МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "___" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Татарский язык Б1.В.2

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Образование в области русского языка и литературы
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Денмухаметова Э.Н. , Фатхуллова К.С.

Рецензент(ы):

Мугтасимова Г.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Замалетдинов Р. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение русской и зарубежной филологии):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 902220716

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Денмухаметова Э.Н. кафедра общего и тюркского языкознания отделение татарской филологии и культуры им.Г.Тукая , elvir25@mail.ru ; доцент, к.н. (доцент) Фатхуллова К.С. кафедра общего и тюркского языкознания отделение татарской филологии и культуры им.Г.Тукая , Kadria.Fatxullova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

освоение лингвистических знаний о фонетических, орфоэпических, орфографических, лексико-грамматических, синтаксических нормах татарского литературного языка и речевого этикета, обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств, необходимых для овладения устной и письменной речью на татарском языке, преду-смотренных программой;

формирование умений свободно общаться на татарском языке; извлекать и преобразовывать необходимую информацию по видам речевой деятельности; опыта творческой деятельности, проектно-исследовательской работы в русле выбранной специальности;

Дальнейшее развитие и совершенствование речевой и мыслительной деятельности, речевых способностей студентов; умений и навыков, обеспечивающих владение татарским языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимо-действию и взаимопониманию; мотивации к речевому самосовершенствованию; профессиональной коммуникативной и социокультурной компетенции.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Дисциплина "Татарский язык" относится базовой части дисциплин. Она направлена на практическое владение основными лингвистическими нормами татарского литературного языка.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
Ок 16	способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно устную и письменную речь
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основами речевой профессиональной культуры
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

В результате освоения дисциплины специалист должен знать:

2. должен уметь:

начать, вести (поддерживать) и заканчивать диалог в стандартных ситуациях общения, опираясь на бытовую тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, обратиться с просьбой, отве-чать на предложение собеседника согласием или отказом;

передавать основное содержание, основную мысль прочитанного (услышанного), вы-ражать свое отношение к нему;

обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения;

создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов в учебно-научной, социокультурной и деловой сфере общения.

3. должен владеть:

способностью и готовностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач;

устной и письменной коммуникацией

применить полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Краткая характеристика фонетической системы татарского языкаТатарский язык в системе тюркских языков	5	2	0	4	0	
2.	Тема 2. Языки мира. Тюркские языки.	5	2	0	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. . Грамматический строй татарского языка Синтаксические особенности татарского языка.	5	2	0	4	0	
4.	Тема 4. О себе. Знакомство Татарский язык в системе тюркских языков	5	2	0	4	0	
5.	Тема 5. Мой день. История обучению татарскому языку в России	5	2	0	2	0	
6.	Тема 6. Праздники Татарские народные праздники	5		0	2	0	
7.	Тема 7. Мир вокруг меня.	5		0	4	0	
8.	Тема 8. Учеба. Особенности татарской диалогической и монологической речи	5		0	4	0	
9.	Тема 9. Моя Республика. Татарские диаспоры.	5		0	4	0	
10.	Тема 10. Отдых зимой и летом.	5		0	2	0	
11.	Тема 11. Контрольная работа	5		0	2	0	
12.	Тема 12. Национальная библиотека РТ.	6		0	4	0	
13.	Тема 13. Музеи Татарстана. Крупнейшие музеи мира.	6		0	4	0	
14.	Тема 14. Театры Татарстана	6		0	4	0	
15.	Тема 15. Средства массовой информации	6		0	4	0	
16.	Тема 16. Татары и татарские диаспоры за рубежом	6		0	6	0	
17.	Тема 17. . Национальные праздники народов мира	6		0	6	0	

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
18.	Тема 18. Выдающиеся представители татарского народа	6		0	6	0	
19.	Тема 19. Контрольная работа	6		0	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Итого			0	72	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Краткая характеристика фонетической системы татарского языкаТатарский язык в системе тюркских языков

практическое занятие (4 часа(ов)):

выполнение упражнений на правила:Звуки и звукосочетания татарского языка. Закон сингармонизма (нёбная и губная разновидности). Слова с твердыми и мягкими гласными, слова, не подчиняющиеся закону сингармонизма; корневые слова с разделительным твердым и мягким знаками, сложные слова со специфичными согласными звуками [къ], [гъ], [w], [ж], [ң], [ҥ], [ч] [?] (гамза), слова с двойными согласными. Произношение слов с я, ю, е. Нормы произношения: долгота и краткость гласных, оглушение звонких согласных в конце слога или слова. Ударение в слове, фразе. Особенности словесного ударения в татарском языке. Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности предложений. Интонация перечисления. Интонация приветствия, прощания, обращения, поздравления, извинения, просьбы, приказа.

