

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр магистратуры



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Особые экономические зоны и научно-технические парки М2.ДВ.2

Направление подготовки: 021000.68 - География

Профиль подготовки: Экономическая, социальная география и территориальное планирование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Кашбразиев Р.В. , Рубцов В.А.

**Рецензент(ы):**

Сироткин В.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Денмухаметов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 957928414

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кашбразиев Р.В. кафедра географии и картографии Отделение развития территорий , Rinas.Kashbrasiev@kpfu.ru ; заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Рубцов В.А. кафедра сервиса и туризма Отделение развития территорий , Vladimir.Rubtzov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) "Особые экономические зоны и научно-технические парки" для магистранта являются:

1. сформировать представление об основных закономерностях исследования географических подсистем в конкретных условиях пространства и времени;
2. сформировать представление об инфраструктуре как элементе пространственной структуры, обеспечивающей решение задач дифференциации и интеграции пространства;
3. приобрести навыки комплексного подхода к изучению пространственной организации специфического экономико-географического объекта, как с позиции ресурсно-природного, так и экономического характера;
4. показать значение и роль данного курса в условиях переходного периода к рыночным отношениям, в условиях сложных экономических, социальных отношений.
5. научить применять полученные знания для решений прикладных и исследовательских задач в области, в первую очередь, территориальной организации экономики.
6. уметь использовать количественные методы для анализа эффективности особых (свободных) экономических зон и научно-технических парков.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.2 Профессиональный" основной образовательной программы 021000.68 География и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.2 Профессиональный" основной образовательной программы 021000.68 География и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12 (профессиональные компетенции)	участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования
ПК-7 (профессиональные компетенции)	знать нормативные документы, регламентирующие организацию и методику проведения производственно-технологических географических работ (в соответствии с ООП магистратуры)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
  - основы анализа многокомпонентной среды с помощью методов отраслевого и территориального планирования и управления;

- содержание и формальные особенности многообразных традиционных и современных методов, приёмов обработки и исследования многофакторной территориально-хозяйственной подсистемы, обеспечивающей жизнедеятельность системы хозяйства государства;
- навыки проведения комплексного анализа и синтеза исследуемой пространственно-хозяйственной подсистемы на примере особых экономических зон.

## 2. должен уметь:

- обеспечивать проведение комплексного всестороннего анализа исследуемого объекта, позволяющего находить решение в проблемах развития инфраструктурных составляющих при её структурно-функциональной организации.
- использовать накопленные знания для изучения структуры и функциональных особенностей инновационных составляющих системы инфраструктуры региона и страны;
- использовать количественные методы для решения задач размещения особых экономических зон.

## 3. должен владеть:

- основными экономико-географическими, математическими методами и приемами, практическими навыками в решении прикладных и исследовательских задач в области инфраструктурного обеспечения инновационного развития экономики.

## 4. должен демонстрировать способность и готовность:

### Знать:

- основы анализа многокомпонентной среды с помощью методов отраслевого и территориального планирования и управления;
- содержание и формальные особенности многообразных традиционных и современных методов, приёмов обработки и исследования многофакторной территориально-хозяйственной подсистемы, обеспечивающей жизнедеятельность системы хозяйства государства;
- навыки проведения комплексного анализа и синтеза исследуемой пространственно-хозяйственной подсистемы на примере особых экономических зон.

### Уметь:

- обеспечивать проведение комплексного всестороннего анализа исследуемого объекта, позволяющего находить решение в проблемах развития инфраструктурных составляющих при её структурно-функциональной организации.
- использовать накопленные знания для изучения структуры и функциональных особенностей инновационных составляющих системы инфраструктуры региона и страны;
- использовать количественные методы для решения задач размещения особых экономических зон и технопарков.

### Владеть:

- основными экономико-географическими, математическими методами и приемами, практическими навыками в решении прикладных и исследовательских задач в области инфраструктурного обеспечения инновационного развития экономики.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);  
71-85 баллов - "хорошо" (хор.);  
55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);  
54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Введение. Место инфраструктуры в современной социально-хозяйственной жизни государства и мира.	2	1	1	4	0	контрольная точка
2.	Тема 2. Тема 2. Сущность и цели создания особых (свободных) экономических зон.	2	2	2	4	0	дискуссия
3.	Тема 3. Тема 3. Мировой опыт создания и функционирования свободных экономических зон.	2	3	2	4	0	дискуссия
4.	Тема 4. Тема 4. Специфика создания открытых экономических зон в РФ.	2	4	1	4	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Тема 5. Научно-технические парки.	2	5	1	4	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Тема 6. Региональная сеть инжиниринговых центров.	2	6	1	6	0	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			8	26	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Тема 1. Введение. Место инфраструктуры в современной социально-хозяйственной жизни государства и мира.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Историческо-гносеологические вопросы становления категория инфраструктуры в мировой социально-экономической науке. Предмет курса: предмет, аспект, цель и метод исследования инфраструктурной составляющей экономического развития. Место данного предмета в социально-географическом блоке научно-практических направлений.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Проверка знаний математического аппарата вычислительной математики и прикладной статистики, используемых в моделировании экономических систем и использование их в среде Excel.

