

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт геологии и нефтегазовых технологий



Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Современные представления о химмотологии М2.В.7

Направление подготовки: 020700.68 - Геология

Профиль подготовки: Освоение высоковязкой нефти и природных битумов

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Валиев Д.З. , Гайнуллин В.И.

**Рецензент(ы):**

Кемалов А.Ф.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Кемалов А. Ф.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Учебно-методическая комиссия Института геологии и нефтегазовых технологий:

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Регистрационный No 358014

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) инженер-проектировщик 1 категории Валиев Д.З. НОЦ освоения природных битумов Институт геологии и нефтегазовых технологий, Dinar.Valiev@kpfu.ru; доцент, к.н. Гайнуллин В.И. Кафедра высоковязких нефтей и природных битумов Институт геологии и нефтегазовых технологий, VI.Gajnullin@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

формирование знания химмотологических проблем и требований к качеству топлив и смазочных материалов;

Формировать способности использовать знания физико-химических особенностей технологии топливно-смазочных материалов (ТСМ) физико-химию превращений ТСМ в работающем двигателе; Подготовка выпускников к производственно-технологической деятельности в области химмотологии, конкурентоспособных на мировом рынке ТСМ материалов, владеющих информацией по использованию как новых видов присадок к ТСМ, так и получению ТСМ с устойчивыми эксплуатационными характеристиками

Формировать умения выполнять термодинамические расчеты, моделировать процессы приготовления ТСМ с использованием компьютерных технологий. Подготовка выпускников к научно-исследовательской, проектно-конструкторской деятельности в области технологий, направленных на улучшения эксплуатационных свойств ТСМ, конкурентоспособных на мировом рынке.

Формировать творческое мышление и использовать приобретенные фундаментальные знания, при проведении лабораторного или промышленного эксперимента с последующей обработкой и анализом результатов исследований Подготовка выпускников к научным исследованиям для решения задач, связанных с разработкой инновационных методов создания химико-технологических процессов топливно-масляных материалов с улучшенными характеристиками

Создание, внедрение и эксплуатация производств ТСМ.

Дисциплина "Современные представления о химмотологии" относится к дисциплинам направления подготовки магистров, обучающихся по направлению 131000.68 "Нефтегазовое дело" на кафедре высоковязких нефтей и природных битумов (ВВН и ПБ) Института геологии и нефтегазовых технологий КФУ.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В.7 Профессиональный" основной образовательной программы 020700.68 Геология и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина "Современные представления о химмотологии" является дисциплиной магистерской подготовки

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способен самостоятельно выбирать и применять на практике методы и средства познания для достижения поставленной цели
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готов к самостоятельному обучению новым методам исследования и их внедрению в процесс профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения, развивать свои инновационные способности
ПК-18 (профессиональные компетенции)	способен свободно и творчески пользоваться современными методами обработки и интерпретации комплексной геологической, геофизической, геохимической, гидрогеологической, нефтегазовой и эколого-геологической информации (в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры) для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения задач
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способен создавать модели изучаемых объектов на основе использования углубленных теоретических и практических знаний в области геологии, полученных при освоении магистерской программы
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способен к кооперации и разделению труда в научном коллективе, способен порождать новые идеи (креативность)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основы массопередачи в системах с твердой фазой; закономерности массопере-носа в пористых телах; методы описания равновесия и кинетики массопередачи процессов в системе жидкость-жидкость
- особенности сырьевых ресурсов региона (газ, нефть, НДС) их переработка и ее влияние на окружающую среду
- основные уравнения равновесия при адсорбции; закономерности процессов рас-творения и кристаллизации;
- основные уравнения равновесия при адсорбции; закономерности процессов рас-творения и кристаллизации;закономерности химических превращений в условиях промышленного производства;
- технологическое оформление химико-технологических процессов на примере современных химических производств.
- о мировых достижениях в области химической технологии, о проблемах энерго- и ресурсосбережения в области химической технологии, об исполъзовании метода математического моделирования в химической технологии.
- о проблемах переработки углеводородного сырья Сибирского региона.

2. должен уметь:

- уметь объяснить особенности и закономерности процессов, протекающих в ТСМ с позиций физической химии горения топлив, трибологии (науке о трении и износе механизмов);
- уметь обеспечить получение продукции с заданными физико-химическими и эксплуатационными свойствами; выбрать присадки, обеспечивающие надежность и экономичность эксплуатации двигателей, машин и механизмов.
- уметь использовать сырьевую базу сибирского региона для получения продукции заданного качества и с заданными свойствами;
- определять закономерности протекания окислительно-восстановительных процессов;
- принципы, законы, следствия и другие составляющие физической химии для анализа конкретных объектов химической технологии с учетом природных и климатических особенностей региона;
- методы расчета химического равновесия;
- современные методы и приемы анализа, разработки и создания оптимальной организации химических и химико-технологических процессов.
- уметь объяснить особенности и закономерности изменения физико-химических свойств ТСМ в процессе эксплуатации
- уметь обеспечить получение топливно-смазочных материалов с заданными физико-химическими и эксплуатационными свойствами.

