

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим образованием



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Основы бизнеса БЗ.ДВ.1

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Финансы и кредит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: второе высшее

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Ивановский И.А. , Яковлев В.Ю.

**Рецензент(ы):**

Бурганова Р.А. , Салахиева М.Ф.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Якупова Н. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим образованием):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 954915814

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Ивановский И.А. кафедры антикризисного управления и оценочной деятельности Отделение экономики предприятия , IAlvanovskij@kpfu.ru ; ассистент, к.н. Яковлев В.Ю. кафедры антикризисного управления и оценочной деятельности Отделение экономики предприятия , VJYakovlev@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель - получение студентами систематизированных знаний в области теоретических основ и практических навыков в сфере организации и ведения бизнеса в Российской Федерации.

Задачами дисциплины являются:

- освоение студентами основных концепций и понятий основ бизнеса,
- закрепление и систематизация знаний базовых принципов организации и ведения бизнеса в Российской Федерации,
- рассмотрение и анализ условий повышения эффективности коммерческих предприятий и реализации ими вариантов развития бизнеса в различных отраслях экономики.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "БЗ.ДВ.2 профессионального цикла дисциплин и относится к дисциплинам по выбору". Осваивается на третьем курсе (6 семестр).

Изучению дисциплины Основы бизнеса предшествует освоение следующих дисциплин: Экономика организаций, Корпоративные финансы, Микроэкономика, Бухгалтерский учет.

Данная дисциплина способствует освоению специальных дисциплин профилей.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в сфере организации и развития бизнеса
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в сфере организации и управления бизнесом в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов экономической эффективности и обосновать полученные выводы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- экономико-правовые основы бизнеса;
- методологическую базу организации и ведения бизнеса;
- особенности, преимущества и недостатки видов и организационно-правовых форм предпринимательства;

- методы конкурентного соперничества, стратегии создания конкурентного преимущества на рынке и особенности антимонопольного регулирования экономики;
- современные проблемы организации бизнеса в России.

2. должен уметь:

- оценивать эффективность коммерческих предприятий;
- разрабатывать бизнес-проект и учредительные документы фирмы;
- применять методы оценки предпринимательских рисков.

3. должен владеть:

- навыками подготовки, оценки и реализации проектов развития бизнеса в различных отраслях экономики;
- навыками организации, реорганизации и ликвидации предпринимательских фирм и оформления рабочей документации;
- инструментами регулирования экономических взаимоотношений между субъектами бизнеса

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в сфере организации и развития бизнеса;
- выбрать и применить инструментальные средства для обработки экономических данных в сфере организации и управления бизнесом в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов экономической эффективности и обосновать полученные выводы.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие и содержание бизнеса	9		2	2	0	дискуссия устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Организация и регистрация предпринимательской фирмы	9		2	2	0	дискуссия презентация
3.	Тема 3. Реорганизация и прекращение деятельности фирмы	9		2	2	0	дискуссия устный опрос
4.	Тема 4. Конкуренция в системе бизнеса	9		0	2	0	дискуссия устный опрос
5.	Тема 5. Коммерческая деятельность фирмы	9		0	0	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Деловые интересы в бизнесе	9		0	0	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Предпринимательский риск	9		0	0	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Инновационное предпринимательство	9		0	0	0	домашнее задание
9.	Тема 9. Инфраструктура бизнеса	9		0	0	0	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	зачет
	Итого			6	8	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Понятие и содержание бизнеса

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

1. Сущность бизнеса и предпринимательства. Цели, функции и родовые признаки бизнеса. 2. Система современного бизнеса: субъекты деловых отношений, инфраструктура бизнеса. 3. Формы бизнеса. Малый, средний и крупный бизнес.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Сущность бизнеса и предпринимательства. Инновационный характер предпринимательства. Цели бизнеса. Функции бизнеса: общеэкономическая, ресурсная, инновационная, социальная, организаторская, политическая. Родовые признаки бизнеса. Система современного бизнеса, включающая субъекты деловых отношений (предприниматели, потребители, работники по найму, государственные структуры), инфраструктуру бизнеса, системы управления, изучения контрагентов, оценки деятельности и собственные внутренние импульсы развития (конкуренция). Малый, средний и крупный бизнес. Формы бизнеса с позиции стадий воспроизводства, с позиции научно-технического прогресса, по критерию охвата экономического пространства, по уровню организации хозяйственной жизни, с точки зрения государственного и правового статуса. Концепции бизнеса развитых стран мира. Развитие предпринимательства в России. Виды предпринимательства. Субъекты бизнеса. Физические лица. Предпринимательская деятельность гражданина без образования юридического лица: индивидуальное предпринимательство. Частное предпринимательство. Малые предприятия. Государственные предприятия. Организационно-правовые формы предпринимательства. Взаимосвязь особенностей бизнеса и его организационно-правовой формы.

