

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Геополитика Б1.ДВ.2

Направление подготовки: 100400.62 - Туризм

Профиль подготовки: Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галимов Ш.Ш.

Рецензент(ы):

Рубцов В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Рубцов В. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 948327114

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галимов Ш.Ш. кафедра сервиса и туризма Отделение развития территорий , SSGalimov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Геополитика" являются формирование у студентов системных знаний о политической теории и практике, принципах, закономерностях, влиянии политической сферы жизни на развитие общества.

Задачи курса:

1. Освоение студентами знаний и представлений о природе политики, ее субъектах, особенностях политических преобразований, которые происходят в современной России и мире.
2. Овладение студентами понятийно-категориального аппарата, используемого при анализе политических явлений, политического процесса, оценке проводимой политики за рубежом и в Российской Федерации.
3. Помощь студентам в осмыслении широкого спектра существующих концепций и направлений теоретико-методологических исследований политической сферы как феномена общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 100400.62 Туризм и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Предназначена для студентов 2 курса (4 семестр)

Данный курс входит в Гуманитарный, социальный и экономический цикл, дисциплина по выбору (Б1.ДВ1)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
Ок-1	владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, готовностью нести за них ответственность, руководить людьми и подчиняться
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

-основные понятия, концептуальные и теоретические подходы к исследованию политики, политического процесса, условий и факторов, влияющих на характер политического режима, роли различных субъектов политики в процессе управления и принятия важнейших решений, особенности политического развития России и ее места в мире.

2. должен уметь:

-уметь раскрыть основные вопросы, связанные с политическим развитием современного общества, роли и места Российской Федерации в мировом развитии;

-уметь использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, особенно связанных с формированием новых политических институтов в период модернизации политической системы нашей страны;

3. должен владеть:

Методологией и основными навыками анализа формирования и функционирования механизма политической власти, сущности и особенностей политики, проводимой в нашей стране.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Введение. Происхождение геополитики	4	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Понятие, предмет, современные законы геополитики	4	2	2	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Тема 3. Категории, методы, функции геополитики	4	3	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Геополитические эпохи	4	4	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Основоположники геополитики	4	5-6	4	0	0	устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Российские геополитики	4	7	2	0	0	устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Современные зарубежные геополитические теории	4	8-9	4	0	0	устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Новейшая геополитика России	4	10	2	0	0	устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Европейская геополитика	4	11	2	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Тема 10. США в системе международных геополитических отношений	4	12	2	0	0	устный опрос
11.	Тема 11. Тема 11. Геостратегия Азиатско-Тихоокеанского региона	4	13	2	2	0	устный опрос
12.	Тема 12. Тема 12. Геополитическое изменение исламского мира	4	14	2	2	0	устный опрос
13.	Тема 13. Тема 13. Геополитическая нестабильность Африки	4	15	2	2	0	устный опрос
14.	Тема 14. Тема 14. Латинская Америка в системе геополитических координат	4	16	2	2	0	устный опрос
15.	Тема 15. Тема 15. Международные конфликты, способы их разрешения	4	17	2	2	0	тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			34	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Введение. Происхождение геополитики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Истоки формирования геополитических концепций можно найти в глубокой древности. В античный период происходит осмысление проблемы военных столкновений, взаимосвязи почвы и крови, пространства и власти, географии и политики. Происходит формирование теории влияния среды на политическую историю, которую излагали Аристотель, Гиппократ, Полибий, Парменид и другие менее известные авторы. Впервые теорию влияния среды излагала известная школа Гиппократа в V в. до н.э. в трактате «О воздухах, водах и местностях». Известные греческие философы Аристотель и Парменид писали о политическом превосходстве промежуточной зоны, заселенной греками, только в умеренном климате можно найти идеальный природный баланс, способствующий расцвету государства. Признанным стратегом Античности был Аристотель, который разработал немало оригинальных геополитических идей. Именно он разработал геополитическую концепцию «самодавления» государства, этот термин сегодня широко используется в геополитических исследованиях. В известном трактате «Политика» Аристотель развивает концепцию государственного самодавления территории и самодавления населения. Не утратили своего значения идеи Аристотеля о стратегической близости к морям, о морской силе и необходимости морских гаваней. В изучении темы рассматриваются античные представления о роли географического фактора, получившего развитие в трудах арабского историка Ибн Хальдуна (1332-1406). Он придавал первостепенное значение влиянию природных условий на историю и общественно-политическую жизнь, особо подчеркивая при этом значение такого фактора, как климат. Большое значение в изучении материалов темы придается этапу развития идей географического детерминизма в эпоху географических открытий. Французский ученый Жан Боден (1530-1596) в работе «Шесть книг о государстве» (1577) рассматривал географические факторы как одну из важнейших детерминант государственного устройства наряду с Божественной волей и человеческим произволом. Проблема влияния географических факторов на политику занимала существенное место в работах французского философа-просветителя Ш.Монтескье (1689-1755). В труде «О духе законов» (1748) он вслед за Ж.Боденом пытался объяснить характер, нравы и обычаи народов, их хозяйственный и политический строй географическими условиями, особенно климатом. Подчеркивалась необходимость соответствия законов страны этим условиям. Влияние природных условий на общественно-политическое развитие изучалось немецкими учеными И.Гердером (1744-1805), А.Гумбольдом (1724-1804) и Г.Гегелем (1770-1831), английским географом Г.Боклем (1821-1862) и др. В последующем в данной теме изучаются вопросы, посвященные школе географического детерминизма XIX века, которая постепенно перемещалась в Германию. Свое наиболее полное развитие она получила на рубеже XIX-XX веков. Особую роль в разработке этих идей и создании нового научного направления «политической географии» сыграл Фридрих Ратцель (1844-1904). Шведский ученый Рудольф Челлен (1864- 1922) ввел в научное обращение понятие «геополитика». Кроме географического направления в социальной мысли некоторые исследователи относят к числу источников геополитики цивилизационные и военно-стратегические концепции. В этой связи особо отличается вклад в разработку цивилизационного подхода к истории Н.Я.Ранилевского (1822-1885), русского философа К.Н.Леонтьева (1831-1891), немецкого философа О.Шпенглера (1880-1936), русского ученого-евразийца

Тема 2. Тема 2. Понятие, предмет, современные законы геополитики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Понятие, предмет законы геополитики Излагаются основные понятия геополитики, а также предмет геополитики. Предметом геополитики можно считать взаимоотношения между геополитическими субъектами при решении мировых и региональных проблем (с учетом влияния всех видов пространств). Излагая последующий материал этой темы, мы подходим к определению геополитики. Целый ряд ученых - геополитиков можно назвать классиками данной науки, например западные Р.Челлен и А.Мэхен, Х.Маккиндер, И.Хаусхофер, русские ? Н.Я.Данилевский и В.П.Семенов-Тяньшанский, П.Н.Савицкий и Л.Н.Гумилев считали, что этот дуализм выражается в противопоставлении сухопутного могущества (Теллуократии) и морского могущества (Талассократии), Таким образом, Rimland выступает поясом пограничной зоны, или границей. В геополитике этот термин несет иную смысловую нагрузку, чем понятие границы между государствами. Морские пришельцы видят берег, как территорию, которую можно оторвать от континентальной массы, превратить в базу, торговый, военный оплот для дальнейшего наступления на сушу.