### 3. должен владеть:

- использовать ЭВМ для расчетов количества стабилизаторов и присадок в топлива и смазочные материалы.
- навыками безопасной работы с химическими приборами и оборудованием;
- навыками выполнения необходимых физико-химических расчетов, экспериментов с применением соответствующих методик, средств измерений и лабораторного оборудования.
- ? навыками использования сырьевой базы сибирского региона для получения продукции заданного качества и с заданными свойствами;
- ? навыками использования метода математического моделирования для проведения прогнозных расчетов по процессам приготовления ТСМ .В процессе освоения дисциплины у студентов развиваются следующие компетенции:

#### 1. Универсальные (общекультурные):

- ? готовность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность приобретать новые знания в области естественных наук;
- ? понимать роль охраны окружающей среды и рационального природопользования для развития и сохранения цивилизации.

#### 2. Профессиональные:

##### общепрофессиональные:

- ? способность и готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

- ? способность применять методы теоретического и экспериментального исследования;
- ##### производственно-технологическая деятельность:

- ? способность и готовность осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса приготовления ТСМ, свойств сырья и продукции;

##### научно-исследовательская деятельность:

- ? способность планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, математически моделировать физические и химические процессы и явления, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения.

### 4. должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать знания о современной физической картине мира, простран-ственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы;
  - использовать знания о строении вещества, природе химической связи в различных классах химических соединений для понимания свойств материалов и механизма химических процессов, протекающих в окружающем мире;
  - проводить оптимизация качества топлив и смазочных материалов;
  - осуществлять повышение эффективности использования топлив и смазочных материалов;
  - создание и совершенствование системы и методов оценки качества топлив и смазочных материалов;
- к и производственно-технологической деятельности, поиску и получению новой информации, необходимой для решения инженерных задач в области химической технологии, интеграции знаний применительно к профессиональной деятельности;
- проводить подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности при выполнении междисциплинарных проектов в профессиональной области, умению обосновывать и отстаивать собственные заключения и выводы в аудиториях разной степени профессиональной подготовленности, осознанию ответственности за принятие решений;
  - проводить подготовка выпускников к междисциплинарным научным исследованиям в области химической технологии, интегрированию новых идей, применению математических, физических и специальных знаний и умений к решению инновационных задач, связанных с разработкой химико-технологических процессов, веществ и материалов, оборудования;
  - проводить подготовка выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

Применять естественнонаучные знания в профессиональной деятельности

Ставить и решать задачи производственного анализа, связанные с созданием и переработкой материалов с использованием моделирования объектов и процессов химической технологии

Иметь представление об основных научных и технических проблемах химической технологии; о мировых достижениях в области химической технологии; о требованиях и стандартах к технологическому уровню химического производства, качеству выпускаемых препаратов и охране окружающей среды. - уметь объяснить особенности и закономерности процессов, протекающих в ТСМ с позиций физической химии горения топлив, трибологии (науке о трении и износе механизмов

уметь обеспечить получение продукции с заданными физико-химическими и эксплуатационными свойствами; выбрать присадки, обеспечивающие надежность и экономичность эксплуатации двигателей, машин и механизмов.

Знать новейшие достижения в химической технологии; технологию наиболее распространенных химических производств

уметь использовать сырьевую базу сибирского региона для получения продукции заданного качества и с заданными свойствами;

Владеть принципами и методами математического моделирования в химической технологии; математическими методами теоретического и экспериментального исследования процессов химической технологии.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Химмотология - новая отрасль знаний.	3	1-3	1	0	0	научный доклад
2.	Тема 2. Основы теории окисления жидких углеводородов.	3	4-6	1	0	0	научный доклад
3.	Тема 3. Основы теории поверхностных явлений.	3	7-9	1	0	0	научный доклад
4.	Тема 4. Альтернативные топлива.	3	10-12	1	0	0	научный доклад
5.	Тема 5. Дизельные топлива.	3	1-2	1	0	4	коллоквиум
6.	Тема 6. Условное обозначение моторных масел.	3	3-4	1	0	4	контрольная работа
7.	Тема 7. Методические основы химмотологии.	3	5-6	1	0	4	коллоквиум
8.	Тема 8. Бензины.	3	7-9	1	0	4	коллоквиум
9.	Тема 9. Основы применения пластичных смазок.	3	10-12	0	0	2	коллоквиум
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			8	0	18	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Химмотология - новая отрасль знаний.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Физико-химические, эксплуатационные, экологические свойства. Плотность. Удельный объём. Удельный вес. Давление. Давление насыщенных паров. Виды давлений. Вязкость. Кинематическая вязкость. Динамическая вязкость. Расход жидкости или газа. Сжимаемость жидкости (газа). Масса молекул газа. Моль (молекулярная масса). Киломоль. Испаряемость, теплота сгорания. Диапазоны выкипания (испарения) нефтепродуктов. Комплексная атмосферно-вакуумная установка переработки нефти. Схема ректификационной колонны и её принцип действия. Требования к двигателям, топливам и смазочным материалам (ТСМ): 1. Технические (надёжность, долговечность, высокий ресурс). 2. Энергетические (снижение расхода ТСМ в эксплуатации). 3. Экологические (минимальная токсичность). 4. Экономические (снижение стоимости 1 л ТСМ и расхода топлива на 100 км пробега автомобиля). 5. Ресурсные (обеспечение качественными ТСМ всех потребителей, разработка новых и альтернативных топлив). Разработка новых видов моторных топлив, масел, снижение расхода ТСМ и выброса отравляющих веществ в атмосферу.

