

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.


ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Методология проектной деятельности Б1.В.ОД.4

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика проектной деятельности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Илларионов В.А. , Демьянова О.В. , Прокопьев О.А.

Рецензент(ы):

Мызникова М.Н. , Хисамова Э.Д.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Валитов Ш. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 957917715

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Демьянова О.В. кафедра экономики производства Отделение экономики предприятия , 89053185835@mail.ru ; доцент, к.н. Илларионов В.А. кафедра экономики производства Отделение экономики предприятия , VAllarionov@kpfu.ru ; Прокопьев О.А.

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у магистрантов теоретических знаний в области современной методологической базы организации проектной деятельности и практических навыков в области применения проектных стандартов для регламентации проектной деятельности в рамках организации инвестиционных проектов и реализующих их предприятий.

К задачам дисциплины относятся:

- изучение базовых категорий и понятий в области организации проектной деятельности, используемых в теории и на практике;
- рассмотрение структуры участников и интересантов проекта, анализ их взаимоотношений с точки зрения вопросов организации проектной деятельности;
- анализ подходов к структуризации проекта, выделению фаз, стадий и вех, декомпозиции работ, изучение концепций жизненного цикла проекта;
- исследование особенностей организации проектной деятельности: основных типов организационных структур, места и роли корпоративного проектного офиса в системе организации проектной деятельности;
- рассмотрение особенностей регламентации и стандартизации проектной деятельности на различных уровнях: внутривнутрипроектные документы, корпоративные, национальные и отраслевые стандарты проектной деятельности;
- изучение основных предметных и функциональных областей экономики проектной деятельности, базовых целей и задач в их рамках;
- изучение классификации современных методов планирования, организации и контроля в разрезе ключевых функциональных областей проектной деятельности;
- рассмотрение основных бизнес-процессов проектной деятельности и особенностей их осуществления в различных типах проектов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.04.01 Экономика и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина "Методология проектной деятельности" включена в раздел M2.В2 профессионального цикла дисциплин и относится к вариативной части, устанавливаемой вузом. Данная дисциплина осваивается на первом курсе магистратуры (1 семестр).

Изучению дисциплины "Методология проектной деятельности" предшествует освоение следующих дисциплин: "Методология научного исследования", "Бизнес-процессы промышленного предприятия".

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: "Сетевое планирование проектов", "Анализ эффективности проектов", "Проекты бережливого производства", "Аудит проектов", "Экономика инновационных проектов", "Анализ ключевых показателей эффективности проектов".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-5 (профессиональные компетенции)	- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-6 (профессиональные компетенции)	- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-7 (профессиональные компетенции)	- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-8 (профессиональные компетенции)	- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-9 (профессиональные компетенции)	- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные понятия, используемые в научной литературе, освещающей вопросы, касающиеся экономики проектной деятельности и в регламентирующих её стандартах;
- состав и структуру участников и заинтересованных сторон проекта, в т.ч. среды прямого и косвенного воздействия;
- концепции жизненного цикла проекта, подходы к структуризации проектов;
- типы организационных структур проектов (чистые и смешанные проектные структуры, матричные структуры и пр.);
- особенности и содержание наиболее популярных национальных и отраслевых стандартов в области проектной деятельности;
- общепринятые обозначения и сокращения, используемые в литературе и документации по экономике проектной деятельности;
- содержание функциональных областей и групп процессов в рамках проектной деятельности, положенных в основу стандарта PMI PMBOK;

2. должен уметь:

- исследовать окружение проектов, выделяя состав интересантов и структуру их взаимоотношений по поводу реализации проекта и его результатов;
- осуществлять структуризацию целей и задач проекта, определять состав фаз и стадий в соответствии со спецификой внутренней и внешней среды проекта, его масштаба и капиталоемкости;
- проводить декомпозицию работ проекта для целей оптимального делегирования задач компетентным исполнителям;
- разрабатывать устав проекта с учётом существующих стандартов в области проектной деятельности;
- осуществлять подготовку базовых плановых документов, регулирующих реализацию инвестиционных проектов;
- строить и исследовать схемы и графики, необходимые для целей планирования и организации проектной деятельности;
- выявлять ограничения и риски, связанные с реализацией инвестиционных проектов;
- применять релевантные специфике проекта и состоянию окружения проекта методы планирования, организации и контроля проектной деятельности.

