

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Латинский язык ФТД.Б.1

Направление подготовки: 050100.68 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Профильное биологическое образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Мавлюдова Л.У.

**Рецензент(ы):**

Дубровная С.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Тимофеева О. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 849413314

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мавлюдова Л.У. Кафедра ботаники и физиологии растений отделение биологии и биотехнологии ,  
Lyajlya.Mavljudova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Курс по латинскому языку предназначен для студентов биолого-почвенного факультета. Латинский язык является профессиональным научным языком биологов всего мира. Латинские и латинизированные греческие слова составляют основу всех биологических и медико-биологических номенклатур - зоологической, ботанической, микробиологической, цитологической, анатомической и др. В каждом из современных биологических кодексов имеется специальная статья, напоминающая о том, что научные названия всех систематических групп растительного и животного мира должны быть латинскими или латинизированными.

Цели освоения дисциплины

- дать студентам системные основы их терминологической грамотности;
- подготовить специалиста, способного в своей практической и научной деятельности осознанно и свободно пользоваться профессиональной латинской терминологией

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.Б.1 Факультативы" основной образовательной программы 050100.68 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Латинский язык является факультативом. Данная дисциплина логически связана со всеми биологическими и педагогическими дисциплинами ООП, поскольку позволяет обучаемым получить базовые знания, необходимые для понимания терминологии, используемой при преподавании указанных дисциплин

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	готовностью работать с текстами профессиональной направленности на иностранном языке
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию на государственном (русском) и иностранном языках
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- лексические и грамматические элементы, которые формируют биологические термины - преимущественно зоологические (с элементами анатомии), ботанические и микробиологические;

- лексический минимум, необходимый для чтения и понимания латинских и латинизированных терминов;

- крылатые выражения и пословицы.

2. должен уметь:

- работать со словарем;

- делать грамматический разбор названий всех систематических групп растительного и животного мира.

3. должен владеть:

- навыками перевода латинских и латинизированных терминов;

- правилам номинации терминов униномиальных и биномиальных таксономических категорий;

- умением свободно ориентироваться в грамматическом материале, необходимом для понимания биологических номенклатур.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Краткая история латинского языка. Фонетика (алфавит, гласные, согласные, слогораздел, правила ударения).	2	1-2	0	0	4	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Морфология. Имя существительное (I -V склонения). образование множественного числа. Предлоги	2	3-4	0	0	4	домашнее задание
3.	Тема 3. Имя прилагательное. Словообразование прилагательных и существительных с суффиксами. Биномиальная номенклатура. Названия семейств растений и животных	2	5-6	0	0	4	домашнее задание
4.	Тема 4. Глагол (общие сведения). Настоящее время изъявительного на-клонения действительного и страдательного залога. Образование сложных существительных и прилагательных	2	7-8	0	0	4	домашнее задание контрольная работа
5.	Тема 5. Повелительное наклонение. Личные местоимения. Международные правила образо-вания видовых эпита-тов. Таксономические единицы.	2	9-10	0	0	4	домашнее задание
6.	Тема 6. Причастия. Их использование в биологической терминологии. Смысловое значение латинских названий животных, растений	2	11-12	0	0	4	домашнее задание контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Степени сравнения прилагательных и их использование в биологической номенклатуре. Латино-греческие синонимы в ботанической терминологии	2	13-14	0	0	4	домашнее задание контрольная точка
8.	Тема 8. Числительные и их использование в ботанической терминологии. Числительные-приставки	2	15-16	0	0	4	домашнее задание контрольная точка
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	32	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Введение. Краткая история латинского языка. Фонетика (алфавит, гласные, согласные, слогораздел, правила ударения).**

**лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Краткая история латинского языка и биологической терминологии. Латинский алфавит. Заглавная и строчная буквы в биологических терминах. Произношение гласных, согласных, сочетаний гласных и согласных. Долгота и краткость слога. Правила ударения. Долгие суффиксы (-āl, -ār, -ān, -īn, -ōs, -ūr). Краткие суффиксы (-īc, -ōl, -ūl).

**Тема 2. Морфология. Имя существительное (I -V склонения). образование множественного числа. Предлоги**

**лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Грамматические категории существительных. Словарная форма существительных I?V склонений. Словарная форма греческих существительных на -e, -es, -on. Определение основы. Склонение существительных I?V склонений. Несогласованное определение. Предлоги с Accusativus, с Ablativus, с Accusativus и Ablativus. Перевод предложных конструкций.