**Тема 2. Тема 2. Сущность и цели создания особых (свободных) экономических зон.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Анализ основных определений. Характерные черты особых экономических зон. Решаемые экономические задачи с помощью особых (свободных) экономических зон. Роль ОЭЗ в становлении и развитии регионального и мирового хозяйства.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Ознакомление с особенностями организации мировой системы особых экономических зон с выделением и характеристикой эффективно функционирующих (функционировавших в прошлом) экономических зон (по важнейшим странам и сообществам стран).

**Тема 3. Тема 3. Мировой опыт создания и функционирования свободных экономических зон.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Внешние и внутренние факторы и условия создания ОЭЗ: природно-экономические условия, роль экономико-географического положения, товарные потоки. Foreign Trade Zones США. "Шеннон" Ирландии. Бремен, Бремерхафен, Куксхафен, Эмден, Киль, Гамбург ФРГ. Опыт Южной Кореи и Китая по привлечению капитала различных развитых стран.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Ознакомление с особенностями организации особых экономических зон в США, Ирландии, ФРГ, Южной Кореи, КНР.

**Тема 4. Тема 4. Специфика создания открытых экономических зон в РФ.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Оценка реальных рисков и перспектив создания ОЭЗ, их влияния на национальную экономику. Основные параметры ОЭЗ. ОЭЗ ?Алабуга?

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Рассмотрение вопросов об организации и размещении ОЭЗ, стратегических и планировочных аспектах их организации логистических систем. Типы ОЭЗ. Обсуждение перспектив развития особых экономических зон в РФ.

**Тема 5. Тема 5. Научно-технические парки.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Специализация научных парков. Принципы организации технопарков. Анализ деятельности наиболее известных технопарков (Кремниевая долина, технопарк Кембриджского университета, Пекинская экспериментальная зона развития новых технологий)

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Анализ деятельности наиболее известных научно-технических парков мира и России. Обсуждение перспектив развития технопарков в РТ и Казани.

**Тема 6. Тема 6. Региональная сеть инжиниринговых центров.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Характеристика региональной сети инжиниринговых и маркетинговых центров, их роли в коммерциализации научно-технических разработок. Схем управления региональной сетью инжиниринговых центров. Стратегия развития инжиниринговых центров в регионах.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Оценка реальных рисков и перспектив развития сети инжиниринговых центров, их роли в интегрировании региона в глобальные производственные и технологические цепочки. Обсуждение перспектив развития инжиниринговых центров в РФ, РТ и г. Казани.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Введение. Место инфраструктуры в современной социально-хозяйственной жизни государства и мира.	2	1	подготовка к контрольной точке	6	контрольная точка
2.	Тема 2. Тема 2. Сущность и цели создания особых (свободных) экономических зон.	2	2	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
3.	Тема 3. Тема 3. Мировой опыт создания и функционирования свободных экономических зон.	2	3	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
4.	Тема 4. Тема 4. Специфика создания открытых экономических зон в РФ.	2	4	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
5.	Тема 5. Тема 5. Научно-технические парки.	2	5	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
6.	Тема 6. Тема 6. Региональная сеть инжиниринговых центров.	2	6	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
	Итого				38	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса "Особые экономические зоны и научно-технические парки" предполагает использование в учебном процессе как традиционных, так и инновационных образовательных технологий.

Традиционными образовательными технологиями являются - использование в учебном процессе таких методов работы как лекция, практические занятия, текущее обсуждение получаемых в результате работы над практическими материалами, результатами.

В свою очередь формирование комплексности знаний и практических навыков может быть реализована в курсе путем использования новых информационных технологий - компьютерных программ и технологий, интерактивных форм проведения занятий. Та часть занятий, которая требует большой счётной работы, проводится в специализированных классах.

При отслеживании новейших разработок в организации, создании и развитии инфраструктурных составляющих используется ресурс Interneta.