## **Тема 2. Основы теории окисления жидких углеводородов.**

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Общие закономерности окисления углеводородов. Механизм образования возбужденных молекул при окислении газообразных углеводородов. Механизм зарождения цепей при окислении углеводородов. Особенности газофазного окисления углеводородов. Противоокислительная стабильность жидких углеводородов. Окисление капель распыленных жидких углеводородов. Особенности окисления сложных смесей жидких углеводородов. Особенности окисления топлив при хранении и применении.

## **Тема 3. Основы теории поверхностных явлений.**

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Характеристика поверхности и механизмы действия ПАВ. Теоретические основы трения и износа. Способы повышения детонационной стойкости бензинов. Процесс сгорания бензина. Процесс сгорания дизельного топлива. 6.1. Условное обозначение моторных масел. Производство моторных масел. Присадки к маслам. Определение индекса вязкости. Трансмиссионные масла. Пластичные смазки.

## **Тема 4. Альтернативные топлива.**

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Сжиженные газы. Применение водорода. Применение спиртов. Применение рапсового масла. Основные пути снижения расхода топлива. Охлаждающие жидкости. Специальные жидкости. Жидкости для тормозных систем. Жидкости для амортизаторов. Пусковые жидкости. Нормирование расхода топлива и смазочных материалов. Признаки старения масла. Нормирование расхода топлива.

## **Тема 5. Дизельные топлива.**

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Основными и важнейшими свойствами дизельного топлива. Биологическое дизельное топливо. Общие характеристики дизельного топлива. Виды дизельного топлива. Улучшение дизельного топлива (фильтрация). Улучшение дизельного топлива (присадки). Автомобили с дизельными двигателями. Дизельное топливо и его свойства. Использование дизельного топлива. Рекомендации. Свойства дизельного топлива. Улучшение дизельного топлива (сепарация). Бензин, керосин, дизель, газ. Различия.

### **лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Цикл 1. Дизельные топлива. Методика определения цетанового числа дизельного топлива. Характеристики дизельных топлив. Испаряемость. Воспламеняемость и горючесть. Прокачиваемость. Низкотемпературные свойства. Влияние загрязнений и механических примесей. Стабильность и склонность к образованию отложений. Коррозионная активность. Защитная способность. Противоизносные свойства. Экологические свойства.

## **Тема 6. Условное обозначение моторных масел.**

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**



Современные классификации моторных масел. SAE (Американское общество автомобильных инженеров), API (Американский институт нефти), ACEA (Ассоциация европейских производителей автомобилей) с 1996 г. пришла на смену CCMC (Комитету производителей автомобилей европейского Общего рынка), ILSAC (Международный комитет по стандартизации и одобрению смазочных материалов - совместная американско-японская классификация), MIL-L (спецификации Военного ведомства США), ГОСТ 17479.1-85 (Российская классификация по вязкостно-температурным и эксплуатационным свойствам). Важнейшие фирменные спецификации (допуски) моторных масел: Volvo VDS, Volvo VDS-2; Volkswagen: VW 500.00, VW 501.00, VW 502.00, VW 505.00; Rover: RES 22 OL G-4, RES 22 OL PD-2, RES 22 OLD-5; BMW "Special Oils"; Mercedes-Benz: MB 229.1, MB 228.5, MB 228.2/3, MB 228.0/1, MB 227.0/1; MAN 270, MAN 271, MAN QC 13017, MAN M 3275, MAN M 3277; MTU Type 1, MTU Type 2; MACK EO-K, MACK EO-L; Ford: E3E-M2C 153-E (в США), WSE-M2C 903 (в Европе); General Motors: GM 6094 M, GM 4718 M, GM 4717 M.

#### **лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Цикл 2. Условное обозначение моторных масел. Присадки к маслам. Определение индекса вязкости. Нормирование расхода топлива и смазочных материалов. Эксплуатационные свойства. Смазочные свойства. Вязкостные свойства. Противокоррозионные и защитные свойства. Антиокислительные свойства. Моющие свойства. Противопенные свойства. Совместимость, сохраняемость и экологические свойства. Изучение состава смазочных масел.

### **Тема 7. Методические основы химмотологии.**

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Химмотология как новая научная дисциплина. Методические основы химмотологии. Роль химмотологии в народном хозяйстве. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОКИСЛЕНИЯ ЖИДКИХ УГЛЕВОДОРОДОВ. Противоокислительные присадки к топливам и маслам и механизм их действия. Противоокислительные присадки к топливам и маслам и механизм их действия.

#### **лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Цикл 3. Квалификационные методы испытаний горюче-смазочных материалов. Стендовые испытания топлив и масел. Эксплуатационные испытания горюче-смазочных материалов. Классификационные испытания моторных масел.

### **Тема 8. Бензины.**

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Основные виды бензина и их параметры. Ассортимент, качество и состав автомобильных бензинов.

