МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим образованием

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Историческая география России Б1.ДВ.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Географическое образование
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Иванова Е.Е.

Рецензент(ы):
Гайсин И.Т.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим образованием):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 954917414

Казань
2014

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) специалист по учебно-методической работе 1 категории Иванова Е.Е. отдел сопровождения образовательно-научной деятельности Институт филологии и межкультурной коммуникации , elenai63@inbox.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Историческая география России" являются:

- знакомство с проблемами и методами исторической географии, овладение навыками пространственного мышления и умением применять его в аналитических работах как исторического, так и общегуманитарного профиля,

- приобретение навыков и компетенций, способствующих формированию и развитию творческих способностей, целеустремленности, организованности, чувства гражданской ответственности, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, способности к диалогу, настойчивости в достижении цели.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Историческая география тесно связана с такими дисциплинами, как экономическая география зарубежных стран, экономическая география России, география населения, топонимика, история, историческая демография, историческая статистика, нумизматика, антропология, историческая топография, лингвистика, антропонимика, история военного искусства, история градостроительства. Но подавляющая масса сведений, большая часть научного багажа исторической географии черпаются из исторических источников методами и приемами собственно исторического и географического исследования.

Для освоения Исторической географии России необходимы знания, полученные в результате освоения "Истории", "Истории Татарстана", "Истории развития географической науки".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-13 (общекультурные компетенции)	готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-14 (общекультурные компетенции)	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОК-15 (общекультурные компетенции)	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- знать базовый материал,
- знать основы общей и исторической географии,
- знать профессиональную терминологию общей и исторической географии России от древности до современности,
- знать особенности политической, экономической географии, географии населения, материальной и духовной культуры в разные исторические эпохи,
- знать приемы работы с картографическим материалом.

2. должен уметь:

- уметь работать с источниками,
- уметь грамотно анализировать карты, атласы, произведения искусства и тексты, отражающие историко-географические данные,
- уметь обобщать полученную информацию,
- уметь искать заслуживающую доверия информацию в литературе и интернете на русском и иностранных языках,
- уметь использовать данные исторической географии в исторических исследованиях,
- уметь осуществлять профессиональную презентацию полученных результатов.

3. должен владеть:

- владеть навыками работы с картографическим материалом,
- владеть навыками применения историко-географических подходов в исторических исследованиях,
- владеть навыками обработки и публичной демонстрации историко-географических данных на электронных носителях,
- владеть навыками сочетания изобразительных рядов с текстом при написании научных работ,
- владеть навыками разработки историко-географических и историко-культурных тематических маршрутов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- знать базовый материал,
- знать основы общей и исторической географии,
- знать профессиональную терминологию общей и исторической географии России от древности до современности,
- знать особенности политической, экономической географии, географии населения, материальной и духовной культуры в разные исторические эпохи,
- знать приемы работы с картографическим материалом,
- уметь работать с источниками,
- уметь грамотно анализировать карты, атласы, произведения искусства и тексты, отражающие историко-географические данные,
- уметь обобщать полученную информацию,
- уметь искать заслуживающую доверия информацию в литературе и интернете на русском и иностранных языках,
- уметь использовать данные исторической географии в исторических исследованиях,

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- уметь осуществлять профессиональную презентацию полученных результатов,
- владеть навыками работы с картографическим материалом,
- владеть навыками применения историко-географических подходов в исторических исследованиях,
- владеть навыками обработки и публичной демонстрации историко-географических данных на электронных носителях,
- владеть навыками сочетания изобразительных рядов с текстом при написании научных работ,
- владеть навыками разработки историко-географических и историко-культурных тематических маршрутов.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в предмет. Предмет и методы исторической географии. История возникновения и развития исторической географии. Понятие "географический детерминизм". История возникновения географического детерминизма. Влияние географических факторов на ход исторического процесса. Историческая картография и картографическое источниковедение. Особенности русской картографии. Отличие от средневековой западно-европейской картографической традиции.	6	1	2	1	0	
2.	Тема 2. Эпоха великих географических открытий. Географические открытия и географические "закрытия". Историческая география городов России. Историческая география деревни. Изменения территории России с древнейших времен до настоящего времени.	6	1	2	1	0	контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			4	2	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в предмет. Предмет и методы исторической географии. История возникновения и развития исторической географии. Понятие "географический детерминизм". История возникновения географического детерминизма. Влияние географических факторов на ход исторического процесса. Историческая картография и картографическое источниковедение. Особенности русской картографии. Отличие от средневековой западно-европейской картографической традиции.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение в предмет. Предмет и методы исторической географии. История возникновения и развития исторической географии как науки в России и за рубежом. Основные направления исторической географии. Географическая среда и развитие общества. Историческая картография и картографическое источниковедение. Особенности русской картографии. Отличие от средневековой западно-европейской картографической традиции.

практическое занятие (1 часа(ов)):

доклад

Тема 2. Эпоха великих географических открытий. Географические открытия и географические "закрытия". Историческая география городов России. Историческая география деревни. Изменения территории России с древнейших времен до настоящего времени.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Историческая география городов России. Историческая география деревни. Изменения территории России с древнейших времен до настоящего времени.

практическое занятие (1 часа(ов)):

доклад

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в предмет. Предмет и методы исторической географии. История возникновения и развития исторической географии. Понятие "географический детерминизм". История возникновения географического детерминизма. Влияние географических факторов на ход исторического процесса. Историческая картография и картографическое источниковедение. Особенности русской картографии. Отличие					

от средневековой западно-европейской картографической традиции.

