

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Политические элиты и политическое лидерство БЗ.ДВ.8

Направление подготовки: 030200.62 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Игнатъев Н.П.

**Рецензент(ы):**

Гиниятов Ф.М.

#### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Зазнаев О. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Регистрационный No 941613214

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Игнатъев Н.П. кафедра политологии Отделение социально-политических наук, Nikolai.Ignatiev@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- вооружить студентов углубленными теоретическими знаниями о природе и сущности политических элит и групп интересов;
- сформировать представление об особенностях места и роли этих акторов в политическом процессе постсоветской России;
- научить их ориентироваться в современной зарубежной и отечественной научной литературе по этой проблематике;
- способствовать выработке навыков анализа и оценки состояния политических элит и групп интересов, применения теоретических знаний в практической деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.8 Профессиональный" основной образовательной программы 030200.62 Политология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б3 подготовки бакалавров по направлению "Политология".

В ходе изучения этой дисциплины на последнем курсе используются и получают дальнейшее развитие полученные студентами ранее знания из таких курсов, как "Политическая история России и зарубежных стран", "Введение в политическую теорию", "Современная российская политика", "Конституционное право РФ", "История и теория политических институтов", "Теория демократии и демократизации" и др.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-13 (общекультурные компетенции)	способен к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к социальной мобильности; обладанию чувством социальной ответственности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владеет навыками участия в исследовательском процессе, представлением о методах современной политической науки и их применении в политологических исследованиях
ПК-9 (профессиональные компетенции)	Способен и умеет использовать полученные знания и навыки по современной российской и мировой политике (знание основных закономерностей и тенденций мирового и российского политического процесса, представление о процессах глобализации и их влиянии на современные международные отношения, о месте и роли основных политических институтов в современном обществе)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные этапы генезиса, эволюции и функционирования современных элит и групп интересов;

- особенности функционирования этих акторов в условиях современной России;

2. должен уметь:

- анализировать и сравнивать формы и уровни политического участия таких акторов как политические элиты и группы интересов;

- применять полученные знания в области государственной, политической, образовательной, общественной деятельности, СМИ;

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины;

- навыками выступления перед аудиторией;

- методами познания политической действительности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках дисциплины, к исследованию конкретных теоретических и практических проблем

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Содержание и предмет курса.	7	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Социально-стратификационные системы и типы политических элит	7	2	2	4	0	устный опрос деловая игра
3.	Тема 3. Элитаризм и демократия	7	3	2	2	0	устный опрос реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Политические элиты России: дореволюционная, советская, постсоветская.	7	4-5	2	6	0	устный опрос реферат контрольная работа
5.	Тема 5. Региональные политические элиты в постсоветской России	7	6-7	2	4	0	устный опрос реферат
6.	Тема 6. Понятие ?группы интересов?: терминология, подходы.	7	8-9	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Условия и факторы формирования и развития групп интересов.	7	10-11	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Структура и функции групп интересов. Классификация групп интересов.	7	12-13	2	2	0	устный опрос реферат
9.	Тема 9. Механизм влияния групп интересов на принятие политических решений.	7	14-15	2	4	0	устный опрос творческое задание
10.	Тема 10. Группы интересов в СССР, в современной России.	7	16-17	2	6	0	устный опрос деловая игра контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			20	34	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Содержание и предмет курса.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Политические элиты и группы интересов - как основные акторы современного политического процесса. Основоположники и классики элитологии. Основные концепции неоэлитаризма. Две традиции в оценке групп интересов в политике: негативная (Т.Гоббс, Ж.Ж.Руссо, В.Вильсон) и позитивная (Дж. Мэдисон).

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Занятие 1. 1.Основные этапы элитаризма. 2. Основные подходы к оценке групп интересов в политике.

