

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Финансовый учет и управление М2.ДВ.3

Направление подготовки: 080100.68 - Экономика

Профиль подготовки: Управленческий учет и контроллинг

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Плотникова Л.А.

Рецензент(ы):

Каспина Р.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Каспина Р. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 95798314

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Плотникова Л.А. кафедра управленческого учета и контроллинга Отделение экономики предприятия , LAPlotnikova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является извлечение из бухгалтерского, финансового и управленческого учета максимума информации, приспособленной для принятия управленческих решений, определение тенденций развития и обеспеченности предприятия собственными источниками. Для того, чтобы оценить уровень финансово-экономического состояния предприятия, экономический потенциал, его достаточность или недостаточность, топ менеджерам необходимо проанализировать отчетность организации.

В процессе изучения дисциплины необходимо решить следующие задачи:

- научиться применять знания концептуальных основ финансового и управленческого учета для принятия оптимальных управленческих решений;
- определять направления конвергенции финансового и управленческого учета в соответствии с международной практикой;
- использовать информацию бухгалтерского баланса для управления организацией;
- овладеть особенностями структуризации бухгалтерской отчетности;
- уметь применять Матрицу Мобли для повышения эффективности управления посредством структуризации финансовой отчетности

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.3 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.68 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина включена в раздел "М2.ДВ.3 профессионального цикла дисциплин". Осваивается на втором курсе магистратуры (семестр 3). Является дисциплиной по выбору магистерской программы "Управленческий учет и контроллинг".

Изучению дисциплины предшествует освоение следующих дисциплин: "Теории и модели управленческого учета и контроллинга", "Оперативный контроллинг", "Корпоративная отчетность в системе управления", "Международный учет и отчетность (продвинутый уровень)". Дисциплина способствует изучению следующих дисциплин: "Учетная политика организации", "Риски в бухгалтерском учете и контроллинге".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия управленческих решений на микроуровне в рамках осуществления и функционирования в организации системы управленческого учета и системы контроллинга
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов и принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- особенности организации финансового и управленческого учета в целях принятия оптимальных управленческих решений;
- приемы использования информации бухгалтерской отчетности для целей управления;
- использование информации финансового учета для принятия управленческих решений;
- методы управления активами, обязательствами и капиталом посредством учетной политики предприятия;
- влияние изменений в учетной политике для целей бухгалтерского и управленческого учета.

2. должен уметь:

- владеть навыками экспресс-анализа баланса, отчета о прибылях и убытках, отчета о движении денежных средств с целью принятия управленческих решений;
- управлять активами, обязательствами и капиталом посредством учетной политики предприятия;
- отражать изменения в учетной политике для целей бухгалтерского и управленческого учета, соответствующие требованиям международной практики;
- анализировать систему финансового учета и отчетности для целей управления организацией.

3. должен владеть:

- приемами и технологией использования информации финансового учета для принятия управленческих решений;
- навыками обобщения информации;
- методами и способами проведения экспресс-анализа финансовой отчетности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применения на практике полученных навыков установления влияния функций управления на финансовые результаты деятельности организации;
- применения профессионального суждения при принятии управленческих решений на основе финансовой информации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Использование бухгалтерского баланса для управления организацией	3		2	4	0	научный доклад устный опрос
2.	Тема 2. Использование данных финансового учета для управления предприятием	3		2	6	0	эссе творческое задание деловая игра устный опрос
3.	Тема 3. Отчетность для управления организацией	3		2	6	0	устный опрос контрольная работа научный доклад домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			6	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Использование бухгалтерского баланса для управления организацией

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение внутренних взаимосвязей, присущих бухгалтерскому балансу. Трудности чтения бухгалтерского баланса.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Выявление основных практических ситуаций, в которых может оказаться организация: прибыль есть, а денег нет; деньги есть, а прибыли нет; активы растут, а прибыли нет; прибыль увеличивается или уменьшается, а имущество (активы) остается практически без изменений; в действительности предприятие убыточно, а в бухгалтерской отчетности значится прибыль. Структуризация бухгалтерской отчетности. Матрица Мобли.

