МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста Б3.В.2.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование (СПО)
Профиль подготовки: Дошкольное образование
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: на базе СПО
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Пыркова К.В.
Рецензент(ы):
Зефиров Т.Л.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Зефиров Т. Л.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 801276214

Казань
2014

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Пыркова К.В. Кафедра психологии развития и клинической психологии отделение психологии , Ksenija.Pyrkova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у студентов знаний о профилактике различных детских заболеваний , навыков по охране и укреплению здоровья детей в детских дошкольных учреждениях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование (СПО) и относится к вариативной части. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

Для освоения дисциплины "Основы педиатрии и гигиены раннего и дошкольного возраста" необходимо иметь

представления по возрастной анатомии и физиологии ,дошкольная педагогика, безопасности жизнедеятельности. Данная дисциплина связана со следующими дисциплинами: "Дошкольная педагогика", "Основам специальной педагогики и психологии". "Управление дошкольного образования" .

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
СК-5	готов осуществлять педагогическое сопровождение процесса воспитания и развития ребенка в разных моделях дошкольного образования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1.основные факторы риска развития заболеваний

2. организацию санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в детском саду;

3. принципы профилактики инфекционных заболеваний;

4. организацию индивидуального подхода к детям, имеющим отклонения в состоянии здоровья;

5. гигиенические требования к питанию детей и организацию закаливающих процедур в дошкольном учреждении.

2. должен уметь:

1. Оказать первую помощь несчастных случаях, травмах и и неотложных состояниях и проводить комплексную оценку состояния здоровья детей раннего и дошкольного возраста

2. проводить гигиеническую оценку микроклимата помещения,

3. проводить гигиеническую оценку оборудования,

4. проводить гигиеническую оценку мебели дошкольного учреждения,

5. проводить гигиеническую оценку здания, участка.

3. должен владеть:

1. Навыками измерения антропометрических показателей

2. Оценивать состояния здоровья, физического развития детей раннего и дошкольного возраста.

3. Методами гигиенического нормирования физических нагрузок при занятия физической культурой и спортом,

4. Методами рационального закаливания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей ребенка,

5.Навыками ухода за здоровым ребенком.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

1. Способность учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития; осуществлять просвещение педагогов и родителей по вопросам психофизического развития детей;

2. Готовность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности;готов осуществлять педагогическое сопровождение процесса воспитания и развития ребенка в разных моделях дошкольного образования.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует во 2 семестре; зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие о педиатрии и дошкольной гигиене, цели и задачи.	2	1	2	0	0	
3.	Тема 3. Детские болезни. Профилактика заболевания у детей раннего и дошкольного возраста	2	2-4	2	4	0	реферат
4.	Тема 4. Детские инфекционные и паразитарные заболевания, их профилактика.	2	5,6	2	2	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Неотложные состояния, их предупреждения и первая помощь	2	7-9	2	4	0	тестирование
6.	Тема 6. Гигиенические особенности воспитания детей раннего и дошкольного возраста	3	1-5	4	6	0	контрольная работа
7.	Тема 7. Гигиена среды в детском дошкольном учреждении.	3	6-9	4	4	0	контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			16	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие о педиатрии и дошкольной гигиене, цели и задачи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет и задачи педиатрии и гигиены дошкольников. Возрастные периоды развития ребенка. Закономерности физического развития детей. Понятие ?здоровье.Комплексная оценка состояния здоровья ребенка. Критерии оценки состояния здоровья ребенка. Группы здоровья детей.Понятия ?физическое развитие?. Методы оценки физического состояния ребенка. Профилактический контроль за здоровьем детей, особенности адаптации к детскому учреждению.

Тема 3. Детские болезни. Профилактика заболевания у детей раннего и дошкольного возраста

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Физиология и гигиена нервной системы в раннем и дошкольном возрасте.Нервно-психические нарушения, профилактика. Системные заболевания у детей дошкольного возраста.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Кожные заболевания и их профилактика. Особенности и гигиена опорно-двигательного аппарата ребенка. Нарушение осанки и плоскостопие.Рахит, его проявления, профилактика. Особенности и гигиена органов дыхания.Заболевания органов дыхания, их профилактика. Особенности и гигиена органов пищеварения в детском возрасте. Заболевания и функциональные нарушения органов пищеварения, их проявления и профилактика. Заболевания сердечно-сосудистой системы в детском возрасте, их профилактик. Особенности и гигиена органов мочевыделения у детей, проявления и профилактика их заболеваний. Гигиена зрения у детей Аллергические состояния и их профилактика