## **Тема 2. Организация и регистрация предпринимательской фирмы**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

1. Понятие, цели, задачи, условия и принципы организации предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты предпринимательства. 2. Этапы развития, сферы и формы предпринимательства: организационно-правовые и организационно-экономические. 3. Виды предпринимательства и их характеристика: производственные, коммерческие, финансовые и консультативные. 4. Некоммерческие организации: цели создания, особенности управления. 5. Подготовительный этап создания предпринимательской фирмы: учредители и участники, разработка концептуальной идеи, определение целей создания фирмы и разработка бизнес-плана. 6. Организационный этап создания предпринимательской фирмы: пакет документов на учреждение фирмы и формирование уставного капитала. 7. Порядок государственной регистрации предприятий. Перечень документов, необходимых для постановки на учет юридического лица в различных органах. 8. Лицензирование деятельности предприятий: перечень документов на получение лицензии, порядок приостановки или аннулирования действия лицензии.

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Подготовительный этап создания предпринимательской фирмы. Учредители и участники предпринимательской фирмы. Разработка концептуальной идеи. Определение целей создания фирмы и разработка бизнес-плана. Организационный этап создания предпринимательской фирмы. Формирование уставного капитала, оплата акций и ценных бумаг, управление обществом, унитарными предприятиями. Порядок государственной регистрации предприятий. Перечень документов, необходимых для постановки на учет юридического лица в различных органах. Лицензирование и саморегулирование деятельности предприятий отдельных отраслей. Лицензирующие органы. Перечень предоставляемых документов на получение лицензии. Приостановка или аннулирование действия лицензии.

## **Тема 3. Реорганизация и прекращение деятельности фирмы**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

1. Реорганизация фирмы: принудительная и добровольная. Формы реорганизации. Особенности слияний и поглощений фирм в современной российской экономике. 2. Механизм реорганизации: порядок составления разделительного баланса при разделении и выделении фирм; содержание передаточного акта при преобразовании фирмы. 3. Ликвидация фирмы: причины, порядок и формы.

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Реорганизация фирмы. Добровольная и принудительная реорганизация. Слияние и поглощение предпринимательских фирм. Причины слияний и поглощений. Механизмы слияний и поглощений. Способы защиты от угрозы поглощений. Процессы слияний и поглощений в современной российской экономике. Механизм реорганизации. Разделительный баланс при разделении и выделении фирм. Передаточный акт при преобразовании фирмы и его содержание. Ликвидация фирмы. Причины и порядок ликвидации фирмы. Формы ликвидации фирмы. Очередность удовлетворения требований кредиторов ликвидируемой фирмы. Процедура снятия с налогового учета и исключения из единого государственного реестра юридических лиц. Функции ликвидационной комиссии.

#### **Тема 4. Конкуренция в системе бизнеса**

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Понятие конкуренции и ее характерные черты. Виды конкуренции. Методы конкурентного соперничества: ценовые и неценовые. Приемы недобросовестной конкуренции, запрещенные законодательством. Этапы конкурентной борьбы Стратегии конкуренции. Типы конкурентного поведения фирмы. Виды конкурентов (виоленты, пациенты, эксплеренты, коммутанты), и их стратегии. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование экономики. Обзор состояния конкуренции в России.

#### **Тема 5. Коммерческая деятельность фирмы**

#### **Тема 6. Деловые интересы в бизнесе**

#### **Тема 7. Предпринимательский риск**

#### **Тема 8. Инновационное предпринимательство**

#### **Тема 9. Инфраструктура бизнеса**

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Понятие и содержание бизнеса	9		подготовка к дискуссии	3	дискуссия
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
2.	Тема 2. Организация и регистрация предпринимательской фирмы	9		подготовка к дискуссии	3	дискуссия
				подготовка к презентации	3	презентация
3.	Тема 3. Реорганизация и прекращение деятельности фирмы	9		подготовка к дискуссии	3	дискуссия
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
4.	Тема 4. Конкуренция в системе бизнеса	9		подготовка к дискуссии	3	дискуссия
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
5.	Тема 5. Коммерческая деятельность фирмы	9		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
6.	Тема 6. Деловые интересы в бизнесе	9		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Предпринимательский риск	9		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
8.	Тема 8. Инновационное предпринимательство	9		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
9.	Тема 9. Инфраструктура бизнеса	9		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
	Итого				54	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "основы бизнеса" предполагает использование как традиционных (лекции, семинарские занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как: презентации и обсуждение докладов.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Понятие и содержание бизнеса