##### Тема 2. Социально-стратификационные системы и типы политических элит

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Идеальные типы стратификационных систем: физико-генетический, рабовладельческий, кастовый, сословный, этократический, социально-профессиональный, классовый, культурно-символический, культурно-нормативный. Природа различий в механизмах формирования и функционирования элит. Основные системы рекрутирования (отбора) элит: гильдий и антрепренерская. Элитная инженерия: кадровая политика и система подготовки (образования) политико-административной элиты. Особенности политической культуры элиты: познавательные, нормативные, интерперсональные ориентации, структурные характеристики.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

семинар по методу деловой игры: Тема: Основные системы рекрутирования элит ( гильдий и антрепренерская) в условиях современной России.

**Тема 3. Элитаризм и демократия**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Теории политического плюрализма и ее критики. Критика элитарных моделей политической системы плюралистами. Концепции ?неограниченной? социальной мобильности в индустриальном и постиндустриальном обществах. Полемика неэлитаристов и теоретиков элитного плюрализма в 70 - 90-е гг. XX в. Элитаризм как альтернатива демократии. ?Демократический элитаризм?. Элита и масса. Поиск оптимума: радикальный эмпиризм; элитный плюрализм; неэлитаризм; радикальный антиэлитаризм. Условия, предотвращающие вырождение правящей элиты в деспотическую.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Занятие 1. 1. Элитаризм как альтернатива демократии. 2. Условия, предотвращающие вырождение правящей элиты в деспотическую.

**Тема 4. Политические элиты России: дореволюционная, советская, постсоветская.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Политическая элита Киевской Руси. Политическая элита Московского государства. Дворянство как элитный слой. Политическая элита Российской империи. Революционная интеллигенция как зародыш политической контрэлиты. ?Организация профессиональных революционеров? как зародыш новой властной элиты. Номенклатурная модель советской политической элиты: политический портрет. Кризис политической элиты Советского Союза. Номенклатурные истоки и клиентарные отношения постсоветской политической элиты России. Типы политической элиты России (классификационные характеристики). Динамика политической элиты: преемственность и сменяемость состава. Кризис современной политической элиты России: ценностный подход и проблема культурной адекватности.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Занятие 1. 1. Политическая элита Киевской Руси и политическая элита Московского государства XI-XV вв. 2. Политическая элита Российской империи XV-XIX вв. Занятие 2. 1. Политическая элита и контрэлита конца XIX-начала XX вв. 2. Политическая элита в СССР. Занятие 3. 1. Политическая элита 1990-х гг. 2. Политическая элита конца 1990-х ? начала XXI в.

**Тема 5. Региональные политические элиты в постсоветской России**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Период региональной ?вольницы? и усиление ?вертикали власти?: позиция региональных лидеров и политических элит. Взаимодействие и взаимозависимость федеральной политической элиты России и властной элиты региона. Феномен локальных правящих элит в России и их политическая идеология. Региональный принцип идентификации политической элиты. Региональный политический миф. Внутренняя структура региональной элиты (статистика, преемственность состава, наличие ?группировок? и контрэлит и т.п.). Конфликты и компромиссы в структурах региональной политической элиты (взаимодействие законодательной и исполнительной властей). Политическая элита региона и электоральный процесс. Общая типология региональных элит на основании их отношения к модернизации (?либеральные?, ?неоконсервативные? и ?социалистические?). Примеры конкретных региональных моделей внутриэлитной интеграции.. Политические элиты российских республик и провинциальные властные элиты (общее и особенное). Политическая элита Республики Татарстан.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Занятие 1. 1.Эволюция постсоветской региональной политической элиты. 2. Общая типология региональных элит на основании их отношения к модернизации  
Занятие 2. 1.Политические элиты российских республик и провинциальные властные элиты (общее и особенное).  
2.Политическая элита Республики Татарстан.

### **Тема 6. Понятие ?группы интересов?: терминология, подходы.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Соотношение понятий: ?группы интересов?, ?группы давления?, ?лобби?. Подходы в западной и отечественной литературе к определению этих понятий. Становление и эволюция теории групп (Дж.Мэдисон, А.Бентли, М.Олсон, К.Эрроу, Ёрл Лэтэм, Е. ПендлтонХерринг и др.). Основные подходы к изучению групп интересов: институциональный (неоинституциональный); системный; плюралистический (неоплюралистический или ?критический плюрализм?); корпоративистский (некорпоративистский); теория рационального выбора; элитистский; марксистский. Концепция совмещения частных и общественных интересов. Развитие теории групп интересов в современной западной политической науке. Современные научные разработки российских исследователей.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Занятие 1. 1. Соотношение понятий: ?группы интересов?, ?группы давления?, ?лобби?.  
2.Развитие теории групп интересов в современной западной и отечественной политической науке.