Тема 3. Категории, методы, функции геополитики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 3. Категории, методы, функции геополитики Рассматривается понятие с сущностью категории геополитики. Все геополитические теории развивают основную категорию этой науки - контроль над пространством. Пространство, контролируемое государством или их союзом, называют чаще всего геополитическим полем. Плешаков К.В. предложил следующую классификацию: Эндемичное поле (от греч. Endemos - местный), Пограничное поле, Перекрестное поле, Тотальное поле, Геополитическая опорная точка, Метаполе. В данной теме характеризуются такие категории, как экспансия разновидности экспансии: военная, экономическая, культурно- идеологическая, информационная, Интерес, Национальный интерес, Национальная мощь. Далее при изучении данной темы характеризуются методы геополитической науки, такие как. Системный метод в качестве основного принципа используется структурно-функциональный подход, Деятельный метод, Сравнительный метод, Исторический метод. Далее знакомимся со структурно-функциональным анализом, который примыкает к этим методам. Изучаем Институционный метод, антропологический, общелогические, а также методы эмпирических исследований, которые пришли в геополитику и вообще в науку из социологии, статистики, кибернетики и других наук. В заключении темы излагаются функции геополитики. Геополитика отражает объективные связи и закономерности реальной жизни, что позволяет ей выполнять определенные функции.

практическое занятие (2 часа(ов)):

ТЕМА 3. Категории, методы, функции геополитики. 1. Назовите главные категории геополитики и раскройте их содержание. 2. Раскройте сущность такой категории геополитики как "экспансия", и какие виды экспансии вы знаете. 3. Назовите категории смежных областей и знания широко используемые в геополитике. 4. Охарактеризуйте категориальный аппарат современной геополитики. 5. Перечислите основные методы геополитики. 6. Объясните в чем суть "системного метода геополитики". 7. Охарактеризуйте сравнительный метод используемый в геополитике. 8. Раскройте сущность таких методов, как исторический, нормативно-ценностный и функциональный. 9. Расскажите о "бихевиористском методе". 10. Каковы функции геополитики. 11. В чем суть таких геополитических функций как познавательная и прогностическая. 12. Объясните, какую роль в геополитике играет управленческая и идеологическая функции.

Тема 4. Геополитические эпохи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 4. Геополитические эпохи Рассматривается понятие и сущность геополитических эпох. Историю человечества можно рассматривать как последовательную смену геополитических эпох. Каждая имеет свой баланс сил, зоны влияния, границы. В европейском геопроцессе можно выделить эпоху Античного мира(VII-V в. До н.э.), когда греческая федерация, а затем римская республика и империя доминировали в ойкумене. Вторая геополитическая эпоха открылась Вестфальским договором 1648г. Вестфальская геополитическая эпоха. Мир вступил на путь промышленного развития формирования нации. Далее при изучении темы рассматриваем Венскую эпоху, зафиксированную Венским договором 1815г., заключающаяся в соперничестве Великобритании, преобладавшей на море, и России, доминирующей на евразийском континенте, в дальнейшем после Крымской войны(1854-56) трансформировалась: Антанта против Тройственного союза. Изучаем следующую геополитическую эпоху, которая начинается с Версальского договора 1919. Вторая Мировая война похоронила Версальский мир. Впервые в своей истории Россия создала вокруг себя мощный геополитический блок. В заключении темы изучаем материалы, показывающие разрушение Потсдамского мирового порядка, совпавшего с разрушением в 1992 СССР и биполярной структуры мира. Беловежская эпоха характеризуется появлением новых буржуазных государств: сперва вокруг СССР - путем "бархатных" и силовых контрреволюций, затем в России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

ТЕМА 4. "Геополитическая эпоха" 1. Раскройте сущность понятия "геополитическая эпоха". 2. Охарактеризуйте Вестфальскую систему международных отношений. 3. Какая геополитическая эпоха наступила после Вестфальской? 4. Каково участие России в мировых экономических процессах и как своими завоеваниями она изменила геополитическую картину мира. 5. Расскажите какие изменения в расстановке политических сил внес Венский договор 1815 г. 6. Опишите территориальные захваты и владения главных акторов (субъектов) XIX в. ? Британской, Российской, Французской, Германской, Японской империй, США и Итальянского королевства. 7. Охарактеризуйте основные геополитические события происходящие в Версальскую эпоху. 8. Какие страны получили название "малые колониальные империи"? 9. Опишите геополитическую картину мира Потсдамской эпохи. 10. Охарактеризуйте процесс деколонизации. 11. Раскройте сущность геополитического процесса образования новых государств. 12. Дайте характеристику геополитическим событиям происходящим в Беловежскую эпоху. 13. Каковы основные черты эпохи демократической России?

Тема 5. Тема 5. Основоположники геополитики

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Тема 5. Основоположники геополитики Рассматривается сущность классической геополитики, а также идеи, концепции, теории первых ученых - геополитиков. Излагается сущность идеи и теории таких ученых, как немецкий этнограф и географ Фридрих Ратцель (1844-1904). Далее изучаем работы автора термина "геополитика", шведского ученого Рудольфа Челлена (1864-1922), обоим можно отнести к создателям теории "органического государства". Далее знакомимся с работами одоначальников "океанского" направления в геополитике адмирала Альфреда Мэхэна (1840-1914), родоначальника американской геополитики, опиравшейся на силовые факторы и в конце Англичанин Хэлфорд Джорж Маккиндер (1861-1942) - один из самых крупных фигур ученых - геополитиков, географ по образованию. Далее при изучении этой темы характеризуем Германскую геополитическую школу и его главного представителя. К.Хаусхофер (1869- 1946) - автор теории "континентального блока", концепции больших пространств, спанрегионы. При изучении данной темы анализируется работа ученых, альтернативных германской школе - это основатель французской геополитической школы Видаль де ла Блаш (1845-1918). Он разработал геополитическую концепцию "поссибилизма" (от лат. Possibilis - возможный). Рассматриваются Американские модели мирового устройства и работы их представителей, прежде всего Николаса Спайкмена (1893-1943). Автор концепции Rimland, или маргинальный полумесяц. Развернули усилия по формированию нового американского взгляда на геополитическую карту мира такие ученые, как Г.Уайджерт, В.Стефанссон, Р.Страус-Хлопе, О.Латимора, Д.Уисли и др.