дискуссия , примерные вопросы:

1. Сущность бизнеса и предпринимательства. Цели, функции и родовые признаки бизнеса. 2. Система современного бизнеса: субъекты деловых отношений, инфраструктура бизнеса. 3. Формы бизнеса. Малый, средний и крупный бизнес. 4. Понятие, цели, задачи, условия и принципы организации предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты предпринимательства. 5. Этапы развития, сферы и формы предпринимательства: организационно-правовые и организационно-экономические. 6. Виды предпринимательства и их характеристика: производственные, коммерческие, финансовые и консультативные. 7. Некоммерческие организации: цели создания, особенности управления.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Сущность бизнеса и предпринимательства. 2. Основные цели бизнеса. 3. Задачи и функции бизнеса. 4. Характерные черты предпринимательства. 5. Субъекты деловых отношений, входящие в систему современного бизнеса. 6. Инновации ? ведущий инструмент предпринимательства. 7. Характеристика предпринимательской среды. 8. Основные подсистемы внешней предпринимательской среды. 9. Внутренняя предпринимательская среда. 10. Рынок как среда существования предпринимательства. 11. Правила выбора формы предпринимательской деятельности. 12. Формы осуществления предпринимательской деятельности. 13. Форма осуществления предпринимательской деятельности, наиболее удобная с точки зрения организации бухгалтерского учета и минимизации налогообложения. 14. Формы предпринимательства со статусом юридического лица, имеющие сложную организационно-правовую структуру. 15. Цели создания бизнес-плана. 16. Некоммерческие организации: цели, задачи и способы деятельности. 17. Основные преимущества акционерного общества. 18. Распределение прибыли полного товарищества. 19. Уставный капитал акционерного общества. 20. Ответственность унитарного предприятия по обязательствам собственника имущества. 21. Особенности общества с дополнительной ответственностью. 22. Увеличение уставного капитала акционерного общества. 23. Особенности деятельности филиалов предпринимательской фирмы и ее дочерних обществ. 24. Методы формирования первоначального предпринимательского капитала. 25. Технологии работы с предпринимательскими идеями.



## **Тема 2. Организация и регистрация предпринимательской фирмы**

дискуссия , примерные вопросы:

1. Выберите бизнес-идею и оформите ее в соответствии с рекомендациями
2. Составьте письменный план всех мероприятий подготовительного этапа, связанного с учреждением нового предприятия, начиная с подачи учредительных документов на государственную регистрацию
3. Представьте образец заявления о регистрации юридического лица.
4. Представьте образец заявления о постановке на учет в налоговом органе юридического лица.
5. Представьте образец заявления о постановке на учет в Пенсионный фонд юридического лица.
6. Приведите пример устава акционерного общества.

презентация , примерные вопросы:

Форма проведения - презентация на основе современных мультимедий-ных средств подготовленного плана организации и регистрации фирмы. Цель: формирование знаний об особенностях организации и регистрации предпринимательской фирмы в России на современном этапе. Студентам предлагается составить подробный план организации и регистрации фирмы на основе современных требований и состояния рынка с раскрытием следующих основных разделов: 1) выбрать и обосновать преимущества выбранной организационно-экономической формы деятельности предприятия; 2) сформировать подробный план регистрации фирмы с указанием перечня документов и их основного содержания (размер уставного капитала, состав учредителей, особенности участия в распределении прибыли и управлении предприятием, формирование исполнительных органов фирмы и т.д.); 3) составить план действий, позволяющий зарегистрированной фирме заниматься определенными видами деятельности; 4) сформировать базовый маркетинговый план развития фирмы в общих чертах (стратегия выхода на рынок, работа с клиентами и проч.); 5) составить базовый финансовый план организации и развития фирмы, раскрыть вероятные доходы и расходы; 6) раскрыть особенности ценообразования на продукцию (услуги, работы) фирмы. Выступление необходимо сопроводить презентацией в формате MS Power Point. Сценарий занятия: для выполнения задания студенты распределяются (добровольно, либо по усмотрению преподавателя) на группы. Состав груп-пы ? 3-5 чел. Подготовка плана организации и регистрации фирмы осуществляется студентами самостоятельно до начала занятия. На занятии производится пре-зентация и защита подготовленного плана организации и регистрации фирмы. План организации и регистрации фирмы должен быть выполнен с учетом действующей нормативной базы Российской Федерации на дату презентации. Возможные направления деятельности предполагаемой фирмы: 1) оценочная деятельность; 2) медицинская деятельность; 3) торговая деятельность; 4) транспортная деятельность; 5) операции с недвижимостью; 6) проектная деятельность. Перечень направлений может быть расширен по согласованию с преподавателем. В рамках одной академической группы повтор направлений не допускается. Результаты плана организации и регистрации фирмы представляются в электронном виде (в виде презентации), а также в печатном виде. Каждая презентация сопровождается обсуждением. Итог занятия подводится преподавателем. Каждому студенту, участво-вавшему в подготовке, защите и обсуждении презентации, выставляется оценка в текущий блок в зависимости от качества и степени участия в подготовке, защите и обсуждении презентации.

## **Тема 3. Реорганизация и прекращение деятельности фирмы**

дискуссия , примерные вопросы:

1. Реорганизация фирмы: принудительная и добровольная. Формы реорганизации. Особенности слияний и поглощений фирм в современной российской экономике.
2. Механизм реорганизации: порядок составления разделительного ба-ланса при разделении и выделении фирм; содержание передаточного акта при преобразовании фирмы.
3. Ликвидация фирмы: причины, порядок и формы.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные цели и задачи реорганизации предприятий. 2. Особенности реорганизации фирмы в форме выделения. 3. Особенности реорганизации акционерных обществ. 4. Причины слияний и поглощений предпринимательских фирм. 5. Примеры процессов слияний и поглощений фирм в современной рос-сийской экономике. 6. Форма и содержание разделительного баланса при разделении и выделении фирм. 7. Передаточный акт при преобразовании фирмы и его содержание. 8. Причины ликвидации фирмы в судебном порядке. 9. Очередность удовлетворения требований кредиторов ликвидируемой фирмы. 10. Особенности погашения обязательств, обеспеченных залогом имущества при ликвидации фирмы. 11. Процедура снятия с налогового учета и исключения из единого государственного реестра юридических лиц. 12. Основные правовые нормы создания, реорганизации и ликвидации акционерного общества.

#### **Тема 4. Конкуренция в системе бизнеса**

дискуссия , примерные вопросы:

1. Конкуренция: понятие, виды, характерные черты. Методы конкурентного соперничества. 2. Стратегии конкуренции. Типы конкурентного поведения фирмы. Виды конкурентов (виоленты, пациенты, эксплеренты, коммутанты) и их стратегии. 3. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование экономики.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные виды конкуренции и методы конкурентного соперничества. 2. Влияние конкурентной среды на предпринимательскую деятельность. 3. Формы рынка и их краткая характеристика. 4. Понятие монополистической (несовершенной) конкуренции. 5. Характеристики монопольных цен. 6. Действия хозяйствующих субъектов, занимающих доминирующее положение на рынке, запрещенные антимонопольным законодательством. 7. Мотивационный подход к конкуренции. Рефлексивное взаимодействие конкурентов. 8. Формы недобросовестной конкуренции. 9. Приемы и способы конкурентной борьбы. 10. Направления рекламной деятельности, если задача Вашей фирмы ? резкое увеличение доли конкурентного рынка. 11. Особенности рекламной деятельности. 12. Методы недобросовестной конкуренции. 13. Параметры конкурентной среды на товарных рынках. Влияние факторов конкуренции на эти параметры. 14. Основные задачи антимонопольных органов. 15. Виды государственного контроля, возложенные на антимонопольные органы.

