МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Научно-исследовательская работа М3.Б.2

Направление подготовки: 080100.68 - Экономика
Профиль подготовки: Налогообложение экономических видов деятельности
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Синникова Ю.М. , Туфетулов А.М.
Рецензент(ы):
Орлова М.Е. , Адигамова Ф.Ф.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Туфетулов А. М.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 957916414

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Синникова Ю.М. кафедра налогообложения Отделение финансов , JuMSinnikova@kpfu.ru ; заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Туфетулов А.М. кафедра налогообложения Отделение финансов , AMTufetulov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель научно-исследовательской работы - освоить методические подходы к анализу источников литературы и овладение

магистрантами основными приёмами ведения научно-исследовательской

работы и формирование у них профессионального мировоззрения в сфере исследования научных проблем в сфере налогообложения экономических видов деятельности

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М3.Б.2 Научно-исследовательская работа магистра" основной образовательной программы 080100.68 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " НИР.Б.2 Научно-исследовательская работа" основной образовательной программы

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность свободно пользоваться иностранным языками, как средством профессионального общения
ОК-6 (общекультурные компетенции)	владеть навыками публичной и научной речи
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных российских и зарубежных журналах по проблемам налогообложения применительно к экономическим видам деятельности;

-методологические основы проведения экономических исследований в сфере налогообложения применительно к экономическим видам деятельности;

инструментарий проводимых исследований и анализа их результатов;

-существующие и применяемые экономико-математические методы и модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере

профессиональной деятельности;

- применяемые социально-экономические показатели, характеризующие процессы налогообложения и методики расчета налогов.

2. должен уметь:

- самостоятельно осваивать существующие и новые методы экономического исследования;

- обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области экономики, финансов и налогообложения

- выявлять перспективные направления научных исследований в сфере налогообложения экономических видов деятельности;

- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

- использовать методы и методологию проведения научных исследований;

- подготавливать научные статьи, представлять результаты научного исследования в форме доклада и презентаций.

3. должен владеть:

-навыками разработки научных планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных

исполнителей;

-навыками постановки гипотез и задач научного исследования;

-подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных

публикаций;

- поиска, анализа и оценки источников, в том числе международных и отечественных базах библиотечной и иной информации для

проведения экономических исследовательских расчетов;

- прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей состояния государственных и муниципальных финансов,

региона и экономики в целом;

- сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- к разработке и социально-экономических показателей,характеризующих состояние государственных и муниципальных финансов, налогообложения экономических видов деятельности;

организации и проведения научных исследований, в том числе статистических исследований и опросов;

- оценки и интерпретации полученных результатов.

-оформления полученных научных результатов для участия в научных конференциях,конкурсах,грантах,хозяйственно-договорной работе.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 зачетных(ые) единиц(ы) 756 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; отсутствует во 2 семестре; отсутствует в 3 семестре; зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Составление библиографии по теме магистерской диссертации	1	1	0	12	0	реферат
2.	Тема 2. Ознакомление с методиками научных исследований в сфере налогообложения, способами обработки и оформления получаемых данных и их научной интерпретацией	1	2	0	8	0	реферат
3.	Тема 3. Сбор и обработка статистических данных для проведения эмпирических исследований	2	1	0	8	0	научный доклад отчет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Участие в научной конференции с докладом	2	2	0	8	0	научный доклад презентация
5.	Тема 5. Подготовка к публикации научной статьи в журнал индексируемый РИНЦ	3	1	0	4	0	эссе
6.	Тема 6. Подготовка отчета о результатах научно-исследовательской практики	4	2	0	6	0	отчет
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			0	46	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Составление библиографии по теме магистерской диссертации

практическое занятие (12 часа(ов)):

Поиск и обобщение источников научной литературы из Научной библиотеки КФУ им. Лобачевского,российских и зарубежных сетевых баз данных,монографий,диссертации соискателей размещенных в РГБ по теме исследования,материалы сети ИНТЕРНЕТ,отчеты о НИР и иных проведенных исследованиях (РГНФ,РФФИ,РНФ) ,теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, и др.)

Тема 2. Ознакомление с методиками научных исследований в сфере налогообложения, способами обработки и оформления получаемых данных и их научной интерпретацией

практическое занятие (8 часа(ов)):

Выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; ; составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; оформление результатов исследования.

