

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Технологии билингвального развития дошкольников БЗ+.ДВ.3

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование (СПО)

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гарифуллина А.М.

Рецензент(ы):

Габдулхаков В.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Габдулхаков В. Ф.

Протокол заседания кафедры No _____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No _____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Гарифуллина А.М. Кафедра педагогики и методики дошкольного образования отделение педагогики , AIMGarifullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины "Технологии билингвального развития дошкольников" заключается в подготовке к выполнению

задач профессиональной деятельности бакалавра:

- ознакомление с историей становления родного/неродного языка
- овладение технологиями анализа проблем межкультурного взаимодействия, методами формирования культуры мира и культуры межнационального общения;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3+.ДВ.3 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование (СПО) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Курс "Технологии билингвального развития дошкольников" относится к дисциплине Б2.Б2.- один из основных в

профессионально-образовательной программе подготовки специалистов педагогического образования по профилю подготовки "Дошкольное образование" на базе СПО (заочное бакалавр).

Дисциплина "Технологии билингвального развития дошкольников" включает в себя основные теоретические

положения о психолого-педагогических условиях реализации билингвального развития дошкольников, характеристику межкультурных отношений. Логически и содержательно - методически данная дисциплина связана с культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Эта дисциплина позволяет реализовать требования ФГОС в овладении студентами умением ориентироваться в базовых понятиях, необходимых для получения высшего профессионального образования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8 (профессиональные компетенции)	(профессиональные компетенции) способен учитывать закономерности психического развития ребенка, как субъекта образовательного процесса, его типологические, индивидуальные особенности
СК-5	(специальные компетенции) готов осуществлять педагогическое сопровождение процесса воспитания и развития ребенка в разных моделях дошкольного образования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать

- теоретико-методологические основы билингвального развития дошкольников;
- основные теоретические модели билингвального образования;
- психологические и социологические исследования, являющиеся ориентирами при организации билингвального развития дошкольников

2. должен уметь:

Уметь

- оценивать перспективы и риски внедрения билингвального развития дошкольников в ДОО
- эффективно организовывать пространство межкультурной коммуникации в образовательной среде
- использовать психологические и социологические исследования, а также передовой опыт как ориентиры при организации билингвального образования.

3. должен владеть:

Владеть

- технологиями учета культурного разнообразия в планировании результатов образовательного процесса и оценке достижений воспитанника;
- технологиями реализации принципов билингвального развития дошкольников в педагогическом процессе;
- технологиями анализа проблем межкультурного взаимодействия.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность к рассмотрению истории становления билингвального развития дошкольников в среде ДОО и семьи; обсуждать теоретические исследования, которые можно использовать при реализации билингвального развития дошкольников; учитывать на занятиях с воспитанниками их индивидуальные особенности; выявлять возможные проблемы взаимодействия воспитанников-родителей-педагогов, а также способы предупреждения их появления и преодоления.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1: Историко-культурные предпосылки билингвального развития дошкольников	5		4	0	0	
2.	Тема 2. Практика: Сбор кейсов посвященных проблемам билингвального развития дошкольников	5		0	4	0	
3.	Тема 3. Тема 2: Теоретико-методологические основы билингвального развития дошкольников	6		4	0	0	
4.	Тема 4. Практика: Индивидуализация обучения как необходимое условие организации билингвального развития дошкольников	6		0	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Итого			8	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1: Историко-культурные предпосылки билингвального развития дошкольников

лекционное занятие (4 часа(ов)):

краткая запись

Тема 2. Практика: Сбор кейсов посвященных проблемам билингвального развития дошкольников

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 3. Тема 2: Теоретико-методологические основы билингвального развития дошкольников

лекционное занятие (4 часа(ов)):

краткая запись

Тема 4. Практика:Индивидуализация обучения как необходимое условие организации билингвального развития дошкольников

практическое занятие (4 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Практика: Сбор кейсов посвященных проблемам билингвального развития дошкольников	5		краткое конспектирование (тема)	38	заслушивание ответов, дискуссия
4.	Тема 4. Практика:Индивидуализация обучения как необходимое условие организации билингвального развития дошкольников	6		краткое конспектирование (тема)	41	заслушивание ответов, дискуссия
	Итого				79	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. Электронная презентация "Технологии билингвального развития дошкольников".

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1: Историко-культурные предпосылки билингвального развития дошкольников

Тема 2. Практика: Сбор кейсов посвященных проблемам билингвального развития дошкольников

заслушивание ответов, дискуссия , примерные вопросы:

примерные вопросы

Тема 3. Тема 2: Теоретико-методологические основы билингвального развития дошкольников

Тема 4. Практика:Индивидуализация обучения как необходимое условие организации билингвального развития дошкольников

заслушивание ответов, дискуссия, примерные вопросы:

примерные вопросы

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

примерные вопросы:

- что такое билингвального развития дошкольников,
- какие модели билингвального развития дошкольников существуют,
- какие существуют технологии билингвального развития дошкольников в процессе поликультурного воспитания,
- показатели и критерии билингвального развития дошкольников и т.д.

7.1. Основная литература:

Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-342-8, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=403199>

7.2. Дополнительная литература:

Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 378 с. - ISBN 978-5-9765-1280-1 <http://znanium.com/bookread.php?book=454525>

7.3. Интернет-ресурсы:

английский для дошкольников - <http://www.englishnursery.ru/en/node/256>

международная школа завтрашнего дня -

<http://www.schooloftomorrow.ru/content/articles/index.php?article=34142>

ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ -

<http://cyberleninka.ru/article/n/modelirovanie-pedagogicheskoy-sistemy-doshkolnogo-detstva-po-mezhkult>

современные проблемы науки и образования - <http://www.science-education.ru/110-9987>

Технология билингвального обучения ребенка в дошкольном образовательном учреждении -

<http://konkurs-dlya-pedagogov.info/konkursy-dlya-vospitatelej-mbdou-detskij-sad-kombinirovannogo-vida-e>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Технологии билингвального развития дошкольников" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Технологии билингвального развития дошкольников" предполагает использование следующего

материально-технического обеспечения:



Мультимедийная аудитория, вместимостью не менее 30 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование (СПО)" и профилю подготовки Дошкольное образование .

Автор(ы):

Гарифуллина А.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Габдулхаков В.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.