

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

История татарского народа до XIX века Б2.В.3

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология (Татарский язык и литература, английский язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гатин А.А. , Гаффаров И.З.

**Рецензент(ы):**

Шафиков И.Ф.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гилязов И. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гатин А.А. Кафедра татароведения и тюркологии отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Askar.Gatin@kpfu.ru ; ассистент, к.н. Гаффаров И.З. Кафедра татароведения и тюркологии отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , IZGafarov@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов комплексное представление об истории развития татарской литературы Древности, Средневековья и XIX века; охарактеризовать значение каждой эпохи, продемонстрировать динамику процессов литературного развития; познакомить студентов с основными фактами жизни и творчества ведущих представителей татарской литературы Древности, Средневековья и XIX века, определить направление их творческой эволюции и идейно-эстетических особенностей, поэтики их наиболее значительных произведений.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.В.3 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина "История татарского народа до 19 в" предназначена для студентов дневной и заочной форм обучения, начинающих изучение истории татарского народа.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные парадигмы и особенности формирования и развития татарского народа в прошлом; основные периоды истории татарского народа и его государственности.

2. должен уметь:

Рассказывать(устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; соотносить единичные исторические факты и общие явления, процессы.

3. должен владеть:

Умением излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе. Высказывать суждение о подходах(критериях), лежащих в основе отдельных версий и оценок, представленных в учебной и популярной литературе.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Определять и объяснять(аргументировать) своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1.Первобытное общество на территории Среднего Поволжья. 2. Древние тюрки и ранние тюркские государства в Евразии. 3. Волжская Булгария в 10 - начале 13 вв. 4. Золотая Орда 5. Казанское ханство 6. Среднее Поволжье в составе русского государства. 7. Среднее Поволжье в составе Российской империи 18 в. 8. Казанская губерния в 19 в.	3	18	18	18	0	устный опрос письменная работа научный доклад контрольная работа домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. 1.Первобытное общество на территории Среднего Поволжья. 2. Древние тюрки и ранние тюркские государства в Евразии. 3. Волжская Булгария в 10 - начале 13 вв. 4. Золотая Орда 5. Казанское ханство 6. Среднее Поволжье в составе русского государства. 7. Среднее Поволжье в составе Российской империи 18 в. 8. Казанская губерния в 19 в.**

**лекционное занятие (18 часа(ов)):**

1. Древние люди на берегах Волги и Камы. 2. Хунну-гунны и Великое переселение народов. 3. Тюркский каганат. 4. Великая Болгария и Хазарский каганат(7-10 вв.) 5. Образование Булгарского государства на Средней Волге. 6. Волжская Булгария и монгольские завоевания. 7. Улус Джучи. 8. Образование Казанского ханства. 9. Хозяйство, общественно-политический строй, культура Казанского ханства. 10. Организация административного и военного управления Казанским краем во второй половине 16 в. 11. Крестьянская война начала 17 в в Среднем Поволжье. 12. Народы Среднего Поволжья в период петровских реформ. 13. Социально-экономическое развитие края в 19 в. 14. Движения социального протеста. Геосфера Волго-Урала. Географические условия для жизни человека в древнейшем Татарстане складывались из сочетания трех факторов: горного ландшафта Урал тау, долин рек Волга (Итиль), Кама (Чулман) и др., сравнительно мягкого климата лесостепной зоны. Урал тау, как и Аппалачи в Америке, считается одним из древнейших горных образований на Земле (3,5 млрд. лет). Очевидно, с этого же времени течет река Волга. Средняя Волга образуется в результате слияния вод Верхней Волги (Кук Идель), Оки и Камы. В последнюю впадают стекающие по западным склонам Урал тау реки Ак Идель (Белая), Кара Идель (Дим), Ик, Самара и др. Между Урал тау и бассейном Средней Волги сложились лесные, лесостепные и степные климатические зоны. Древнейший Татарстан как территория жизнедеятельности древнейших предков татар расположен в основном в лесостепной и пойменной зонах, отчасти - в лесной и степной зонах и в предгорьях. Неолитическая революция. Понятие "неолитическая революция" вводит в науку академик Н.Н. Моисеев (1992). По его мнению, эпоха неолита (XIII-VI тысячелетия до н.э.) ознаменовала собой коренной поворот в развитии Земной цивилизации. Суть этого поворота заключалась в переходе Homo sapiens от образа жизни собирателей к образу жизни производителей. Если палеолитическую эпоху собирателей (по Моргану ? эпоха дикости или ранний родовой строй) можно рассматривать как подготовку собственно Земной цивилизации, то эпоху неолитических производителей (по Моргану - развитое родовое общество) следует оценивать как начало становления этой цивилизации. Среди 22 региональных неолитических культур V-II тысячелетия до н.э. ученые называют и Уральскую культуру, которая в IV-II тысячелетии до н.э. соседствовала на Западе ? с культурой лесной зоны Восточной Европы III-II тысячелетия до н.э., на Востоке ? с Байкальской культурой IV-II тысячелетия до н.э., на Юге - с культурой При-аралья (кельтеминарская культура IV тысячелетия до н.э.). В эту же эпоху происходит переход, по выражению Карла Ясперса, к "великим культурам древности" (Египет, Двуречье, Инд, Хуанхе, античность).