#### **лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Цикл 4. Бензины. Методика определения октанового числа. Давление насыщенных паров. Испаряемость. Пусковые свойства и склонность к образованию паровых пробок. Прогрев, приемистость, износ и экономичность работы двигателя. Воспламеняемость и горючесть. Нормальное и детонационное сгорание. Детонационная стойкость и октановое число. Требования к детонационной стойкости бензинов. Пути повышения детонационной стойкости бензинов. Склонность бензинов к калильному зажиганию. Прокачиваемость. Стабильность и склонность к образованию отложений. Физическая и химическая стабильности. Склонность к образованию отложений во впускной системе и нагара в камерах сгорания. Коррозионная активность и другие эксплуатационные свойства.

### **Тема 9. Основы применения пластичных смазок.**

#### **лабораторная работа (2 часа(ов)):**

Цикл 4. Основы применения пластичных смазок. Состав и коллоидная структура смазок. Назначение и классификация смазок. Требования к качеству смазок. Основные свойства смазок. Регулирование и улучшение качества смазок. Назначение, классификация и методы исследования смазок Физико-химические основы защитного действия. Регулирование и улучшение защитных свойств. Современные консервационные смазки. Технические жидкости. Пусковые жидкости. Охлаждающие жидкости. Жидкости для гидравлических систем. Тормозные жидкости.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Химмотология - новая отрасль знаний.	3	1-3	перевод материалов из тематических информационных ресурсов с иностранных языков, изучение тем, выне	5	научный доклад
2.	Тема 2. Основы теории окисления жидких углеводородов.	3	4-6	перевод материалов из тематических информационных ресурсов с иностранных языков, изучение тем, выне	5	научный доклад
3.	Тема 3. Основы теории поверхностных явлений.	3	7-9	перевод материалов из тематических информационных ресурсов с иностранных языков, изучение тем, выне	6	научный доклад
4.	Тема 4. Альтернативные топлива.	3	10-12	перевод материалов из тематических информационных ресурсов с иностранных языков, изучение тем, выне	5	научный доклад
5.	Тема 5. Дизельные топлива.	3	1-2	подготовка к коллоквиуму	5	коллоквиум
6.	Тема 6. Условное обозначение моторных масел.	3	3-4	подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
7.	Тема 7. Методические основы химмотологии.	3	5-6	подготовка к коллоквиуму	5	коллоквиум
8.	Тема 8. Бензины.	3	7-9	подготовка к коллоквиуму	5	коллоквиум
9.	Тема 9. Основы применения пластичных смазок.	3	10-12	подготовка к коллоквиуму	5	коллоквиум
	Итого				46	

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Для достижения планируемых результатов обучения, в дисциплине "Введение в химмотологию" используются различные образовательные технологии:

1. Информационно-развивающие технологии, направленные на формирование системы знаний, запоминание и свободное оперирование ими.

Используется лекционно-семинарский метод, самостоятельное изучение литературы, применение новых информационных технологий для самостоятельного пополнения знаний, включая использование технических и электронных средств информации.

2. Деятельностные практико-ориентированные технологии, направленные на формирование системы профессиональных практических умений при проведении экспериментальных исследований, обеспечивающих возможность качественно выполнять профессиональную деятельность.

Используется анализ, сравнение методов проведения физико-химических исследований, выбор метода, в зависимости от объекта исследования в конкретной производственной ситуации и его практическая реализация.

3. Развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения.

Используются виды проблемного обучения: освещение основных проблем химмотологии на лекциях, учебные дискуссии, коллективная мыслительная деятельность в группах при выполнении поисковых лабораторных работ, решение задач повышенной сложности. При этом используются первые три уровня (из четырех) сложности и самостоятельности: проблемное изложение учебного материала преподавателем; создание преподавателем проблемных ситуаций, а обучаемые вместе с ним включаются в их разрешение; преподаватель лишь создает проблемную ситуацию, а разрешают её обучаемые в ходе самостоятельной деятельности.

4. Личностно-ориентированные технологии обучения, обеспечивающие в ходе учебного процесса учет различных способностей обучаемых, создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей, развитие активности личности в учебном процессе. Личностно-ориентированные технологии обучения реализуются в результате индивидуального общения преподавателя и студента при сдаче коллоквиумов, при выполнении домашних индивидуальных заданий, решении задач повышенной сложности, на еженедельных консультациях.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Химмотология - новая отрасль знаний.**

научный доклад , примерные вопросы:

Научные основы химмотологии. Задачи химмотологии.

### **Тема 2. Основы теории окисления жидких углеводородов.**

научный доклад , примерные вопросы:

Особенности окисления масел при хранении и применении. Основные закономерности испарения жидких топлив.