Тема 6. Тема 6. Российские геополитики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 6. Российские геополитики Рассматриваются понятия и сущности работ, концепций идей российских геополитиков. Основные представители русской геополитической школы классического периода. К ним можно отнести Н.Я.Данилевского (1822-1885) в своих трудах "Россия и Европа" рассматривал географическое положение России как фактор формирования ее отношения с остальным миром, прежде всего с Европой, идея же специфичности русского цивилизационного пути, необходимость самостоятельных действий в мировых делах актуальна и в наши дни. Лев Ильич Мечников (1838-1888) географ, социолог, публицист, посвятил книгу "Цивилизация и великие исторические реки" о зарождении пространственно-временном развитии цивилизации. Анализом природных и географических факторов в истории России занимались С.М.Соловьев (1820-1879), В.О.Ключевский (1841-1911) и И.Л.Соллоновеич (1891-1953), Б.Н.Чичерина (1828-1904). Характеризуем работы по геополитики В.П.Семенова-Тян-Шанского сына знаменитого географа путешественника П.П.Семенова-Тян-Шанского. Главным в евразийском движении - это утверждение самобытных основ российской истории и культуры. Начало евразийского движения связано с именами князя Н.С.Трубецкого (1890-1938), П.Н.Савицкого (1895-1963) географ, экономист, окончил экономический факультет СПб Изучаем наследие известного приверженца евразийства в СССР Л.Н.Гумилева. По признанию автора с евразийских позиций написаны его основной труд - "Этногенез и биосфера Земли" (1989) и другие работы "Древняя Русь и Великая степь" (1989), "География этноса в исторический период" (1990).

Тема 7. Тема 7. Современные зарубежные геополитические теории

лекционное занятие (4 часа(ов)):

ТЕМА 9. "Европейская геополитика современности" 1. Охарактеризуйте геополитическое состояние современной Европы. 2. Объясните, почему современная Евроконцепция - новый вектор своего геополитического самоопределения. 3. Изложите действия предпринимаемые США, чтобы держать ситуацию в Европе под контролем. 4. Назовите причины интеграции стран Западной Европы. 5. Как вы полагаете, почему именно интеграция способствовала экономическим успехам Западной Европы. 6. Каковы основные геополитические противоречия между США, Россией и Европой. 7. Сможет ли Европа стать вторым полюсом в современной глобальной геополитической системе. 8. Охарактеризуйте геополитику стран Восточной Европы по отношению к России и другим странам. 9. Опишите роль Балкан в геополитическом отношении. 10. Почему стратегическое партнерство между Россией и ЕС столкнулось с серьезными трудностями. 11. Каковы приоритетные направления российско-европейского сотрудничества. 12. Назовите основные приоритеты европейской геополитики в России. 13. Дайте характеристику основным геополитическим противоречиям между Россией и Европой. 14. Современные зарубежные геополитические теории.

Рассматривается сущность современных геополитических теорий и школ Запада. Когда президентом Франции стал "континенталист" генерал Шарль де Голль (1959-1968), он выработал свою собственную геополитическую линию, включающую в себя "оборону по всем азимутам". Постепенно работы европейских геополитиков превратились в самостоятельные школы - в "региональную геополитику". Крупным представителем атлантической линии в геополитики стал ученик Спайкмена Д.Мэйниг он всю территорию Евразийского Remland делит на три вида стран в зависимости от функционально-культурной предрасположенности. В 90-х годах геополитическая мысль на Западе разделилась на два течения: "неатлантизма" Самуила Хантингтона (1929) и "конец истории" Франсиса Фукуямы. Идеи атлантизма развил идеолог ?нового мирового порядка? Збигнев Бжезинский, деятель, патологически ненавидящими Россию Далее при изучении данной темы излагаем сущность течения ?мондиализм?. После распадаСССР и победы атлантизма логика мондиалистских проектов изменилась.

Тема 8. Тема 8. Новейшая геополитика России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 8. Новейшая геополитика России. Изучаются основные положения концепции, взгляды на современные геополитические исследования в России. Последние десятилетия отмечены коренным пересмотром отношения к геополитике со стороны отечественных ученых. В период 20 ? 40-х годов геополитика расценивалась лишь как идеологическое обоснование империалистической экспансии, связанное с расизмом и мальтузианством. В дальнейшем геополитика определялась в традиционном смысле как Наука, изучающая воздействие территориально-пространственного и природно-географического положения государств или блоков государств на их политику. Три геополитических сценария контроля над постсоветским пространством. Интересы России в постсоветском пространстве: утраченные возможности и обретенные надежды. Противоречия основных геополитических интересов на постсоветском пространстве: Россия США, Китай, Турция.

Тема 9. Тема 9. Европейская геополитика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 9. Европейская геополитика современности. Изучается современное состояние европейской геополитики. Геополитическая карта Европы состоит как минимум из трех ареалов, континентальный Запад, ядром которого можно назвать, прежде всего, Францию, Испанию, Португалию. К островному Западу чаще всего относят Великобританию и США. Второе образование (ареал), средняя Европа, сюда входят Австрия, Германия, Венгрия, Италия. Третье образование, Европейская Россия. Это регионы создают зоны напряженности, т.е. противоречия между этими регионами. Рассматриваем ключевые вопросы европейской геополитики в последние годы ? вопрос сможет ли объединенная Европа стать реальным противовесом США в глобальном мире. Эксперты считают, что совокупная экономическая мощь Западной Европы в начале XXI века фактически сравнялась с США. В заключение изучения темы делаем выводы, несмотря на реальные проблемы и противоречия стратегическое партнерство России и ЕС имеет интересные и весьма многомерные перспективы развития в сфере экономики, политики, безопасности, экологии и культуры, а также в области регионального сотрудничества

практическое занятие (2 часа(ов)):

ТЕМА 11. Геостратегия Азиатско - Тихоокеанского региона 1. Почему современные геополитики утверждают, что новые геополитические вызовы в XXI в. придут из Азиатско-Тихоокеанского региона. 2. Охарактеризуйте действия предпринимателей США, чтобы держать ситуацию в Азиатско-Тихоокеанском регионе под контролем. 3. Чем предопределен двойственный характер геополитики Китая. 4. Проанализируйте историю российско-китайских отношений. 5. Назовите основные приоритеты китайской и японской геополитики. 6. Каково влияние расово-культурной специфики на эволюцию геополитики Китая. 7. Покажите влияние внутренних и внешних факторов на геополитические отношения России и Китая. 8. В чем сущность технологического и демографического развития Китая. 9. Раскройте сущность геополитического менталитета японцев. 10. Расскажите историю русско-японских отношений. 11. Каковы геополитические отношения Японии с США, Китаем, АТГ. 12. В чем суть геополитических притязаний Японии. 13. Какие геополитические сценарии наиболее вероятны в Азиатско- Тихоокеанском регионе в XXI в.

Тема 10. Тема 10. США в системе международных геополитических отношений

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 10. США в системе международных геополитических отношений В главе рассматривается становление современной американской геополитики. История эволюционного развития США, как мировой геополитической державы, проходила поэтапно, и путь к вершине могущества, достигнувшего в конце XX века был чрезвычайно трудным. На роль мирового лидера была выдвинута неоевразийская идея. Однако военно-политическое, экономическое и технологическое лидерство остается относительным без реального контроля над Евразией.

