

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Организация внеклассной работы по русскому языку Б3.Б.6.4

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области русского языка и литературы

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Нуруллина Г.М.

**Рецензент(ы):**

Закирова Р.Ю.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Нуруллина Г.М. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии ,  
Guzel.Nurullina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к преподаванию предмета "Русский язык" в общеобразовательных учреждениях, знакомство студентов с содержанием и организацией внеклассной работы по русскому языку.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.6 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел ДПП.В.1 вузовского компонента ГОС - 2 по направлению подготовки учителя русского языка и литературы.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения курсов современного русского языка, теории и методики преподавания русского языка.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики, для работы в школах и других образовательных учреждениях.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-8, (профессиональные компетенции)	способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

знать содержание, принципы организации, формы и виды внеклассной работы по русскому языку

2. должен уметь:

уметь определять цели и задачи внеклассной работы как формы организации учебно-воспитательной работы в школе

3. должен владеть:

владеть методическими приемами проведения внеклассных мероприятий. способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать содержание, принципы организации, формы и виды внеклассной работы по русскому языку;

- уметь определять цели и задачи внеклассной работы как формы организации учебно-воспитательной работы в школе;

- владеть методическими приемами проведения внеклассных мероприятий. способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.).

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Внеклассная работа по русскому языку как форма организации учебно-воспитательной работы в школе. Цели и задачи внеклассной работы.	8		4	4	0	
2.	Тема 2. Содержание и принципы организации внеклассной работы по русскому языку	8		4	5	0	
3.	Тема 3. Формы и виды внеклассной работы по русскому языку. Кружок как один из видов групповой внеклассной работы. Неделя русского языка как одна из форм массовой внеклассной работы. Олимпиады по русскому языку.	8		6	6	0	
4.	Тема 4. Методика проведения внеклассных мероприятий.	8		4	3	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Внеклассная работа по русскому языку как форма организации учебно-воспитательной работы в школе. Цели и задачи внеклассной работы.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Сущность внеклассной воспитательной работы. Цели и задачи внеклассной воспитательной работы

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Функции внеклассной воспитательной работы.

**Тема 2. Содержание и принципы организации внеклассной работы по русскому языку**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Содержание внеклассной работы. Общедидактические и частнометодические принципы.

**практическое занятие (5 часа(ов)):**

Специфика содержания воспитательной внеклассной работы

**Тема 3. Формы и виды внеклассной работы по русскому языку. Кружок как один из видов групповой внеклассной работы. Неделя русского языка как одна из форм массовой внеклассной работы. Олимпиады по русскому языку.**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Формы и виды внеклассной работы по русскому языку

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Методы и средства внеклассной работы

**Тема 4. Методика проведения внеклассных мероприятий.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Организация внеклассной воспитательной работы

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

Требования к внеклассной работе

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Внеклассная работа по русскому языку как форма организации учебно-воспитательной работы в школе. Цели и задачи внеклассной работы.	8		ознакомление с литературой по теме исследования	8	опрос
2.	Тема 2. Содержание и принципы организации внеклассной работы по русскому языку	8		реферат	10	проверка реферата
3.	Тема 3. Формы и виды внеклассной работы по русскому языку. Кружок как один из видов групповой внеклассной работы. Неделя русского языка как одна из форм массовой внеклассной работы. Олимпиады по русскому языку.	8		подготовка внеклассного мероприятия по русскому языку	12	проведение мероприятия
4.	Тема 4. Методика проведения внеклассных мероприятий.	8		обзор журналов "Русский язык в школе"	6	контрольная работа
	Итого				36	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

лекции, практические занятия. самостоятельная работа

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Внеклассная работа по русскому языку как форма организации учебно-воспитательной работы в школе. Цели и задачи внеклассной работы.**

опрос , примерные вопросы:

Целью внеклассной работы определяются ее конкретные образовательные и воспитательные задачи, основными из которых являются: 1) закрепление программного материала по русскому языку; 2) углубление и расширение знаний учащихся о русском языке и его закономерностях; 3) развитие устной и письменной связной речи учащихся с одновременным развитием их логического мышления; 4) формирование первичных орфоэпических, орфографических и пунктуационных навыков; 5) пробуждение и поддержание интереса к изучению русского языка;

### **Тема 2. Содержание и принципы организации внеклассной работы по русскому языку**

проверка реферата , примерные темы:

Таким образом, содержание внеклассной работы по русскому языку составляют два круга вопросов: 1) вопросы, связанные с программным материалом, направленные на углубление знаний учащихся по русскому языку и способствующие привитию практических навыков русской речи; 2) вопросы, не связанные с учебным материалом, предусмотренные программой, способствующие расширению общего кругозора учащихся, представляющие дополнительный материал для речевой тренировки на русском языке.