Тема 2. Языки мира. Тюркские языки.

практическое занятие (4 часа(ов)):

выполнение упражнений с учетом:Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах изучаемых тем для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения; устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру татарского народа

Тема 3. . Грамматический строй татарского языка Синтаксические особенности татарского языка.

практическое занятие (4 часа(ов)):

выполнение упражнений. Имена существительные. Изменение существительных по числам, по падежам, по принадлежости. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях. Разряды местоимений. Разряды числительных. Временные формы глагола. Неопределенная форма глагола с модальными словами. Причастие и причастные конструкции. Деепричастие, формы и функции. Отглагольное существительное. Разряды наречий. Послелоги с существительными и местоимениями. Послеложные слова. Разряды частиц. Коммуникативные типы предложений. Особенности порядка слов в татарском предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым , именным и составным глагольным сказуемым. Простые, сложноподчиненные, всложносочиненные предложения

Тема 4. О себе. Знакомство Татарский язык в системе тюркских языков

практическое занятие (4 часа(ов)):

О себе. Знакомство. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз татарского речевого этикета). Семья. Члены семьи, их имена, профессии, возраст, увлечения/хобби. Друзья. Мои увлечения.

Тема 5. Мой день. История обучению татарскому языку в России

практическое занятие (2 часа(ов)):

Распорядок дня. Гигиена. Здоровье. Время. Дни недели.

Тема 6. Праздники Татарские народные праздники

практическое занятие (2 часа(ов)):

Праздники: день рождения, Новый год, День мам. Национальные традиции татарского и русского народов. Подарки. Поздравления

Тема 7. Мир вокруг меня.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Мой дом,моя квартира. Мои друзья, мои увлечения.

Тема 8. Учеба. Особенности татарской диалогической и монологической речи

практическое занятие (4 часа(ов)):

Учеба. Казанский университет. Факультет. Отделение. Специальность. Изучение языков. Уроки татарского языка.

Тема 9. Моя Республика. Татарские диаспоры.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Моя Республика. Общие сведения: название, столица, города, реки. Транспорт. Достопримечательности.

Тема 10. Отдых зимой и летом.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Отдых зимой и летом. Отдых на море. Отдых в деревне

Тема 11. Контрольная работа

практическое занятие (2 часа(ов)):

выполнение контрольной работы.

Тема 12. Национальная библиотека РТ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Национальная библиотека РТ. Крупнейшие библиотеки мира. Любимые писатели

Тема 13. Музеи Татарстана. Крупнейшие музеи мира.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Музеи Татарстана. Крупнейшие музеи мира.

Тема 14. Театры Татарстана

практическое занятие (4 часа(ов)):

Театры Татарстана. Знаменитые театры мира. Любимые артисты. Посещение театра

Тема 15. Средства массовой информации

практическое занятие (4 часа(ов)):

Средства массовой информации. Татарская периодическая печать.

Тема 16. Татары и татарские диаспоры за рубежом

практическое занятие (6 часа(ов)):

Средства массовой информации. Татарская периодическая печать.

Тема 17. . Национальные праздники народов мира

практическое занятие (6 часа(ов)):

Национальные праздники народов мира. Сабантуй.

Тема 18. Выдающиеся представители татарского народа

практическое занятие (6 часа(ов)):

Выдающиеся представители татарского народа. Писатели и поэты. Композиторы и художники. Видные татарские ученые.