Тема 11. Тема 11. Геостратегия Азиатско-Тихоокеанского региона

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 11. Геостратегия Азиатско-Тихоокеанского океана. В главе представлены материалы по геополитике Азиатско- Тихоокеанского региона. В последние годы пальму первенства по темпам экономического роста удерживают страны АТР , Китай, Япония, Тайвань, Сингапур, Южная Корея, Вьетнам. Так, например Китай достиг рекордных темпов роста ВВП 9,6% и продолжает удерживать этот уровень. Анализ этих тенденций позволяет сделать вывод, что новые геополитические вызовы в XXI веке придут из АТР. Характеризуем сложившийся сегодня геополитический баланс сил. Здесь определяют отношения между четырьмя главными геополитическими субъектами образующими стратегически параллелограмм Япония, США, Китай ? Россия. Все это необычайно усилит региональную роль объединенного Китая в АТР, что неминуемо приведет к развитию противоречий в самом ?стратегическом треугольнике?. Хорошие отношения России с Индией и Китаем позволили бы ей стать одной из ?несущих конструкций в этой геополитической ситуации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

ТЕМА 11. Геостратегия Азиатско - Тихоокеанского региона. 1. Почему современные геополитики утверждают, что новые геополитические вызовы в XXI в. придут из Азиатско-Тихоокеанского региона. 2. Охарактеризуйте действия предпринимателей США, чтобы держать ситуацию в Азиатско-Тихоокеанском регионе под контролем. 3. Чем предопределен двойственный характер геополитики Китая. 4. Проанализируйте историю российско-китайских отношений. 5. Назовите основные приоритеты китайской и японской геополитики. 6. Каково влияние расово-культурной специфики на эволюцию геополитики Китая. 7. Покажите влияние внутренних и внешних факторов на геополитические отношения России и Китая. 8. В чем сущность технологического и демографического развития Китая. 9. Раскройте сущность геополитического менталитета японцев. 10. Расскажите историю русско-японских отношений. 11. Каковы геополитические отношения Японии с США, Китаем, АТГ. 12. В чем суть геополитических притязаний Японии. 13. Какие геополитические сценарии наиболее вероятны в Азиатско- Тихоокеанском регионе в XXI в.

Тема 12. Тема 12. Геополитическое измерение исламского мира

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 12. Геополитическое измерение исламского мира. Характеризуется геополитика стран исламского мира, этот регион на современной геополитической карте выглядит одним из самых беспокойных и динамичных на планете. Ислам вторая по численности последователей мировая религия. Приверженцы которой составляют пятую часть населения планеты или 1,3 млрд.человек. Они составляют большинство населения в странах мира. Ведущие российские геополитики подчеркивают: одна из главных геополитических задач России не допустить радикализации собственного российского ислама. Тесное сотрудничество с внешним? мусульманским миром обусловлено географической близостью России к мусульманскому Востоку. Важным направлением мусульманской стратегии России могли бы стать реализация масштабных инфраструктурных проектов в Каспийском регионе и создание новой системы коллективной безопасности в мусульманском мире.

практическое занятие (2 часа(ов)):

ТЕМА 12.Геополитическое измерение исламского мира 1. Изложите суть современной геополитики Исламского мира. 2. Охарактеризуйте новый геополитический порядок в регионе Иран, Ирак, Турция, Афганистан, связанный с развалом СССР. 3. Какие мусульманские страны и почему были отнесены к ?оси зла. 4. Раскройте роль геополитических факторов на Ближнем и Среднем Востоке. 5. Опишите основные приоритеты мусульманской геополитики. 6. Дайте характеристику основным геополитическим противоречиям между США и исламским миром. 7. Охарактеризуйте роль Пакистана и США в раскладе геополитических сил в регионе. 8. Какие геополитические факторы определяют характер развития мусульманских стран Северной Африки. 9. Каковы перспективы геополитического развития региона Северной Африки и Ближнего Востока в связи с понижательной тенденцией цен на энергоносители на мировом рынке. 10. Чем примечателен опыт экономического развития и структурных реформ в ОАЭ, и Кувейте с геополитической точки зрения. Как его можно было бы использовать в России. 11. Проанализируйте ?исламскую геополитику и экономику Ирана. Каковы ее основные черты. В чем заключаются недостатки. 12. Каково геополитическое будущее России в регионе исламского Востока. 13. Опишите геополитические сценарии наиболее вероятные в мусульманском регионе в XXI в.

Тема 13. Тема 13. Геополитическая нестабильность Африки**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тема 13. Геополитическая нестабильность Африки В главе рассматриваются геополитические проблемы Африканского континента. Африканский континент лишь условно может быть назван единым геополитическим ареалом. Большинство геополитиков не признают существования одной африканской цивилизации. Дело в том, что север и восток Африканского континента относятся к исламскому миру, Эфиопия исторически сама по себе составляет особую цивилизацию, а в Южную Африку переселенцы из Европы.

Африка становится центром демодернизации и неорархаизации современного мира.

Некоторые геополитики видят в этом новом противостоянии Севера и Юга, не что иное, как вертикальное диахронное столкновение цивилизаций. Такой геополитический прогноз весьма тревожен: труднее бороться с теми угрозами, которые четко не идентифицируются.

практическое занятие (2 часа(ов)):

ТЕМА 13. Геополитическая нестабильность Африки 1. Охарактеризуйте геополитические отношения Север Юг. 2. Объясните, почему африканский мир рассматривается на Западе, как варварская цивилизация полной анархии. 3. Назовите африканские страны, охваченные гражданскими войнами и почему. 4. Охарактеризуйте геополитическую проблему являющуюся наиболее острой для стран Тропической Африки. Почему этот регион называются полюсом бедности. 5. Какая из стран Африки наиболее экономически развита и каково ее геополитическое влияние в регионе. 6. Дайте характеристику основным геополитическим центрам современной Африки. 7. Каковы основные геополитические противоречия между США и африканскими странами. 8. Опишите геополитическое состояние и какие проблемы существуют между рядом африканских стран и Россией. 9. Объясните суть термина ?Африка кипящий континент?. 10. Каково влияние монетаристских экспериментов на экономику и геополитику региона. 11. Укажите, какие геополитические и экономические факторы позволили американскому геополитику С. Хантингтону констатировать, что в Африке начался процесс деверстанизации: значимость и влияние западных стран падают, на первый план вновь выдвигается туземная культура. 12. Какие геополитические сценарии наиболее вероятны на Африканском континенте в XXI в.

