МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Научно-исследовательский семинар М3.Б.1

Направление подготовки: 080100.68 - Экономика
Профиль подготовки: Налогообложение экономических видов деятельности
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Синникова Ю.М. , Туфетулов А.М.
Рецензент(ы):
Орлова М.Е. , Адигамова Ф.Ф.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Туфетулов А. М.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 957921514

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Синникова Ю.М. кафедра налогообложения Отделение финансов , JuMSinnikova@kpfu.ru ; заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Туфетулов А.М. кафедра налогообложения Отделение финансов , AMTufetulov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель научно-исследовательского семинара выработать у студентов компетенции и навыки исследовательской работы в процессе подготовки магистерской диссертации и обеспечить высокое качество научных исследований по выбранной проблеме исследования.

Научно-исследовательский семинар призван создать условия для приобретения магистрантами опыта участия в научных дискуссиях, формирования и аргументации собственной позиции.

Задачи научно-исследовательского семинара:

1. Координация усилий и обобщение опыта научных исследований отечественных и зарубежных ученых в области налогообложения;

2. Формирование у студентов представления о тематическом поле проблемы с целью выбора научного направления исследования и темы магистерской диссертации;

3. Обеспечение необходимой методологической и методической поддержки магистерских диссертаций в соответствии с их целями и задачами;

4. Выработка навыков ведения научных дискуссий, презентации теоретических концепций и результатов собственных исследований, а также возможностей их практической реализации ;

Важнейшая задача семинара - сделать научную работу преподавателей и студентов отделения неотъемлемым элементом учебного процесса.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М3.Б.1 Научно-исследовательская работа магистра" основной образовательной программы 080100.68 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

Научно-исследовательский семинар является неотъемлемой частью научно-исследовательской практики магистрантов, активной формой научно-исследовательской работы, обеспечивающей возможности гибкого, интерактивного взаимодействия магистрантов и ведущих ученых.

Семинар направлен на формирование у магистров навыков исследовательской работы и подготовки магистерской диссертации. Семинар направлен на углубление и систематизацию теоретико-методологической подготовки магистранта, практическое овладение им технологией научно-исследовательской деятельности, приобретение и совершенствование практических навыков выполнения опытно-экспериментальной работы.

В процессе научно-исследовательского семинара предусматривается:

- изучение литературных источников (научные монографии, статьи, доклады, методическая литература, и т.д.) по направлению обучения и теме магистерской диссертации;
- систематизация и структурирование информации;
- участие в научных конференциях, подготовка тезисов выступлений и докладов;
- подготовка научных статей по теме магистерской диссертации;
- получение навыков оформления научных работ.
- подготовка отчета о проводимом исследовании.

Научно-исследовательский семинар является обязательной формой аудиторных занятий магистрантов, входит в учебный план.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
ПК-2 (профессиональные компетенции)	- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
ПК-3 (профессиональные компетенции)	- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4 (профессиональные компетенции)	- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
ПК-5 (профессиональные компетенции)	- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- различные этапы научно-исследовательской работы;
- существующие методы исследований, в том числе методы сбора эмпирических данных;
- основные методы анализа эмпирических данных и их теоретического осмысления.

2. должен уметь:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследовательской деятельности и требующие профессиональных знаний;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных специальной литературы.

3. должен владеть:

- основными методами математического и статистического анализа эмпирических данных;
- методами презентации научных результатов с привлечением современных технических средств
- навыками самостоятельного планирования, проведения научных исследований.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- выбирать необходимые методы исследований;
- представлять итоги научной работы в виде рефератов, статей;
- подготовки презентации научных результатов с привлечением современных технических средств.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует во 2 семестре; зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Методика написания исследовательской работы	2		0	4	0	дискуссия
2.	Тема 2. Современная проблематика исследований в области налогообложения экономических видов деятельности	2		0	4	0	дискуссия
3.	Тема 3. Этапы развития научных исследований в области налогообложения экономических видов деятельности	2		0	4	0	дискуссия
4.	Тема 4. Выступления студентов по результатам проведённой научно-исследовательской работы	2		0	4	0	презентация
5.	Тема 5. Диссертационное исследование	2		0	4	0	дискуссия

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Аналитические процедуры в научных исследованиях по налогообложению экономических видов деятельности	2		0	6	0	научный доклад дискуссия
7.	Тема 7. Подготовка развёрнутого плана и программы магистерской диссертации	3		0	2	0	дискуссия
8.	Тема 8. Задачи разработки программы диссертационного исследования	3		0	2	0	дискуссия
9.	Тема 9. Предварительные защиты магистерских диссертаций	3		0	2	0	дискуссия
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			0	32	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Методика написания исследовательской работы

практическое занятие (4 часа(ов)):