**Тема 3. Имя прилагательное. Словообразование прилагательных и существительных с суффиксами. Биноминальная номенклатура. Названия семейств растений и животных**

**лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Грамматические категории прилагательных. Словарная форма всех разновидностей прилагательных I, II, III склонений. Основа прилагательных. Склонение прилагательных. Согласованное определение. о терминологических элементах. Начальные и конечные терминологические элементы. Греческие и латинские суффиксы: -īd-, -īd-, -ide-, -ism-, -āl-, -ār-, -ān-, -āt-, -fēr-, -gēr-, -ōl-, -ōs-, -ūl-. Оформление латинской химической терминологии (химические элементы, кислоты, соли, оксиды). Важнейшие частотные отрезки со сложной орфографией, содержащие химическую информацию (-aeth-, -meth-, -phen-, -benz-, -hydr-, -oxy-, -phosph-, -phthor-, -thi-, -yl-). Биноминальная номенклатура. Правила образования названий семейств растений и животных.

**Тема 4. Глагол (общие сведения). Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залога. Образование сложных существительных и прилагательных**

**лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Глагол (общие сведения). Infinitivus (неопределенная форма глагола). Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залога. Глагол esse быть. Синтаксис простого предложения Образование сложных существительных и прилагательных

**Тема 5. Повелительное наклонение. Личные местоимения. Международные правила образования видовых эпитетов. Таксономические единицы.**

**лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Повелительное наклонение. Личные местоимения Международные правила образования видовых эпитетов Названия видов, родов, семейств, отрядов, классов, порядков, типов и отделов животного и растительного мира.

**Тема 6. Причастия. Их использование в биологической терминологии. Смысловое значение латинских названий животных, растений**

**лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Причастия. Их использование в биологической терминологии. Склонение причастий по образцу прилагательных. Смысловое значение латинских названий животных, растений. Униномиальные названия.

**Тема 7. Степени сравнения прилагательных и их использование в биологической номенклатуре. Латинско-греческие синонимы в ботанической терминологии**

**лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Образование и склонение сравнительной и превосходной степени. Латинско-греческие синонимы в ботанической терминологии. Префиксальное словообразование. Значение основных латинских и греческих префиксов. Образование прилагательных, являющихся ботаническими терминами.

**Тема 8. Числительные и их использование в ботанической терминологии.**

**Числительные-приставки**

**лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Числительные и их использование в ботанической терминологии Числительные-приставки Греческие и латинские числительные в роли приставок: uni-, mono-, bi-, di-, tri- quadri-, -tetra-, -quinque-, penta-, sex-,hexa-, septem-, hepta-,oct-, octo-, novem-, ennea-, decem-, dec-, deca-,semi-, hemi-.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Краткая история латинского языка. Фонетика (алфавит, гласные, согласные, слогораздел, правила ударения).	2	1-2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
2.	Тема 2. Морфология. Имя существительное (I -V склонения). образование множественного числа. Предлоги	2	3-4	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Имя прилагательное. Словообразование прилагательных и существительных с суффиксами. Биноминальная номенклатура. Названия семейств растений и животных	2	5-6	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
4.	Тема 4. Глагол (общие сведения). Настоящее время изъявительного на-клонения действительного и страдательного залога. Образование сложных существительных и прилагательных	2	7-8	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
5.	Тема 5. Повелительное наклонение. Личные местоимения. Международные правила образования видовых эпитетов. Таксономические единицы.	2	9-10	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
6.	Тема 6. Причастия. Их использование в биологической терминологии. Смысловое значение латинских названий животных, растений	2	11-12	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
7.	Тема 7. Степени сравнения прилагательных и их использование в биологической номенклатуре. Латинско-греческие синонимы в ботанической терминологии	2	13-14	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
8.	Тема 8. Числительные и их использование в ботанической терминологии. Числительные-приставки	2	15-16	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
	Итого				40	



## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Лабораторные занятия подразумевают разбор грамматического материала, чтение, разбор и перевод латинских и латинизированных терминов. В ходе занятий проверяется знание обучающихся грамматики, лексического минимума, навыков слово- и терминологического образования. Изучение каждой темы завершается выполнением письменной контрольной работы. Самостоятельная работа студентов заключается в выполнении письменных заданий по каждой теме.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Введение. Краткая история латинского языка. Фонетика (алфавит, гласные, согласные, слогораздел, правила ударения).**

домашнее задание , примерные вопросы:

Таксономические категории растительного мира Заполнить таблицу

### **Тема 2. Морфология. Имя существительное (I -V склонения). образование множественного числа. Предлоги**

домашнее задание , примерные вопросы:

Таксономические категории животного мира Заполнить таблицу

### **Тема 3. Имя прилагательное. Словообразование прилагательных и существительных с суффиксами. Биноминальная номенклатура. Названия семейств растений и животных**

домашнее задание , примерные вопросы:

