

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Лоббизм и лоббистская деятельность БЗ.ДВ.7

Направление подготовки: 030200.62 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Игнатъев Н.П.

**Рецензент(ы):**

Дубровин В.Ю.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Зазнаев О. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Регистрационный No 941613114

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Игнатъев Н.П. кафедра политологии Отделение социально-политических наук , Nikolai.Ignatiev@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- рассмотрение лоббизма как формы группового участия в политике;
- рассмотреть общетеоретические подходы к исследованию феномена группового участия в политике;
- проанализировать исторические причины появления институтов лоббизма и их взаимосвязь с процессами формирования гражданского общества;
- дать представление о структуре лоббистской организации, ее целях, методах, технологиях лоббирования;
- изучить опыт правового регулирования лоббистской деятельности за рубежом и возможности адаптации этого опыта в российской политической действительности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.7 Профессиональный" основной образовательной программы 030200.62 Политология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б3 подготовки бакалавров по направлению "Политология".

Этот курс является одним из предметов курсов по выбору. Он тесно связан с базовыми предметами: "Политическая история России и зарубежных стран", "Введение в политическую теорию", "История и теория политических институтов", "Сравнительная политология", "Современная российская политика", "Политический менеджмент", "Политический анализ и прогнозирование", и др. Данный спецкурс имеет ряд междисциплинарных аспектов. Это - связь с историей развития политических идей (теории группового участия в политике"), с правовыми дисциплинами (правовые аспекты регулирования лоббистской деятельности), с социологией и политической психологией (методы и технологии лоббистской деятельности).

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	знает свои права и обязанности как гражданина своей страны; умеет использовать Гражданский Кодекс, другие правовые документы в своей деятельности; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
ОК-9 (общекультурные компетенции)	готов к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре; готов нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10 (профессиональные компетенции)	Способен и умеет использовать полученные знания и навыки по политическому анализу и прогнозированию (представление об аналитической и прогностической функциях современной политологии, знание методов сбора и первичной обработки политической информации, методологии и методик политического анализа, освоение основных теоретико-методологических подходов в сфере политического прогнозирования)
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способность и умение использовать полученные знания и навыки по политическому менеджменту (представление о менеджменте в системе современной политологии, знание методов принятия и реализации политических решений, умение применять политические технологии, формирование навыков политического консалтинга)
ПК-12 (профессиональные компетенции)	Способен и умеет использовать полученные знания и навыки по политическому менеджменту (представление о менеджменте в системе современной политологии, знание методов принятия и реализации политических решений, умение применять политические технологии, формирование навыков политического консалтинга)
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность к участию в проведении политических кампаний, к использованию знаний об избирательных технологиях и других видах политической мобилизации
ПК-18 (профессиональные компетенции)	способность к использованию методов политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность и умение использовать полученные знания и навыки по современной российской и мировой политике (знание основных закономерностей и тенденций мирового и российского политического процесса, представление о процессах глобализации и их влиянии на современные международные отношения, о месте и роли основных политических институтов в современном обществе)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные положения различных подходов в оценке такого явления, как практика лоббистской деятельности

2. должен уметь:

- анализировать, связывать и сравнивать особенности функционирования новых политических институтов (парламента, политических партий, групп интересов, федеральных округов и др.) с процессами лоббистской деятельности;

- анализировать тексты правовых (законов, указов Президента, Постановлений Правительства, судебных вердиктов) и иных документов (Послания Президента Федеральному собранию, выступления, интервью, статьи, заявления политического руководства и оппозиционных лидеров и др.), касающихся деятельности групп интересов;

- пользоваться научной и справочной литературой, касающейся лоббистской деятельности и взаимосвязанных с нею иных явлений общественной жизни.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины;

- навыками выступления перед аудиторией;
- методами познания политической действительности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

понимать основные движущие силы лоббистской деятельности (их цель, задачи, ресурсы, методы и п.р.), анализировать социально значимые результаты этой деятельности;

применять полученные знания для работы в области государственной, политической, образовательной, общественной, СМИ деятельности, использовать методы познания политической действительности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет, структура и задачи курса	5	1-2	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Лоббизм как форма реализации групповых интересов. Группы в политике. Концепции и подходы.	5	3-4	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Группы интересов и их классификация.	5	5-6	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Зарубежный опыт лоббистской деятельности. Общее и особенное.	5	7-8	0	4	0	дискуссия
5.	Тема 5. Организация лоббистской кампании и технологии лоббистской деятельности.	5	9-10	2	2	0	дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Лоббизм в России: этапы становления. Группы интересов российского бизнеса.	5	11-12	2	2	0	дискуссия
7.	Тема 7. Современный российский лоббизм. Федеральный аспект.	5	13-14	0	2	0	дискуссия
8.	Тема 8. Лоббирование на региональном уровне.	5	15-16	2	4	0	дискуссия
9.	Тема 9. Проблемы правового регулирования лоббизма в России.	5	17-18	2	2	0	дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			14	22	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Предмет, структура и задачи курса