3. должен владеть:

- анализа внешней и внутренней среды проектной деятельности;
- календарного, ресурсного и финансового планирования проектов;
- разработки, анализа эффективности и последующей оптимизации организационных структур проектной деятельности;
- мониторинга и контроля проектной деятельности по различным функциональным областям проектов;
- навыками практического применения современных стандартов в области проектной деятельности, в частности, методологий PMI, IPMA, P2M, ISO 21500:2012, российских стандартов, регламентирующих проектную деятельность;
- навыками подготовки аналитических отчётов по итогам реализации отдельных фаз и стадий проектов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применения на практике полученных навыков в области проектирования проектной деятельности;
- проведения анализа последовательности и длительности проектных работ с учетом современных международных и региональных тенденций;
- подбора основных показателей при построении проектного управления в организациях;
- делать определенные выводы, полученные в результате построения проектного управления в организации

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет с оценкой в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основы проекта и проектной деятельности	1		2	2	0	коллоквиум
2.	Тема 2. Структуризация проектной деятельности	1		0	2	0	коллоквиум
3.	Тема 3. Особенности организации проектной деятельности	1		2	2	0	коллоквиум
4.	Тема 4. Организационные структуры проектов	1		0	2	0	дискуссия
5.	Тема 5. Регламентация и стандартизация проектной деятельности	1		0	2	0	дискуссия
6.	Тема 6. Сравнительный анализ современных стандартов проектной деятельности	1		2	2	0	контрольная работа
7.	Тема 7. Российские стандарты проектной деятельности	1		0	2	0	дискуссия
8.	Тема 8. Методология проектной деятельности PMI	1		0	2	0	дискуссия
9.	Тема 9. Функциональные области проектной деятельности	1		4	2	0	дискуссия
10.	Тема 10. Методология проектного планирования	1		0	2	0	контрольная работа
11.	Тема 11. Методология мониторинга и контроля проектной деятельности	1		0	2	0	дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет с оценкой

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			10	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы проекта и проектной деятельности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Процессный, системный и ситуационный подходы к определению проекта. Цели, задачи и функции проектной деятельности. Система организации проектной деятельности, её структура и параметры.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие и сущность проекта. Основные приоритеты проектной деятельности. Элементы организации проектной деятельности, параметры. Субъекты и объекты проектного менеджмента. Принципы организации проектной деятельности.

Тема 2. Структуризация проектной деятельности

практическое занятие (2 часа(ов)):

Концепции жизненного цикла проектов. Критерии выделения фаз и стадий проектов. Вехи как контрольные точки проектной деятельности. Понятия программы и портфеля проектов, критерии формирования программ и портфелей проектов.

Тема 3. Особенности организации проектной деятельности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Функции, задачи и принципы организации проектной деятельности. Команда проекта. Функциональная, должностная и ролевая структуры проектов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Содержание организации проектной деятельности. Основные участники проекта. Команда проекта. Функции, должности и роли в проекте. Внешняя и внутренняя среда проекта, их элементы и роль. Факторы прямого и косвенного воздействия в окружении проекта.

Тема 4. Организационные структуры проектов

практическое занятие (2 часа(ов)):

Принципы и особенности построения организационных структур проектов. Типология организационных структур проектной деятельности: чистые и смешанные проектные структуры, матричные структуры, двойственные структуры, адхократические и виртуальные структуры. Проблемы выбора и разработки организационных структур. Место и роль проектного офиса в системе организации проектной деятельности. Формирование проектного офиса

Тема 5. Регламентация и стандартизация проектной деятельности

практическое занятие (2 часа(ов)):

Значение регламентации и стандартизации проектной деятельности. Понятие, цели и задачи регламентации. Стандарты проектной деятельности, их классификация. Уровни стандартизации и регламентации: международный, национальный, корпоративный, внутрипроектный. Методическое и документальное обеспечение регламентации и стандартизации проектной деятельности. Алгоритм разработки корпоративных и внутрипроектных регламентов и стандартов.