### **Тема 7. Условия и факторы формирования и развития групп интересов.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Исторические условия появления групп интересов. Базовые факторы формирования групп интересов: характер политических институтов; характер расслоения общества и формы существующих в нем конфликтов; степень охвата населения организациями и их концентрация, уровень гражданского самосознания, степень автономности организаций от государства, уровень развития демократии. Специфические факторы формирования групп интересов. Зависимость развития групп интересов от характера политической культуры общества, от уровней действия (мега, мезо, микро).

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Занятие 1. 1. Исторические условия появления групп интересов. 2. Базовые и специфические факторы формирования групп интересов:

### **Тема 8. Структура и функции групп интересов. Классификация групп интересов.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Структура групп интересов. Функции групп интересов: артикуляции и агрегирования интересов; интегративная; информативная; урегулирования межгрупповых конфликтов; ?связующего звена?; выдвижения новых идей и разработки законопроектов; перераспределения благ в обществе; наблюдательная (функция ?часового?); маркетинговая; упреждающая и др. Основные характеристики групп интересов. Отличия групп интересов от политических партий. Многообразие критериев классификации групп интересов.

Классификации групп интересов М.Олсона, Г.Алмонда, Г.Лассуэлла, Р.-Ж. Шварценберга, У.фон Алемана, М.Дюверже, Ж.Блонделя, В.ФилиппсаШивли, Ж.Мейно, П.Массинга и др. Группы интересов в условиях перехода к информационному обществу.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Занятие 1. 1.Структура и функции групп интересов. 2. Многообразная классификации групп интересов

### **Тема 9. Механизм влияния групп интересов на принятие политических решений.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Объективные и субъективные факторы, определяющие содержание механизма влияния групп интересов. Составные части механизма влияния: методы и формы влияния, направления влияния. Методы влияния: прямые и косвенные. Точки доступа к органам власти со стороны групп интересов. Роль групп интересов в процессе сближения индивидуальных, групповых и общенациональных интересов. Примеры европейских групп интересов.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Групповое решения творческих задач: 1.Определить объективные и субъективные факторы, определяющие содержание механизма влияния групп интересов. 2 Показать составные части механизма влияния: методы (прямые и косвенные) и формы влияния, направления влияния. 3.Выявить эффективность точек доступа к органам власти со стороны групп интересов.

**Тема 10. Группы интересов в СССР, в современной России.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Группы интересов в Советском Союзе: в сталинский и в постсталинский периоды, в условиях перестройки. Социально-экономические и социально-политические преобразования в России и изменения характера представительства групповых интересов. Формирование групп независимых интересов, их институциональное оформление. Гражданский форум. Общественная палата РФ, общественные палаты в регионах. Взаимодействие власти и групп интересов. Основные характеристики российских групп интересов. Способы деятельности групп интересов в ельцинский и в постъельцинский периоды.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Занятие 1. 1.Группы интересов в Советском Союзе: в сталинский и в постсталинский периоды. 2.Группы интересов в условиях перестройки советского общества. Занятие 2. 1.Взаимодействие власти и групп интересов в ельцинский период. 2.Взаимодействие власти и групп интересов в постъельцинский период. Деловая (иммитационная) игра по теме "Формирование групп независимых интересов, их институциональное оформление".