### **Тема 3. Формы и виды внеклассной работы по русскому языку. Кружок как один из видов групповой внеклассной работы. Неделя русского языка как одна из форм массовой внеклассной работы. Олимпиады по русскому языку.**

проведение мероприятия , примерные вопросы:

К массовым видам внеклассной работы относятся: утренники русского языка, праздники (например, праздник сказки, праздник детской книги, праздник поэзии), выставки (например, выставка детских книг, выставка лучших тетрадей, детских рисунков), конкурсы (например, на лучшую тетрадь, на лучшую письменную работу, на лучшего чтеца), радиопередачи на русском языке, олимпиады, дни русского языка, кукольный театр и некоторые другие.

### **Тема 4. Методика проведения внеклассных мероприятий.**

контрольная работа , примерные вопросы:

методика проведения олимпиады

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Контрольные вопросы и задания

Дайте определение внеклассной воспитательной работе педагога начальных классов.

Что нужно знать вам как будущему педагогу о внеклассной воспитательной работе в 1-ю, 2-ю... очередь? (Составьте список на основании материала данной главы.) Обоснуйте свой выбор. Если считаете, что ничего не нужно, также обоснуйте свое решение.

В чем заключаются особенности внеклассной воспитательной работы?

Какие требования к организации внеклассной работы вам хотелось бы запомнить? Почему?

Что бы вы стали использовать из данной главы при организации и проведении индивидуальной формы внеклассной воспитательной работы?

Составьте конспект общеклассного воспитательного занятия на любую тему в любом классе или проанализируйте имеющийся с позиции требований, изложенных в данной главе.

С помощью алгоритма решения педагогической ситуации проанализируйте любую ситуацию из личного опыта или воспользуйтесь работой Г. А. Засобиной и др.



### **7.1. Основная литература:**

Методика преподавания русского языка в средней школе, Литневская, Елена Ивановна; Багрянцева, Валерия Александровна, 2006г.

Информационные технологии в образовании, Ч. 2. [Цели, содержание и методика преподавания информатики и информационных компьютерных технологий], , 2006г.

Методика преподавания в высшей школе, Блинов, Владимир Игоревич; Виненко, Владимир Григорьевич; Сергеев, Игорь Станиславович, 2013г.

1. Антонова Е.С. Методика преподавания русского языка: коммуникативно-деятельностный подход: учебное пособие / Е.С.Антонова. - М.: КНОРУС, 2010. - 464 с.
2. Баринаева Е.А. и др. Методика русского языка. - М.: Просвещение, 1974. - 368 с.
3. Блинов Г.И., Панов Б.Т. Практические и лабораторные занятия по методике русского языка. - М.: Просвещение, 1986.
4. Воителева Т.М. Теория и методика обучения русскому языку: учеб. пособие для вузов / Т.М.Воителева. - М.: Дрофа, 2009. - 319 с.
5. Гац И.Ю. Методический блокнот учителя русского языка. - М.: Дрофа, 2009.-120с.
6. Литневская Е.И., Багрянцева В.А. Методика преподавания русского языка в средней школе: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Под ред Е.И.Литневской. - М.: Академический проект, 2010. - 590 с.
7. Львов М.Р. Словарь-справочник по методике русского языка. - М.: Просвещение, 1988.
8. Методика преподавания русского языка в школе: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений / М.Т.Баранов, Н.А.Ипполитова, Т.А.Ладыженская, М.Р.Львов; Под ред. М.Т.Баранова. - М.: Издательский центр "Академия", 2006. - 368 с.
9. Обучение русскому языку в школе: учеб. пособие для студентов педагогических вузов / Е.А.Быстрова, С.И.Львова, В.И.Капинос и др.; под ред. Е.А.Быстровой. - М.: Дрофа, 2005. - 240 с.
10. Текучев А.В. Методика русского языка в средней школе. - М.: Просвещение, 1980. - 414 с.

### **7.2. Дополнительная литература:**

Русский язык на грани нервного срыва. ЗД, Кронгауз, Максим Анисимович, 2012г.

Знаем ли мы русский язык?, Кн. 2. Используйте крылатые выражения, зная историю их возникновения! , , 2012г.

Знаем ли мы русский язык?, Кн. 1. История происхождения слов увлекательнее любого романа и таинственнее любого детектива, , 2012г.

Знаем ли мы русский язык?, Аксёнова, Мария Дмитриевна, 2012г.

Методическое пособие к дистанционному курсу повышения квалификации преподавателей русского языка как иностранного, Ч. 1. Методика преподавания русского языка как иностранного, , 2004г.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

журнал 1 сентября - [www.1september.ru](http://www.1september.ru)

информационный портал Грамота РУ - [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

русский язык - [www.labstend.ru](http://www.labstend.ru)

словари - [www.slovary.ru](http://www.slovary.ru)

филология - [www.philology.ru](http://www.philology.ru)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Организация внеклассной работы по русскому языку" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

лекционная аудитория

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области русского языка и литературы .

Автор(ы):

Нуруллина Г.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Закирова Р.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.