

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.





_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Прикладные аспекты этнолингвистики БЗ.ДВ.10

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кульшарипова Р.Э.

Рецензент(ы):

Галиуллин К.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллин К. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902275416

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кульшарипова Р.Э. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии, Ravza.Kulsharipova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у студента навыки и техники этнолингвистического описания языковых фактов и языкового материала в соответствии с современными научными парадигмами в языкознании

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.10 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе освоения таких курсов, как Введение в языкознание, Лингвокультурология, Семиотика и т.д.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|--|
| ОК-1 (общекультурные компетенции) | Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| ОК-6 (общекультурные компетенции) | Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОПК-2 (профессиональные компетенции) | Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации |
| ОПК-4 (профессиональные компетенции) | Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста |
| ПК-2 (профессиональные компетенции) | Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов |
| ПК-8 (профессиональные компетенции) | Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текста |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Студент должен знать основы этнолингвистики и ракурсы прикладного описания этнолингвистики в современной языковой ситуации

2. должен уметь:

Студент должен уметь применять разные методики исследования языкового материала в преломлении к этнолингвистике

3. должен владеть:

Студент должен владеть современными этнолингвистическими методиками при сборе и описании языкового материала

Студент должен демонстрировать способность и готовность провести комплексный этнолингвистический анализ языковых фактов в соответствии с основами современной этнолингвистики, творчески применять на практике исследования имеющиеся техники

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Введение в этнолингвистику. Толкование предмета этнолингвистики, прикладных аспектов исследования в современном языкознании(социальный, этнографический, культурологический, коммуникативный, семиотический) | 8 | | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Ракурсы моделирования знаний и представлений духовной и материальной культуры народа; идеи Казанской лингвистической школы; | 8 | | 2 | 4 | 0 | творческое задание |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 3. | Тема 3. Этнические процессы и язык в современном мире в условиях глобализации; языковая политика; | 8 | | 2 | 2 | 0 | коллоквиум |
| 4. | Тема 4. Методология этнолингвистического обследования языка; история вопроса | 8 | | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 8 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| | Итого | | | 8 | 10 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в этнолингвистику. Толкование предмета этнолингвистики, прикладных аспектов исследования в современном языкознании(социальный, этнографический, культурологический. коммуникативный, семиотический)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет этнолингвистики- язык в соотношении с этносом, бытом этноса, его социального устройства, уклада жизни; этнолингвистика как полипредметная наука, на стыке языкознания, коммуникации, культуры, этнографии, истории и т.д. диахроническая и синхроническая этнолингвистика; соотношение этнолингвистики и этнопсихолнгвистики; языковое сознание индивида; отнесение к определенной этнической группе, специфика его речевого поведения в родной и инородной среде; символизация мира, система культурем, стандартная в соответствующей этнической среде и т.д.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы этногенеза славян; статус родного языка в этнолингвистических исследованиях; идеи Ф.И. Буслаева, И.И. Срезневского; Н.С. Трубецкого и др.

Тема 2. Ракурсы моделирования знаний и представлений духовной и материальной культуры народа; идеи Казанской лингвистической школы;

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Логико-понятийные схемы отражения мира в языковой этнокультуре; семиотические основы языкового менталитете народа; В. фон Гумбольдт о духовных началах языка и культуры народа; идеи В.А. Богородицкого по проблеме язык и культура; лексико-семантические поля как характер языкового мышления народа

практическое занятие (4 часа(ов)):

В.фон Гумбольдт и картины мира этноса; параметры дифференциации; этническая мифология; пословицы как отражение картины мира человека и этноса; народные символы, топонимика, антропонимика, специфика этноречевого поведения и т.д.

Тема 3. Этнические процессы и язык в современном мире в условиях глобализации; языковая политика;

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социолнгвистические ракурсы в этнолингвистике; Красная книга языков России; языковые ситуации в условиях современного общения; языковая политика и сохранения региональных, титульных языков; этнолингвистические стандарты поведения

практическое занятие (2 часа(ов)):

Идеи свое/ национальное в этнолингвистических разработках; национальное самосознание и развитие и сохранение языков в условиях глобализации; государственный язык в условиях полилингвизма; проблемы преподавания; административно-деловая сфера языка и т.д.