Тема 2. Использование данных финансового учета для управления предприятием

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Управление активами, обязательствами и капиталом посредством учетной политики предприятия. Переоценка основных средств, амортизация основных средств, амортизация нематериальных активов, оценка материально-производственных запасов, расходы будущих периодов и резервы предстоящих платежей, признание управленческих расходов.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Внутренняя бухгалтерская отчетность. Влияние изменений в учетной политике на финансовые отчеты: баланс и отчет о финансовых результатах. Управление финансовыми результатами предприятий, используя динамическую концепцию составления баланса. Модель актива баланса в динамической концепции (в концепции расходов, которые еще не стали доходами). Модель пассива баланса в динамической концепции (в концепции доходов, которые еще не стали расходами).

Тема 3. Отчетность для управления организацией

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Требования к эффективной отчетности для управления организацией. Виды отчетности для управления.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Рекомендуемые Министерством экономического развития России отчеты для менеджмента. Профессиональное суждение и раскрытие информации в бухгалтерской отчетности, необходимой топ менеджерам.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Использование бухгалтерского баланса для управления организацией	3		подготовка к научному докладу	8	научный доклад
				подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. Использование данных финансового учета для управления предприятием	3		подготовка к деловой игре	4	деловая игра
				подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
				подготовка к эссе	4	эссе
3.	Тема 3. Отчетность для управления организацией	3		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к научному докладу	4	научный доклад
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				50	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: деловые мини-игры; презентация и обсуждение докладов, коллоквиумы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**Тема 1. Использование бухгалтерского баланса для управления организацией**

научный доклад , примерные вопросы:

1. Выявление основных практических ситуаций, в которых может оказаться организация.
2. Определение внутренних взаимосвязей, присущих бухгалтерскому балансу.
3. Трудности ?чтения? бухгалтерского баланса.
4. Структуризация бухгалтерской отчетности.
5. Матрица Мобли.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Каковы основные принципы построения бухгалтерского баланса?
2. Посредством каких нормативных документов Российской Федерации происходит государственное регулирование вопросов ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности?
3. В каких неоднозначных с точки зрения принятия управленческого решения хозяйственных ситуациях может оказаться организация?
4. Какие внутренние взаимосвязи существуют в бухгалтерском балансе?
5. Что полезного можно почерпнуть в целях управления организацией, ?читая? бухгалтерский баланс?
6. Имеются ли какие-либо трудности у различного уровня менеджеров организации при использовании информации бухгалтерского баланса при принятии ими управленческих решений?
7. Какова структура бухгалтерской отчетности, формируемой в Российской Федерации, а также в соответствии с МСФО?
8. В чем заключается основная цель и сущность матрицы Мобли?
9. В чем состоят особенности применения на практике Матрицы Мобли в целях управления предприятием?

Тема 2. Использование данных финансового учета для управления предприятием

деловая игра , примерные вопросы:

Для решения задания необходимо разделиться на группы не более четырех человек и подготовить необходимые расчеты и отчетность, используя исходную информацию. Задание на знание основной терминологии по принципу "Верю-не верю".

творческое задание , примерные вопросы:

Выполнение письменных практических заданий, предусмотренных методической разработкой.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Посредством каких нормативных документов Российской Федерации происходит государственное регулирование вопросов составления финансовой отчетности?
2. В чем состоят особенности переоценки основных средств с точки зрения принятия управленческих решений?
3. Каким образом утвержденный в организации метод амортизации основных средств и нематериальных активов влияет на принятое управленческое решение?
4. В чем состоят особенности оценки материально-производственных запасов с точки зрения принятия управленческих решений?
5. Каким образом расходы будущих периодов влияют на управленческое решение?
6. Необходимо ли в целях управления организацией создавать резервы предстоящих платежей?
7. Каким образом происходит признание управленческих расходов?
8. Каков состав внутренней бухгалтерской отчетности, составленной в целях управления?
9. Влияют ли изменения, которые вносятся в учетную политику, на основные финансовые отчеты: баланс и отчет о прибылях и убытках? Если да, то каким образом?
10. В чем состоит сущность динамической концепции составления баланса?
11. Какова суть модели актива баланса в динамической концепции (в концепции расходов, которые еще не стали доходами)?
12. Какова суть модели пассива баланса в динамической концепции (в концепции доходов, которые еще не стали расходами)?

эссе , примерные темы:

1. Управление активами, обязательствами и капиталом посредством учетной политики предприятия.
2. Внутренняя финансовая (бухгалтерская) отчетность.
3. Влияние изменений в учетной политике на финансовые отчеты.
4. Управление финансовыми результатами предприятий, используя динамическую концепцию составления баланса.