#### **практическое занятие (18 часа(ов)):**

1. Население края эпохи бронзы-раннего железа. 2. Волжская Булгария - страна городов. 3. Внешнеполитические связи. 4. Культура населения Волжской Булгарии. 5. Улус Джучи. Время становления и расцвета. 6. Города, культура Золотой Орды. 7. Образование Казанского ханства. 8. Политическая история Казанского ханства второй половины 15 - первой половины 16 в. 9. Историческое значение присоединения Среднего Поволжья к Русскому государству. 10. Народы Среднего Поволжья в восстании Е.И. Пугачёва.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. 1.Первобытное общество на территории Среднего Поволжья. 2. Древние тюрки и ранние тюркские государства в Евразии. 3. Волжская Булгария в 10 - начале 13 вв. 4. Золотая Орда 5. Казанское ханство 6. Среднее Поволжье в составе русского государства. 7. Среднее Поволжье в составе Российской империи 18 в. 8. Казанская губерния в 19 в.	3	18	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
				подготовка к научному докладу	10	научный доклад
				подготовка к письменной работе	8	письменная работа
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				36	

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Мультимедийный видеопроектор и презентационный экран для презентаций и видеоуроков.

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. 1.Первобытное общество на территории Среднего Поволжья. 2. Древние тюрки и ранние тюркские государства в Евразии. 3. Волжская Булгария в 10 - начале 13 вв. 4. Золотая Орда 5. Казанское ханство 6. Среднее Поволжье в составе русского государства. 7. Среднее Поволжье в составе Российской империи 18 в. 8. Казанская губерния в 19 в.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Составление библиографических справок.

контрольная работа , примерные вопросы:

Делается срез по каждой пройденной теме.

научный доклад , примерные вопросы:

Работа с историографическим оформлением.

письменная работа , примерные вопросы:

Создание исторических справок.

устный опрос , примерные вопросы:

Делается после каждого пройденного раздела.

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

1.Первобытное общество на территории Среднего Поволжья.

2.Древние тюрки и ранние тюркские государства в Евразии.

3. Волжская Булгария (10 - начало 13 вв.)
4. Монгольские завоевания и Волжская Булгария.
5. Булгарские земли в составе Улуса Джучи.
6. Казанское ханство.
7. Освободительная борьба народов края во второй половине 16 вв.
8. Система управления Казанским краем во второй половине 16 вв.
9. Социально-экономическая и религиозная политика царизма в Среднем Поволжье во второй половине 16 - начале 17 вв.
10. Экономическое и социальное развитие края в 17 вв. Религиозная политика правительства.
11. Край в период петровских преобразований.
12. Религиозная политика царизма в крае в 18 вв.
13. Социально-экономическое развитие края в постпетровскую эпоху.
14. Народы края в восстании Е.И. Пугачёва.
15. Культура края в 18 вв.
16. Социально-экономическое развитие Казанской губернии в первой половине 19 вв. Движения социального протеста.
17. Край в Отечественной войне 1812г. Декабристы.
18. Культура края в первой половине 19 вв.
19. Крестьянские реформы 60-х гг. в Казанской губернии.
20. Социально-экономическое развитие Казанской губернии в пореформенный период.
21. Общественное движение 70-90-х гг. в Казанской губернии.
22. Наука и культура в Казанской губернии во второй половине 19 вв.
23. Социально-экономическое развитие Казанской губернии в 1900 - 1914гг.

### 7.1. Основная литература:

Сабилова Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник / Д.К.Сабилова, Я.Ш.Шарапов. - М.: КНОРУС, 2009. - 352 с.

Аверченков В.И., Ерохин В.В., Голембиовская О.М. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие. - Флинта, 2011 г.

Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие. - Логос, 2012 г.

Кузнецов И.Н. Отечественная история: Учебник. - Дашков и К, 2012 г.

История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Московский государственный университет, Исторический факультет. ?Издание 3-е, перераб. и доп. Москва: Проспект, 2009. 525 с.

### 7.2. Дополнительная литература:

История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=330409>

Кузнецов, И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2012. - 696 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=415496>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Знаниум - <http://www.znanium.com/bookread.php?book=354833>

Знаниум - <http://www.znanium.com/bookread.php?book=128435>

Китапханэ - [http://kitaphane.tatarstan.ru/history/books\\_history.htm](http://kitaphane.tatarstan.ru/history/books_history.htm)

Либвеб - [http://libweb.ksu.ru/ebooks/04-IMOIV/04\\_135\\_2008\\_000179.pdf](http://libweb.ksu.ru/ebooks/04-IMOIV/04_135_2008_000179.pdf)

Татаровед - <http://www.tataroved.ru/publication/nacobr/5/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История татарского народа до XIX века" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.



Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Использование планшетов при проведении семинарских занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология (Татарский язык и литература, английский язык) .

Автор(ы):

Гатин А.А. \_\_\_\_\_

Гаффаров И.З. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Шафиков И.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.