

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Прикладная фонетика БЗ.ДВ.3

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кульшарипова Р.Э.

Рецензент(ы):

Каримуллина Г.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 902275316

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кульшарипова Р.Э. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии , Ravza.Kulsharipova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у студента устойчивые знания в области прикладной фонетики, познакомить с понятийным аппаратом прикладной фонетики, с историей становления прикладной фонетики, с основами прикладной фонетики в Казанской лингвистической школе, с методиками и технологиями описания фонетических фактов в практическом аспекте.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.3 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении курсов "Введение в языкознание", "Основы научно-исследовательской работы", "Нейролингвистика", "Современный русский язык. Фонетика", Психоллингвистика и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	Способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка. теории коммуникации
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста
ПК-3 (профессиональные компетенции)	Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания, знание основных библиографических источников и поисковых систем
ПК-8 (профессиональные компетенции)	Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текста

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Студент должен знать основы прикладной фонетики, технологии исследования, краткую историю становления, специфику развития в истории языкознания

2. должен уметь:

Студент должен уметь анализировать структуры прикладной фонетики, работать с современными экспериментальными технологиями в области прикладной фонетики

3. должен владеть:

Студент должен владеть методологией и частными методиками анализа базовых элементов прикладной фонетики с применением современных компьютерных технологий

Студент должен демонстрировать способность и готовность провести комплексный анализ элементов и структур прикладной фонетики в соответствии с запросами современной науки, в частности в ракурсах APCO, в экспертных системах и т.д.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет прикладной фонетики. Краткая история ее становления. Идеи прикладной фонетики в Казанской лингвистической школе	6	1,2	2	4	0	письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Акустические основы речи. Сравнительный анализ речи человека и животных	6	3,4	2	4	0	устный опрос
3.	Тема 3. Перцептивные характеристики звучащей речи. Ракурсы перцептивной фонетики и современные речевые технологии	6	5,6	4	4	0	творческое задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Слоговая фонетика в прикладных исследованиях. Концепции СПФШ и МФШ.	6	7,8	4	4	0	письменная работа
5.	Тема 5. Прикладная фонетика в современных экспертных системах	6	9-11	6	6	0	коллоквиум
6.	Тема 6. Технологии прикладной фонетики в психолингвистике, лингводидактике, теории речевых жанров, социолингвистике, сопоставительных исследованиях	6	12-18	0	14	0	письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Итого			18	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет прикладной фонетики. Краткая история ее становления. Идеи прикладной фонетики в Казанской лингвистической школе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Прикладная фонетика; базовые понятия: речевой сигнал, речь, фонационный механизм языка, речеобразование, звукообразование и т.д.,

практическое занятие (4 часа(ов)):

Строение речевого аппарата, специфика порождения звуков у человека (эволюция речевого аппарата) и животных; концепции современных исследователей по проблемам эволюции языка человека. Фонетические возможности гортани; методики палатографии в современной прикладной фонетике. Обзор работ С.В. Кодзасова, Л.Г. Скалзуб и др.

Тема 2. Акустические основы речи. Сравнительный анализ речи человека и животных

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Акустическая фонетика в составе прикладной; Казанская лингвистическая школа, ее вклад в разработку акустики речи. Оснащение кабинета экспериментальной фонетики в Казанском университете (В.А. Богородицкий). Проблематика лаборатории экспериментальной фонетики в Ленинградском (СПбГУ) университете (Л.В. Щерба). Основы экспериментальной фонетики у В.А. Артемова.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Акустическая фонетика в зоолингвистике. Анализ концепций Панова, Зориной Черниговской и др.; разбор осциллограмм.

Тема 3. Перцептивные характеристики звучащей речи. Ракурсы перцептивной фонетики и современные речевые технологии

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Механизмы восприятия речи; эксперименты по перцепции речи(идеи СПФШ); перцептивная фонетика в современных речевых технологиях; эквивалентность структур речепорождения и и восприятия.Динамические спектры звуков; история эксперимента.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Организация и проведение акустико-перцептивных экспериментов. Проблемы анализа и синтеза речи.

Тема 4. Слоговая фонетика в прикладных исследованиях. Концепции СПФШ и МФШ.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Проблемы слогово фонетики в современных прикладных исследованиях. Исследования Л.В. Златоустовой, Л.В. Бондарко, Р.К Потаповой и др.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Слоговая фонетика в ракурсе обучения, идентификации личности по голосу, в разработках АРСО и синтезе речи.

Тема 5. Прикладная фонетика в современных экспертных системах

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Основы фоноскопического анализа речи: экспертные программы типа Диалект.Комплексный анализ речевого сигнала как отражение исключительности голоса человека.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Подготовка программы исследования; разбор фонетики текста по концепции М.В.Панова

Тема 6. Технологии прикладной фонетики в психолингвистике, лингводидактике, теории речевых жанров, социолингвистике, сопоставительных исследованиях

практическое занятие (14 часа(ов)):