Тема 14. Тема 14. Латинская Америка в системе геополитических координат**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тема 14. Латинская Америка в системе геополитических координат Исследуются формирование и развитие геополитического пространства Латинской Америки. Можно отметить, что исторически по мере укрепления экономической, военной, финансовой мощи и политического веса США, Латинская Америка постепенно втягивалась в геополитическое поле северного соседа. Сейчас США занимают в большинстве стран Латинской Америки гегемонистское положение. В заключении изучения темы рассмотрим формы диалога России со странами Латинской Америки. Одной из форм стали контакты с Организацией американских государств (ОАГ). Эта организация постоянно усиливает свое влияние в процессах политической и экономической интеграции в Западном полушарии. Поэтому статус постоянного наблюдателя в ней, который РФ приобрела в 1992 г. расширяет возможности российского сотрудничества со странами Латинской Америки на многосторонней основе. США делает все от него зависящее, чтобы эти возможности ограничить. Опыт работы ОАГ может пригодиться для организации деятельности России со странами СНГ. Продуктивным может оказаться сотрудничество России с такими крупными экономическими объединениями, как НАФТА и МЕРКОСУР.

практическое занятие (2 часа(ов)):

ТЕМА 14. Латинская Америка в системе геополитических координат

1. Изложите суть геополитической модели стран Латинской Америки.
2. Почему XIX век в Латинской Америке называли европейским, а XX век американским.
3. Каким образом США контролируют геополитическую и экономическую ситуацию в регионе.
4. Охарактеризуйте региональные политические и экономические союзы в Латинской Америке. Какие из этих союзов наиболее влиятельны.
5. Объясните, почему военные режимы в Аргентине, Чили, Уругвае, Бразилии рухнули почти в одно и то же время в конце 1980-х годов.
6. Что принесли неолиберальные преобразования в геополитическую структуру стран Латинской Америки.
7. Раскройте роль геополитических факторов в странах Латинской Америки.
8. Дайте характеристику основным геополитическим противоречиям между США и странами Латинской Америки.
9. Охарактеризуйте перспективы сотрудничества стран Латинской Америки с ЕС.
10. Как влияет первое и единственное социалистическое государство Латинской Америки. Куба на геополитику региона.
11. Дайте характеристику геополитического положения Латинской Америки в начале XXI в.

Тема 15. Тема 15. Международные конфликты, способы их разрешения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 15. Международные конфликты и способы их разрешения В данной теме изучаются материалы, посвященные так называемой теории конфликтов. С крахом биполярной системы участие в региональных конфликтах и процессы их урегулирования превратились в ключевую проблему деятельности крупных международных организаций, в одно из важнейших направлений внешней политики ведущих мировых держав. Характеризуем причины международных конфликтов. Причинами этих конфликтов ученые геополитики называют конкуренцию государств, несовпадение национальных интересов; территориальные притязания, социальную несправедливость в глобальном масштабе, неравномерное распределение в мире природных ресурсов, негативное восприятие сторонами друг друга, личную несовместимость руководителей и пр. Эффективное, адекватное обстоятельство миротворчества призвано стать одним из существенных факторов формирования новой международной системы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

ТЕМА 15. Международные конфликты и способы их разрешения

1. Какие определения международных конфликтов вам известны.
2. Охарактеризуйте причины и факторы, вызывающие возникновение международных конфликтов.
3. Проанализируйте основные функции международных конфликтов.
4. На основании каких критериев осуществляется классификация международных конфликтов.
5. Чем вызван рост числа международных конфликтов после окончания «холодной войны»?
6. Объясните, почему увеличивается вероятность конфликтов после окончания холодной войны.
7. Почему конфликты низкой интенсивности пришли на смену классической теории войн.
8. Охарактеризуйте причины ведущие к доминированию конфликтов низкой интенсивности в современном мире.
9. Каковы особенности конфликтов низкой интенсивности.
10. Почему увеличивается вероятность конфликтов на межцивилизационной основе и каковы их особенности.
11. Каким путем могут предотвращаться межцивилизационные конфликты.
12. Охарактеризуйте основные принципы и способы мирного урегулирования международных конфликтов.
13. Каков механизм действия бархатных революций.
14. В чем специфика миротворчества как способа снижения уровня конфликтогенности в международных отношениях.
15. Почему международные организации оказались бессильными в новой геополитической ситуации.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Введение. Происхождение геополитики	4	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Тема 2. Понятие, предмет, современные законы геополитики	4	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Категории, методы, функции геополитики	4	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Геополитические эпохи	4	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Основоположники геополитики	4	5-6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Российские геополитики	4	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Современные зарубежные геополитические теории	4	8-9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Новейшая геополитика России	4	10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Европейская геополитика	4	11	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. Тема 10. США в системе международных геополитических отношений	4	12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
11.	Тема 11. Тема 11. Геостратегия Азиатско-Тихоокеанского региона	4	13	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
12.	Тема 12. Тема 12. Геополитическое измерение исламского мира	4	14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
13.	Тема 13. Тема 13. Геополитическая нестабильность Африки	4	15	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
14.	Тема 14. Тема 14. Латинская Америка в системе геополитических координат	4	16	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
15.	Тема 15. Тема 15. Международные конфликты, способы их разрешения	4	17	подготовка к тестированию	4	тестирование
	Итого				58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, практическое занятия, семинар и др.

В свою очередь формирование компетентностного подхода, комплексности знаний и умений, может быть реализована в курсе посредством использования активных форм проведения занятий. Студенты принимают участие в деловых играх, выступают в качестве экспертов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Введение. Происхождение геополитики

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что изучает геополитика. 2. Раскройте сущность основных подходов и ее предмету. 3. Назовите главные категории геополитики и раскройте их содержания. 4. Раскройте сущность ?экспансии? как категории геополитики.

Тема 2. Тема 2. Понятие, предмет, современные законы геополитики

устный опрос , примерные вопросы:

1. Охарактеризуйте основные законы геополитики. 2. Каковы функции геополитики.

Тема 3. Тема 3. Категории, методы, функции геополитики

устный опрос , примерные вопросы:

Назовите основные источники геополитики. Почему геополитика подвергалась официальной дискредитации в СССР. По каким причинам геополитика востребована в современной России. Назовите причины способствующие появлению геополитики как науки на рубеже XIX и XX веков

Тема 4. Тема 4. Геополитические эпохи

устный опрос , примерные вопросы:

Охарактеризуйте Вестфальскую систему международных отношений. Какая геополитическая эпоха наступила после Вестфальской? Каково участие России в мировых экономических процессах и как своими завоеваниями она изменила геополитическую картину мира. Расскажите какие изменения в расстановке политических сил внес Венский договор 1815 г. Опишите территориальные захваты и владения главных акторов (субъектов) XIX в. ? Британской, Российской, Французской, Германской, Японской империй, США и Итальянского королевства. Охарактеризуйте основные геополитические события происходящие в Версальскую эпоху. Какие страны получили название ?малые колониальные империи?? Опишите геополитическую картину мира Потсдамской эпохи. Охарактеризуйте процесс деколонизации. Раскройте сущность геополитического процесса образования новых государств. Дайте характеристику геополитическим событиям происходящим в Беловежскую эпоху.