Тема 19. Контрольная работа

практическое занятие (2 часа(ов)):

Выполнение контрольной работы

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. О себе. Знакомство Татарский язык в системе тюркских языков	5	2	подготовка рассказа о себе и ответы на вопросы.	4	пересказ текста. Ответ на вопросы: 1. Сез кайда яшимсез? 2. Сез нәрсә белән шөгыльләнәсез? 3. Сез нәрсәләр белән кызыксынасыз?
5.	Тема 5. Мой день. История обучению татарскому языку в России	5	2	подготовка текста " Минем бер көнем" на пересказ и ответы на вопросы.	4	пересказ текста. Ответ на вопросы: 1. Иртән Сез нишлисез? 2. Көндезге ашны кайда ашыйсыз? 3. Кичен ничек ял итәсез?
6.	Тема 6. Праздники Татарские народные праздники	5		подготовка текста " Татарстанда бәйрәмнәр" на перессаз и ответы на вопросы.	4	пересказ текста. Ответ на вопросы: 1. Сез нинди милли бәйрәмнәрне беләсез? 2. Сезгә кайсы бәйрәм ошый, ни өчен? 3. Сезнең нинди бәйрәмдә буласыгыз килә?

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Мир вокруг меня.	5		подготовка текста " Йортым, фатирым на пересказ и ответы на вопросы	4	пересказ текста. Ответ на вопросы: 1. Йортыгыз кайда урнашкан? 2. Йортыгызда нинди бүлмәләр бар? 3. Йорт җиһазларыгыз нинди?
8.	Тема 8. Учеба. Особенности татарской диалогической и монологической речи	5		подготовка текста " Университет" на пересказ и ответы на вопросы	4	пересказ текста. Ответ на вопросы: 1. Казанда университет кайчан ачылган7 2Университетта кемнәр эшләгән һәм укыган7 3. Хәзерге университет нинди?
9.	Тема 9. Моя Республика. Татарские диаспоры.	5		подготовка текста "Татарстан Республикасы" на пересказ и ответы на вопросы	4	пересказ текста. Ответ на вопросы: 1. Татарстан Республикасы кайда урнашкан? 2. Аның табигате нинди? 3. Татарстанда яшәүче кешеләр нинди?
16.	Тема 16. Татары и татарские диаспоры за рубежом	6		подготовка текста " Чит илләрдәге татарлар" на пересказ и ответы на вопросы	2	пересказ текста. Ответ на вопросы: 1 Татарлар нинди илләрдә яшиләр? 2. Татарлар чит илләрдә нәрсә белән шөгыльләнәлзр? 3. ТРның чит илләрдәге татарлар белән нинди элемтәләре бар?

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
17.	Тема 17. . Национальные праздники народов мира	6		подготовка текста " Сабантуй" на пересказ и ответы на вопросы	2	пересказ текста. Ответ на вопросы: 1. Сез нинди милли бәйрәмнәрне беләсез? 2. Сезгә кайсы бәйрәм күбрәк ошый. ни өчен7 3. Кайсы бәйрәмдә буласыгыз килә?
18.	Тема 18. Выдающиеся представители татарского народа	6		подготовка текста " Күренекле шәхесләр" на пересказ и ответы на вопросы	4	пересказ текста. Ответ на вопросы: 1. Күренекле шәхесләрдән кемнәрне беләсез? 2 Алар кайчан һәм кайда яшәгәннәр? 3. Күренекле булу өчен нишләргә кирәк7
19.	Тема 19. Контрольная работа	6		подготовка к контрольной работе	4	выполнение контрольной работы
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Вузовское освоение курса "Татарский язык" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания. Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, практическое занятие.

В курсе реализованы могут быть новые информационные технологии, в частности, мультимедийные и электронные образовательные ресурсы

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Краткая характеристика фонетической системы татарского языкаТатарский язык в системе тюркских языков

Тема 2. Языки мира. Тюркские языки.

Тема 3. . Грамматический строй татарского языка Синтаксические особенности татарского языка.

Тема 4. О себе. Знакомство Татарский язык в системе тюркских языков

пересказ текста. Ответ на вопросы: 1. Сез кайда яшимсез? 2. Сез нәрсә белән шөгыльләнәсез? 3. Сез нәрсәләр белән кызыксынасыз? , примерные вопросы:

1. Сез кайда яшимсез? 2. Сез нәрсә белән шөгыльләнәсез? 3. Сез нәрсәләр белән кызыксынасыз?

Тема 5. Мой день. История обучению татарскому языку в России

пересказ текста. Ответ на вопросы: 1. Иртән Сез нишлисез? 2. Көндезге ашны кайда ашыйсыз? 3. Кичен ничек ял итәсез? , примерные вопросы:

1. Иртән Сез нишлисез? 2. Көндезге ашны кайда ашыйсыз? 3. Кичен ничек ял итәсез?