Речевой сигнал/ звук по концепциям Н.М. Жинкина; Р.Якобсона; Г.И. Торсуева; Л.Р. Зиндера; Л.В. Бондарко; Л.А. Вербицкой; Т.М. Николаевой и др.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет прикладной фонетики. Краткая история ее становления. Идеи прикладной фонетики в Казанской лингвистической школе	6	1,2	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
2.	Тема 2. Акустические основы речи. Сравнительный анализ речи человека и животных	6	3,4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Перцептивные характеристики звучащей речи. Ракурсы перцептивной фонетики и современные речевые технологии	6	5,6	подготовка к творческому заданию	6	творческое задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Слоговая фонетика в прикладных исследованиях. Концепции СПФШ и МФШ.	6	7,8	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
5.	Тема 5. Прикладная фонетика в современных экспертных системах	6	9-11	подготовка к коллоквиуму	6	коллоквиум
6.	Тема 6. Технологии прикладной фонетики в психолингвистике, лингводидактике, теории речевых жанров, социолингвистике, сопоставительных исследованиях	6	12-18	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции, практические занятия, СРС; также предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий: проблемное обучение, ролевые ситуации, речевые эксперименты и т.д.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет прикладной фонетики. Краткая история ее становления. Идеи прикладной фонетики в Казанской лингвистической школе

домашнее задание , примерные вопросы:

Составить аналитическую справку по предмету прикладной фонетики и ее развитию в Казанской лингвистической школе

Тема 2. Акустические основы речи. Сравнительный анализ речи человека и животных

устный опрос , примерные вопросы:

Акустика речи: базовые структуры; акустика речи и смысловая формализация речи; функции тембра ; акустика звуковой сигнализации у животных; классы звуковых сигналов.; звуковые цепи в языках мира.

Тема 3. Перцептивные характеристики звучащей речи. Ракурсы перцептивной фонетики и современные речевые технологии

творческое задание , примерные вопросы:

Программа исследования звуковых образов речи. Звукообразы в поэзии и психолингвистике; И.А. Бодуэн де Куртенэ и идея звуковой зауми.

Тема 4. Слоговая фонетика в прикладных исследованиях. Концепции СПФШ и МФШ.

письменная работа , примерные вопросы:

Понятийный аппарат слоговой фонетики. Техзадания по изучению основ слоговой фонетики. Слоговая формализация речи:за и против.

Тема 5. Прикладная фонетика в современных экспертных системах

коллоквиум , примерные вопросы:

Программы экспертных систем по голосу. Банк особенностей голоса человека. Компьютерные технологии и проблемы АРСО.

Тема 6. Технологии прикладной фонетики в психолингвистике, лингводидактике, теории речевых жанров, социолингвистике, сопоставительных исследованиях

письменная работа , примерные вопросы:

Реферативные обзоры по основам прикладной фонетики в психолингвистике; сопоставительной фонетике; социофонетике и т.д.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Предмет прикладной фонетики.

История становления прикладной фонетики

Прикладная фонетика в концепции КЛШ

Прикладная фонетика на рубеже веков: XIX и XX вв.;

XX и XXI вв.

Прикладная фонетика в эпоху 3-ей информационной революции

Аспекты изучения прикладной фонетики

Прикладная фонетика в системе АРСО

Прикладная фонетика, ее соотношение с инструментальной.

Разделы прикладной фонетики

Прикладная фонетика и анализ, синтез речи.

Прикладная фонетика в концепциях МФШ, СПФШ

Прикладная фонетика в зарубежном языкознании

7.1. Основная литература:

Гринев-Гриневиц, С. В. Основы семиотики : учеб. пособие / С. В. Гринев-Гриневиц, Э. А. Сорокина. ? М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. ? 256 с. - ISBN 978-5-9765-1248-1 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037714-1 (Наука) <http://znanium.com/bookread.php?book=455045>

Алефиренко Н.Ф. Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка: Учебное пособие / Н.Ф. Алефиренко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0813-2, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=203063>

Болотнова, Н. С. Филологический анализ текста [Электронный ресурс]: Уч. пособ. / Н. С. Болотнова. - 4-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 520 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=405905>

Кожемякин Е. А. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.А. Кожемякин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 189 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=398446>

7.2. Дополнительная литература:

Шерстяных, И. В. Теория речевых жанров [Электронный ресурс] : лекционно-практический курс для магистрантов / И. В. Шерстяных. ? М. : Флинта, 2013. ? 552 с. - ISBN 978-5-9765-1618-2 <http://znanium.com/bookread.php?book=462988>

Щербинина, Ю. В. Русский язык : Речевая агрессия и пути ее преодоления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Щербинина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 224 с.: ил. - ISBN 978-5-89349-604-8. <http://znanium.com/bookread.php?book=490460>

Копнина, Г. А. Риторические приемы современного русского литературного языка: опыт системного описания [Электронный ресурс] : монография / Г. А. Копнина. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 576 с. - ISBN 978-5-9765-0824-8 <http://znanium.com/bookread.php?book=455333>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Русского гуманитарного интернет-университета - <http://www.i-u.ru/biblio>

Лингвистический энциклопедический словарь - <http://lingvisticheskiy-slovar.ru/>

Лингвоинфо:интернет-журнал - <http://www.lingvoinfo.com>

Электронная библиотека - <http://www.znaniy.com>

Электронная библиотека - <http://www.bibliorossika>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Прикладная фонетика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Студент должен иметь доступ в Интернет, компьютерный класс со стандартной комплектацией

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: русский язык .

Автор(ы):

Кульшарипова Р.Э. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Каримуллина Г.Н. _____

"__" _____ 201__ г.