Правила постановки проблемы исследования. Обоснование предмета и объекта исследования. Формулировка проблемы, цели и задач исследования. Оригинальность подхода и научная новизна исследования. Выдвижение гипотез в экономических, социологических и управленческих исследованиях. Выбор и обоснование методов исследования. Элементы научной новизны в теоретической части работы. Работа с понятийно- категориальным аппаратом. Иерархия и взаимосвязь терминов, понятий и категорий. Основы построения классификаций. Установление взаимосвязей и закономерностей. Разработка новых моделей, методов, методик. Приращение новых знаний как результат проведённого исследования. Элементы оригинальности научного подхода. Правила оформления итоговой работы. Структура научного исследования. Теоретические источники и виды публикаций. Правила выбора теоретических источников. Ссылки. Библиографический список.

Тема 2. Современная проблематика исследований в области налогообложения экономических видов деятельности

практическое занятие (4 часа(ов)):

Современные проблемы налогообложения. Теоретические основы налогов и налогообложения. Проблемы налогообложения экономических видов деятельности. Взаимодействие общества и государства в процессе налогообложения. Основные направления налоговой политики.

Тема 3. Этапы развития научных исследований в области налогообложения экономических видов деятельности

практическое занятие (4 часа(ов)):

Эволюция научных исследований в области налогообложения.Требования к научным исследованиям и публикациям в области налогообложения. Типовая структура научной статьи.

Тема 4. Выступления студентов по результатам проведённой научно-исследовательской работы

практическое занятие (4 часа(ов)):

Выступление с презентацией проблематики собственного исследования по теме магистерских диссертаций. Проводится обсуждение работ с применением знаний, полученных на семинаре. По каждой работе формулируются предложения по изменению и доработке к предстоящему выступлению. Презентация может осуществляться в рамках научно-практических конференций.

Тема 5. Диссертационное исследование

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основные характеристики диссертационного исследования. Работа с научной литературой. Понятийный аппарат научного исследования. Опытно-экспериментальная работа.

Тема 6. Аналитические процедуры в научных исследованиях по налогообложению экономических видов деятельности

практическое занятие (6 часа(ов)):

Постановка задач и определение схемы проведения научных исследований, в процессе подготовки магистерской диссертации. Коллективное обсуждение намерений диссертантов по выполнению магистерского исследования. Индивидуальные консультации по поводу выполнения магистерских диссертаций (предпочтительность методов научных исследований, порядок организации сбора и анализа информации, необходимой для выполнения диссертационной работы). Написание научной статьи по проблеме исследования.

Тема 7. Подготовка развёрнутого плана и программы магистерской диссертации

практическое занятие (2 часа(ов)):

Магистрантам даются рекомендации по подготовке плана магистерской диссертации, демонстрируются лучшие образцы планов магистерских диссертаций.

Тема 8. Задачи разработки программы диссертационного исследования

практическое занятие (2 часа(ов)):

Постановка проблемы исследования, формулировка целей и задач. Выделение и описание объекта и предмета исследования. Уточнение и интерпретация основных понятий, операционализация понятий исследования. Принципы моделирования объекта исследования. Формулировка гипотез исследования, виды гипотез. Составление библиографии по теме магистерской диссертации.

Тема 9. Предварительные защиты магистерских диссертаций

практическое занятие (2 часа(ов)):

Предзащита является открытым семинаром, где диссертация обсуждается в присутствии научного руководителя и всех желающих. По результатам предзащиты формулируются рекомендации по доработке диссертации

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Методика написания исследовательской работы	2		подготовка к дискуссии	4	дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Современная проблематика исследований в области налогообложения экономических видов деятельности	2		подготовка к дискуссии	4	дискуссия
3.	Тема 3. Этапы развития научных исследований в области налогообложения экономических видов деятельности	2		подготовка к дискуссии	4	дискуссия
4.	Тема 4. Выступления студентов по результатам проведённой научно-исследовательской работы	2		подготовка к презентации	4	презентация
5.	Тема 5. Диссертационное исследование	2		подготовка к дискуссии	6	дискуссия
6.	Тема 6. Аналитические процедуры в научных исследованиях по налогообложению экономических видов деятельности	2		подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к научному докладу	4	научный доклад
7.	Тема 7. Подготовка развёрнутого плана и программы магистерской диссертации	3		подготовка к дискуссии	16	дискуссия
8.	Тема 8. Задачи разработки программы диссертационного исследования	3		подготовка к дискуссии	16	дискуссия
9.	Тема 9. Предварительные защиты магистерских диссертаций	3		подготовка к дискуссии	16	дискуссия
	Итого				76	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Формами проведения научно-исследовательского семинара являются:

– лекции ведущих ученых и практических работников;