Тема 6. Сравнительный анализ современных стандартов проектной деятельности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности стандартизации проектной деятельности. Роль стандартов в теории и практике организации проектной деятельности. Структура стандартов. Национальные стандарты проектной деятельности в различных странах.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тенденции стандартизации проектной деятельности. Функции и цель стандартов в теории и практике организации проектной деятельности. Современные стандарты в области: PMI PMBOK, ISO 21500:2012, IPMA ICB, PRINCE2, PMAJ P2M, методологии Microsoft Solutions Framework и Microsoft Operations Framework, NASA Project Management and Systems Engineering Competency Framework. Роль GAPPS (Global Alliance for Project Performance Standards) в стандартизации проектной деятельности, стандарты GAPPS Project Manager Standards.

Тема 7. Российские стандарты проектной деятельности

практическое занятие (2 часа(ов)):

Цели и задачи российских национальных стандартов проектной деятельности. ГОСТ Р 54869?2011 ?Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом?. ГОСТ Р 54870?2011 ?Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов?. ГОСТ Р 54871?2011 ?Проектный менеджмент. Требования к управлению программой?. Особенности российских стандартов проектной деятельности в сравнении с зарубежными стандартами.

Тема 8. Методология проектной деятельности PMI

практическое занятие (2 часа(ов)):

Методология PMI как пример процессного подхода к стандартизации проектной деятельности. Свод знаний в области управления проектами (PMBOK). Сравнение редакций PMBOK, нововведения в пятой редакции стандарта (PMBOK 2013). Базовые понятия методологии PMI: процессы управления проектами и области знаний. Проблемы и ограничения применения методологии PMI в практике проектной деятельности.

Тема 9. Функциональные области проектной деятельности

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие функциональной области проектного менеджмента. Критерии разделения функциональных областей проектной деятельности. Функциональные области проектной деятельности на примере методологии PMI.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Области проектного менеджмента. Показатели разделения функциональных областей проектной деятельности. Основные положения методологии PMI: управление содержанием, интеграцией, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, рисками и поставками проекта.

Тема 10. Методология проектного планирования

практическое занятие (2 часа(ов)):

Система планирования проектной деятельности, её элементы и организационный статус. Состав и структура плановых документов проекта. Методы и инструменты календарного планирования проектов. Специфика ресурсного планирования в проектной деятельности. Инструментарий финансового планирования проектов.

Тема 11. Методология мониторинга и контроля проектной деятельности

практическое занятие (2 часа(ов)):

Функции мониторинга и контроля в проектной деятельности. Система мониторинга проектной деятельности, её элементы и организационный статус. Концепции мониторинга проектной деятельности. Методы и инструменты контроля реализации проектов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основы проекта и проектной деятельности	1		подготовка к коллоквиуму	6	коллоквиум

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Структуризация проектной деятельности	1		подготовка к коллоквиуму	6	коллоквиум
3.	Тема 3. Особенности организации проектной деятельности	1		подготовка к коллоквиуму	6	коллоквиум
4.	Тема 4. Организационные структуры проектов	1		подготовка к дискуссии	8	дискуссия
5.	Тема 5. Регламентация и стандартизация проектной деятельности	1		подготовка к дискуссии	6	дискуссия
6.	Тема 6. Сравнительный анализ современных стандартов проектной деятельности	1		подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
7.	Тема 7. Российские стандарты проектной деятельности	1		подготовка к дискуссии	8	дискуссия
8.	Тема 8. Методология проектной деятельности PMI	1		подготовка к дискуссии	6	дискуссия
9.	Тема 9. Функциональные области проектной деятельности	1		подготовка к дискуссии	8	дискуссия
10.	Тема 10. Методология проектного планирования	1		подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
11.	Тема 11. Методология мониторинга и контроля проектной деятельности	1		подготовка к дискуссии	4	дискуссия
	Итого				76	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Методология проектной деятельности" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: деловых игр, решения кейсов, проведения презентаций и публичных защит проектов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основы проекта и проектной деятельности

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Сформулируйте основные признаки проектной деятельности. 2. Охарактеризуйте основные фазы жизненного цикла проекта. 3. Опишите основные типы процессов, происходящих в системе управления проектами. Система организации проектной деятельности, её структура и параметры. Субъекты и объекты проектного менеджмента. Принципы организации проектной деятельности.

