

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим образованием



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
География религий Б1.ДВ.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Географическое образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Иванова Е.Е.

Рецензент(ы):

Гайсин И.Т.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим образованием):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 954920514

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) специалист по учебно-методической работе 1 категории Иванова Е.Е. отдел сопровождения образовательно-научной деятельности Институт филологии и межкультурной коммуникации, elenai63@inbox.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью данного курса является формирование у студентов географической культуры посредством создания широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира, развития географического мышления, овладения методами и языком географии.

Цель данного курса заключается в объяснении сути принятого в современных социальных науках понятия "религия", "конфессия" и др. и основных факторов, определяющих динамику размещения основных религий в полиэтничных регионах и странах. Учебная дисциплина "География религий" способствует реализации актуальной цели усиления социально-гуманитарного компонента географического образования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

География религий является междисциплинарной наукой и позволяет раскрыть роль географии во взаимосвязи с другими социально-экономическими и гуманитарными науками (демография, искусствоведение, социология, археология, картография, культурология, лингвистика, антропология, психология, экономика и др.).

Знания о религиях и этносах необходимы при реализации любой из форм профессиональной деятельности специалиста-геолога, географа, включая взаимодействие с представителями различных вероисповеданий, преподавательскую и исследовательскую деятельность, работу эксперта и консультанта.

В содержательном плане курс "География религии" тесно связан как с основными курсами цикла общих гуманитарных дисциплин, так и с курсами по общепрофессиональным дисциплинам специальности.

В методологическом отношении основные задачи учебного курса включают в себя раскрытие содержания понятий "религия" на примере изменений в номенклатуре народов России в XX в. и, в особенности, по итогам переписи 2010 г., а также объяснение связей между этническими общностями и общностями, выделяемыми на основе языка, расы, религии и цивилизации, других культурных особенностей. К этому ряду задач также относится разъяснение специфики и целей различных классификаций народов по степени их близости друг к другу историко-культурная и конфессионально-цивилизационная).

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин "Экономическая и социальная география России", "Экономическая и социальная география зарубежных стран", "Этнология", "История", "Культурология" и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-13 (общекультурные компетенции)	готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-14 (общекультурные компетенции)	готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОК-15 (общекультурные компетенции)	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность и значение географии религий,
- предметную область географии религий,
- социальную функцию географии религий,
- понятие религии,
- понятие культуры, компонентов культуры,
- классификацию религий,
- размещение религий в мире,
- конфессиональную картину отдельных регионов мира (Африка, Азия, Европа, Австралия и Океания, Россия и государства СНГ), карту размещения религий и др.

2. должен уметь:

- видеть конфессиональную картину мира по регионам;
- анализировать современные представления о религии;
- соотносить тенденции развития географии религий с общеисторическими, культуральными и общенаучными тенденциями;
- правильно определять место той или иной религии в системах религиозных классификаций;
- ориентироваться в проблемах происхождения, истории, религии, традиций культуры и быта народов мира;
- использовать полученные знания при общении с представителями различных народов;
- применять методы географии религий на практике.

3. должен владеть:

- навыками анализировать конфессиональный состав населения мира и России,
- навыками анализировать религиозные процессы и конфликты в регионах, субрегионах и странах.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- знать сущность и педагогическое значение географии религий,
- знать предметную область географии религий,
- знать социальную функцию географии религий,
- знать понятие религии,
- знать понятие культуры, компонентов культуры,
- знать понятие этнического самосознания и этнического характера,
- знать понятие религиозных процессов и конфликтов,
- знать конфессиональную картину отдельных регионов мира (Африка, Азия, Европа, Австралия и Океания, Россия и государства СНГ), карту размещения крупных народов и др.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. география религий в системе наук: предметная область, социальная функция. География религий в системе географических наук. Широкие связи с другими науками (лингвистикой, психологией, культурологией и пр.). Перспективы и трудности развития научных направлений на стыке наук. Значение географии религий в жизни современного общества. Понятие о религии. Структура религии. Проблема возникновения религии.	6	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Классификация религий. География размещения религий. История и география размещения национальных, государственных религий и Родоплеменных примитивных древних верований. История и география размещения христианства. История и география размещения ислама. История и география размещения буддизма. Религиозные процессы и конфликты. Очаги современного сепаратизма.	6	2	2	2	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			4	2	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. география религий в системе наук: предметная область, социальная функция. География религий в системе географических наук. Широкие связи с другими науками (лингвистикой, психологией, культурологией и пр.). Перспективы и трудности развития научных направлений на стыке наук. Значение географии религий в жизни современного общества. Понятие о религии. Структура религии. Проблема возникновения религии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение. география религий в системе наук: предметная область, социальная функция. География религий в системе географических наук. Широкие связи с другими науками (лингвистикой, психологией, культурологией и пр.). Перспективы и трудности развития научных направлений на стыке наук. Значение географии религий в жизни современного общества.