#### **Тема 5. Коммерческая деятельность фирмы**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Понятия сделка, обязательство, договор. 2. Сущность и виды коммерческих сделок. 3. Понятие ничтожной и оспоримой сделки, различия между ними. 4. Возможные последствия недействительности двухсторонней сделки. 5. Крупные сделки. 6. Определение стоимости отчуждаемого в результате крупной сделки имущества. 7. Порядок принятия решения о совершении крупной сделки. 8. Понятие договора. Условия договора. 9. Сущность и виды предпринимательских договоров. 10. Виды договоров, предусмотренные законодательством. 11. Разновидности договора купли-продажи. 12. Условия, при которых договор купли-продажи считается согласованным. 13. Характеристика договоров по предмету соглашения сторон. 14. Характеристика договоров купли-продажи и поставки. 15. Условия, при соблюдении которых договор считается заключенным. 16. Порядок заключения предпринимательских договоров. 17. Характеристика системы коммерческих договоров. 18. Изменение и расторжение договоров.

#### **Тема 6. Деловые интересы в бизнесе**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Формы сотрудничества в сфере производства. 2. Классификация лизинга. 3. Формы лизинга. 4. Сущность оперативного, возвратного и финансового лизинга. 5. Сущность лизинговой сделки. 6. Основные условия при подготовке и заключении лизингового соглашения. 7. Лизинговые платежи и способы их осуществления. 8. Коммерческий трансферт и кредит, различия и особенности. 9. Лизинг и проектное финансирование, различия и особенности. 10. Сущность франчайзинга. 11. Основные виды франчайзинга и их характеристика. 12. Основные типы франчайзинга. 13. Преимущества франчайзера и франчайзи как участников системы франчайзинга.

#### **Тема 7. Предпринимательский риск**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Признаки классификации предпринимательских рисков.
2. Виды рисков, характерные для предпринимательской деятельности.
3. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Примеры внешних факторов, влияющих на уровень риска.
4. Основные внутренние факторы риска.
5. Основные объективные причины возникновения предпринимательского риска.
6. Особенности применения статистического и экспертного методов определения риска.
7. Методы определения риска, наиболее распространенные в хозяйственной практике.
8. Этапы процесса управления предпринимательскими рисками.
9. Основные механизмы нейтрализации предпринимательского риска.
10. Методы избежания и локализации риска. Приведите примеры.
11. Роль самострахования и страхования в деятельности организаций.
12. Сущность диверсификации как метода минимизации риска.
13. Методы снижения рисков.

### **Тема 8. Инновационное предпринимательство**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Инновационное предпринимательство: сущность, понятие инноваций и инновационной деятельности, виды и организационные формы.
2. Организация и управление инновационным предпринимательством.
3. Развитие современных форм инновационного предпринимательства.

### **Тема 9. Инфраструктура бизнеса**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Инфраструктура бизнеса: понятие, основные функции.
2. Характеристика основных элементов инфраструктуры бизнеса.
3. Финансирование бизнеса: механизмы и источники. Особенности финансирования современных российских предприятий.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

#### 6.1. Вопросы к зачету

1. Понятие предпринимательской деятельности
2. Признаки предпринимательской деятельности
3. Понятие предприятия
4. Признаки юридического лица
5. Задачи предприятия
6. Формы предпринимательства
7. Критерии для отнесения субъекта предпринимательской деятельности к малым, средним или крупным предприятиям
8. Признаки несостоятельности предприятий
9. Возможные предметы соглашения в картеле.
10. Содержание такой формы монополистического объединения как синдикат
11. Виды предпринимательства.
12. Порядок государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
13. Принципы осуществления лицензирования в РФ.
14. Порядок лицензирования деятельности предприятий.
15. Саморегулирование деятельности предприятий отдельных отраслей.
16. Этапы создания нового предприятия
17. Формы реструктуризации
18. Механизмы реструктуризации
19. Виды реорганизации
20. Порядок и процедура реорганизации предприятия.
21. Порядок добровольной ликвидации юридического лица
22. Функции конкуренции