Тема 2. Структуризация проектной деятельности

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Охарактеризуйте основные методы сетевого планирования и управления проектами. 2. Какие решения необходимо принять перед составлением сетевого графика? 3. Дайте понятие псевдоработы проекта. 4. В чем заключается метод критического пути? 5. Как рассчитывается суммарный резерв времени проекта

Тема 3. Особенности организации проектной деятельности

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Перечислите основные категории программного обеспечения, используемого в управлении проектами. 2. Назовите основные функциональные возможности современного программного обеспечения для управления проектами? 3. .Какая категория программного обеспечения для управления проектами позволяет прогнозировать затраты по проекту и анализировать бюджет проекта?

Тема 4. Организационные структуры проектов

дискуссия , примерные вопросы:

Проблемы выбора и разработки организационных структур. Место и роль проектного офиса в системе организации проектной деятельности. Формирование проектного офиса.

Тема 5. Регламентация и стандартизация проектной деятельности

дискуссия , примерные вопросы:

Поясните, как между собой соотносятся понятия ?предприятие? и ?юридическое лицо?. 2. Перечислите известные вам организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций. Как вы думаете, могут ли некоммерческие организации быть субъектами реализации коммерческих проектов? 3. Что такое хозяйственный договор и какие группы договоров в сфере предпринимательства вы знаете? 4. Расскажите об основных условиях договора о выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. 5. Чем отличаются между собой договоры коммерческой концессии и франчайзинга? 6. Перечислите особенности правовой конструкции договора простого товарищества. 7. Какие требования предъявляются к организационно-правовой форме юридического лица, используемого в качестве проектной компании участниками инновационной предпринимательской деятельности? Как вы думаете, соответствуют ли им существующие в российском законодательстве организационно-правовые формы юридических лиц и договорные конструкции? 8. Расскажите об основных особенностях внедренных в настоящее время правовых конструкций хозяйственного партнерства и инвестиционного товарищества.

Тема 6. Сравнительный анализ современных стандартов проектной деятельности

контрольная работа , примерные вопросы:

Перечислите, какие функции выполняют в планировании проекта сетевое, календарное планирование. 2. На основании каких методов осуществляется сетевое и календарное планирование проекта? 3. Объясните, какую роль играет определение критических операций и критического пути проекта. 4. Какие виды резервов можно определять при планировании проекта? 5. Какими методами можно определить длительность операций проекта? Почему метод PERT наиболее часто используется при определении длительности операций? 6. Как наличие дефицитных или избыточных ресурсов может повлиять на расписание проекта?

Тема 7. Российские стандарты проектной деятельности

дискуссия , примерные вопросы:

Как связаны управление качеством и управление проектами? Какую роль играет управление качеством в проектном менеджменте? 2. Объясните, почему основные принципы концепции ?всеобщего управления качеством? (TQM) близки философии управления проектами. 3. Как планируются затраты на качество в управлении проектами? Какие методы используются при планировании затрат на качество? 4. Из каких разделов состоит план управления качеством? Какую роль он играет в информационном обеспечении проекта? 5. Как обеспечивается соответствие требованиям качества в ходе реализации проекта? 6. Какие виды контроля качества применяются в управлении проектами? 7. Опишите основные инструменты контроля качества, применяемые в управлении проектами.

Тема 8. Методология проектной деятельности PMI

дискуссия , примерные вопросы:

Перечислите известные вам индикаторы успешности реализации проекта. 2. В чем разница между эффектом и эффективностью проекта, как эти понятия связаны друг с другом? 3. Перечислите основные виды эффективности проекта. 4. Какие методы оценки экономической эффективности проекта вы знаете? 5. Расскажите о сферах наиболее целесообразного применения каждого метода оценки экономической эффективности инвестиционного проекта. 6. Чем обусловлена концепция изменения стоимости денег во времени? Какие факторы влияют на оценку инвестором ценности денежных потоков?

Тема 9. Функциональные области проектной деятельности

дискуссия , примерные вопросы:

1. В чем заключается разница между риском и неопределенностью? Объясните, почему риск ? более важная категория для проектной деятельности и почему риск объективно свойственен любым проектам. 2. В чем состоит важность правильной классификации рисков при управлении проектами? 3. Каким образом осуществляется управление проектными рисками? Перечислите основные этапы управления рисками и обрисуйте круг видов деятельности, связанный с каждым этапом. 4. Какие методы количественной оценки проектных рисков Вы знаете? 5. Определите, в каких проектах важны те или иные методы управления проектными рисками. 6. В чем смысл ведения журнала рисков проекта?