Тема 6. Праздники Татарские народные праздники

пересказ текста. Ответ на вопросы: 1. Сез нинди милли бәйрәмнәрне беләсез? 2. Сезгә кайсы бәйрәм ошый, ни өчен? 3. Сезнең нинди бәйрәмдә буласыгыз килә? , примерные вопросы:

1. Сез нинди милли бәйрәмнәрне беләсез? 2. Сезгә кайсы бәйрәм ошый, ни өчен? 3. Сезнең нинди бәйрәмдә буласыгыз килә?

Тема 7. Мир вокруг меня.

пересказ текста. Ответ на вопросы: 1. Йортыгыз кайда урнашкан? 2. Йортыгызда нинди бүлмәләр бар? 3. Йорт җиһазларыгыз нинди? , примерные вопросы:

1. Йортыгыз кайда урнашкан? 2. Йортыгызда нинди бүлмәләр бар? 3. Йорт җиһазларыгыз нинди?

Тема 8. Учеба. Особенности татарской диалогической и монологической речи

пересказ текста. Ответ на вопросы: 1. Казанда университет кайчан ачылган7 2Университетта кемнәр эшләгән һәм укыган7 3. Хәзерге университет нинди? , примерные вопросы:

1. Казанда университет кайчан ачылган7 2Университетта кемнәр эшләгән һәм укыган7 3. Хәзерге университет нинди?

Тема 9. Моя Республика. Татарские диаспоры.

пересказ текста. Ответ на вопросы: 1. Татарстан Республикасы кайда урнашкан? 2. Аның табигате нинди? 3. Татарстанда яшәүче кешеләр нинди? , примерные вопросы:

1. Татарстан Республикасы кайда урнашкан? 2. Аның табигате нинди? 3. Татарстанда яшәүче кешеләр нинди?

Тема 10. Отдых зимой и летом.

Тема 11. Контрольная работа

Тема 12. Национальная библиотека РТ.

Тема 13. Музеи Татарстана. Крупнейшие музеи мира.

Тема 14. Театры Татарстана

Тема 15. Средства массовой информации

Тема 16. Татары и татарские диаспоры за рубежом

пересказ текста. Ответ на вопросы: 1 Татарлар нинди илләрдә яшиләр? 2. Татарлар чит илләрдә нәрсә белән шөгыльләнәлзр? 3. ТРның чит илләрдәге татарлар белән нинди элемтәләре бар? , примерные вопросы:

1 Татарлар нинди илләрдә яшиләр? 2. Татарлар чит илләрдә нәрсә белән шөгыльләнәлзр? 3. ТРның чит илләрдәге татарлар белән нинди элемтәләре бар?

Тема 17. . Национальные праздники народов мира

пересказ текста. Ответ на вопросы: 1. Сез нинди милли бәйрәмнәрне беләсез? 2. Сезгә кайсы бәйрәм күбрәк ошый. ни өчен7 3. Кайсы бәйрәмдә буласыгыз килә? , примерные вопросы:

1. Сез нинди милли бәйрәмнәрне беләсез? 2. Сезгә кайсы бәйрәм күбрәк ошый. ни өчен7 3. Кайсы бәйрәмдә буласыгыз килә?

Тема 18. Выдающиеся представители татарского народа

пересказ текста. Ответ на вопросы: 1. Күренекле шәхесләрдән кемнәрне беләсез? 2 Алар кайчан һәм кайда яшәгәннәр? 3. Күренекле булу өчен нишләргә кирәк7 , примерные вопросы:

1. Күренекле шәхесләрдән кемнәрне беләсез? 2 Алар кайчан һәм кайда яшәгәннәр? 3. Күренекле булу өчен нишләргә кирәк

Тема 19. Контрольная работа

выполнение контрольной работы , примерные вопросы:

Контроль эш 1. Кирәкле кушымчаларны куегыз. 1) Без опера театры концерт карадык. 2) Казан Үзәк базары тимер юл вокзалы ерак түгел. 3) Филология һәм сәнгать институты төрек, гарәп, фарсы телләре укыталар. 4) Сез кайсы музей эзлисез? 5) Яңа ел бәйрәме туганнарыбыз өчен бүләкләр сатып алдык. 6) Теге ханымны кайдадыр күргәнем бар, ләкин аның исеме . хәтерләмим. 2. Сүзләрдән җөмләләр төзегез. 1) Туган, дустым, сине, котлыйм, көнең, белән. 2) Кешеләр, миңа, белән, очрашырга, кирәк, бу. 3) Казан, чит, күп, кунаклар, илләрдән, шәһәренә, килде. 4) Телефоннан, сөйләшәсең, син, белән, кем? 5) Телен, өйрәнүчеләр, дәреслекләр, өчен, нинди, татар бар? 3. Тәрҗемә итегез. 1) После уроков я пойду в библиотеку и почитаю татарские газеты. 2) В Казани ежегодно проводится международный фестиваль классического балета имени Рудольфа Нуриева. 3) Гости из Финляндии интересовались жизнью российских регионов. 4) Если вы хотите найти информацию о курсах татарского языка, посмотрите на сайте Института филологии и искусств. 5) Вы так внимательны, спасибо вам. 6) Мне хочется побывать в Турции и посмотреть исторические места. 7) Закройте, пожалуйста, дверь, здесь холодно. 8) Недалеко от нашей дачи есть хорошее место для рыбалки.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Грамматик сораулар 1.Күплек сандагы исемнәр белән җөмләләр языгыз. 2.Төрле килешләрдәге исемнәр белән җөмләләр языгыз. 3. Төрле алмашлыклар белән җөмләләр языгыз. 4. Төрле килешләрдәге тартымлы исемнәр белән җөмләләр языгыз. 5. Төрле дәрәҗәләрдәге сыйфатлар белән җөмләләр языгыз. 6. Хәзерге заман хикәя фигыльләр белән җөмләләр языгыз. 7. Үткән заман хикәя фигыльләр белән җөмләләр языгыз. 8. Киләчәк заман хикәя фигыл-ьләр белән җөмләләр языгыз. 9. Боерык һәм теләк фигыльләр белән җөмләләр языгыз. 10. Аналитик фигыльләр белән җөмләләр языгыз. 11. Шарт фигыльләр белән җөмләләр языгыз. 12. Кире шарт фигыльләр белән җөмләләр языгыз. 13. Шартлы теләк фигыльләр белән җөмләләр языгыз. 14. Сыйфат фигыльләр белән җөмләләр языгыз. 15. Хәл фигыльләр белән җөмләләр языгыз. 16. Инфинитив һәм исем фигыльләр белән җөмләләр языгыз. 17. Саннар белән җөмләләр языгыз. 18. Төрле килешләрне таләп итүче бәйлекләр белән җөмләләр языгыз. 19. Аналитик һәм синтетик кушма җөмләләр языгыз.

7.1. Основная литература:

1. Фаттахова, Р. Ф. Практический татарский язык = Гамәли татар теле: методическое пособие для изучающих татарский язык / Р. Ф. Фаттахова.?Казань: Татар.кн. изд-во, 2008.?167 с.

2. Татарский язык = Татар теле / [авт.-сост. Г.Х. Гильманов].?Казань: Татар.кн. изд-во, 2007.?[12] с.

3. Харисов, Ф. Ф. Татарский язык в иноязычной аудитории: программа и метод.рекомендации / Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова, С.Х. Айдарова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т", Фак. татар. филологии.?Казань: [ТГГПУ], 2007.?53, [1] с.

7.2. Дополнительная литература:

1.Шяхметова Л.Х. Татарский язык для начинающих. - Казань: КФУ, 2012. - 178с.

2.Харисова Ч.М. Татарский язык. Казань: ТГГПУ, 2009. - 160с.

3.Сафиуллина Ф.С., Фатхуллова К.С. Татарский язык. - Казань: КФУ, 2010. - 126с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Словари татарского языка - http://www.suzlek.ru

Татарский образовательный портал - http://www.belem.ru

Универсальная энциклопедия ?Википедия? - www.wikipedia.ru

Филология и лингвистика - http://www.filologia.su/sociolingvistika

Электронные словари - www.slovari.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Татарский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

1. Лингафонный кабинет

2. Учебно-методическая литература.

3. Раздаточные материалы для обеспечения различных форм и видов аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области русского языка и литературы .

Автор(ы):
Фатхуллова К.С. _____
Денмухаметова Э.Н. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Мугтасимова Г.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.