Тема 2. Классификация религий. География размещения религий. История и география размещения национальных, государственных религий и Родоплеменных примитивных древних верований. История и география размещения христианства. История и география размещения ислама. История и география размещения буддизма. Религиозные процессы и конфликты. Очаги современного сепаратизма.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие о религии. Структура религии. Проблема возникновения религии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Расчетно-графическая работа: отметить на контурной карте религии мира, а также современные религиозные конфликты.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. география религий в системе наук: предметная область, социальная функция. География религий в системе географических наук. Широкие связи с другими науками (лингвистикой, психологией, культурологией и пр.). Перспективы и трудности развития научных направлений на стыке наук. Значение географии религий в жизни современного общества. Понятие о религии. Структура религии. Проблема возникновения религии.	6	1	подготовка рефератов	32	проверка рефератов (10 баллов)
2.	Тема 2. Классификация религий. География размещения религий. История и география размещения национальных, государственных религий и Родоплеменных примитивных древних верований. История и география размещения христианства. История и география размещения ислама. История и география размещения буддизма. Религиозные процессы и конфликты. Очаги современного сепаратизма.	6	2	подготовка к контрольной работе	15	контрольная работа
				подготовка рефератов	15	проверка рефератов (10 баллов)
Итого					62	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции, практические занятия с выполнением расчетно-графических работ, с выступлениями с докладами.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. география религий в системе наук: предметная область, социальная функция. География религий в системе географических наук. Широкие связи с другими науками (лингвистикой, психологией, культурологией и пр.). Перспективы и трудности развития научных направлений на стыке наук. Значение географии религий в жизни современного общества. Понятие о религии. Структура религии. Проблема возникновения религии.

проверка рефератов (10 баллов) , примерные темы:

темы: Религия и её роль в современном мире. Цивилизации древности и их историческое наследие. Религия - одна из основ единства этноса. Культурное наследие этносов и религии. Религиозная деятельность, ее виды. Культ. Культурная деятельность Секты Магия. Отношение к магии в развитых религиях. Будущее религий. Экуменическое движение. Анимизм Тотемизм Фетишизм Культ предков Полидемонизм Шаманизм Православие Католицизм Протестантизм Монофизитство Несторианство суннизм шиизм хариджизм тхеравада махаяна ламаизм

Тема 2. Классификация религий. География размещения религий. История и география размещения национальных, государственных религий и Родоплеменных примитивных древних верований. История и география размещения христианства. История и география размещения ислама. История и география размещения буддизма. Религиозные процессы и конфликты. Очаги современного сепаратизма.

контрольная работа , примерные вопросы:

20 баллов за контрольную работу

проверка рефератов (10 баллов) , примерные темы:

темы: География очагов современного сепаратизма. Религиозная вражда в Ливане: истоки, сущность, последствия. Арабо-израильский конфликт: причины, этапы, современное состояние, перспективы. Проблема Ольстера (конфликт в Северной Ирландии). Межнациональные проблемы в Югославии в XX веке. (Босния, Косово). Нагорный Карабах: история и современность. Африка - континент конфликтов. Африканская разновидность сепаратизма. Основные пути снижения остроты религиозных конфликтов, национальная политика. Причины "исторической отсталости" стран тропической Африки, их современное состояние. Проблема диаспор и национальных меньшинств в европейских странах.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Перечень вопросов к зачету:

1. Религия и её роль в современном мире.
2. География религий в системе наук
3. Структура религии
4. Классификации религий
5. Мировые религии и их распространённость
6. Ислам
7. Христианство
8. Буддизм
9. Иудаизм
10. Роль национальных религий в современном мире.
11. Синтоизм

12. Иудаизм
13. Индуизм
14. Конфуцианство
15. Племенные религии.
16. Религиозные конфликты
17. Сепаратизм
18. Новые религиозные движения
19. Разнообразие конфессий в Зарубежной Европе
20. Разнообразие конфессий в Зарубежной Азии
21. Разнообразие конфессий в Северной Америке
22. Разнообразие конфессий в Южной Америке
23. Разнообразие конфессий в Африке
24. Разнообразие конфессий в Австралии и Океании
25. Разнообразие конфессий в России и странах СНГ

7.1. Основная литература:

Истамгалин Р.С. Религиоведение: Учебное пособие / Р.С. Истамгалин. - Уфа: Уфимская государственная академия экономики и сервиса, 2010. - с.210. -

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7716&In=ru&search_query=%D1%80%D0%B5%D0%

Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с. - ISBN 978-5-89349-763-2 (Флинта), ISBN 978-5-89502-773-8 (МПСИ). <http://znanium.com/bookread.php?book=406017>

Экономическая география России: Учебник / Под общ. ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - 1-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 568 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=124266>

7.2. Дополнительная литература:

История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00570-5, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=211564>

Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В двух частях. Часть 2 / В.П. Максаковский. ? М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009. ? 525 с. : ил. ? (Учебник для вузов).

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2892&In=ru&search_query=%D0%B3%D0%B5%D0%

География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2008. - 224 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-249-4, 3000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=163109>

7.3. Интернет-ресурсы:

Антропология и смежные науки - <http://www.etnograf.ru/>

Государственный музей истории религии - http://www.gmir.ru/open_univer/lectory/

Институт этнологии и антропологии Академии наук РФ - <http://www.iea.ras.ru/>

Кунсткамера - музей антропологии и этнографии РАН - <http://www.kunstkamera.ru/>

Религии мира - <http://www.worldreligion.ru/>

Религии мира. Портал о мировых религиях - <http://www.relig.info/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "География религий" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Необходима лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном. Для успешного усвоения студентами данной дисциплины рекомендуется использовать: учебники, учебные и методические пособия, настенные карты, атласы, контурные карты, аудио-, видео материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Географическое образование .

Автор(ы):

Иванова Е.Е. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гайсин И.Т. _____

"__" _____ 201__ г.