

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
Русская лексикография БЗ.ДВ.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области русского языка и литературы

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Чупрякова О.А.

**Рецензент(ы):**

Сафонова С.С.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Фаттахова Н. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902222816

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Чупрякова О.А. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии , Olga.Chupryakova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель курса "Русская лексикография" - дать представление о системе лингвистических словарей, о словарях различных типов, об основных вопросах лексикографической теории и практики.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина "Современный русский язык. Лексикология" предназначена для студентов-русистов и является разделом теоретического курса "Основной язык (теоретический курс)", входящего в базовую часть общепрофессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в средней (полной) общеобразовательной школе и формируемые у обучающихся в вузе в процессе освоения базовых дисциплин общепрофессионального цикла "Введение в языкознание", "Современный русский язык. Фонетика. Словообразование".

В свою очередь, полученные студентами в курсе лексикологии знания и умения могут быть использованы при изучении морфологии и синтаксиса современного русского языка, стилистики и культуры речи, а также в процессе собственной научно-исследовательской деятельности и в ходе производственной практики.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК 4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК 8 (общекультурные компетенции)	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
ОК 9 (общекультурные компетенции)	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК 2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК 4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК 8 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать образовательные программы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные типы и виды лингвистических словарей;
- правила размещения в них лингвистической информации;
- основные понятия и термины лексикографии.

2. должен уметь:

- определять тип словаря по содержанию лингвистического материала, по объекту описания, по расположению материала и т.п.

- ориентироваться в основных словарях каждого типа;

- правильно пользоваться словарями.

3. должен владеть:

навыками поиска, отбора и анализа научной информации по проблематике курса; навыками самостоятельной работы с языковым материалом, научными источниками, словарями и электронными корпусами русского языка; методами лексикологических исследований.

анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества  
использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования

применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на определенной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения

реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях

применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и задачи лексикографии. Принципы классификации словарей.	7		2	8	0	коллоквиум
2.	Тема 2. Толковые словари русского языка. Идеографические словари. Энциклопедические (в том числе лингвистические) словари. Словари синонимов, антонимов. Словари сочетаемости.	7		4	10	0	контрольная работа
3.	Тема 3. Словообразовательный словарь. Этимологический словарь. Исторические словари. Орфографический, орфоэписческий словарь. Учебная лексикография.	7		2	10	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			8	28	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Предмет и задачи лексикографии. Принципы классификации словарей.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Лексикография как наука. Основные типы словарей. Характеристика толковых словарей русского языка. Статья С.И. Ожегова ?Основные типы толковых словарей русского языка?.

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Практическая работа с толковыми словарями (характеристика словаря по плану, анализ словарных помет).

**Тема 2. Толковые словари русского языка. Идеографические словари. Энциклопедические (в том числе лингвистические) словари. Словари синонимов, антонимов. Словари сочетаемости.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Л.В. Щерба ?Опыт общей теории лексикографии? (разбор оппозиций и соответствующих словарей: энциклопедических, тезаурусов, идеографических словарей разных языков, переводных и пр., работа с соответств. словарями).

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Лингвистические словари: омонимов, паронимов, синонимов, антонимов (общая характеристика; подробно изучаются в связи с соответств. лексико-семантической категорией). Учебная лексикография и учебные словари.

**Тема 3. Словообразовательный словарь. Этимологический словарь. Исторические словари. Орфографический, орфоэписческий словарь. Учебная лексикография.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Лексическое значение и определяющие его факторы. Предмет - понятие - значение - знак. Лексич. значение слова и понятие. Внешний и внутренний знак. Аспекты (виды) лекс. значения.

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Упражнения на определение лексических значений и их видов с пом. толковых словарей. Фразеологические словари. Словообразовательные словари. Этимологические словари. Исторические словари. Диалектные словари. Терминологические словари. Словари. иностранных слов. Орфографические словари. Орфоэписческие словари. Частотные, обратные, грамматические словари.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и задачи лексикографии. Принципы классификации словарей.	7		подготовка к коллоквиуму	10	коллоквиум
2.	Тема 2. Толковые словари русского языка. Идеографические словари. Энциклопедические (в том числе лингвистические) словари. Словари синонимов, антонимов. Словари сочетаемости.	7		подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Словообразовательный словарь. Этимологический словарь. Исторические словари. Орфографический, орфоэписческий словарь. Учебная лексикография.	7		подготовка к контрольной работе	16	контрольная работа
	Итого				36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе освоения учебного курса целесообразно проводить лекции в интерактивном режиме: лекции-диалоги, лекции-дискуссии, эвристические лекции и др., а в практические и лабораторные занятия над каждой темой вводить задания и упражнения, тренинги, учебные игры с привлечением словарей, справочников, средств мультимедиа.

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям, выполнение домашних письменных работ, посвященных анализу языкового материала и аналитическому обзору научной литературы.

Для формирования и развития исследовательских навыков возможны творческие задания поискового характера.

Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях в процессе устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных работ и тестирования.

Регулярные консультации преподавателей будут способствовать большей эффективности самостоятельной работы студентов над данным курсом.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Предмет и задачи лексикографии. Принципы классификации словарей.

коллоквиум, примерные вопросы:

РАБОТА С ОСНОВНЫМИ ПОЛОЖЕНИЯМИ СЛЕДУЮЩИХ ИСТОЧНИКОВ: 1. Ожегов С.И. О трех типах толковых словарей. - В кн.: Лексикология. Лексикография. Культура речи. - М., 1973. 2. Щерба Л.В. Опыт общей теории лексикографии. - В кн.: Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. - Л., 1974. - С. 265-304. 3. Виноградов В.В. Основные типы лексических значений слова. - В кн.: Виноградов В.В. Избранные труды. Лексикология и лексикография. - М., 1977. IV. УМЕНИЕ ОПРЕДЕЛЯТЬ ТИП СЛОВАРЯ (СЛОВАРЬ) ПО СЛОВАРНОЙ СТАТЬЕ. Умение давать характеристику словаря по оппозициям Л.В. Щербы.