Тема 3. Сбор и обработка статистических данных для проведения эмпирических исследований

практическое занятие (8 часа(ов)):

Источники данных,аргументация использованных методик и полученные результаты эмпирических исследований с их последующей интерпретаций

Тема 4. Участие в научной конференции с докладом

практическое занятие (8 часа(ов)):

Поиск и согласование с научным руководителем научного мероприятия, где имеется возможность выступить с научным докладом по теме исследования и опубликовать тезисы выступления. Подготовка текста доклада,презентации,текста публикации.

Тема 5. Подготовка к публикации научной статьи в журнал индексируемый РИНЦ

практическое занятие (4 часа(ов)):

Подготовка текста научной статьи в соответствии с установленными требованиями и поиск и направление готового текста,после согласования с научным руководителем в научный журнал для публикации.

Тема 6. Подготовка отчета о результатах научно-исследовательской практики

практическое занятие (6 часа(ов)):

Примерная структура письменного отчета по научно-исследовательской практике: Титульный лист ; Введение (цели, задачи практики, структура отчета по разделам с краткой характеристикой); Основная часть отчета - описание результатов выполнения программы НИП магистрантом ? Реферативный обзор научных направлений по теме магистерской диссертации. Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме магистерской диссертации. Картотека библиографических источников по теме магистерской диссертации; Заключение; Список использованных литературных источников и информационных материалов при подготовке Отчета по НИП; Приложения (другие материалы, иллюстрирующие содержание работы магистранта по выполнению программы НИП)

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Составление библиографии по теме магистерской диссертации	1	1	подготовка к реферату	97	реферат
2.	Тема 2. Ознакомление с методиками научных исследований в сфере налогообложения, способами обработки и оформления получаемых данных и их научной интерпретацией	1	2	подготовка к реферату	97	реферат
3.	Тема 3. Сбор и обработка статистических данных для проведения эмпирических исследований	2	1	подготовка к научному докладу	96	научный доклад
				подготовка к отчету	95	отчет
4.	Тема 4. Участие в научной конференции с докладом	2	2	подготовка к научному докладу	96	научный доклад
				подготовка к презентации	95	презентация
5.	Тема 5. Подготовка к публикации научной статьи в журнал индексируемый РИНЦ	3	1	подготовка к эссе	12	эссе
6.	Тема 6. Подготовка отчета о результатах научно-исследовательской практики	4	2	подготовка к отчету	122	отчет
	Итого				710	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Научно-исследовательская работа предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебной работе активных и интерактивных форм: презентация докладов, дискуссионные научные семинары, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов) в сочетании с внеаудиторной работой.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Составление библиографии по теме магистерской диссертации

реферат , примерные темы:

Подготовка реферата по теме магистерской диссертации на основе обобщения результатов изучения научных публикаций по исследуемой тематике, подготовка библиографического списка научных публикаций по теме магистерской диссертации.

Тема 2. Ознакомление с методиками научных исследований в сфере налогообложения, способами обработки и оформления получаемых данных и их научной интерпретацией

реферат , примерные темы:

Подготовка реферата на основе обобщения материала по итогам изучения существующих методик научных исследований в сфере налогообложения, способами обработки и оформления получаемых данных и их научной интерпретацией во взаимосвязи со спецификой тематики магистерской диссертации

Тема 3. Сбор и обработка статистических данных для проведения эмпирических исследований

научный доклад , примерные вопросы:

Подготовка научного доклада на основе сбора, обобщения и анализа аналитических и статистических данных по тематике магистерской диссертации

отчет , примерные вопросы:

Подготовка отчета о проделанной работе на основе сбора, обобщения и анализа аналитических и статистических данных по тематике магистерской диссертации, формулировка выводов и рекомендаций

Тема 4. Участие в научной конференции с докладом

научный доклад , примерные вопросы:

Подготовка научного доклада по проблемным аспектам и актуальным вопросам в рамках тематики магистерской диссертации, формулировка элементов научной новизны

презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентации по результатам научного исследования основной проблематики темы магистерской диссертации, с использованием аналитического и статистического материала

Тема 5. Подготовка к публикации научной статьи в журнал индексируемый РИНЦ

эссе , примерные темы:

Подготовка эссе в качестве основы для разработки научной публикации по проблемным аспектам тематики магистерской диссертации

Тема 6. Подготовка отчета о результатах научно-исследовательской практики

отчет , примерные вопросы:

Подготовка отчета о проделанной работе и обобщение материалов в ходе прохождения научно-исследовательской практики, подробное изложение основных положений и результатов исследования тематики магистерской диссертации

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету формулируют руководители отчета научно-исследовательской практики в ходе его защиты, с учетом специфики темы магистерской диссертации

7.1. Основная литература:

1. Налоговый кодекс РФ (с изменениями и дополнениями)

2. Александров И. М. Налоги и налогообложение: учебник / И. М. Александров - М.: Дашков и К, 2010. - 228 с. [Местонахождение: Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета]

3. Базилевич О. И. Налоги и налогообложение: практикум / О. И. Базилевич.