– деловые игры;

– круглые столы;

– диспуты;

– обсуждения результатов научных исследований магистрантов;

– научная конференция магистрантов;

– другие формы, предложенные в рамках направления подготовки магистрантов. Одной из главнейших форм проведения научно-исследовательского семинара является дискуссия. Магистранты в форме докладов обосновывают актуальность темы своего исследования, методологию проведения исследования, а также основные проблемы своего исследования. В ходе дальнейшей дискуссии магистранты получают экспертную оценку своих докладов, совершенствуя свою научную работу. Коллективное экспертное обсуждение содержания результатов научно-исследовательской работы магистров способствует совершенствованию приобретаемых навыков.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Методика написания исследовательской работы

дискуссия , примерные вопросы:

Подготовка магистров к дискуссии по следующим вопросам с учетом тематики магистерской диссертации: 1. Правила постановки проблемы исследования. 2. Оригинальность подхода и научная новизна исследования. 3. Выбор и обоснование методов исследования. 4. Структура научного исследования. 5. Теоретические источники и виды публикаций.

Тема 2. Современная проблематика исследований в области налогообложения экономических видов деятельности

дискуссия , примерные вопросы:

Подготовка магистров к дискуссии по следующим вопросам с учетом тематики магистерской диссертации: 1. Современные проблемы налогообложения. 2. Особенности налогообложения экономических видов деятельности. 3. Основные направления налоговой политики на современном этапе.

Тема 3. Этапы развития научных исследований в области налогообложения экономических видов деятельности

дискуссия , примерные вопросы:

Подготовка магистров к дискуссии по следующим вопросам с учетом тематики магистерской диссертации: 1. Эволюция научных исследований в области налогообложения экономических видов деятельности. 2. Требования к научным исследованиям и публикациям в области налогообложения. 3. Типовая структура научной статьи.

Тема 4. Выступления студентов по результатам проведённой научно-исследовательской работы

презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентации проблематики собственного исследования по теме магистерских диссертаций. Обсуждение работ с применением полученных знаний. По каждой работе формулируются предложения по изменению и доработке. Презентация может осуществляться в рамках научно-практических конференций.

Тема 5. Диссертационное исследование

дискуссия , примерные вопросы:

Подготовка магистров к дискуссии по следующим вопросам с учетом тематики магистерской диссертации: 1. Основные характеристики диссертационного исследования. 2. Работа с научной литературой. 3. Понятийный аппарат научного исследования. 4. Опытно-экспериментальная работа.

Тема 6. Аналитические процедуры в научных исследованиях по налогообложению экономических видов деятельности

дискуссия , примерные вопросы:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Подготовка магистров к дискуссии по следующим вопросам с учетом тематики магистерской диссертации: 1. Постановка задач и определение схемы проведения научных исследований, в процессе подготовки магистерской диссертации. 2. Коллективное обсуждение намерений диссертантов по выполнению магистерского исследования. 3. Индивидуальные консультации по поводу выполнения магистерских диссертаций (предпочтительность методов научных исследований, порядок организации сбора и анализа информации, необходимой для выполнения диссертационной работы).

научный доклад , примерные вопросы:

Написание научной статьи по проблеме научного исследования в рамках тематики магистерской диссертации и ее презентация в виде научного доклада.

Тема 7. Подготовка развёрнутого плана и программы магистерской диссертации

дискуссия , примерные вопросы:

Подготовка магистров к дискуссии по вопросам подготовки плана магистерской диссертации. Получение рекомендаций и демонстрация лучших образцов планов магистерских диссертаций.

Тема 8. Задачи разработки программы диссертационного исследования

дискуссия , примерные вопросы:

Подготовка магистров к дискуссии по следующим вопросам с учетом тематики магистерской диссертации: 1. Постановка проблемы исследования, формулировка целей и задач. 2. Выделение и описание объекта и предмета исследования. 3. Формулировка гипотез исследования, виды гипотез. 4. Составление библиографии по теме магистерской диссертации.

Тема 9. Предварительные защиты магистерских диссертаций

дискуссия , примерные вопросы:

Подготовка к предварительной защите магистерских диссертаций. Предзащита является открытым семинаром, где диссертация обсуждается в присутствии научного руководителя и всех желающих. По результатам предзащиты формулируются рекомендации по доработке диссертации

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

В качестве промежуточного контроля выполнения научно- исследовательской работы магистрантов в каждом семестре предусмотрены зачеты с оценкой по научно-исследовательскому семинару.