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Содержание и предмет курса.	7	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Социально-стратификационные системы и типы политических элит	7	2	Подготовка к деловой игре	2	деловая игра
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Элитаризм и демократия	7	3	подготовка к реферату	2	реферат
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Политические элиты России: дореволюционная, советская, постсоветская.	7	4-5	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к реферату	2	реферат
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Региональные политические элиты в постсоветской России	7	6-7	подготовка к реферату	4	реферат
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Понятие ?группы интересов?: терминология, подходы.	7	8-9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос



№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Условия и факторы формирования и развития групп интересов.	7	10-11	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Структура и функции групп интересов. Классификация групп интересов.	7	12-13	подготовка к реферату	2	реферат
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Механизм влияния групп интересов на принятие политических решений.	7	14-15	подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Группы интересов в СССР, в современной России.	7	16-17	подготовка к деловой игре	3	деловая игра
				подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
Итого					54	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции:

проблемные лекция по темам ♦ 3, 8, 10;

лекции-беседа по темам ♦ 1, 2, 4, 6;

лекции-дискуссия по темам ♦5, 7, 9.

Семинары:

метод группового решения творческих задач - тема ♦9;

деловая игра (имитационная) - тема ♦10;

деловая игра (разработка сценария как домашнего задания и его воплощение на занятии) - тема ♦2;

выступление с рефератами на семинарах по темам: ♦3, 4, 5, 8;

устный опрос и обсуждение материала на семинарах по темам: ♦ 1, 3-10.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Содержание и предмет курса.

устный опрос , примерные вопросы:

Занятие 1. 1.Основные этапы элитаризма. 2. Основные подходы к оценке групп интересов в политике.

### Тема 2. Социально-стратификационные системы и типы политических элит

деловая игра , примерные вопросы:

Тема: Основные системы рекрутирования элит (гильдий и антрепренерская) в условиях современной России?.

устный опрос , примерные вопросы:

Занятие 1. 1.Идеальные типы стратификационных систем 2. Особенности политической культуры элиты.

### **Тема 3. Элитаризм и демократия**

реферат , примерные темы:

Тема: Связь между основными политическими идеологиями и типами элитаризма?

устный опрос , примерные вопросы:

Занятие 1. 1. Элитаризм как альтернатива демократии. 2. Условия, предотвращающие вырождение правящей элиты в деспотическую.

### **Тема 4. Политические элиты России: дореволюционная, советская, постсоветская.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема: Проявления взаимосвязи политической элиты и электоральных процессов в постсоветской России?

реферат , примерные темы:

Тема: Политический портрет номенклатурной модели советской политической элиты?;

устный опрос , примерные вопросы:

Занятие 1. 1.Политическая элита Киевской Руси и политическая элита Московского государства X1-XV11 вв. 2. Политическая элита Российской империи XV111-X1X вв. Занятие 2. 1. Политическая элита и контрэлита конца X1X-начала XX вв. 2.Политическая элита в СССР. Занятие 3. 1.Политическая элита 1990-х гг. 2.Политическая элита конца 1990-х ? начала XX1 в.

### **Тема 5. Региональные политические элиты в постсоветской России**

реферат , примерные темы:

Тема: Региональные политические элиты в условиях политической регионализации постсоветской России;

устный опрос , примерные вопросы:

Занятие 1. 1.Эволюция постсоветской региональной политической элиты. 2. Общая типология региональных элит на основании их отношения к модернизации Занятие 2. 1.Политические элиты российских республик и провинциальные властные элиты (общее и особенное). 2.Политическая элита Республики Татарстан.

### **Тема 6. Понятие ?группы интересов?: терминология, подходы.**

устный опрос , примерные вопросы:

Занятие 1. 1. Соотношение понятий: ?группы интересов?, ?группы давления?, ?лобби?.

2.Развитие теории групп интересов в современной западной и отечественной политической науке.

### **Тема 7. Условия и факторы формирования и развития групп интересов.**

устный опрос , примерные вопросы:

Занятие 1. 1. Исторические условия появления групп интересов. 2. Базовые и специфические факторы формирования групп интересов:

### **Тема 8. Структура и функции групп интересов. Классификация групп интересов.**

реферат , примерные темы:

Тема ?Группы интересов в условиях перехода к информационному обществу?.