4. Горина, Г. А. Специальные налоговые режимы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Коммерция (торговое дело)" и "Маркетинг" / Г. А. Горина, М. Е. Косов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. [Электронно-библиотечная система "Знаниум" - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394593]

5. Дорофеева Н. А. Налоговое администрирование: учебник / Н. А. Дорофеева, А. В. Брилон, Н. В. Брилон. - М.: Дашков и К, 2011. - 296 с. [Электронная библиотечная система "Знаниум" - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=312426]

6. Захарьин В. Р. Налоги и налогообложение: учебное пособие / В. Р. Захарьин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. [Электронная библиотечная система "Знаниум" - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=463339]

7. Качур О. В. Налоги и налогообложение: учебное пособие / О. В. Качур. - Москва: КноРус, 2011. [Местонахождение: Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета]

8. Кинсбургская В. А. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах / В. А. Кинсбургская. - Москва: Юстицинформ, 2013. [Электронно-библиотечная система "Библиороссика" - Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=13893]

9. Кондраков Н. П. Налоги и налогообложение в схемах и таблицах / Н. П. Кондраков, И. Н. Кондраков. Москва: Проспект, 2014. [Местонахождение: Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета]

10. Красноперова О.А. Специальные налоговые режимы. Нормы налогового законодательства. Разъяснения Минфина России и налоговых органов. Арбитражная практика. - Рид Групп, 2012.

7.2. Дополнительная литература:

1. Налоги и налоговая система Российской Федерации: Учеб. пособие для бакалавров / Л.И. Гончаренко, А.В. Варнавский, Н.С. Горбова. - М.: ИНФРА-М, 2009. [Электронно-библиотечная система "Знаниум" - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=164466]

2. Налоги и налогообложение: Теория и практика: Учебное пособие / М.Я. Погорелова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. [Электронно-библиотечная система "Знаниум" - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=347237]

3. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Д. Г. Черник, Е. А. Кирова, А. В. Захарови др.; под ред. Д. Г. Черника - М.:Юнити-Дана, 2008. - 311 с. [Местонахождение: Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета]

4. Налоговые споры: оценка доказательств в суде / Э.Н. Нагорная. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юстицинформ, 2012. [Электронно-библиотечная система "Библиороссика" - Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=13953&ln=ru&search_query=специальные%20налог

5. Пансков В. Г. Налоги и налогообложение: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям / В. Г. Пансков. Москва: Юрайт, 2014. [Местонахождение: Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета]

6. Перов А. В. Налоги и налогообложение: учебное пособие для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / А. В. Перов, А. В. Толкушин. Москва: Юрайт, 2012. [Местонахождение: Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета]

7. Погорелова М. Я Налоги и налогообложение: теория и практика: учебное пособие / М. Я. Погорелова - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с. [Электронная библиотечная система "Знаниум" - Режим доступа:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=347237]

8. Поляк Г.Б. Налоги и налогообложение: учебник / Г. Б. Поляк. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 400с. [Электронная библиотечная система "Знаниум" - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376710]

9. Рыманов А. Ю. Налоги и налогообложение: учебное пособие / А. Ю. Рыманов - М.:ИНФРА-М, 2007. [Электронная библиотечная система "Знаниум" - Режим доступа:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=119529]

10. Шувалова Е. Б. Налоги и налогообложение / Е. Б. Шувалова, Е. А. Шувалов, Т. А. Шуртакова. - Москва: Евразийский открытый институт, 2009. - 327 с. [Электронно-библиотечная система "Библиороссика" - Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=642]

7.3. Интернет-ресурсы:

Официальный сайт Министерства финансов РФ - http://www.minfin.ru

Официальный сайт Правительства РФ - http://www.government.ru

Официальный сайт Росстата - http://www.gks.ru

Официальный сайт Федерального казначейства - http://www.roskazna.ru

Официальный сайт Федеральной налоговой службы России - http://www.nalog.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Научно-исследовательская работа" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использование современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Ноутбук.
2. Проектор.
3. Экран (интерактивная доска).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.68 "Экономика" и магистерской программе Налогообложение экономических видов деятельности .

Автор(ы):
Синникова Ю.М. _____
Туфетулов А.М. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Орлова М.Е. _____
Адигамова Ф.Ф. _____
"__" _____ 201 __ г.