Тема 5. Тема 5. Основоположники геополитики

устный опрос , примерные вопросы:

Раскройте сущность геополитической идеи Ф.Ратцеля. В чем сущность геополитических воззрений Р.Челлена и почему его труды приобрели наиболее мировую известность в Германии. Теория ?Морского могущества? Альфреда Т.Мэхена. Охарактеризуйте глобальную геополитическую модель Х.Маккландера. Дайте определение геополитики в интерпретации различными учеными геополитиками. Опишите основные положения в геополитической системе Карла Хаусхофера. В чем состоит специфика геополитических идей П.Видаль де ла Блаша. Дайте обобщающую характеристику классической геополитики. Раскройте содержание геополитической модели Н.Спайкмена.

Тема 6. Тема 6. Российские геополитики

устный опрос , примерные вопросы:

Русские геополитические истоки. П.Н.Савицкий его геополитические взгляды. Раскройте содержание идей географического детерминизма в работах российских ученых и мыслителей. Русский геополитические истоки Л.И.Гумилева, идея пассионарности.

Тема 7. Тема 7. Современные зарубежные геополитические теории

устный опрос , примерные вопросы:

Раскройте основные геостратегические идеи З.Бжезинского. Какие факторы детерминируют тенденцию к трансформации однополюсного мира в многополюсном. Сформулируйте определение ?мирового порядка?. Какие иерархии мирового порядка вам известны. Назовите основные приоритеты китайской и японской геополитики. Каковы основные геополитические противоречия между США, Китаем, Японией и Россией в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Какие геополитические сценарии наиболее вероятны в Азиатско- Тихоокеанском регионе.

Тема 8. Тема 8. Новейшая геополитика России

устный опрос , примерные вопросы:

21. Русские геополитические истоки. П.Н.Савицкий его геополитические взгляды. Раскройте содержание идей географического детерминизма в работах российских ученых и мыслителей. Каково содержание геополитических идей Евразийства. Раскройте сущность основного закона геополитики.

Тема 9. Тема 9. Европейская геополитика

устный опрос , примерные вопросы:

1. Охарактеризуйте геополитическое состояние современной Европы. 2. Объясните, почему современная Евроконцепция ? новый вектор своего геополитического самоопределения. 3. Изложите действия предпринимаемые США, чтобы держать ситуацию в Европе под контролем. 4. Назовите причины интеграции стран Западной Европы. 5. Как вы полагаете, почему именно интеграция способствовала экономическим успехам Западной Европы. 6. Каковы основные геополитические противоречия между США, Россией и Европой. 7. Сможет ли Европа стать вторым полюсом в современной глобальной геополитической системе. 8. Охарактеризуйте геополитику стран Восточной Европы по отношению к России и другим странам. 9. Опишите роль Балкан в геополитическом отношении. 10. Почему стратегическое партнерство между Россией и ЕС столкнулось с серьезными трудностями. 11. Каковы приоритетные направления российско-европейского сотрудничества. 12. Назовите основные приоритеты европейской геополитики в России. 13. Дайте характеристику основным геополитическим противоречиям между Россией и Европой.

Тема 10. Тема 10. США в системе международных геополитических отношений

устный опрос , примерные вопросы:

Раскройте основные геостратегические идеи З.Бжезинского. Каковы основные геополитические противоречия между США, Китаем, Японией и Россией в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Какие геополитические сценарии наиболее вероятны в Азиатско- Тихоокеанском регионе. Охарактеризуйте основные геополитические противоречия между США и исламским миром. Какие геополитические сценарии наиболее вероятны в мусульманском мире в XXI веке. Каким образом США контролирует политическую и экономическую ситуацию в регионе.

Тема 11. Тема 11. Геостратегия Азиатско-Тихоокеанского региона

устный опрос , примерные вопросы:

1. Почему современные геополитики утверждают, что новые геополитические вызовы в XXI в. придут из Азиатско-Тихоокеанского региона.
2. Охарактеризуйте действия предпринимателей США, чтобы держать ситуацию в Азиатско-Тихоокеанском регионе под контролем.
3. Чем предопределен двойственный характер геополитики Китая.
4. Проанализируйте историю российско-китайских отношений.
5. Назовите основные приоритеты китайской и японской геополитики.
6. Каково влияние расово-культурной специфики на эволюцию геополитики Китая.
7. Покажите влияние внутренних и внешних факторов на геополитические отношения России и Китая.
8. В чем сущность технологического и демографического развития Китая.
9. Раскройте сущность геополитического менталитета японцев.
10. Расскажите историю русско-японских отношений.
11. Каковы геополитические отношения Японии с США, Китаем, АТГ.
12. В чем суть геополитических притязаний Японии.

Тема 12. Тема 12. Геополитическое измерение исламского мира

устный опрос , примерные вопросы:

1. Изложите суть современной геополитики Исламского мира.
2. Охарактеризуйте новый геополитический порядок в регионе Иран?Ирак?Турция?Афганистан, связанный с развалом СССР.
3. Какие мусульманские страны и почему были отнесены к ?оси зла?.
4. Раскройте роль геополитических факторов на Ближнем и Среднем Востоке.
5. Опишите основные приоритеты мусульманской геополитики.
6. Дайте характеристику основным геополитическим противоречиям между США и исламским миром.
7. Охарактеризуйте роль Пакистана и США в раскладе геополитических сил в регионе.
8. Какие геополитические факторы определяют характер развития мусульманских стран Северной Африки.
9. Каковы перспективы геополитического развития региона Северной Африки и Ближнего Востока в связи с понижательной тенденцией цен на энергоносители на мировом рынке.
10. Чем примечателен опыт экономического развития и структурных реформ в ОАЭ, и Кувейте с геополитической точки зрения. Как его можно было бы использовать в России.
11. Проанализируйте ?исламскую геополитику и экономику? Ирана. Каковы ее основные черты. В чем заключаются недостатки.
12. Каково геополитическое будущее России в регионе исламского Востока.
13. Опишите геополитические сценарии наиболее вероятные в мусульманском регионе в XXI в.

Тема 13. Тема 13. Геополитическая нестабильность Африки

устный опрос , примерные вопросы:

1. Охарактеризуйте геополитические отношения Север Юг.
2. Объясните, почему африканский мир рассматривается на Западе, как варварская цивилизация полной анархии.
3. Назовите африканские страны, охваченные гражданскими войнами и почему.
4. Охарактеризуйте геополитическую проблему являющуюся наиболее острой для стран Тропической Африки. Почему этот регион называются полюсом бедности.
5. Какая из стран Африки наиболее экономически развита и каково ее геополитическое влияние в регионе.
6. Дайте характеристику основным геополитическим центрам современной Африки.
7. Каковы основные геополитические противоречия между США и африканскими странами.
8. Опишите геополитическое состояние и какие проблемы существуют между рядом африканских стран и Россией.
9. Объясните суть термина ?Африка кипящий континент?.
10. Каково влияние монетаристских экспериментов на экономику и геополитику региона.
11. Укажите, какие геополитические и экономические факторы позволили американскому геополитику С. Хантингтону констатировать, что в Африке начался процесс деверстанизации: значимость и влияние западных стран падают, на первый план вновь выдвигается туземная культура.
12. Какие геополитические сценарии наиболее вероятны на Африканском континенте в XXI в.