Тема 4. Методология этнолингвистического обследования языка; история вопроса
лекционное занятие (2 часа(ов)):

Методология этнолингвистики: сравнительно-исторический (реконструкция), структурный, семиотический, метод словаря/ семантические поля, экспериментальный, лингвокультурологический и т.д.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ методов и техник этнолингвистического описания языка в современном прикладном языкознании;

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Введение в этнолингвистику. Толкование предмета этнолингвистики, прикладных аспектов исследования в современном языкознании(социальный, этнографический, культурологический. коммуникативный, семиотический) | 8 | | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Ракурсы моделирования знаний и представлений духовной и материальной культуры народа; идеи Казанской лингвистической школы; | 8 | | подготовка к творческому заданию | 4 | творческое задание |
| 3. | Тема 3. Этнические процессы и язык в современном мире в условиях глобализации; языковая политика; | 8 | | подготовка к коллоквиуму | 4 | коллоквиум |
| 4. | Тема 4. Методология этнолингвистического обследования языка; история вопроса | 8 | | подготовка к устному опросу | 6 | устный опрос |
| | Итого | | | | 18 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При изучении дисциплины будут применяться формы активного, проблемного обучения: аналитическое исследование по реконструкции ряда этнолингвистических понятий, разбор конкретных этнопсихоллингвистических норм поведения и т.д.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в этнолингвистику. Толкование предмета этнолингвистики, прикладных аспектов исследования в современном языкознании(социальный, этнографический, культурологический, коммуникативный, семиотический)

устный опрос , примерные вопросы:

Понятийный аппарат этнолингвистики: этнос, этнический менталитет и стереотип, реалии, культуремы, фоновые знания. виды картины мира, этногенез славян, славянская мифология. фольклор, поговорки как отражение стереотипов речевого, социального действия и т.д.

Тема 2. Ракурсы моделирования знаний и представлений духовной и материальной культуры народа; идеи Казанской лингвистической школы;

творческое задание , примерные вопросы:

Разработка лексических полей одежда, еда, ремесло, праздники, символы по данным словарей Славянские древности и СРНГ

Тема 3. Этнические процессы и язык в современном мире в условиях глобализации; языковая политика;

коллоквиум , примерные вопросы:

Языковая политика: история и современность; моноязычие. двуязычие, многоязычие в условиях глобализации; система языкового планирования в многонациональных государствах; историко-культурная зона языка и национальное самосознание; государственные и титульные языки России;

Тема 4. Методология этнолингвистического обследования языка; история вопроса

устный опрос , примерные вопросы:

В. фон Гумбольдт и проблемы изучения языков этносов; идеи Н.И. Толстого о исторической реконструкции (реконструкция этнической территории по языку); американская этнолингвистика; язык как транслятор этнокультурной информации (идеи В.А. Богородицкого); семасиологический метод, полевой, экспериментальный, коммуникативно-прагматический и т.д.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Предмет этнолингвистики

Понятийный аппарат этнолингвистики: этнос, этнический менталитет, фоновые знания и др.

Этногенез славян: славянские древности по Н.И. Толстому;

Статус родного языка в этнолингвистическом преломлении(идеи И.И. Срезневского, И.А. Бодуэна де Куртенэ и др.0

Прикладные аспекты современной этнолингвистики

Лексические поля как отражение этнокультуры

Язык и национальная/этническая картина мира

Этнические ареалы и функции языка(коммуникативная русская диалектология)

Русские национальные символы

Стереотипы русского поведения

Источники этнолингвистики

Этнолингвистика в современном мире общения и информации

7.1. Основная литература:

1. Хроленко А. Т. Основы лингвокультурологии: Уч.пос. / А.Т. Хроленко; Под ред. В.Д. Бондалетова. - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 184 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=331827>
2. Основы гуманитарной географии: Учебное пособие / Ю.Н. Голубчиков. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 364 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=227274>
3. Бельдиян В.М., Хромов С.С. Языкознание: учебно-практическое пособие.- М.: Евразийский университет, 2010.- 238 с. (<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6704>)

7.2. Дополнительная литература:

1. Лингвистическое краеведение / Л.А.Захарова, Н.Г.нестерова, Г.Н.Старикова, Е.В.Мороз; под ред Н.Г.Нестеровой.- Томск: Изд-во Томск.ун-та, 2005.- 168 с. (в НБ КФУ - 1 экз.)
2. Мировое комплексное регионоведение: Учебник / А.Д. Воскресенский, Е.В. Колдунова, А.А. Киреева; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 416 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=449425>
3. Сабитова З. К. Лингвокультурология [Электронный ресурс] : учебник / З.К.Сабитова. ? М.: ФЛИНТА, 2013. ? 524 с. // <http://znanium.com/bookread>

7.3. Интернет-ресурсы:

Информационный центр Русская диалектология - http://www.ruslang.ru/agens.php?rus_dialektology
Онлайн-энциклопедия "Кругосвет" - <http://www.krugosvet.ru>
Русский филологический портал [Philology.ru](http://philology.ru) Раздел "Общее языкознание" - <http://philology.ru/linguistics1.htm>
Словарно-текстовый интернет-комплекс Казанский - <http://www.klf.kpfu.ru/Kazan>
Словарь русских народных говоров - <http://iling.spb.ru/vocabula/srng/srng.html>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Прикладные аспекты этнолингвистики" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс и оргтехника в стандартной комплектации; доступ к сети Интернет во время самостоятельной работы студента

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: русский язык .

Автор(ы):

Кульшарипова Р.Э. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Галиуллин К.Р. _____

"__" _____ 201__ г.