Программа курса составлена в полном соответствии с требованиями направления "География", в которой формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся определяется: долей лекционных занятий в общем аудиторных занятий должна составлять не менее 50%, доля активных форм обучения не менее 30%.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Тема 1. Введение. Место инфраструктуры в современной социально-хозяйственной жизни государства и мира.**

контрольная точка , примерные вопросы:

Сбор информации из полученных ранее знаний по отраслям экономики, статистики и математики, используемых при решении задач становления и развития особых территориальных хозяйственных систем (матричная алгебра, сетевые модели транспортного типа, прикладная статистика, вычислительная математика, графический анализ).

### **Тема 2. Тема 2. Сущность и цели создания особых (свободных) экономических зон.**

дискуссия , примерные вопросы:

Подготовка к практическому занятию с использованием картографического материала и средств Интернета по теме: создание особых (свободных) экономических зон в мировой экономике, с выделением их специализации и различий по признаку решаемых финансовых и экономических задач.

### **Тема 3. Тема 3. Мировой опыт создания и функционирования свободных экономических зон.**

дискуссия , примерные вопросы:

Подготовка к практическому занятию с использованием картографического материала и средств Интернета по теме: организация особых (свободных) экономических зон в мировой экономике, с рассмотрением положения дел в важнейших странах и территориальных сообществах стран.

### **Тема 4. Тема 4. Специфика создания открытых экономических зон в РФ.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка к практическому занятию с использованием картографического материала и средств Интернета по теме: организация ОЭЗ в национальной экономике, с рассмотрением состояния дел в важнейших экономических районах Российской Федерации.

### **Тема 5. Тема 5. Научно-технические парки.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка к практическому занятию с использованием картографического материала и средств Интернета по теме: специализация научных парков, анализ деятельности наиболее известных технопарков (Кремниевая долина, технопарк Кембриджского университета, Пекинская экспериментальная зона развития новых технологий).

### **Тема 6. Тема 6. Региональная сеть инжиниринговых центров.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка к практическому занятию с использованием картографического материала и средств Интернета по теме: оценка реальных рисков и перспектив развития сети инжиниринговых центров в регионах России, их роли в интегрировании региона в глобальные производственные и технологические цепочки. Обсуждение перспектив развития инжиниринговых центров в РФ, РТ и г. Казани.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные вопросы к экзамену:



#### Вопросы к экзамену:

1. Понятие инфраструктуры как отрасли хозяйства. Состав. Функции.
2. Место открытой экономической зоны в инфраструктурной составляющей мира и национальной экономики.
3. Место научно-технического парка в инфраструктурной составляющей мира и национальной экономики
4. Типы открытых экономических зон в зависимости от географических особенностей национальной экономики.
5. Мировой опыт создания и функционирования свободных экономических зон
6. Специфика создания открытых экономических зон в РФ
7. Открытая экономическая зона "Алабуга"
8. Проблемы и перспективы развития свободных экономических зон в РФ
9. Структурные и функциональные особенности свободных экономических зон
10. Научно-технические парки
11. Региональные сети инжиниринговых центров
12. Управление региональной сетью сети инжиниринговых центров

#### 7.1. Основная литература:

1. Институт особых экономических зон в Российской Федерации: финансово-правовые и организационно-экономические аспекты функционирования / П.В. Павлов. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 256 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=198429>
2. Теория организации: Учебник / Б.З. Мильнер. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 848 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=325598>

#### 7.2. Дополнительная литература:

1. Дежина, Ирина Геннадиевна. Технологические платформы и инновационные кластеры: вместе и порознь? / Ирина Дежина .? Москва : Изд-во Института Гайдара, 2013 .? 120 с.
2. Евстафьев, Эдуард Николаевич .Частно-государственное партнерство в инновационном развитии экономики / Э. Н. Евстафьев .? Казань : Казанский государственный университет, 2010 .? 203 с.

#### 7.3. Интернет-ресурсы:

Википедия - <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

ОЭЗ Алабуга - [alabuga.ru](http://alabuga.ru)

Портал по логистике, транспорту и таможне - [www.logistic.ru](http://www.logistic.ru)

Россия. Особые экономические зоны - [www.russez.ru](http://www.russez.ru)

Транспортные коридоры: настоящее и будущее - [www.ati.su/media/article.aspx](http://www.ati.su/media/article.aspx)

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Особые экономические зоны и научно-технические парки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс кафедры географии и картографии, который оснащен:

- Мультимедийным проектором;
- компьютерами;
- электронной почтой;
- сканером;
- копировальным аппаратом;
- ноутбуком;
- электронной почтой;
- электронной доской.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 021000.68 "География" и магистерской программе Экономическая, социальная география и территориальное планирование .

Автор(ы):

Кашбразиев Р.В. \_\_\_\_\_

Рубцов В.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Сироткин В.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.