

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Филологическое обеспечение профессиональной коммуникации: квантитативная лингвистика  
БЗ.Б.9

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Каримуллина Г.Н.

**Рецензент(ы):**

Гизатуллина А.Р.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллин К. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902267314

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Каримуллина Г.Н. кафедра прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого ,  
Guzel.Karimullina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина посвящена основным понятиям, задачам и проблемам интерлингвистики, особое внимание уделяется истории создания искусственных языков, развитию интерлингвистической мысли, процессу становления интерлингвистики как науки.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.9 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина осваивается на четвертом курсе.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, в результате изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла ("Введение в языкознание", "Введение в литературоведение", "Введение в теорию коммуникации"), дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла ("Прикладные аспекты лингвокультурологии") и дисциплин профессионального цикла ("Введение в прикладную филологию").

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- обладать теоретическими знаниями о применении математических методов в науке о языке;

2. должен уметь:

- ориентироваться в методиках математического анализа языкового материала;

3. должен владеть:

- приобрести навыки применения математических методов в различных областях лингвистики.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности, учебной деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Статистические (количественные) методы в языкознании.	7		2	4	0	
2.	Тема 2. Основные статистические категории.	7		0	8	0	
3.	Тема 3. Стилеметрия как наука.	7		2	0	0	
4.	Тема 4. Методы авторизации текстов.	7		0	8	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Статистическая структура частотных словарей	7		0	6	0	контрольная работа
6.	Тема 6. Дешифровка кодированного текста.	7		0	4	0	письменная работа
7.	Тема 7. Статистические методы в политической лингвистике.	7		2	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			6	30	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Статистические (количественные) методы в языкознании.

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Статистические (количественные) методы в языкознании. История становления квантитативной лингвистики.

#### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

Основные термины квантитативной лингвистики. Цели и организация лингвостатистических исследований.

### Тема 2. Основные статистические категории.

#### *практическое занятие (8 часа(ов)):*

Основные статистические категории. Частота и распределение частот. Отклонения выборочных частот (абсолютное отклонение, среднее квадратичное отклонение). Статистическая оценка расхождения частот. ?Хи-квадрат критерий?. Границы существенности.

### Тема 3. Стилеметрия как наука.

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Стилеметрия. Филологический статус стилиметрии. Объект и предмет стилиметрии. Задачи стилиметрии.

### Тема 4. Методы авторизации текстов.

#### *практическое занятие (8 часа(ов)):*

Авторизация текстов. Методы авторизации текстов. Метод авторизации на основе анализа квазисинонимичных единиц. Атрибуция анонимных и псевдонимных текстов с помощью теории распознавания образов. Примеры экспертизы.

### Тема 5. Статистическая структура частотных словарей

#### *практическое занятие (6 часа(ов)):*

Частотные словари. Статистическая структура частотных словарей русского языка

### Тема 6. Дешифровка кодированного текста.

#### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

Дешифровка кодированного текста. Продуктивные алгоритмы дешифровок. Типы дешифровок. Понятия ?шифр? и ?код?.

### Тема 7. Статистические методы в политической лингвистике.

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Статистические методы в политической лингвистике. Контент-анализ.

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Методы авторизации текстов.	7		подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
5.	Тема 5. Статистическая структура частотных словарей	7		подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
6.	Тема 6. Дешифровка кодированного текста.	7		подготовка к письменной работе	12	письменная работа
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Статистические (количественные) методы в языкознании.**

**Тема 2. Основные статистические категории.**

**Тема 3. Стилеметрия как наука.**

**Тема 4. Методы авторизации текстов.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Проведите атрибуцию следующих текстов (методом сравнения квазисинонимичных единиц).

Атрибуция романов Д.Донцовой 1) ?Крутые наследники? 2) ?Бассейн с крокодилами?. 1)

Б.Акунин ?Азазель? 2) А.Брусникин ?Девятный Спас?

**Тема 5. Статистическая структура частотных словарей**

контрольная работа , примерные вопросы:

Какие словники содержит частотный словарь под ред. Л.Н.Засориной? Каков объем данного частотного словаря (в словах и словоупотреблениях)? Что такое абсолютная частота слова?

Что такое накопленная относительная частота? Что такое накопленное относительное число

слов? Найдите НАЧ и НОЧ (в %) 6 самых употребительных слов (на основе данных частотного словаря под ред. Л.Н.Засориной). Найдите ОЧ (в %) слова мир.