### **Тема 3. Основы теории поверхностных явлений.**

научный доклад , примерные вопросы:

1. Чтобы создать на поверхности детали прочную масляную пленку масло должно содержать:  
2. Активная часть молекулы поверхностно-активного вещества должна содержать: 3. В условиях граничного трения необходимо обеспечить, чтобы введенные в смазку полярно-активные молекулы: 4. При увеличении числа оборотов коленвала масло работает по схеме: 5. Механизм действия загустителей в масле обусловлен тем, что: 6. Поверхностно-активные молекулы: 7. Какие свойства загуститель придает моторному маслу? 8. Какое из приведенных веществ будет в масле выполнять функции загустителя? 9. В условиях гидродинамического режима смазки, в отличие от полусухого трения, эффективность смазывания связана в первую очередь со: 10. Используемые в качестве базового масла полиальфаолефины : 11. Технические и технологические мероприятия обеспечения оптимального функционирования узлов трения - это: 12. Результат изнашивания - это: 13. Сила сопротивления относительного перемещения двух тел в трибосопряжении, приложенная в зоне контакта - это: 14. Поверхность тел, участвующих в трении - это: 15. Как называют процесс закрепления на поверхности металла молекул компонента смазки? 16. Как называют процессы сцепления молекул компонента в слое и силы сцепления между молекулами в разных слоях? 17. Как называют процессы сцепления молекул компонента в слое и силы сцепления между молекулами в разных слоях? 18. Какой процесс описывает состояние системы, в которой силы сцепления молекул в отдельном слое больше сил сцепления между молекулами в смежных слоях? 19. Какой процесс описывает состояние системы, в которой силы сцепления молекул в отдельном слое меньше сил сцепления между молекулами в смежных слоях? 20. Показатели изнашивания на первом участке кривой В. Ф. Лоренца свидетельствуют о: 21. Показатели изнашивания на втором участке кривой В. Ф. Лоренца свидетельствуют о: 22. Показатели изнашивания на третьем участке кривой В. Ф. Лоренца свидетельствуют о: 23. Смазка, при которой трение между поверхностями и износ поверхностей (поверхности находятся в относительном движении), определяются свойствами поверхностей и свойствами смазочного материала называется: 24. Смазка, при которой полное разделение поверхностей трения деталей, находящихся в относительном движении осуществляется жидкостью, поступающей в зазор под внешним давлением, называется:

#### **Тема 4. Альтернативные топлива.**

научный доклад , примерные вопросы:

Темы: 1 Приоритеты в качестве дизельных топлив 2 Приоритеты в качестве авиакеросинов (топлив для турбокомпрессорных воздушнореактивных двигателей) 3 Достижения, проблемы и приоритеты в производстве авиакеросинов 4 Экономика и экология альтернативных моторных топлив для ДВС 5 Новые требования к потребительским и экологическим свойствам котельных топлив (топочных мазутов) 6 Новейшие достижения мировой нефтепереработки в технологии получения качественных топочных мазутов 7 Достигнутый уровень производства и качества масел в России и развитых странах 8 Новейшие достижения мировой нефтепереработки и нефтехимии в технологии получения высокоиндексных базовых масел 9 Приоритетные технологические процессы российской нефтепереработки 10 Производство пластических смазок 11 Получение моторных топлив из углей

#### **Тема 5. Дизельные топлива.**

коллоквиум , примерные вопросы:

Присадки к маслам. Определение индекса вязкости. Нормирование расхода топлива и смазочных материалов. Эксплуатационные свойства. Смазочные свойства. Вязкостные свойства. Противокоррозионные и защитные свойства. Антиокислительные свойства. Моющие свойства. Противопенные свойства. Совместимость, сохраняемость и экологические свойства.

#### **Тема 6. Условное обозначение моторных масел.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Состав смазочных масел.

#### **Тема 7. Методические основы химмотологии.**

коллоквиум , примерные вопросы:

Квалификационные методы испытаний горюче-смазочных материалов. Стендовые испытания топлив и масел. Эксплуатационные испытания горюче-смазочных материалов.

Классификационные испытания моторных масел.

#### **Тема 8. Бензины.**

коллоквиум, примерные вопросы:

Методика определения октанового числа. Давление насыщенных паров. Испаряемость. Пусковые свойства и склонность к образованию паровых пробок. Прогрев, приемистость, износ и экономичность работы двигателя. Воспламеняемость и горючесть. Нормальное и детонационное сгорание. Детонационная стойкость и октановое число. Требования к детонационной стойкости бензинов. Пути повышения детонационной стойкости бензинов. Склонность бензинов к калильному зажиганию. Прокачиваемость. Стабильность и склонность к образованию отложений. Физическая и химическая стабильности. Склонность к образованию отложений во впускной системе и нагара в камерах сгорания. Коррозионная активность и другие эксплуатационные свойства. Современные и перспективные бензины.

### **Тема 9. Основы применения пластичных смазок.**

коллоквиум, примерные вопросы:

Состав и коллоидная структура смазок. Назначение и классификация смазок. Требования к качеству смазок. Основные свойства смазок. Регулирование и улучшение качества смазок. Назначение, классификация и методы исследования смазок. Физико-химические основы защитного действия. Регулирование и улучшение защитных свойств. Современные консервационные смазки. Технические жидкости. Пусковые жидкости. Охлаждающие жидкости. Жидкости для гидравлических систем. Тормозные жидкости.

### **Тема. Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Темы, выносимые на самостоятельную проработку

- 1 Улучшение качества топлив и смазочных материалов с помощью присадок
- 2 Экологические свойства топлив и смазочных материалов
- 3 Системы и методы оценки качества топлив и смазочных материалов

Вопросы:

1. Поверхностно-активные вещества (ПАВ), полярно-активные молекулы. Механизм фиксирования ПАВ на поверхности металлов. Типы адсорбции ПАВ.
2. Сила трения и коэффициенты трения. Основные уравнения и определения.
3. Изнашивание твердых тел. Виды изнашивания. Кривая В. Ф. Лоренца.