6	1	подготовка к докладу	32	выступление на занятии	

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Эпоха великих географических открытий. Географические открытия и географические "закрытия". Историческая география городов России. Историческая география деревни. Изменения территории России с древнейших времен до настоящего времени.	6	1	подготовка к докладу	15	выступление на занятии
				подготовка к контрольной работе	15	контрольная работа
	Итого				62	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции, практические занятия с выполнением расчетно-графических работ, с выступлениями с докладами.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в предмет. Предмет и методы исторической географии. История возникновения и развития исторической географии. Понятие "географический детерминизм". История возникновения географического детерминизма. Влияние географических факторов на ход исторического процесса. Историческая картография и картографическое источниковедение. Особенности русской картографии. Отличие от средневековой западно-европейской картографической традиции.

выступление на занятии , примерные вопросы:

8 баллов за доклад Темы: Топонимика и историческая география Историческое время и историческое пространство. Пространство и время в реальности, воображении и ?отображении? (реальное, перцептивное, концептуальное время и пространство) Географические представления античности Историко-географические представления средневековья Общенаучные теории в экономической географии: теория географического детерминизма и географического нигилизма Географический детерминизм в современных религиоведческих исследованиях

Тема 2. Эпоха великих географических открытий. Географические открытия и географические "закрытия". Историческая география городов России. Историческая география деревни. Изменения территории России с древнейших времен до настоящего времени.

выступление на занятии, примерные вопросы:

8 баллов за доклад Темы: Историческая картография, картоведение, картографическое источниковедение и история картографии, их соотношение и взаимосвязи. Метод исторического картографирования и его особенности. Карта как феномен и как историческое явление. Виды карт. Их классификация и основные элементы. Эпоха великих географических открытий. Географические открытия и географические "закрытия". Историческая география городов России (на выбор).

контрольная работа , примерные вопросы:

30 баллов за контрольную работу

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

Введение в предмет. Предмет и методы исторической географии.

История возникновения и развития исторической географии как науки в России и за рубежом.

Основные направления исторической географии. Географическая среда и развитие общества

Понятие "географический детерминизм". История возникновения географического детерминизма.

Влияние географических факторов на ход исторического процесса. Роль природных катаклизмов в развитии цивилизаций и культур.

Климатический фактор. Изменение климата и его влияние на исторический процесс.

Историческая картография и картографическое источниковедение. Картографическое источниковедение и его задачи.

Виды карт. Их классификация и основные элементы.

Особенности русской картографии. Отличие от средневековой западно-европейской картографической традиции.

Полевой метод исходных материалов.

Государственная направленность картографической деятельности.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Развитие военно-морской картографии.

Методы и приемы анализа географических карт как исторического источника.

Эпоха великих географических открытий. Географические открытия и географические "закрытия".

Историческая география городов. Традиционная планировка городов

Урбанистика как отрасль исторического знания и ее связь с исторической географией, археологией и историей искусства. Методы реконструкции городских ландшафтов.

География деревни. Время и пространство: аграрный пейзаж как предмет междисциплинарного исследования.

7.1. Основная литература:

Крогиус В.Р. Исторические города России как феномен ее культурного наследия. ?М.: Прогресс-Традиция, 2009.? 312 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1907&search_query=%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D

Административная география: учебное пособие/ Ясовеев М. Г. и др. - 2010. РИУ "Л♦таратура ♦ Мастацтва", 2010

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9133&ln=ru&search_query=%D0%B3%D0%B5%D0%

Экономическая география России: Учебник / Под общ. ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - 1-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 568 с. http://znanium.com/bookread.php?book=124266

Зубачевский, В. А. Исторические и теоретические основы геополитики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Зубачевский; авт.-сост. В. А. Зубачевский. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 96 с. - ISBN 978-5-9765-1161-3. http://znanium.com/bookread.php?book=409977

Барсов Н.П. Очерки русской исторической географии. География первоначальной летописи/ Издательство: "Лань", 2013. - 463 с. - ISBN: 978-5-507-12436-7. http://e.lanbook.com/view/book/9238/

7.2. Дополнительная литература:

Политическая история России. От Смутного времени до Беловежской Пущи / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 2-е изд., пересмотр. - М.: НОРМА, 2009. - 736 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00260-5, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=178074

Исторический город: традиции и креативность. Коллективная монография / Отв. редакторы М. Б. Пиотровский, А. А. Никонова, Л. В. Никифорова. ? СПб: Эйдос, 2012. ? 552 с.: илл. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11931&ln=ru&search_query=%D0%93%D0%BE%D1

Модернизация России: территориальное измерение / под ред. А. А. Нещадина, Г. Л. Тульчинского. - СПб.: Алетейя, 2011. - 328 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1411&ln=ru&search_query=%D0%93%D0%B5%D0%

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека по географии - http://geoman.ru/books/index.shtml

Историческая география и картография России - http://www.miigaik.ru/konf/his_geograf/

Историческая география России как учебная дисциплина в XIX - начале XX вв. - http://e-notabene.ru/hr/article_617.html

История. Историческая география. - http://www.hist-geo.net/

Электронная версия бюллетеня Население и общество - http://demoscope.ru/weekly/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Историческая география России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

атласы "История России", "Физическая география России", "Экономическая и социальная география России"

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Географическое образование .

Автор(ы):
Иванова Е.Е. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Гайсин И.Т. _____
"__" _____ 201 __ г.