**Тема 6. Дешифровка кодированного текста.**

письменная работа , примерные вопросы:

2. Расшифруйте текст. 1+1+2+3+4+5+6+1+7 - 2+8+9+10+6 11+12+2+13+2. 10+14+15

16+12+14+1+1 17+3+18+19+10+20+21. 22 10+14+15+9+23 16+12+14+1+1+9 18+8+9+10+4+16+4

10+9 1+1+2+3+7+5+1+7. 23+20 22+1+9+23 16+12+14+1+1+2+23 22+22+9+12+4

11+3+14+22+4+12+2: ?16+5+2 1+1+2+3+4+5+1+7 1 17+3+18+24+2+23, 5+2+5 1+1+2+3+4+5+1+7

1+2 22+1+9+23+4 18+8+9+10+4+16+14+23+4 16+12+14+1+1+14?. Каждой букве соответствует одно число, причём разным буквам соответствуют разные числа (ей ё считаются одной буквой); зашифрованные буквы в пределах одного слова разделяются плюсами; знаки препинания в тексте сохраняются.

**Тема 7. Статистические методы в политической лингвистике.**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету.

1. Предмет и задачи квантитативной лингвистики.

2. Что изучает лингвистическая статистика

3. Кто впервые применил математические методы в языкознании.

4. Применение статистических методов в различных разделах лингвистики.

5. С чем связана концепция детерминированного подхода?

6. Какую модель языка позволяет дополнить применение статистических методов в языкознании?

7. Что такое структурно-вероятностная модель языка?

8. Перечислите области приложения структурно-вероятностной модели языка.

9. Что такое атрибуция текста?

10. Кто автор теории распознавания образов?

11. Перечислите и охарактеризуйте базовые ситуации авторизации текста.

12. Способы статистической оценки расхождений между выборочными частотами.
13. Филологический статус стилеметрии.
14. Объект и предмет стилеметрии.
15. Основные статистические категории.
16. Какие параметры включает в себя авторский инвариант?
17. Среднее квадратичное отклонение. Формула.
18. Применение формулы среднего квадратичного отклонения.
19. Критерий Стьюдента. Формула.
20. "Хи-квадрат критерий". Формула.
21. Формула вычисления вероятностной ошибки.
22. Субъективно-атрибутивная методика.
23. Стилеметрия, ее задачи.
24. Частота. Выборочная частота.
25. Дешифровка. Математические методы при дешифровке.

### **7.1. Основная литература:**

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В.Н. Гришин, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=3989121>.
- 2.Зубов А.В. Информационные технологии в лингвистике: учебное пособие для студентов вузов / А.В.Зубов, И.И. Зубова. - М.: ACADEMIA, 2004. - 206 с. (32 экз.)
- 3.Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 544 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=207105>
- 4.Леонтьева Н.Н. Автоматическое понимание текстов. Системы, модели, ресурсы для студентов лингвистических факультетов вузов / Н.Н. Леонтьева. - М.: ACADEMIA, 2006. - 303 с. (10 экз.)

### **7.2. Дополнительная литература:**

- 1.Бикмухаметов И.Х. Информатика. Компьютерные презентации: учебное пособие / И.Х.Бикмухаметов, Е.А.Колганов, Н.Р.Сагманова. - Уфа: Уфимская государственная академия экономики и сервиса, 2010. - 65 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7919>
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=180612>
3. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании / И.Г.Захарова. - М.: ACADEMIA, 2007. - 192 с. (26 экз.)
4. Потапова Р.К. Новые информационные технологии и лингвистика: учебное пособие для студентов вузов / Р.К.Потапова.- М., 2002.- 573 с. (10 экз.)

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Образовательный сайт, посвященный анализу текста - <http://www.philologia.ru/>  
Русский филологический портал - <http://www.philology.ru>  
сайт, посвященный методам атрибуции - <http://corneille-moliere.com/>  
сайт словарей, созданных на основе НКРЯ - <http://dict.ruslang.ru/>

Справочно-информационный портал - <http://www.grammar.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Филологическое обеспечение профессиональной коммуникации: квантитативная лингвистика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс с доступом к сети Интернет, проектор, экран, учебная доска.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: русский язык .



Автор(ы):

Каримуллина Г.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Гизатуллина А.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.