Для прохождения промежуточной аттестации и получения зачета магистрант обязан представить:

- во втором семестре: текст доклада (выступления) на научно-исследовательском семинаре с приложением презентации, промежуточный отчет о НИР, копию опубликованной магистрантом научной статьи или опубликованных тезисов его выступления на научной конференции;

- в третьем семестре: текст доклада (выступления) на научно- исследовательском семинаре с приложением презентации, окончательный отчет о НИР, копию опубликованной магистрантом научной статьи или опубликованных тезисов его выступления на научной конференции, проект автореферата магистерской диссертации.

7.1. Основная литература:

1. Налоговый кодекс РФ (с изменениями и дополнениями)

2. Александров И. М. Налоги и налогообложение: учебник / И. М. Александров - М.: Дашков и К, 2010. - 228 с. [Местонахождение: Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета]

3. Горина, Г. А. Специальные налоговые режимы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Коммерция (торговое дело)" и "Маркетинг" / Г. А. Горина, М. Е. Косов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. [Электронно-библиотечная система "Знаниум" - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394593]

4. Дорофеева Н. А. Налоговое администрирование: учебник / Н. А. Дорофеева, А. В. Брилон, Н. В. Брилон. - М.: Дашков и К, 2011. - 296 с. [Электронная библиотечная система "Знаниум" - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=312426]

5. Захарьин В. Р. Налоги и налогообложение: учебное пособие / В. Р. Захарьин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. [Электронная библиотечная система "Знаниум" - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=463339]

6. Качур О. В. Налоги и налогообложение: учебное пособие / О. В. Качур. - Москва: КноРус, 2011. [Местонахождение: Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета]

7. Кинсбургская В. А. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах / В. А. Кинсбургская. - Москва: Юстицинформ, 2013. [Электронно-библиотечная система "Библиороссика" - Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=13893]

8. Кондраков Н. П. Налоги и налогообложение в схемах и таблицах / Н. П. Кондраков, И. Н. Кондраков. Москва: Проспект, 2014. [Местонахождение: Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета]

7.2. Дополнительная литература:

1. Налоги и налоговая система Российской Федерации: Учеб. пособие для бакалавров / Л.И. Гончаренко, А.В. Варнавский, Н.С. Горбова. - М.: ИНФРА-М, 2009. [Электронно-библиотечная система "Знаниум" - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=164466]

2. Налоги и налогообложение: Теория и практика: Учебное пособие / М.Я. Погорелова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. [Электронно-библиотечная система "Знаниум" - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=347237]

3. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Д. Г. Черник, Е. А. Кирова, А. В. Захарови др.; под ред. Д. Г. Черника - М.:Юнити-Дана, 2008. - 311 с. [Местонахождение: Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета]

4. Налоговые споры: оценка доказательств в суде / Э.Н. Нагорная. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юстицинформ, 2012. [Электронно-библиотечная система "Библиороссика" - Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=13953&ln=ru&search_query=специальные%20налог

5. Пансков В. Г. Налоги и налогообложение: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям / В. Г. Пансков. Москва: Юрайт, 2014. [Местонахождение: Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета]

6. Перов А. В. Налоги и налогообложение: учебное пособие для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / А. В. Перов, А. В. Толкушин. Москва: Юрайт, 2012. [Местонахождение: Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета]

7. Погорелова М. Я Налоги и налогообложение: теория и практика: учебное пособие / М. Я. Погорелова - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с. [Электронная библиотечная система "Знаниум" - Режим доступа:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=347237]

8. Поляк Г.Б. Налоги и налогообложение: учебник / Г. Б. Поляк. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 400с. [Электронная библиотечная система "Знаниум" - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376710]

9. Рыманов А. Ю. Налоги и налогообложение: учебное пособие / А. Ю. Рыманов - М.:ИНФРА-М, 2007. [Электронная библиотечная система "Знаниум" - Режим доступа:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=119529]

10. Шувалова Е. Б. Налоги и налогообложение / Е. Б. Шувалова, Е. А. Шувалов, Т. А. Шуртакова. - Москва: Евразийский открытый институт, 2009. - 327 с. [Электронно-библиотечная система "Библиороссика" - Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=642]

7.3. Интернет-ресурсы:

Официальный сайт Министерства финансов РФ - http://www.minfin.ru

Официальный сайт Правительства РФ - http://www.government.ru

Официальный сайт Росстата - http://www.gks.ru

Официальный сайт Федерального казначейства - http://www.roskazna.ru

Официальный сайт Федеральной налоговой службы России - http://www.nalog.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Научно-исследовательский семинар" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использование современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Ноутбук.
2. Проектор.
3. Экран (интерактивная доска).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.68 "Экономика" и магистерской программе Налогообложение экономических видов деятельности .

Автор(ы):
Синникова Ю.М. _____
Туфетулов А.М. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Орлова М.Е. _____
Адигамова Ф.Ф. _____
"__" _____ 201 __ г.