Вопросы:

1. Триботехника и смазочные материалы. Основные определения и взаимосвязь этих понятий.
2. Трение. Основные виды трения. Примеры узлов трения.
3. Граничная смазка. Условия, при котором возникает граничное трение. Примеры механизмов, в которых реализуется этот вид трения.

Вопросы:

1. Внутреннее трение. Различия внешнего и внутреннего трения.
2. Граничная смазка. Мероприятия, используемые для снижения коэффициента и силы трения при граничном режиме смазки. Функции ПАВ (полярно-активных молекул) в этом процессе.
3. Основные закономерности изнашивания. Кривая В. Ф. Лоренца. Изнашивание материалов и деталей машин. Кавитационное изнашивание.

Вопросы:

1. Внешнее трение. Трение покоя, трение скольжения.
2. Гидродинамическая смазка. Условия, обеспечивающие гидродинамический режим смазки. Описание процесса жидкостного трения.
3. Основные закономерности изнашивания. Кривая В. Ф. Лоренца. Усталостное изнашивание

Вопросы:

1. Гидродинамическая смазка. Основные причины снижения силы трения при реализации жидкостного трения. Коэффициент трения и сопротивление сдвигу между слоями жидкости.

2. Основные функции базовых масел. Деление базовых масел по группам.
3. Трение покоя. Закономерности этого вида трения. Механизм предварительного смещения.

Вопросы:

1. Внешнее трение твердых тел. Трение качения. Причины возникновения трения. Основные закономерности.
2. Основные функции загустителей. Механизм действия загустителей.
3. Изнашивание, износ, износостойкость. Определения. Адгезионное изнашивание.

Вопросы:

1. Внешнее трение. Сила трения. Сухое трение. Трение в вакууме.
2. Гидродинамическая смазка. Основные причины снижения силы трения при реализации жидкостного трения. Коэффициент трения и сопротивление сдвигу между слоями жидкости.
3. Изнашивание, износ, износостойкость. Определения. Эрозионное изнашивание.

Вопросы:

1. Деление смазок по агрегатному состоянию. Состав смазки по основным компонентам. Функции компонентов смазки.
2. Граничная смазка. Мероприятия, используемые для снижения коэффициента и силы трения при граничном режиме смазки. Функции ПАВ (полярно-активных молекул) в этом процессе.
3. Внешнее трение. Сила трения. Трение в вакууме.

Вопросы:

1. Внешнее трение твердых тел. Трение качения. Причины возникновения трения. Основные закономерности.
2. Граничная смазка. Мероприятия, используемые для снижения коэффициента и силы трения при граничном режиме смазки. Функции полярно-активных молекул и базового масла в этом процессе.
3. Трение покоя. Закономерности этого вида трения. Механизм предварительного смещения.

Вопросы:

1. Внешнее трение твердых тел. Трение качения. Причины возникновения трения. Основные закономерности.
2. Граничная смазка. Мероприятия, используемые для снижения коэффициента и силы трения при граничном режиме смазки. Функции полярно-активных молекул и загустителя в этом процессе.
3. Внутреннее трение. Различия внешнего и внутреннего трения.

Вопросы:

1. Поверхностно-активные вещества (ПАВ), полярно-активные молекулы. Два механизма закрепления ПАВ на поверхности металлов.
2. Коэффициент трения, сила трения. Основные уравнения и определения.
3. Виды изнашивания твердых тел. Кривая В. Ф. Лоренца.

Вопросы:

1. Смазочные материалы и триботехника. Основные определения, взаимосвязь этих понятий.
2. Основные виды трения. Подшипники. Типы подшипников, конструкция.
3. Полусухое трение. Условия, при котором возникает полусухое трение. Примеры механизмов, в которых реализуется этот вид трения.

Вопросы:

1. Внутреннее трение и внешнее трение. Внутреннее трение и внешнее трение в подшипниках скольжения.

2. Граничная смазка. Мероприятия, используемые для снижения коэффициента и силы трения при граничном режиме смазки. Функции ПАВ (полярно-активных молекул) в этом процессе.

3. Кавитационное изнашивание. Основные закономерности кавитационного изнашивания. Кривая В. Ф. Лоренца.

Вопросы:

1. Трение покоя, трение скольжения, внешнее и внутренне трение.

2. Гидродинамическая смазка. Условия, обеспечивающие гидродинамический режим смазки. Уравнение несущей способности гидродинамического вязкого слоя О. Рейнольдса.

3. Кривая В. Ф. Лоренца и основные закономерности изнашивания. Усталостное изнашивание

Вопросы:

1. Гидродинамическая смазка. Коэффициент трения и сопротивление сдвигу между слоями жидкости.

2. Деление базовых масел по группам. Основные функции базовых масел. Вязкость, размерность кинематической и динамической вязкости.

3. Трение покоя. Закономерности этого вида трения. Механизм предварительного смещения.