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие "лоббизм". Подходы к определению. Исторические корни лоббизма. Критерии лоббизма. Политический смысл лоббизма. Лоббизм как селекция социальных проблем и форма организации обратной связи властных органов с заинтересованными группами. Лоббизм как интегральный элемент демократической политической системы. Лоббизм как один из способов взаимодействия гражданского общества и государства. Цели, методы и субъекты лоббирования.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

занятие 1. 1. Понятие лоббизм. Подходы к определению. Исторические корни лоббизма. 2. Лоббизм как один из способов взаимодействия гражданского общества и государства.

### Тема 2. Лоббизм как форма реализации групповых интересов. Группы в политике. Концепции и подходы.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные концепции группового участия в политике и их генезис. Плюрализм интересов как групповой базис политики (Мэдисон). Политический процесс как результат деятельности групп (Бентли). Группы интересов и группы давления (Трумэн). Группа как побочный продукт неполитических действий (Олсон). Генезис групп и политические предприниматели (Солсбери). Функциональный подход к определению и классификации групп у М.Дюверже. Обобщенная классификация групп интересов.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

занятие 1. 1. Плюрализм интересов как групповой базис политики. (Мэдисон). 2. Политический процесс как результат деятельности групп (Бентли). занятие 2. 1. Группы интересов и группы давления (Трумэн). 2. Группа как побочный продукт неполитических действий (Олсон). занятие 3. 1. Генезис групп и политические предприниматели (Солсбери). 2. Функциональный подход к определению и классификации групп у М.Дюверже.

### Тема 3. Группы интересов и их классификация.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**



Отличие групп интересов от политических партий. Классификация групп: добровольные, демократические, с индивидуальным членством. Компания как группа давления. Анализ деятельности компании как субъекта группового политического процесса. Типы функционального представительства интересов. Группы давления как членские организации. Группы давления и социальные движения. Практика лоббирования групповых интересов во время избирательных кампаний.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

занятие 1. 1. Плюрализм интересов как групповой базис политики. (Мэдисон). 2. Политический процесс как результат деятельности групп (Бентли). занятие 2. 1. Группы интересов и группы давления (Трумэн). 2. Группа как побочный продукт неполитических действий (Олсон). занятие 3. 1. Генезис групп и политические предприниматели (Солсбери). 2. Функциональный подход к определению и классификации групп у М.Дюверже.

**Тема 4. Зарубежный опыт лоббистской деятельности. Общее и особенное.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

занятие 1. 1. Исторический опыт лоббистской деятельности. Лоббизм в США и его правовое регулирование. 2. Лобби и политические институты ЕС. занятие 2 1. Немецкий лоббизм. Его формы и практики. Правовые акты ФРГ о регулировании лоббистской деятельности. 2. Государственный и корпоративный лоббизм в международном масштабе.

**Тема 5. Организация лоббистской кампании и технологии лоббистской деятельности.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Условия и структуры лоббирования: отраслевая кооперация, наличие информационно-аналитического центра, общественной организации, связь со СМИ, финансовая поддержка лоббистской структуры. Деятельность лоббистской структуры: анализ ситуации, постановка цели (основной и дополнительной), выработка стратегии, подготовка плана компании, этапы реализации плана, анализ итогов. Ресурсы лоббистских групп: собственность, информация, квалификация и опыт, культурное влияние, национальные и региональные связи и пр. Типология лоббистской деятельности: "прямой" лоббизм, "косвенный" лоббизм, "внутренний" лоббизм. Приоритетные области лоббистской деятельности: в странах с унитарной системой государственного устройства, в странах с федеративным государственным устройством. Основные методы лоббистской деятельности: метод прямого воздействия, метод непрямого влияния, "метод тушения пожара", метод политического альянса. Технологии лоббистской деятельности. Правовые и этические вопросы лоббизма. Достоинства и недостатки лоббизма.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

занятие 1. 2. Деятельность лоббистской 1. Условия и структуры лоббирования. структуры: занятие 2 1. Ресурсы лоббистских групп. 2. Типология лоббистской деятельности. занятие 3 1. Основные методы и технологии лоббистской деятельности. 2. Достоинства и недостатки лоббизма.