#### Тема 2. Толковые словари русского языка. Идеографические словари.

Энциклопедические (в том числе лингвистические) словари. Словари синонимов, антонимов. Словари сочетаемости.

контрольная работа, примерные вопросы:

#### Тема 3. Словообразовательный словарь. Этимологический словарь. Исторические словари. Орфографический, орфоэписческий словарь. Учебная лексикография.

контрольная работа, примерные вопросы:

**ОХАРАКТЕРИЗОВАТЬ СЛОВАРЬ ПО ?ПЛАНУ АНАЛИЗА СЛОВАРЯ?** 1. Типология словарей и принципы их классификации. Работа Л.В. Щербы ?Опыт общей теории лексикографии?. 2. Учебная лексикография и учебные словари. 3. ?Толковый словарь русского языка? под редакцией Д.Н. Ушакова. 4. Словарь русского языка АН СССР в 4-х томах (МАС). 5. Словарь русского языка (С.И. Ожегов). 6. Идеографические словари. 7. Энциклопедические словари. 8. Терминологические словари (в том числе лингвистические).

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

#### **НЕКОТОРАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ ЛЕКСИКОГРАФИИ**

Тип словаря - важнейшее понятие лексикографии, включает: объект описания, аспект описания, способ подачи языковых единиц (структура словарной статьи), характер и приёмы описания языковых единиц (лексическое значение может определяться через род и видовое отличие, с помощью синонимов или антонимов и т.д.), объём словаря.

Словник - совокупность слов, описываемых в словаре.

Словарная статья - информация об объекте описания.

Дефиниция - словарное определение.

Семантизация - раскрытие лексического значения слова.

Пометы (орфоэпические, словообразовательные, лексические, грамматические, стилистические и пр.).

#### **ПЛАН АНАЛИЗА СЛОВАРЯ**

Название словаря.

Автор или редактор.

Год написания, выхода, переиздания.

Объём словаря: количество слов (единиц описания), количество томов.

Предназначение словаря, его характер: нормативный, областной и пр.

Принципы отбора толкуемой лексики, состав словника.

Структура словарной статьи.

Приёмы семантизации.

Наличие и характер словарных помет.

Примеры употребления толкуемой лексики, источники примеров.

Алфавитный или алфавитно-гнездовой способ подачи лексического материала.

Анализ словаря по противоположениям Л.В. Щербы (статья Л.В. Щербы "Опыт общей теории лексикографии").

#### **ПЛАН АНАЛИЗА ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКОЙ КАТЕГОРИИ**

Определение данной категории и её единиц (предварительное).

Философская природа данного семантического отношения.

Логическое отношение, лежащее в основе лексико-семантической категории.

Лингвистическая природа данного семантического отношения. Типы дистрибуции и оппозиции единиц этой категории.

Определение данной категории, примеры единиц этой категории. Характер категории (семасиологическая или ономазиологическая).

Типы, классы единиц данной категории.

Функции единиц данной категории.

Словари единиц данной категории (если имеются)

### **7.1. Основная литература:**



1. Бобунова, М. А. Русская лексикография XXI века [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. А. Бобунова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 199 с.  
//<http://znanium.com/bookread.php?book=457737>
2. Романов Д.А., Кузнецова Т.Д. Русский язык и культура речи: практическое пособие: в 2-х кн. Кн. 2/ - Тула: Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, 2010. - 139 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7725>
3. Торопова О.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие. - Челябинск: Энциклопедия, 2011. - 152 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7726>

## 7.2. Дополнительная литература:

Козырев, Владимир Алексеевич. Русская лексикография : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 540300 "Филол. образование" / В. А. Козырев, В. Д. Черняк . Москва : Дрофа, 2004 . 285, [1] с. 4 экз.

Лексикология. Лексикография; Русская диалектология : (русско-славянский цикл) : материалы секций XXXVIII Международной филологической конференции 16-20 марта 2009 г., Санкт-Петербург / [отв. ред.: д.филол.н., проф. Л. А. Ивашко, к.филол.н., доц. И. С. Лутовинова, д.филол.н., проф. В. И. Трубинский] . Санкт-Петербург : [Факультет филологии и искусств Санкт-Петербургского государственного университета], 2009 . 94, [2] с. 1 экз.

Русская историческая лексикология и лексикография : межвузовский сборник / ЛГУ .? Ленинград : Издательство ЛГУ, 1972 .? ; 20 см + (ил.) .? 2 р. 80 к.

| / Отв. ред. О. А. Черепанова . 1988 . 242,[1] с. 2 экз.

Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : Контрольно-тренировочные задания : Учеб. пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 224 с.

//<http://znanium.com/bookread.php?book=405907>

Зверева Е.Н. Основы культуры речи: Теоретический курс. - М: Евразийский открытый институт, 2009. - 218 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6517>

Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи. - М.: Логос, 2011. - 329 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3258>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

ГРАММА - [www.grammar.ru](http://www.grammar.ru)

ГРАМОТА - [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

КРУГОСВЕТ - [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)

РУСКОПОРА - [www.ruscorpor.ru](http://www.ruscorpor.ru)

СЛОВАРИ - [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)

ФИЛОЛОГИЯ - [www.philology.ru](http://www.philology.ru)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Русская лексикография" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

- наличие на кафедре, в научной библиотеке университета необходимых учебных пособий, хрестоматий, словарей, научной литературы;
- доступ к Интернету.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области русского языка и литературы .

Автор(ы):

Чупрякова О.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Сафонова С.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.