Вопросы:

1. Внешнее трение твердых тел. Трение качения. Основные определения и уравнения.

2. Основные функции загустителей. Природа и механизм действия загустителей.

3. Изнашивание, износ, износостойкость. Определения. Адгезионное изнашивание.

Вопросы:

1. Внешнее трение. Сила трения. Сухое трение. Трение в вакууме.

2. Жидкостное и полусухое трение. Сходство и различия. Механизмы реализации в узлах автомобиля.

3. Изнашивание, износ, износостойкость. Определения. Эрозионное изнашивание.

Вопросы:

1. Функции компонентов смазки. Деление смазок по агрегатному состоянию. Состав смазки по основным компонентам.

2. Граничная смазка. Мероприятия, используемые для снижения коэффициента и силы трения при граничном режиме смазки. Функции ПАВ (полярно-активных молекул) в этом процессе.

3. Внешнее трение. Сила трения. Трение в вакууме.

Вопросы:

1. Внешнее трение твердых тел. Трение качения. Причины возникновения трения. Основные закономерности.

2. Функции полярно-активных молекул и базового масла. Полусухое трение. 3. Трение покоя. Закономерности этого вида трения. Механизм предварительного смещения.

Вопросы:

1. Внешнее трение твердых тел. Трение качения. Причины возникновения трения. Основные закономерности.

2. Граничная смазка. Мероприятия, используемые для снижения коэффициента и силы трения при граничном режиме смазки. Функции полярно-активных молекул и загустителя в этом процессе.

3. Внутреннее трение. Различия внешнего и внутреннего трения.

Перечень тем, которые отражены в вопросах, тестах и зачетном занятии

1. Триботехника и смазочные материалы. Основные определения и взаимосвязь этих понятий.

2. Трение. Основные виды трения. Примеры узлов трения.

3. Внутреннее трение. Различия внешнего и внутреннего трения.

4. Внешнее трение. Сила трения. Трение в вакууме.
5. Внешнее трение. Трение покоя, трение скольжения.
6. Сила трения и коэффициенты трения. Основные уравнения.
7. Граничная смазка. Условия, при котором возникает граничное трение. Примеры механизмов, в которых реализуется этот вид трения.
8. Граничная смазка. Мероприятия, используемые для снижения коэффициента и силы трения при граничном режиме смазки. Функции ПАВ (полярно-активных молекул) в этом процессе.
9. Гидродинамическая смазка. Условия, обеспечивающие гидродинамический режим смазки. Описание процесса жидкостного трения.
10. Гидродинамическая смазка. Основные причины снижения силы трения при реализации жидкостного трения. Коэффициент трения и сопротивление сдвигу между слоями жидкости.
11. Деление смазок по агрегатному состоянию. Состав смазки по основным компонентам.
12. Основные функции базовых масел. Деление базовых масел по группам.
13. Основные функции загустителей. Деление смазок по роду исходного сырья.
14. Основные функции поверхностно-активных веществ (полярно-активных молекул). Деление смазок по назначению.
15. Трение покоя. Закономерности этого вида трения. Механизм предварительного смещения.
16. Внешнее трение твердых тел. Разновидности внешнего трения.
17. Внешнее трение твердых тел. Трение качения. Причины возникновения трения. Основные закономерности.
18. Изнашивание, износ, износостойкость. Определения. Классификация видов изнашивания.
19. Основные закономерности изнашивания
20. Особенности разрушения и факторы, влияющие на изнашивание поверхностей трения.
21. Методы повышения износостойкости узлов трения и деталей машин.
22. Виды смазки. Классификация и особенности каждого вида смазки.
23. Эластогидродинамическая смазка. Определение. Особенности этого вида смазки.
24. Виды разрушения поверхностей трения: поясните, как изменяются виды разрушения поверхностей трения в зависимости от режимов эксплуатации.
25. Основные задачи триботехники. Методы и способы решения задач.
26. Триботехнические металлические материалы, их основные триботехнические свойства.
26. Свойства трущихся тел. Влияние механических, химических и физических воздействий на свойства поверхностей трущихся тел.
27. Изнашивание тверды тел. Виды изнашивания.
28. Изнашивание тверды тел. Особенности трения качения в реальных условиях.
29. Изнашивание тверды тел. Особенности трения качения при свободном качении, качении с тормозным и тяговым моментами.
30. Молекулярно-механическая и адгезионно-деформационная теории трения.

#### Темы практических занятий

1. Улучшение качества топлив и смазочных материалов с помощью присадок
  - 1.1 Объемные свойства топлив и смазочных материалов
  - 2.2 Поверхностные свойства топлив и смазочных материалов
2. Экологические свойства топлив и смазочных материалов
  - 2.1 Нефтяные и альтернативные топлива
  - 2.2 Смазочные масла
  - 2.3 Регенерация и утилизация отработанных смазочных материалов
3. Системы и методы оценки качества топлив и смазочных материалов
  - 3.1 Метрология, стандартизация и сертификация топлив и смазочных масел
  - 3.2 Испытания (стендовые, эксплуатационные и др.) топлив и смазочных материалов