Тема 14. Тема 14. Латинская Америка в системе геополитических координат

устный опрос , примерные вопросы:

1. Изложите суть геополитической модели стран Латинской Америки. 2. Почему XIX век в Латинской Америке называли европейским, а XX век американским 3. Каким образом США контролируют геополитическую и экономическую ситуацию в регионе. 4. Охарактеризуйте региональные политические и экономические союзы в Латинской Америке. Какие из этих союзов наиболее влиятельны. 5. Объясните, почему военные режимы в Аргентине, Чили, Уругвае, Бразилии рухнули почти в одно и то же время в конце 1980-х годов. 6. Что принесли неолиберальные преобразования в геополитическую структуру стран Латинской Америки. 7. Раскройте роль геополитических факторов в странах Латинской Америки. 8. Дайте характеристику основным геополитическим противоречиям между США и странами Латинской Америки. 9. Охарактеризуйте перспективы сотрудничества стран Латинской Америки с ЕС. 10. Как влияет первое и единственное социалистическое государство Латинской Америки Куба на геополитику региона. 11. Дайте характеристику геополитического положения Латинской Америки в начале XXI в.

Тема 15. Тема 15. Международные конфликты, способы их разрешения

тестирование , примерные вопросы:

1. Какие определения международных конфликтов вам известны. 2. Охарактеризуйте причины и факторы, вызывающие возникновение международных конфликтов. 3. Проанализируйте основные функции международных конфликтов. 4. На основании каких критериев осуществляется классификация международных конфликтов. 5. Чем вызван рост числа международных конфликтов после окончания холодной войны. 6. Объясните, почему увеличивается вероятность конфликтов после окончания холодной войны. 7. Почему конфликты низкой интенсивности пришли на смену классической теории войн. 8. Охарактеризуйте причины ведущие к доминированию конфликтов низкой интенсивности в современном мире. 9. Каковы особенности конфликтов низкой интенсивности. 10. Почему увеличивается вероятность конфликтов на межцивилизационной основе и каковы их особенности.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Что изучает геополитика.
2. Раскройте сущность основных подходов и ее предмету.
3. Назовите главные категории геополитики и раскройте их содержания.
4. Раскройте сущность "экспансии" как категории геополитики.
5. Охарактеризуйте основные законы геополитики.
6. Каковы функции геополитики.
7. Назовите основные источники геополитики.
8. Почему геополитика подвергалась официальной дискредитации в СССР.
9. По каким причинам геополитика востребована в современной России.
10. Назовите причины способствующие появлению геополитики как науки на рубеже XIX и XX веков.
11. Раскройте сущность геополитической идеи Ф.Ратцеля.
12. Охарактеризуйте понятие "геополитические эпохи". Перечислите эпохи.
13. В чем сущность геополитических воззрений Р.Челлена и почему его труды приобрели наиболее мировую известность в Германии.
14. Теория "Морского могущества" Альфреда Т.Мэхена.
15. Охарактеризуйте глобальную геополитическую модель

Х.Макклндера.

16. Дайте определение геополитики в интерпретации различными учеными геополитиками.
17. Опишите основные положения в геополитической системе Карла Хаусхофера.
18. В чем состоит специфика геополитических идей П.Видаль де ла Блаша.
19. Дайте обобщающую характеристику классической геополитики.
20. Раскройте содержание геополитической модели Н.Спайкмена.
21. Русские геополитические истоки. П.Н.Савицкий его геополитические взгляды.
22. Раскройте содержание идей географического детерминизма в работах российских ученых и мыслителей.
23. Русский геополитические истоки Л.И.Гумилева, идея пассионарности.
24. Каково содержание геополитических идей Евразийства.
25. Раскройте сущность основного закона геополитики.
26. Европа. Геополитическое состояние в "Версальную эпоху".
27. Раскройте сущность понятия "геополитической эпохи".
Перечислить эпохи.
28. Европа. Геополитическое состояние в "Беловежскую эпоху".
29. Почему после второй мировой войны центром геополитических исследований стали США.
30. Какие основные задачи стояли перед американской геополитикой в послевоенный период.
31. В чем состоят особенности современного этапа в развитии континентально-европейской школы геополитики.
32. Каким образом геополитические концепции использовались в период фашизма.
33. Как используются категории "Хартленд" и "Римлен" в геополитике.
34. Охарактеризуйте особенности "стратегии анаконды"
35. Каковы особенности русской модели контроля над пространством "от моря до моря".
36. Объясните какие основные геополитический противоречия существуют между США, ЕС, Китаем, Японией, Индией и Россией.
37. Назовите основные приоритеты европейской геополитики в России.
38. В чем сущность культурно-цивилизационной концепции геополитики.
39. Раскройте основные геостратегические идеи З.Бжезинского.
40. Какие факторы детерминируют тенденцию к трансформации однополюсного мира в многополюсном.
41. Сформулируйте определение "мирового порядка". Какие измерения мирового порядка вам известны.
42. Назовите основные приоритеты китайской и японской

геополитики.

43. Каковы основные геополитические противоречия между США, Китаем, Японией и Россией в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
44. Какие геополитические сценарии наиболее вероятны в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
45. Каковы основные приоритеты мусульманской геополитики.
46. Охарактеризуйте основные геополитические противоречия между США и исламским миром.
47. Какие геополитические сценарии наиболее вероятны в мусульманском мире в XXI веке.
48. Каким образом США контролирует политическую и экономическую ситуацию в регионе.
49. Какие региональные политические и экономические союзы в Латинской Америке являются наиболее влиятельными.
50. Каковы перспективы сотрудничества стран Латинской Америки с ЕС и Россией.
51. Охарактеризуйте основные геополитические центры в современной Африке.
52. Какие основные геополитические противоречия между США и Африканскими странами появились в последние годы.
53. Какие определения международных конфликтов вам известны.
54. Охарактеризуйте причины и факторы вызывающие международные конфликты.
55. Чем вызван рост числа международных конфликтов после окончания "холодной войны".
56. Почему увеличивается вероятность конфликтов на межцивилизационной основе и каковы их особенности.
57. Охарактеризуйте основные принципы и способы мирного урегулирования международных конфликтов.
58. В чем специфика миротворчества как способа снижения уровня конфликтности в международных отношениях.
59. Какое миротворчество необходимо для поддержания международной стабильности.