**Тема 6. Лоббизм в России: этапы становления. Группы интересов российского бизнеса.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Актуальность проблемы лоббизма в современной России. Обусловленность появления и становления лоббизма в российском обществе. Социально-экономические и социально-политические преобразования в России и изменения характера представительства групповых интересов. Формирование групп независимых интересов, их институциональное оформление. Финансовые институты и их взаимоотношения с властью. Предпринимательские ассоциации России как институты политического представительства бизнеса. Каналы лоббирования интересов российского бизнеса.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Актуальность проблемы лоббизма в современной России. 2. Обусловленность появления и становления лоббизма в российском обществе. занятие 2 1. Преобразования в России и изменения характера представительства групповых интересов. 2. Формирование групп независимых интересов, их институциональное оформление.

**Тема 7. Современный российский лоббизм. Федеральный аспект.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

занятие 1. 1. Характер, особенности и политическая роль российского лоббизма. 2. Классификация лоббистской деятельности в России. занятие 2. 1. Основные этапы лоббистской деятельности. 2. Анализ эффективности лоббистской деятельности.

### **Тема 8. Лоббирование на региональном уровне.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Региональные интересы в СССР, опыт представительства. Перестройка. Расширение властных полномочий регионов, изменение характера взаимодействия центра и регионов. Борьба региональных элит за повышение правового статуса территорий. Договора о разграничении полномочий и предметов ведения между центром и регионами и новая фаза формирования региональных интересов. Механизмы выработки региональных интересов: экономический и политический аспекты. Модели взаимодействия бизнеса и власти в субъектах федерации: "патронаж", "партнерство", "подавления", "приватизации власти". Баланс групповых интересов как фактор региональной стабильности.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

занятие 1. 1. Модели взаимодействия бизнеса и власти в субъектах федерации. 2. Баланс групповых интересов как фактор региональной стабильности.

### **Тема 9. Проблемы правового регулирования лоббизма в России.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Специфика представительства групповых интересов в России. Правовая неопределенность лоббистских структур. Основные параметры и механизмы правового регулирования лоббизма. Российский проект закона "О регулировании лоббистской деятельности в федеральных органах государственной власти". Процесс институционализации лоббизма в России: легализация, профессионализация, социализация.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

занятие 1. 1. Специфика представительства групповых интересов в России. 2. Механизмы выработки региональных интересов. занятие 2 1. Правовая неопределенность лоббистских структур. 2. Основные параметры и механизмы правового регулирования лоббизма. занятие 3 1. Российский проект закона "О регулировании лоббистской деятельности в федеральных органах государственной власти?". 2. Процесс институционализации лоббизма в России.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Предмет, структура и задачи курса	5	1-2	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. Лоббизм как форма реализации групповых интересов. Группы в политике. Концепции и подходы.	5	3-4	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
3.	Тема 3. Группы интересов и их классификация.	5	5-6	подготовка домашнего задания	4	выполнение домашнего задания
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Зарубежный опыт лоббистской деятельности. Общее и особенное.	5	7-8	подготовка домашнего задания	2	выполнение домашнего задания
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Организация лоббистской кампании и технологии лоббистской деятельности.	5	9-10	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Лоббизм в России: этапы становления. Группы интересов российского бизнеса.	5	11-12	подготовка домашнего задания	2	выполнение домашнего задания
				подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Современный российский лоббизм. Федеральный аспект.	5	13-14	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
				подготовка к реферата	2	обсуждение реферата
8.	Тема 8. Лоббирование на региональном уровне.	5	15-16	подготовка к деловой игре	2	деловая игра
				подготовка к дискуссии	4	дискуссия
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
9.	Тема 9. Проблемы правового регулирования лоббизма в России.	5	17-18	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				72	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

проблемная лекция ♦ 4, 6;  
лекция-беседа ♦ 1, 2, 3, 5, 8;  
лекция-дискуссия ♦ 7, 9.

Семинары:

устный опрос и обсуждение материала по темам: семинары ♦♦ 1-9.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Предмет, структура и задачи курса**

устный опрос , примерные вопросы:

занятие 1. 1. Понятие ?лоббизм?. Подходы к определению. Исторические корни лоббизма. 2. Лоббизм как один из способов взаимодействия гражданского общества и государства.