Тема 10. Методология проектного планирования

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Перечислите, какие задачи решает планирование проекта. 2. Перечислите, какие этапы включает в себя стандартная процедура планирования. 3. Зачем нужно осуществлять декомпозицию проекта? На каких принципах она осуществляется? 4. На основе каких критериев проводится разбиение проекта на задачи и пакеты работ? 5. Какую информацию должен содержать словарь WBS?

Тема 11. Методология мониторинга и контроля проектной деятельности

дискуссия , примерные вопросы:

1. Какую роль играют договорные отношения в управлении проектами? Какими типами контрактов могут быть описаны отношения участников проекта? 2. Как формируется цена работ в каждом из типов контракта? Опишите достоинства и недостатки ценообразования в разных типах контрактов. 3. Почему подрядные торги являются важным элементом управления контрактами? 4. Перечислите, что входит в состав конкурсной документации для участников торгов. 5. Какими критериями следует руководствоваться при выборе поставщиков для проекта? 6. На что следует обращать внимание при приемке результатов работ и продукции в целях наилучшего обеспечения проекта ресурсами?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к :

1. Сравнение различных подходов к определению проекта.
2. Классификация функций проектного менеджмента.
3. Система организации проектной деятельности, её основные элементы. Субъекты и объекты проектной деятельности.
4. Жизненный цикл проекта, критерии разделения фаз и стадий проекта.

5. Декомпозиция работ проекта, её значение для целей управления.
6. Понятие иерархической структуры работ проекта, принципы построения ИСР.
7. Сравнительная характеристика программы и портфеля проектов.
8. Цели, задачи и принципы организации проектной деятельности.
9. Команда проекта, её функциональная, ролевая структура и место в системе организации проектной деятельности.
10. Среды прямого и косвенного воздействия в окружении проекта, их элементы и факторы.
11. Алгоритм формирования организационной структуры проекта. Основные проблемы формирования организационных структур.
12. Чистые и смешанные проектные структуры, их достоинства и недостатки.
13. Типология матричных организационных структур, их особенности.
14. Двойственные проектные структуры, проблемы обеспечения взаимного контроля в условиях подобных структур.
15. Критерии оценки эффективности проектных организационных структур.
16. Формирование и оптимизация деятельности корпоративного проектного офиса.
17. Цели, задачи и особенности регламентации и стандартизации проектной деятельности.
18. Алгоритм разработки корпоративных стандартов и регламентов проектной деятельности.
19. Стандарт PMI PMBOK, его особенности, структура и сфера применения.
20. Стандарт ISO 21500:2012, его особенности, структура и сфера применения.
21. Стандарт IPMA ICB, его особенности, структура и сфера применения.
22. Стандарт PRINCE2, его особенности, структура и сфера применения.
23. Стандарт PMAJ P2M, его особенности, структура и сфера применения.
24. Российские стандарты проектной деятельности.
25. Группы процессов управления проектами в стандарте PMBOK.
26. Области знаний управления проектами в стандарте PMBOK.
27. Ограничения и особенности практического применения методологии PMI.
28. Состав и структура плановых документов инвестиционного проекта.
29. Инструментарий календарного, ресурсного и финансового планирования проекта.
30. Методы контроля и мониторинга проектной деятельности.

7.1. Основная литература:

Управление проектами, Мазур, Иван Иванович;Ольдерогге, Наталия Георгиевна;Шапиро, Валерий Дмитриевич, 2007г.

Управление проектами по созданию инновационных программных продуктов, Патрушева, Александра Анатольевна, 2013г.

1. Управление проектами: учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. - М.: Форум, 2009. - 184 с., <http://znanium.com>
2. Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с., <http://znanium.com>
3. Сооляттэ, А. Ю. Управление проектами в компании: методология, технологии, практика [Электронный ресурс] : учебник / А. Ю. Сооляттэ. - М.: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2012., <http://znanium.com>
4. Управление инновационными проектами: Учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов; Под ред. В.Л. Попова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с., <http://znanium.com>
5. Компьютерные сети: Учебное пособие / А.В. Кузин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2011. - 192 с., <http://znanium.com>

Кудрявцев, Е. М. Microsoft Project. Методы сетевого планирования и управления проектом [Электронный ресурс] / Е. М. Кудрявцев. - М.: ДМК Пресс, 2008. - 238 с., <http://znanium.com>