Тема 4. Детские инфекционные и паразитарные заболевания, их профилактика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Виды микроорганизмов. Основные периоды в течении инфекционного заболевания. Понятие эпидемического процесса.Неспецифические факторы защиты.Направления профилактики инфекционных заболеваний.Адаптация иммунитет и защитные силы организма.Прививки: вакцинация и ревакцинация. Возможные осложнения, условия проведения прививок.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Детские инфекции: ветряная оспа, скарлатина, краснуха, эпидемический паротит, корь, коклюш, скарлатина, дифтерия. Туберкулез у детей, его профилактика Гельминтозы, их профилактика

Тема 5. Неотложные состояния, их предупреждения и первая помощь

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Правила оказания первой помощи. Особенности детского травматизма

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Пищевые отравления Отравления небактериального происхождения . 2. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Основные типы повязок. 3. Понятия перелом, ушиб, вывих сустава, переломы. Первая помощь 4. Степени тяжести ожога.Первая помощь 5. Степени отморожения.Первая помощь 6. Понятие о реанимации. Тактика проведения сердечно-легочной реанимации

Тема 6. Гигиенические особенности воспитания детей раннего и дошкольного возраста

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Организация режима дня в дошкольных учреждениях (сна, физического воспитания). Закаливание. Сущность закаливания.Основные принципы закаливания. Основные закаливающие мероприятия. 2. Гигиена питания детей раннего и дошкольного возраста в ДОУ.Особенности обмена веществ, потребность в основных питательных веществах в зависимости от возраста. Организация питания в дошкольных учреждениях

практическое занятие (6 часа(ов)):

Гигиеническая организация сна в дошкольных учреждениях Суточная продолжительность сна. Основные виды занятий в период бодрствования детей разных возрастных групп. Гигиенические требования к организации и проведению занятий в детских дошкольных учреждениях.Особенности проведения занятий в различных возрастных группах. Особенности режима дня детей с хроническими заболеваниями.Организация прогулок с учетом сезонности. Гигиенические требования к детской одежде и обуви. Санитарное просвещение родителей и персонала в дошкольном учреждении

Тема 7. Гигиена среды в детском дошкольном учреждении.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Микроклимат дошкольного учреждения. Влияние микроклимата на здоровье детей. 2. Гигиенические требования к воздушной среде помещений дошкольных учреждений, загрязнение воздуха в дошкольном учреждении, основные требования к проветриванию помещений. Виды вентиляции.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Гигиенические требования к проектированию дошкольных учреждений Гигиенические требования к оборудованию. Гигиенические требования к предметам и оборудованию для игр и игрушкам. Гигиенические требования к освещению, отоплению, водоснабжению, санитарному содержанию дошкольных учреждений Санитарно-гигиенические требования к оборудованию пищеблока, хранению продуктов и приготовлению пищи.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Детские болезни. Профилактика заболевания у детей раннего и дошкольного возраста	2	2-4	подготовка к реферату	6	реферат
4.	Тема 4. Детские инфекционные и паразитарные заболевания, их профилактика.	2	5,6	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
5.	Тема 5. Неотложные состояния, их предупреждения и первая помощь	2	7-9	подготовка к тестированию	6	тестирование
6.	Тема 6. Гигиенические особенности воспитания детей раннего и дошкольного возраста	3	1-5	подготовка к контрольной работе	9	контрольная работа
7.	Тема 7. Гигиена среды в детском дошкольном учреждении.	3	6-9	подготовка к контрольной работе	9	контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Преподавание дисциплины "Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на практических занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие о педиатрии и дошкольной гигиене, цели и задачи.

Тема 3. Детские болезни. Профилактика заболевания у детей раннего и дошкольного возраста

реферат , примерные темы:

Темы рефератов: 1. Заболевания органов дыхания у детей: ларингиты, трахеиты. Причины возникновения, симптомы, профилактика. 2. Заболевания органов дыхания у детей: бронхиты, пневмония. Причины возникновения, симптомы, профилактика. 3. Гигиена органов дыхания и голосового аппарата детей дошкольного возраста. 4. Заболевание полости носа: риниты, синуситы, фарингит. Гипертрофия небных миндалин. 5. Нарушения обмена веществ у детей: рахит, спазмофилия. Причины, стадии, предупреждение. 6. Понятие об аллергии, аллергических состояниях. Бронхиальная астма. 7. Заболевания органов ЖКТ: дискинезия желчевыводящих путей, острый холецистит, острый гастрит, острый панкреатит. 8. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки у детей. Симптоматические язвы. 9. Ревматизм у детей, его профилактика. Причины заболевания классификации. 10. Болезни крови: анемия, гемофилия. 11. Функциональные нарушения деятельности сердца, врожденные пороки сердца. 12. Болезни мочеполовой системы: пиелонефрит, гломерулонефрит, цистит. Причины возникновения, симптомы, профилактика. 13. Эндокринные заболевания: сахарный диабет, эндемический зоб, ожирение. 14. Нарушения осанки, виды нарушений, методы определения, профилактика. 15. Врожденные дефекты развития опорно-двигательного аппарата: врожденный вывих бедра, косолапость, врожденная мышечная кривошея. 16. Приобретенные нарушения опорно-двигательного аппарата: плоскостопие (продольное, поперечное), симптомы, способы выявления, меры предупреждения. 17. Заболевания органов зрения и слуха, их профилактика

Тема 4. Детские инфекционные и паразитарные заболевания, их профилактика.

контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы к контрольной работе: 1. Виды микроорганизмов. 2. Основные периоды в течении инфекционного заболевания. 3. Понятие эпидемического процесса. 4.Неспецифические факторы защиты.Направления профилактики инфекционных заболеваний. 5. Прививки: вакцинация и ревакцинация.календарь прививок Возможные осложнения, условия проведения прививок. 6. Ветряная оспа. 7.Скарлатина. 8.Краснуха. 9. Эпидемический паротит. 10. Корь 11. Коклюш 12. Дифтерия. 13. Туберкулез у детей, его профилактика 14. Гельминтозы, их профилактика

Тема 5. Неотложные состояния, их предупреждения и первая помощь

тестирование , примерные вопросы:

Темы: 1. Общие правила оказания первой помощи. 2. Пищевые отравления. Отравления небактериального происхождения . 3. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Основные типы повязок. 4. Понятия перелом, ушиб, вывих сустава, переломы. Первая помощь 5. Степени тяжести ожога.Первая помощь 6. Степени отморожения.Первая помощь 7. Понятие о реанимации. Тактика проведения сердечно-легочной реанимации. Возрастные особенности

Тема 6. Гигиенические особенности воспитания детей раннего и дошкольного возраста

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Закаливание. Сущность закаливания.Основные принципы закаливания. Основные закаливающие мероприятия. 2. Гигиена питания детей раннего и дошкольного возраста в ДОУ.Особенности обмена веществ, потребность в основных питательных веществах в зависимости от возраста. Организация питания в дошкольных учреждениях 3. Гигиеническая организация сна в дошкольных учреждениях Суточная продолжительность сна. 4. Основные виды занятий в период бодрствования детей разных возрастных групп. Гигиенические требования к организации и проведению занятий в детских дошкольных учреждениях.Особенности проведения занятий в различных возрастных группах. 5.Особенности режима дня детей с хроническими заболеваниями.Организация прогулок с учетом сезонности. 6. Гигиенические требования к детской одежде и обуви. 7. Санитарное просвещение родителей и персонала в дошкольном учреждении

Тема 7. Гигиена среды в детском дошкольном учреждении.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Микроклимат дошкольного учреждения. Влияние микроклимата на здоровье детей. 2. Гигиенические требования к воздушной среде помещений дошкольных учреждений, загрязнение воздуха в дошкольном учреждении, основные требования к проветриванию помещений. Виды вентиляции.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Предмет и задачи педиатрии и гигиены дошкольников. Возрастные периоды развития ребенка. Закономерности физического развития детей. Понятие здоровья.

2. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка. Критерии оценки состояния здоровья ребенка. Группы здоровья детей.

3. Понятия физическое развитие. Методы оценки физического состояния ребенка.

4. Профилактический контроль за здоровьем детей, особенности адаптации к детскому учреждению.

5. Физиология и гигиена нервной системы в раннем и дошкольном возрасте. Нервно-психические нарушения, профилактика.

6. Системные заболевания у детей дошкольного возраста.

7. Кожные заболевания и их профилактика.

8. Заболевания органов дыхания у детей: ларингиты, трахеиты. Причины возникновения, симптомы, профилактика.

9. Заболевания органов дыхания у детей: бронхиты, пневмония. Причины возникновения, симптомы, профилактика.

10. Гигиена органов дыхания и голосового аппарата детей дошкольного возраста.

11. Заболевание полости носа: риниты, синуситы, фарингит. Гипертрофия небных миндалин.

12. Нарушения обмена веществ у детей: рахит, спазмофилия. Причины, стадии, предупреждение.

13. Понятие об аллергии, аллергических состояниях. Бронхиальная астма.

14. Заболевания органов ЖКТ: дискинезия желчевыводящих путей, острый холецистит, острый гастрит, острый панкреатит.

15. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки у детей. Симптоматические язвы.

16. Ревматизм у детей, его профилактика. Причины заболевания классификации.

17. Болезни крови: анемия, гемофилия.

18. Функциональные нарушения деятельности сердца, врожденные пороки сердца.

19. Болезни мочеполовой системы: пиелонефрит, гломерулонефрит, цистит. Причины возникновения, симптомы, профилактика.