### **Тема 2. Лоббизм как форма реализации групповых интересов. Группы в политике. Концепции и подходы.**

устный опрос , примерные вопросы:

занятие 1. 1. Плюрализм интересов как групповой базис политики. (Мэдисон). 2. Политический процесс как результат деятельности групп (Бентли). занятие 2. 1. Группы интересов и группы давления (Трумэн). 2. Группа как побочный продукт неполитических действий (Олсон). занятие 3. 1. Генезис групп и политические предприниматели (Солсбери). 2. Функциональный подход к определению и классификации групп у М.Дюверже.

### **Тема 3. Группы интересов и их классификация.**

выполнение домашнего задания , примерные вопросы:

бзор подготовленных источников - работ Мэдисона, Бентли, Трумэна, Олсона,

устный опрос , примерные вопросы:

занятие 1. 1. Отличие групп интересов от политических партий. 2. Типы функционального представительства интересов. занятие 2. 1. Группы давления и социальные движения. 2. Практика лоббирования групповых интересов во время избирательных кампаний.

### **Тема 4. Зарубежный опыт лоббистской деятельности. Общее и особенное.**

выполнение домашнего задания , примерные вопросы:

Продемонстрировать разнообразные примеры зарубежного опыта лоббизма.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема: Основные требования, предъявляемые к лоббистской деятельности в Европе.

устный опрос , примерные вопросы:

занятие 1. 1. Исторический опыт лоббистской деятельности. Лоббизм в США и его правовое регулирование. 2. Лобби и политические институты ЕС. занятие 2 1. Немецкий лоббизм. Его формы и практики. Правовые акты ФРГ о регулировании лоббистской деятельности. 2. Государственный и корпоративный лоббизм в международном масштабе.

### **Тема 5. Организация лоббистской кампании и технологии лоббистской деятельности.**

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: есть ли моральные границы у лоббизма?

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема: Лоббизм как интегральный элемент демократической политической системы?

устный опрос , примерные вопросы:

занятие 1. 1. Условия и структуры лоббирования. 2. Деятельность лоббистской структуры: занятие 2 1. Ресурсы лоббистских групп. 2. Типология лоббистской деятельности. занятие 3 1. Основные методы и технологии лоббистской деятельности. 2. Достоинства и недостатки лоббизма.

### **Тема 6. Лоббизм в России: этапы становления. Группы интересов российского бизнеса.**

выполнение домашнего задания , примерные вопросы:

Обоснование периодизации в истории лоббизма в России. Показать подготовленный справочный материал по российским группам интересов.

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: Нужен ли профессиональный лоббизм в России?

устный опрос , примерные вопросы:

занятие 1. 1. Актуальность проблемы лоббизма в современной России. 2. Обусловленность появления и становления лоббизма в российском обществе. занятие 2 1. Преобразования в России и изменения характера представительства групповых интересов. 2. Формирование групп независимых интересов, их институциональное оформление. занятие 3 1. Предпринимательские ассоциации России как институты политического представительства бизнеса. 2. Каналы лоббирования интересов российского бизнеса.

### **Тема 7. Современный российский лоббизм. Федеральный аспект.**

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: В чем особенности лоббизма в Республике Татарстан?

описание реферата , примерные темы:

Тема: "Процесс институционализации лоббизма в России"

### **Тема 8. Лоббирование на региональном уровне.**

деловая игра , примерные вопросы:

Предварительно распределенные студенты на группы имитируют роль субъектов, объектов лоббирования, экспертов. Тема: "Процесс лоббирования в законодательных, исполнительных органах власти".

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: Нужен ли закон о лоббизме Республике Татарстан?

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме "Лоббизм в Татарстане" Тема: "Характер, особенности и политическая роль российского лоббизма"

### **Тема 9. Проблемы правового регулирования лоббизма в России.**

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: "Могут ли лоббисты сами для себя пролоббировать закон о лоббизме?"

Основной вопрос дискуссии: "Состояние и перспективы правового регулирования лоббизма в России".

устный опрос , примерные вопросы:

занятие 1. 1. Специфика представительства групповых интересов в России. 2. Механизмы выработки региональных интересов. занятие 2 1. Правовая неопределенность лоббистских структур. 2. Основные параметры и механизмы правового регулирования лоббизма. занятие 3 1. Российский проект закона "О регулировании лоббистской деятельности в федеральных органах государственной власти". 2. Процесс институционализации лоббизма в России.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

тематика контрольных работ - эссе:

1. "Лоббизм как интегральный элемент демократической политической системы" (к темам ♦1-3).