Отделы низших и высших растений Заполнить таблицу

### **Тема 4. Глагол (общие сведения). Настоящее время изъявительного на-клонения действительного и страдательного залога. Образование сложных существительных и прилагательных**

домашнее задание , примерные вопросы:

Типы беспозвоночных и позвоночных животных Заполнить таблицу

контрольная работа , примерные вопросы:

Проверка правил чтения и произношения

### **Тема 5. Повелительное наклонение. Личные местоимения. Международные правила образования видовых эпитетов. Таксономические единицы.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Заполнить таблицу "Виды семейств растений" (по 2 семейства на выбор)

### **Тема 6. Причастия. Их использование в биологической терминологии. Смысловое значение латинских названий животных, растений**

домашнее задание , примерные вопросы:

Заполнить таблицу "Виды отрядов и семейств животных" (по 2 семейства на выбор)

контрольная работа , примерные вопросы:

Проверка знаний биологической терминологии (биологический диктант)

### **Тема 7. Степени сравнения прилагательных и их использование в биологической номенклатуре. Латино-греческие синонимы в ботанической терминологии**

домашнее задание , примерные вопросы:

Заполнить таблицу "Степени сравнения прилагательных"

контрольная точка , примерные вопросы:

Проверка знаний (биологический диктант)

### **Тема 8. Числительные и их использование в ботанической терминологии. Числительные-приставки**

домашнее задание , примерные вопросы:  
Заполнить таблицу "Крылатые выражения"  
контрольная точка , примерные вопросы:  
Проверка знаний (биологический диктант)

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

Выполнение письменных домашних заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента по подготовке к контрольным работам заданиям.

Работа с таблицами и приложениями, представленными в учебно-методическом пособии по латинскому языку для студентов биолого-почвенного факультета

Подготовка к зачету (письменной итоговой контрольной работе)

Вопросу к зачету:

1. Особенности произношения латинских букв и буквосочетаний правила ударения.
2. Имя существительное (I -V склонения). Предлоги
3. Имя прилагательное. Словообразование прилагательных и существительных с суффиксами. Биномиальная номенклатура. Названия семейств растений и животных
4. Глагол (общие сведения). Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залога. Образование сложных существительных и прилагательных
5. Повелительное наклонение. Личные местоимения. Международные правила образования видовых эпитетов. Таксономические единицы.
6. Причастия. Их использование в биологической терминологии. Смысловое значение латинских названий животных, растений
7. Степени сравнения прилагательных и их использование в биологической номенклатуре. Латино-греческие синонимы в ботанической терминологии.
8. Числительные и их использование в ботанической терминологии. Числительные-приставки
9. Ботаническая терминология
10. Зоологическая терминология
11. Анатомическая терминология
12. Микробиологическая терминология
13. Крылатые выражения

### **7.1. Основная литература:**

Основная литература

Латинский язык: практические задания для студентов дневного отделения биолого-почвенного факультета / авт.-сост.: к.и.н. Н. Ю. Бикеева, к.культуролог.н. Дусаева. - Казань: Казанский университет, 2010. - 23 с.

Латинский язык: учеб. для студ. пед. вузов / под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. - 8-е изд., испр.. - М.: Высш. шк., 2010. - 399 с.

### **7.2. Дополнительная литература:**

Discite linguam Latinam : учебное пособие в помощь изучающим латинский язык и основы античной культуры / А. Ф. Валеева, Р. Р. Мингазова ; Казан. федер. ун-т, Ин-т филологии и искусств .? Казань : [Казанский университет], 2013 .? 86 с

[http://z3950.ksu.ru/bcover/849228\\_con.pdf](http://z3950.ksu.ru/bcover/849228_con.pdf)

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Цисык А.З., Шевченко Г.И. Латинский язык для биологов - <http://graecolatini.narod.ru/bio.doc>

Истоки и развитие российской медицинской терминологии -

[www.sgu.ru/files/nodes/22534/\\_news\\_655.doc](http://www.sgu.ru/files/nodes/22534/_news_655.doc)

Правила чтения биологических терминов на латинском языке -

[www.piboc.dvo.ru/structure/ext\\_labs/met/latprVS.doc](http://www.piboc.dvo.ru/structure/ext_labs/met/latprVS.doc)

Краткий словарь медицинских терминов латинского языка - <http://praxis.my1.ru/publ/4-1-0-7>

Латынь (латинский язык) - Все о латинском языке (латыни) - [latinum.ru/](http://latinum.ru/)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Латинский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

аудитория для практических занятий

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.68 "Педагогическое образование" и магистерской программе Профильное биологическое образование .

Автор(ы):

Мавлюдова Л.У. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Дубровная С.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.