23. Формы и виды конкуренции
24. Основные признаки свободной конкуренции
25. Виды рынков несовершенной конкуренции
26. Стратегии конкурентной борьбы
27. Базовые конкурентные стратегии по М.Портеру
28. Приоритетные направления конкурентной политики РФ
29. Охарактеризуйте динамику выявляемых нарушений антимонопольного законодательства в РФ
30. Признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта согласно законодательству РФ
31. Признаки согласованных действий хозяйствующих субъектов согласно законодательству РФ
32. Охарактеризуйте гражданскую правоспособность лица в возрасте до 6 лет
33. Сущность и пример консенсуальной сделки.
34. Формы сделок
35. Силы, влияющие на конкурентную позицию компании, выделенные М.Портером
36. Охарактеризуйте гражданскую правоспособность лица в возрасте от 14 до 18 лет
37. Сущность и пример абстрактной сделки.
38. Условия действительности сделки
39. Государственная регистрация сделок
40. Виды договоров
41. Порядок заключения договора коммерческой фирмой
42. Технология заключения, изменения и расторжения договора.
43. Партнерские связи. Формы сотрудничества в сфере производства
44. Товарные посредники. Формы сотрудничества в сфере товарообмена
45. Формы сотрудничества в финансовой сфере
46. Крупнейшие российские и международные компании
47. Сущность предпринимательского риска
48. Виды рисков
49. Управление предпринимательскими рисками
50. Способы снижения или нейтрализации риска
51. Показатели риска и методы его оценки
52. Понятие инноваций и инновационной деятельности
53. Организация и управление инновационным предпринимательством
54. Венчурные предприятия. Технопарковые структуры
55. Коммерциализация инноваций
56. Проблемы развития венчурного финансирования в Российской Федерации

### **7.1. Основная литература:**

Основы бизнеса, Грибов, Владимир Дмитриевич, 2006г.

1. Рубин, Ю. Б. Основы бизнеса [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Б. Рубин. - 13-е изд. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 320 с. -Режим доступа// <http://znanium.com/bookread.php?book=451392>
2. Разработка бизнес-плана проекта: Учебное пособие / Т.С. Бронникова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 224 с.- Режим доступа// <http://znanium.com/bookread.php?book=253662>
3. Тимофеева А.А. История предпринимательства в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Тимофеева. - Москва: Флинта, 2011. - Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7363&ln=en>

4. Малое предпринимательство: Учебник / М.Г. Лапуста. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 685 с.- Режим доступа//<http://znanium.com/bookread.php?book=141361>
5. Предпринимательство и бизнес: Учебник / М.П. Переверзев, А.М. Лунева; Под ред. М.П. Переверзева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 176 с.-Режим доступа// <http://znanium.com/bookread.php?book=142470>
6. Малый бизнес: учеб.пособие/ под ред. В.Я. Горфинкеля- М.:Кнорус, 2009.-336с
7. Экономика предпринимательства: учеб.пособие/ Ю.Ф. Симионов, Н.Н. Лебедева, А.А.Гусев и др; под ред. Ю.Ф. Симионова.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.-315с

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Арустамов Э.А., Андреева Р.С. Организация предпринимательской деятельности. Основы бизнеса. Практикум: учебно-практическое пособие. - М.: Дашков и К, 2007.
2. Бочаров С.А., Иванов А.А., Олейников С.Я., Кузьмина А.А. Основы бизнеса : учебно-методический комплекс. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 465 с. [Электронный ресурс] - режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6457>
3. Волков О.И. Экономика предприятия: курс лекций: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / О. И. Волков, В. К. Скляренко. - М: ИНФРА-М, 2011.
4. Малый бизнес: учеб. пособие / Под ред. В.Я. Горфинкеля. - М.: КноРус, 2009.
5. Пирогов К.М. Основы организации бизнеса / Под ред. К.М. Пирогова, Н.К. Темнова, И.В. Гуськова. - учебник 2-е издание, перераб. и доп. - М.: КноРус, 2007.
6. Просветов Г.И. Управление рисками: задачи и решения: учебно-практическое пособие. - М.: Изд-во "Альфа-Пресс", 2008.
7. Самарина В.П. Основы предпринимательства: учеб.пособие. - М.: КноРус, 2009.
8. Тактаров, Г.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учеб.пособие / Г.А.Тактаров, Е.М.Григорьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2010.
9. Управление инновационными проектами: учеб. пособие / Под ред. В.Л.Попова. - М: ИНФРА-М, 2011

## 7.3. Интернет-ресурсы:

- Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>  
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru>  
Правовой сайт ?Консультант Плюс? - <http://www.consultant.ru>  
Электронно-библиотечная система BiblioRossica - <http://www.bibliorossica.com>  
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. - <http://www.znanium.com>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы бизнеса" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Компьютерные классы с выходом в Интернет и возможностью работы со справочно-правовыми системами "КонсультантПлюс", "Гарант".

2. Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Финансы и кредит .

Автор(ы):

Ивановский И.А. \_\_\_\_\_

Яковлев В.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Бурганова Р.А. \_\_\_\_\_

Салахиева М.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.