Тема 3. Отчетность для управления организацией

домашнее задание , примерные вопросы:

Для решения задания необходимо разделиться на группы не более четырех человек и подготовить необходимые расчеты. Каждая группа должна выбрать действующую организацию для проведения исследования, которая публикует свою отчетность. Используя информацию трех основных форм отчетности выбранной организации (Баланс, Отчет о финансовых результатах, Отчет о движении денежных средств) необходимо выявить взаимосвязь между формами, определить каким образом изменения в одной форме отчетности приводят к изменениям в других формах. За основу взять изученную ранее Матрицу Мобли. Результаты проведенного исследования и расчеты представить в виде таблицы.

контрольная работа , примерные вопросы:

Составить личный (или семейный) прогноз на следующий месяц. Разработайте план на базе денежных притоков (заработной платы, стипендии, грантов и т.д.) и оттоков по различным статьям расходов (продукты питания, одежда, развлечения и т.д.). Отнесите к ?расходам? все постоянные вклады в сбережения (на депозит в банке или на другие долгосрочные счета). Ведите записи всех денежных поступлений и расходов, которые вы делаете в течение этого месяца и затем в конце месяца дайте ответы на следующие вопросы: 1. Какую цель Вы ставили перед собой, когда составляли бюджет (получить дополнительную наличность, поддерживать уровень безубыточности, снизить Ваши долги и т.д.)? 2. Какую информацию Вы использовали для составления этих планов? 3. Насколько аккуратно по времени Вам приходится осуществлять платежи, чтобы не иметь дефицита? 4. Можете ли Вы найти причины отклонений фактических показателей от плановых? 5. Каким образом Вы можете себя заставить удержаться в рамках бюджета? Необходимо подготовить наглядный выходной материал в виде презентации.

научный доклад , примерные вопросы:

1. Требования к эффективной отчетности для управления организацией. 2. Виды отчетности для управления. 3. Рекомендуемые Министерством экономического развития России отчеты для менеджмента. 4. Профессиональное суждение и раскрытие информации в бухгалтерской отчетности, необходимой топ менеджерам.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Какие основные требования предъявляются к отчетности организации при управлении? 2. Какие основные виды отчетности, формируемой в целях управления, применяются на практике? От чего зависит выбор форм управленческой отчетности? 3. Какие формы отчетов для менеджмента рекомендованы Министерством экономического развития России? 4. Для чего нужен экспресс-анализ финансовой отчетности? 5. В чем состоит взаимосвязь показателей различных форм финансовой отчетности? 6. Что полезного можно почерпнуть из основных форм финансовой отчетности в целях управления организацией? 7. Каким образом профессиональное суждение влияет на процесс принятия управленческого решения?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Сталкиваетесь ли Вы в своей профессиональной деятельности с трудностями "чтения" бухгалтерского баланса?
2. Если у предприятия есть денежные средства, то чьи они в данный момент?
3. Если у предприятия есть прибыль, то в каких активах она находится - денежных или неденежных?
4. Если предприятие финансово устойчиво или неустойчиво, то как это объясняется в балансе?
5. Что должно обеспокоить топ менеджера предприятия при чтении бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках?
6. Как топ-менеджер организации Вы будете или не будете покупать сырье и материалы про запас?
7. Нужно ли списывать активы компании, которые не приносят вам экономических выгод?