ЗАДАНИЯ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

1. Кто ввел в научный оборот термин "геополитика"?
 - а) Шарль Монтескье;
 - б) Фридрих Ратцель;
 - в) Хелфорд Макиндер;
 - г) Рудольф Челлен.
2. Теоретической предпосылкой возникновения геополитики как науки является:
 - а) географический детерминизм;
 - б) мондиализм;
 - в) атлантизм.
3. Выделите функции геополитики:
 - а) познавательная;
 - б) прогностическая;
 - в) управленческая;

- г) идеологическая;
д) все ответы верны.
4. Основу какой школы составляет POSSИБИЛИЗМ?
- а) немецкой школы;
б) англо-американской школы;
в) французской школы;
г) все ответы верны.
5. Кто является автором теории "морского могущества"?
- а) Хелфорд Макиндер;
б) Альфред Т. Мэхен;
в) Николас Спайкмен;
г) Рудольф Челлен.
6. Кто является автором теории "континентального блока"?
- а) Фридрих Ратцель;
б) Николас Спайкмен;
в) Карл Хаусхофер;
г) Видаль де ля Бланш.
7. Кто является лидером "новых правых", сохранивших непрерывную связь с идеями довоенных немецких геополитиков-континенталистов?
- а) Жан Тириар;
б) Ален де Бенуа;
в) Карл Хаусхофер;
г) Йордис фон Лохаузен.
8. Где возникла европейская геополитическая школа "новых правых":
- а) Бельгия;
б) Германия;
в) Франция;
г) Голландия.
9. Кому принадлежит тезис "Европа от Атлантики до Урала"?
- а) Николасу Спайкмену;
б) Шарлю де Голлю;
в) Карлу Хаусхоферу;
г) Людвигу Эрхарду;
д) Джорджу Маршаллу.
10. Назовите авторов "геополитической беллетристики":
- а) Артур Кестлер;
б) Олдое Хакели;
в) Раймон Абеллио;
г) Жан Парвулеско;
д) все ответы верны.
11. Современная геополитика включает:
- а) господство над территорией;
б) господство над ресурсами земли;
в) господство над творческими силами народов;
г) господство (контроль) над экологической и демографической ситуациями;
д) все ответы верны.
12. Какая из стран в период "холодной войны" действовала исходя из концепции Николаса Спайкмена:

- а) Германия;
- б) Франция;
- в) США;
- г) Япония;
- д) Великобритания.

13. Какому геополитику принадлежит известная формула: "Кто контролирует Восточную Европу- господствует надХартлендом, кто господствует над Хартлендом - контролирует Мировой остров, кто контролирует Мировой остров - господствует над миром":

- а) Хелфорду Макиндеру;
- б) Карлу Хаусхоферу;
- в) Рудольфу Челлену.

14. Кто первым сформулировал фундаментальное требование при?ведения внешней политики России в соответствии с объективны?ми задачами развития и укрепления "славянского культурно-исто- рического типа":

- а) Н. Данилевский;
- б) К. Леонтьев;
- в) П. Савицкий;
- г) Л. Гумилев.

15. Иерархия национальных интересов России предполагает:

- а) обеспечение государственной безопасности России;
- б) демографическую безопасность русского суперэтноса;
- в) сохранение и развитие культурно-исторических традиций России;
- г) политические интересы России;
- д) все ответы верны.

16. Содружество Независимых государств возникло:

- а) в период распада Римской империи;
- б) в период позднего средневековья;
- в) в эпоху индустриальных революций;
- г) в декабре 1991 года.

17. С точки зрения Ф. Ратцеля, территориальный рост госу?дарства - это:

- а) свидетельство его силы;
- б) свидетельство его упадка;
- в) свидетельство его неэффективности;
- г) результат случайных стечений обстоятельств.

18. Разработанный А. Мэхэном геостратегический план экономиче?ской изоляции противника, получил название:

- а) "гадюки";
- б) "аллигатора";
- в) "анаконды";
- г) "гюрзы".

19. Автором теории "конца истории" является:

- а) Ф. Фукуяма;
- б) З. Бжезинский;
- в) Э. Валлерстайн;
- г) С. Хантингтон.

20. Конфликты современного мира, по С. Хантингтону, носят:

- а) цивилизационный характер;
- б) территориальный характер;

- в) идеологический характер;
- г) экономический характер.

7.1. Основная литература:

Соловьев А.И. Политология: политическая теория. Политические технологии: учебник для студентов высших учебных заведений / А. И. Соловьев. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Аспект Пресс, 2010. 574, [1] с.

Геополитика: история и теория: Учеб. пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вуз. учебник, 2009. - 445 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0116-2, 2000 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=168475>

Геополитика: Учебное пособие / А.В. Маринченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 490 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005602-9, 700 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=405731>

7.2. Дополнительная литература:

Кузнецова, Э.Г. Геополитика: учебно-методический комплекс / Э. Г. Кузнецова, Л. Р. Салахова; Федер. агентство по образованию РФ, Ин-т соц. и гуманитар. знаний. Казань: [Изд-во МОиН РТ], 2010. 91 с.;

Геополитика и экономическая динамика Евразии: история, современность, перспективы: материалы II Евразийского научного форума (1-3 июля 2009 года): [в 2 томах] / [науч. ред.: к.и.н., доц. Б. М. Ягудин; отв. ред.: Р. Р. Сулейманов]. Казань: Intelpress+, 2010. 21. Т. 2. 310 с.;

Жириновский, В.В. Этногеополитика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 040200 - "Социология" / В. В. Жириновский; под ред. Н. А. Васецкого, проф., д.и.н. 2-е изд. Москва: [Издание Либерально-демократической партии России], 2012. 464 с.;

Нефть и современное общество: геополитика, экономика и безопасность = Oil and contemporary society: geopolitics, economy and security / А.Р. Тузиков, З.Х. Сергеева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. нац. исслед. технол. ун-т". Казань: Изд-во КНИТУ, 2012. 227 с.

Дергачев, В.А. Геополитика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. 061000 "Гос. и муницип. упр.", 350200 "Междунар. отношения", 350300 "Регионоведение" / В. А. Дергачев. Москва: ЮНИТИ, 2004. 526 с.

Энергетика и геополитика = Energy and geopolitics / [В. А. Баринов, Б. Биго, Е. В. Благоев и др.; Рос. акад. наук]; под ред. В. В. Костюка и А. А. Макарова. Москва: Наука, 2011. IV, 395 с.

Лебедева, М.М. Мировая политика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Регионоведение" и "Международные отношения" / М. М. Лебедева. 2-е изд., перераб. Москва : КноРус, 2013. 253, [1] с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Коммерсант - <http://www.kommersant.ru>

Коммерсант-Власть - <http://www.commersant.ru>

Мировая экономика и международные отношения - <http://www.maik.ru>

Свободная мысль - <http://www.postindustrial.net/index.php>

Эксперт - <http://www.expert.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Геополитика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Перечень необходимого оборудования:

Проектор. Акустические колонки. Ноутбук Экран на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 100400.62 "Туризм" и профилю подготовки Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг .

Автор(ы):

Галимов Ш.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Рубцов В.А. _____

"__" _____ 201__ г.