устный опрос , примерные вопросы:

Занятие 1. 1.Структура и функции групп интересов. 2. Многообразная классификации групп интересов

### **Тема 9. Механизм влияния групп интересов на принятие политических решений.**

творческое задание , примерные вопросы:

Решение задач (по методу группового решения) 1. ?Определить объективные и субъективные факторы, определяющие содержание механизма влияния групп интересов?. 2 ?Показать составные части механизма влияния: методы (прямые и косвенные) и формы влияния, направления влияния?. 3. ?Выявить эффективность точек доступа к органам власти со стороны групп интересов?.

устный опрос , примерные вопросы:

Занятие 1. 1. Роль групп интересов в процессе сближения индивидуальных, групповых и общенациональных интересов. 2. Примеры европейских групп интересов.

### **Тема 10. Группы интересов в СССР, в современной России.**

деловая игра , примерные вопросы:

Тема деловой (имитационной) игры: Формирование групп независимых интересов, их институциональное оформление.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема : Взаимодействие власти и групп интересов в современной России: диалог или монолог?

устный опрос , примерные вопросы:

Занятие 1. 1. Группы интересов в Советском Союзе: в сталинский и в постсталинский периоды. 2. Группы интересов в условиях перестройки советского общества. Занятие 2.

1. Взаимодействие власти и групп интересов в ельцинский период. 2. Взаимодействие власти и групп интересов в постъельцинский период.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

тематика контрольных работ - эссе:

1. К теме ♦4 - "Проявления взаимосвязи политической элиты и электоральных процессов в постсоветской России"

2. К теме ♦10 - "Взаимодействие власти и групп интересов в современной России: диалог или монолог?"

Темы рефератов:

к теме ♦3 - "Связь между основными политическими идеологиями и типами элитаризма"

к теме ♦4 - "Политический портрет номенклатурной модели советской политической элиты";

к теме ♦5 - "Региональные политические элиты в условиях политической регионализации постсоветской России";

к теме ♦8 - "Группы интересов в условиях перехода к информационному обществу".

Задачи к семинару (по методу группового решения ?) по теме ♦9:

1. "Определить объективные и субъективные факторы, определяющие содержание механизма влияния групп интересов".

2 "Показать составные части механизма влияния: методы (прямые и косвенные) и формы влияния, направления влияния".

3. "Выявить эффективность точек доступа к органам власти со стороны групп интересов".

4. "Оценить роль групп интересов в процессе сближения индивидуальных, групповых и общенациональных интересов".

Тема семинара (по методу деловой игры - имитационной) ♦10 - "Формирование групп независимых интересов, их институциональное оформление".

Тема сценария семинара ♦2 "Основные системы рекрутирования элит ( гильдий и антрепренерская) в условиях современной России".

## **7.1. Основная литература:**

1. Мандель, Б. Р. Политическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов (бакалавриат, магистратура, специалист) / Б. Р. Мандель. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 322 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=466154>
2. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=240917>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Шамарова, Г. М. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Шамарова. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 320 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=451397>
2. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии. - М.: Аспект Пресс, 2009. \ \ <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6016>
3. Сравнительная политология : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" / В. А. Ачкасов .? Москва : Аспект Пресс, 2011 .? 399

## 7.3. Интернет-ресурсы:

- Regnum - федеральное информационное агентство - <http://regnum.ru/>
- Библиотека - Элитология. Элиты в политике и экономике. Элитные группы - <http://www.politnauka.org/library/elit/>
- Буренко В. И. Инструментальное измерение политической элиты // Электронный журнал ?Знание. Понимание. Умение?. ? 2010. ? ♦ 6 ? История. - <http://zpu-journal.ru/e-zpu/2010/6/Burenko/>
- Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/>
- Про теорию элит - [http://www.elitarium.ru/2003/12/14/teorija\\_jelit.html](http://www.elitarium.ru/2003/12/14/teorija_jelit.html)
- Сайт Московского центра Карнеги [carnegie.ru](http://carnegie.ru/) (в частности, рубрики - <http://carnegie.ru/>)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политические элиты и политическое лидерство" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Проектор с экраном

Копировальный аппарат для распечатки раздаточного материала

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030200.62 "Политология" и профилю подготовки Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика .

Автор(ы):

Игнатъев Н.П. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Гиниятов Ф.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.