8. Выгодно ли инвестировать средства вашего предприятия в другие предприятия, если рентабельность вашей компании выше, чем в той, куда вы планируете инвестировать средства?
9. Что является более выгодным решением для предприятия в условиях инфляции: равномерное списание стоимости основного капитала или использование ускоренной амортизации?
10. В каком документе предприятия должно быть зафиксировано управленческое решение?
11. Каково основное предназначение Матрицы Мобли?
12. Для чего нужно проводить оперативный экспресс-анализ бухгалтерской отчетности?
13. Почему топ менеджера предприятия в первую очередь интересует информация о движении денежных средств?
14. Как появляется дебиторская задолженность и что нужно сделать, чтобы ее снизить?
15. Что полезного для будущих действий может извлечь топ менеджер из чтения отчета о прибылях и убытках?
16. Почему о финансовом состоянии предприятия нельзя судить только по сальдо счетов учета денежных средств?
17. Назовите расходы предприятия, которые не влияют на прибыль от продажи.
18. Объясните, почему увеличение амортизационных отчислений не влияет на изменение денежных средств предприятия?
19. Согласны ли Вы с задачами, которые должен решить руководитель любой организации : найти и получить деньги в нужный момент; преумножить денежные средства; не потерять деньги из-за неумелого хозяйствования.
20. Верно ли высказывание, что чем больше плательщик задерживает свои и чужие средства в обороте, тем лучше для его деятельности?
21. Считаете ли Вы достаточной для менеджера, приведенную ниже информацию для эффективного управления активами: возраст и состояние каждой категории основных средств; восстановительная (рыночная) стоимость тех или иных объектов и ее соотношение с балансовой стоимостью; норма прибыли на основной капитал, позволяющей оценить эффективность купли-продажи объектов основных средств; наличие излишних, бездействующих и неэффективных объектов; информация о запасах, оборачиваемости запасов?
22. Согласны ли вы, что финансовые результаты характеризуют абсолютную эффективность хозяйствования. Какой показатель является относительной величиной этой эффективности? По данным вашего предприятия прокомментируйте эти показатели.
23. Прокомментируйте это утверждение: " Ничего нельзя приобрести за счет прибыли, приобретают за деньги или обещание их заплатить". Для чего в таком случае нужна прибыль?
24. Покажите отличия в принятии краткосрочных и долгосрочных управленческих решений.
25. Определите типы учетной информации, необходимые для различных уровней менеджмента.
26. Может ли структура организации оказать влияние на учет и отчетность для менеджмента? Поясните ответ.

7.1. Основная литература:

Бухгалтерский учет, Кондраков, Николай Петрович, 2011г.

Оперативный контроллинг, Ивашкевич, Виталий Борисович, 2011г.

Финансовый учет, Куликова, Лидия Ивановна, 2012г.

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова, И.В. Павлова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.//

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449808>

2. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: Учебник / Н.П. Кондраков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 681 с.// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=322572>

3. Налоговый учет и отчетность в современных условиях: Учебное пособие / З.И. Кругляк, М.В. Калининская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342093>

7.2. Дополнительная литература:

Международные стандарты финансовой отчетности, Гетьман, Виктор Григорьевич;Рожнова, О. В.;Рожнова, О. В., 2012г.

Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации, Куликова, Лидия Ивановна, 2012г.

Бережливое производство, Антонова, Ирина Ильгизовна, 2013г.

Раскрытие в финансовой отчетности и анализ показателей рыночной эффективности деятельности публичных компаний, Крылов, Дмитрий Михайлович, 2012г.

Эффективная система контроля как фактор повышения качества управленческой деятельности, Муллахметов, Ханиф Шарифзянович;Сафиуллин, М. Р., 2011г.

2. Бухгалтерский учет: финансовый и управленческий: учебник / под ред. проф. Н.Т. Лабынцева. - М.: Финансы и статистика, 2008.

3. Ивашкевич В.Б. Бухгалтерский управленческий учет. - М.: Магистр, 2008.

4. Концепция контроллинга. Управленческий учет. Система отчетности и бюджетирование. - М.: Изд-во Альбина Букс, 2006.

5. Маскелл Б., Баггали Б. Практика бережливого учета. Управленческий, финансовый учет, система отчетности на бережливых предприятиях.- М.: Изд-во Эксмо, 2010.

6. Томас П., Карлин Р., Альберт Р., Макмин III. Анализ финансовых отчетов (на основе ГААП): учебник. - М.: Инфра-М, 2001.

7.3. Интернет-ресурсы:

Информационная база - <http://www.consultant.ru/>

Информационная база - <http://www.garant.ru/>

Официальный сайт Министерства Финансов РФ - <http://www.minfin.ru/>

ЭБС - <http://www.bibliorossica.com/>

ЭБС - <http://www.znanium.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Финансовый учет и управление" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

1. Компьютерные классы с выходом в интернет
2. Доступ к современным информационным системам (www.znanium.ru, www.minfin.ru, www.nsfo.ru и др.)
3. Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.68 "Экономика" и магистерской программе Управленческий учет и контроллинг .

Автор(ы):

Плотникова Л.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Каспина Р.Г. _____

"__" _____ 201__ г.