### 3.3 Взаимозаменяемость отечественных и зарубежных топлив и смазочных материалов

Перечень научных проблем и направлений научных исследований

- 1 Проблемы ресурсо- и энергосбережения на современном этапе
- 2 Перспективы получения альтернативных горюче-смазочных материалов
- 3 Эффективные присадки и добавки к ТМ
- 4 Требования к современным моторным топливам и смазочным материалам
2. Темы индивидуальных домашних заданий
  - 1 Приоритеты в качестве дизельных топлив
  - 2 Приоритеты в качестве авиакеросинов (топлив для турбокомпрессорных воздушнореактивных двигателей)
  - 3 Достижения, проблемы и приоритеты в производстве авиакеросинов
  - 4 Экономика и экология альтернативных моторных топлив для ДВС
  - 5 Новые требования к потребительским и экологическим свойствам котельных топлив (топочных мазутов)
  - 6 Новейшие достижения мировой нефтепереработки в технологии получения качественных топочных мазутов
  - 7 Достигнутый уровень производства и качества масел в России и развитых странах
  - 8 Новейшие достижения мировой нефтепереработки и нефтехимии в технологии получения высокоиндексных базовых масел
  - 9 Приоритетные технологические процессы российской нефтепереработки
  - 10 Производство пластических смазок
  - 11 Получение моторных топлив из углей
3. Темы, выносимые на самостоятельную проработку
  - 1 Улучшение качества топлив и смазочных материалов с помощью присадок
  - 2 Экологические свойства топлив и смазочных материалов
  - 3 Системы и методы оценки качества топлив и смазочных материалов
4. Темы коллоквиумов
  - 1 Характеристика мировой и российской нефтеперерабатывающей промышленности
  - 2 Пути модернизации нефтеперерабатывающего комплекса
  - 3 Состояние российской нефтехимии и подход к развитию ее производственной базы
  - 4 Задачи в области катализаторов нефтепереработки и нефтехимии
  - 5 Проблемы и приоритеты газоперерабатывающей промышленности.

#### 7.1. Основная литература:

1. Арутюнов В. С. Окислительная конверсия природного газа / В.С. Арутюнов; отв. ред. д.х.н., чл.-корр. РАН А.Л. Лапидус; Рос. акад. наук, Ин-т хим. физики им. Н.Н. Семенова.-Москва: URSS: [КРАСАНД], 2011.-636 с.
2. У. Л. Леффлер Переработка нефти: учебное пособие. - М.: Олимп-Бизнес, 2011. - 224 с. - 10 экз.
3. Кайзер, Ю. Ф. Мобильные средства заправки воздушных судов авиационными горюче-смазочными материалами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Ф. Кайзер [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2012. - 346 с. - ISBN 978-5-7638-2517-6. <http://znanium.com/bookread.php?book=442134>
4. Транспортно-логистическое обеспечение и международные перевозки углеводородного сырья: Учебное пособие / Ю.А. Щербанин. - 2 изд., доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-005314-1, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=264126>

5. Идентификационная и товарная экспертиза хозяйственных и культурно-бытовых товаров: Учеб. / Под ред. А.Н. Неверова, Т.И. Чалых. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 414 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-16-003822-3, 1000 экз.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=191637>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Нефть новой России = New Russia's oil: ситуация, проблемы, перспективы: [сб. науч. тр.] / В. Ю. Алекперов, А. Б. Василенко, Г. Г. Вахитов [и др.]; под общ. ред. д.э.н. В. Ю. Алекперова; Рос. акад. наук, Секция нефти и газа. - Москва: Древлехранилище, 2007. - 687 с.

## 7.3. Интернет-ресурсы:

База данных международной издательской компании Springer - <http://www.springer.com>

Библиографическая и реферативная база данных Scopus - <http://www.scopus.com>

Издательство AAAS - <http://www.sciencemag.org>

Книжный клуб - <http://www.bookmate.com/>

Научная электронная библиотека (Россия) - <http://www.elibrary.ru>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Современные представления о химмотологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Проводятся лекции и лабораторные занятия с использованием установок, лабораторных стендов, моделирующих процессы освоения природных битумов и сверхтяжелых нефтей, программ компьютерного моделирования, компьютеров. Большая часть материала изучается самостоятельно. Чтение лекций, с применением интерактивных средств (презентация в Microsoft PowerPoint), проведение лабораторных работ, контрольных работ, подготовка к участию в конференции, самостоятельная работа студентов по темам и разделам дисциплины.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к требуемым для формирования профессиональных компетенций современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Кафедра ВВН и ПБ, реализующая основные образовательные программы специалистов, бакалавриата и магистратуры, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза. Эта база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, в том числе обеспечены доступ к полиграфическому и упаковочному оборудованию и наличие материалов ведущих мировых производителей.

Минимально необходимый для реализации магистерской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебные лаборатории и аудитории вуза, оснащенные современным оборудованием и стендами, позволяющими выполнять лабораторные практикумы; современные компьютеры, объединенными локальными вычислительными сетями с выходом в Интернет; измерительные средства ведущих фирм. Исходя из ООП вуза, каждая дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 020700.68 "Геология" и магистерской программе Освоение высоковязкой нефти и природных битумов .

Автор(ы):

Валиев Д.З. \_\_\_\_\_

Гайнуллин В.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Кемалов А.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.