20. Эндокринные заболевания: сахарный диабет, эндемический зоб, ожирение.

21. Нарушения осанки, виды нарушений, методы определения, профилактика.

22. Врожденные дефекты развития опорно-двигательного аппарата: врожденный вывих бедра, косолапость, врожденная мышечная кривошея.

23. Приобретенные нарушения опорно-двигательного аппарата: плоскостопие (продольное, поперечное), симптомы, способы выявления, меры предупреждения.

24. Заболевания органов зрения и слуха, их профилактика

25. Ветряная оспа.

26.Скарлатина.

27.Краснуха.

28. Эпидемический паротит.

29. Корь

30. Коклюш

31. Дифтерия.

32. Туберкулез у детей, его профилактика
33. Гельминтозы, их профилактика
34. Пищевые отравления. Отравления небактериального происхождения .
35. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Основные типы повязок.
36. Понятия перелом, ушиб, вывих сустава, переломы. Первая помощь
37. Степени тяжести ожога.Первая помощь
38. Степени отморожения.Первая помощь
39. Понятие о реанимации. Тактика проведения сердечно-легочной реанимации. Возрастные особенности
40. Закаливание. Сущность закаливания.Основные принципы закаливания. Основные закаливающие мероприятия.
41. Гигиена питания детей раннего и дошкольного возраста в ДОУ. Особенности обмена веществ, потребность в основных питательных веществах в зависимости от возраста. Организация питания в дошкольных учреждениях
42. Гигиеническая организация сна в дошкольных учреждениях. Суточная продолжительность сна.
43. Основные виды занятий в период бодрствования детей разных возрастных групп. Гигиенические требования к организации и проведению занятий в детских дошкольных учреждениях. Особенности проведения занятий в различных возрастных группах.
44.Особенности режима дня детей с хроническими заболеваниями.
45. Организация прогулок с учетом сезонности.
46. Гигиенические требования к детской одежде и обуви.
47. Санитарное просвещение родителей и персонала в дошкольном учреждении
48. Микроклимат дошкольного учреждения. Влияние микроклимата на здоровье детей.
49. Гигиенические требования к воздушной среде помещений дошкольных учреждений, загрязнение воздуха в дошкольном учреждении, основные требования к проветриванию.
50. Гигиенические требования к проектированию дошкольных учреждений.
51. Гигиенические требования к оборудованию. Гигиенические требования к предметам и оборудованию для игр и игрушкам.
52. Гигиенические требования к освещению, отоплению, водоснабжению, санитарному содержанию дошкольных учреждений
53.Санитарно-гигиенические требования к оборудованию пищеблока, хранению продуктов и приготовлению пищи.

7.1. Основная литература:

1.Валеология: Учеб. пособие / Э.М. Прохорова; Российский государственный университет туризма и сервиса (ГОУВПО "РГУТИС"). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 255 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003569-7, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=158955

2.Педагогика в медицине. Практикум [электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. к.п.н., доцент кафедры психологии, медицинской психологии, педагогики И. В. Новгородцева. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 52 с. - ISBN 978-5-9765-1282-5 http://znanium.com/bookread.php?book=454518

3.Микробиология, санитария и гигиена: Учебник / К.А. Мудрецова-Висс, В.П. Дедюхина. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 400 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0350-6, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=239995

7.2. Дополнительная литература:

1.Пропедевтика внутренних болезней: Учебное пособие / М.А. Бутов. - М.: Форум, 2011. - 512 с.: ил.; 70x100 1/16 + вкладыш. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-471-9, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=213945

2.Инфекционные и паразитарные заболевания у детей: Учебное пособие / Д.И. Зелинская, Э.О. Исполатовская и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 352 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Доп. образов. медсестер). (п) ISBN 978-5-16-009702-2, 100 экз http://znanium.com/bookread.php?book=453918

3.Воробьев В.Ф. Физиолого-гигиенические основы физического воспитания детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Ф. Воробьев. ? 2-е изд.? М.:ФЛИНТА, 2012. ? 162 с. - ISBN 978-5-9765-1534-5 http://znanium.com/bookread.php?book=455031

7.3. Интернет-ресурсы:

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - window.edu.ru

Медицинская электронная библиотека - http://meduniver.com/

Российская государственная библиотека - www.rsl.ru

Университетская библиотека Online - www.biblioclub.ru

ЭБД РГБ - www.diss.rsl.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

На кафедре имеется следующее оборудование:

-таблицы,

-компьютерное обеспечение дисциплины,

-видеофильмы,

-плакаты

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование (СПО)" и профилю подготовки Дошкольное образование .

Автор(ы):
Пыркова К.В. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Зефиров Т.Л. _____
"__" _____ 201 __ г.