3. Компьютерные сети: Учебное пособие / А.В. Кузин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2011. - 192 с., <http://znanium.com>
4. Колемаев, В. А. Математические методы и модели исследования операций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080116 "Математические методы в экономике" и другим экономическим специальностям / В. А. Колемаев; под ред. В. А. Колемаева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 592 с., <http://znanium.com>
5. Гетманчук, А. В. Экономико-математические методы и модели [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / А. В. Гетманчук, М. М. Ермилов. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 188 с., <http://znanium.com>
6. Балдин, К. В. Математические методы и модели в экономике [Электронный ресурс] : учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукусуев; под общ. ред. К. В. Балдина. - М.: ФЛИНТА : НОУ ВПО "МПСи", 2012. - 328 с., <http://znanium.com>
7. Туккель, И. Л. Управление инновационными проектами: учебник / И. Л. Туккель, А. В. Сурина, Н. Б. Культин / Под ред. И. Л. Туккеля. ? СПб.: БХВ-Петербург, 2011. ? 397 с., <http://znanium.com>
8. Экономико-математические методы и модели: Учебное пособие / Р.Ш. Хуснутдинов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 224 с., <http://znanium.com>
9. Введение в методы и алгоритмы принятия решений: Учебное пособие / В.Г. Дорогов, Я.О. Теплова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 240 с., <http://znanium.com>
10. Матюшок В.М. Управление проектами: Учебное пособие / Матюшок В.М.. М.: Российский университет дружбы народов, 2010, <http://www.bibliorossica.com>.
11. Богданов В. В. Управление проектами. Корпоративная система ? шаг за шагом. - М.: " Манн, Иванов и Фербер", 2013 , <http://www.bibliorossica.com>.
12. Лич Л. Вовремя и в рамках бюджета : управление проектами по методу критической цепи- М.: Альпина Паблишер, 2010, <http://www.bibliorossica.com>.
13. Ильина О. Н. Системный подход к управлению проектами в организации. - М.: Издательство "Креативная экономика" 2012, <http://www.bibliorossica.com/>
14. Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие / Н.М. Светлов, Г.Н. Светлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 232 с., <http://znanium.com>

7.2. Дополнительная литература:

Управление финансовыми проектами и финансовыми рисками, Горбачев, Сергей Викторович;Тумашев, Айдар Равильевич, 2011г.

1. Колемаев, В. А. Математические методы и модели исследования операций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080116 "Математические методы в экономике" и другим экономическим специальностям / В. А. Колемаев; под ред. В. А. Колемаева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 592 с., <http://znanium.com>
2. Матюшок В.М. Управление проектами: Учебное пособие / Матюшок В.М.. М.: Российский университет дружбы народов, 2010, <http://www.bibliorossica.com>.
3. Богданов В. В. Управление проектами. Корпоративная система ? шаг за шагом. - М.: " Манн, Иванов и Фербер", 2013 , <http://www.bibliorossica.com>.
4. Лич Л. Вовремя и в рамках бюджета : управление проектами по методу критической цепи- М.: Альпина Паблишер, 2010, <http://www.bibliorossica.com>.
5. Ильина О. Н. Системный подход к управлению проектами в организации. - М.: Издательство "Креативная экономика" 2012, <http://www.bibliorossica.com/>

7.3. Интернет-ресурсы:

Global Alliance for Project Performance Standards (GAPPS) - <http://www.globalpmstandards.org>
Internet Project Management Association (IPMA) - <http://ipma.ch>

Project Management Association of Japan (PMAJ) - <http://www.pmaj.or.jp/ENG/index.htm>

Project Management Institute (PMI). Московское отделение - <http://www.pmi.ru>

Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом - <http://docs.cntd.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методология проектной деятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Материально-техническое обеспечение дисциплины "Методология проектной деятельности" включает в себя:

- компьютерные классы с доступом в Интернет;
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- библиотечный фонд К(П)ФУ;
- доступ к информационным системам в области проектной деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе Экономика проектной деятельности .

Автор(ы):

Илларионов В.А. _____

Демьянова О.В. _____

Прокопьев О.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мызникова М.Н. _____

Хисамова Э.Д. _____

"__" _____ 201__ г.