2. "Характер, особенности и политическая роль российского лоббизма" (к темам ♦6-8).

вопросы для подготовки к устному опросу на семинарских занятиях:

тема 1

занятие 1.

1. Понятие "лоббизм". Подходы к определению. Исторические корни лоббизма.

2. Лоббизм как один из способов взаимодействия гражданского общества и государства.

тема 2

занятие 1.

1. Плюрализм интересов как групповой базис политики. (Мэдисон).

2. Политический процесс как результат деятельности групп (Бентли).

занятие 2.

1. Группы интересов и группы давления (Трумэн).

2. Группа как побочный продукт неполитических действий (Олсон).

занятие 3.

1. Генезис групп и политические предприниматели (Солсбери).

2. Функциональный подход к определению и классификации групп у М.Дюверже.

тема 3

занятие 1.

1. Отличие групп интересов от политических партий.

2. Типы функционального представительства интересов.

занятие 2.

1. Группы давления и социальные движения.

2. Практика лоббирования групповых интересов во время избирательных кампаний.

тема 4

занятие 1.

1. Исторический опыт лоббистской деятельности. Лоббизм в США и его правовое регулирование.

2. Лобби и политические институты ЕС.

занятие 2

1. Немецкий лоббизм. Его формы и практики. Правовые акты ФРГ о регулировании лоббистской деятельности.

2. Государственный и корпоративный лоббизм в международном масштабе.

тема 5

занятие 1.

1. Условия и структуры лоббирования.

2. Деятельность лоббистской структуры:

занятие 2

1. Ресурсы лоббистских групп.

2. Типология лоббистской деятельности.

занятие 3

1. Основные методы и технологии лоббистской деятельности.

2. Достоинства и недостатки лоббизма.

тема 6

занятие 1.

1. Актуальность проблемы лоббизма в современной России.

2. Обусловленность появления и становления лоббизма в российском обществе.

занятие 2

1. Преобразования в России и изменения характера представительства групповых интересов.

2. Формирование групп независимых интересов, их институциональное оформление.

занятие 3

1. Предпринимательские ассоциации России как институты политического представительства бизнеса.

2. Каналы лоббирования интересов российского бизнеса.

тема 7

занятие 1.

1. Характер, особенности и политическая роль российского лоббизма.

2. Классификация лоббистской деятельности в России.

занятие 2.

1. Основные этапы лоббистской деятельности.

## 2. Анализ эффективности лоббистской деятельности.

тема 8

занятие 1.

1. Модели взаимодействия бизнеса и власти в субъектах федерации.
2. Баланс групповых интересов как фактор региональной стабильности.

тема 9

занятие 1.

1. Специфика представительства групповых интересов в России.
2. Механизмы выработки региональных интересов.

занятие 2

1. Правовая неопределенность лоббистских структур.
2. Основные параметры и механизмы правового регулирования лоббизма.

занятие 3

1. Российский проект закона "О регулировании лоббистской деятельности в федеральных органах государственной власти".
2. Процесс институционализации лоббизма в России.

### 7.1. Основная литература:

Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 396 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=339932>

Основы сравнительной политологии : учебно-методическое пособие / О.И. Зазнаев ; Казан. гос. ун-т, Филос. фак. ? Казань : Центр инновационных технологий, 2009 .? 79 с.

Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии. - М.: Аспект Пресс, 2009. \ \ <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6016>

### 7.2. Дополнительная литература:

Шамарова, Г. М. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Шамарова. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 320 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=451397>

Введение в политологию : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Политология" / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев .? Изд. 4-е, перераб. и доп. ? Москва : Аспект Пресс, 2010 .? 447 с.

Сравнительная политология : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" / В. А. Ачкасов .? Москва : Аспект Пресс, 2011 .? 399 с.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Информационный ресурс - <http://regnum.ru/>

Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/>

Российский портал о лоббизме - <http://lobbying.ru/>

Сайт Московского центра Карнеги [carnegie.ru](http://carnegie.ru/) (в частности, рубрики - <http://carnegi.ru/>)

Сайт о политике [polit.ru](http://polit.ru/) - <http://polit.ru/>

Современные тенденции в технологиях лоббизма - [http://www.stratagema.org/publications/lobby/item\\_68.html](http://www.stratagema.org/publications/lobby/item_68.html)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Лоббизм и лоббистская деятельность" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Проектор с экраном

Копировальный аппарат для распечатки раздаточного материала

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030200.62 "Политология" и профилю подготовки Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика .



Автор(ы):

Игнатъев Н.П. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Дубровин В.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.