

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Предшкольная подготовка в системе непрерывного образования БЗ.ДВ.9

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование (СПО)

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Юсупова Г.Ф.

Рецензент(ы):

Габдулхаков В.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Габдулхаков В. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 801235014

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Юсупова Г.Ф. Кафедра педагогики и методики дошкольного образования отделение педагогики ,
Gulnaz.Jusupova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- совершенствование профессионально-педагогического мышления студентов в аспекте преемственности дошкольного и начального школьного образования;
- формировать знания о сущности преемственности, основных видах преемственности в образовании и осуществлении преемственных связей между разными образовательными звеньями в комплексе "ДОУ- школа";
- создавать условия актуализации нового педагогического мышления на основе расширения кругозора студента в области новых требований (ФГОС) к реализации программ в ДОУ и школе;
- готовить студентов к осуществлению профессиональной деятельности в сфере непрерывного образования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.9 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование (СПО) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Дисциплина "Предшкольная подготовка в системе непрерывного" относится к дисциплинам регионального компонента профессионального цикла. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин "Дошкольная педагогика", "Детская психология", "Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования", "Организация дошкольного образования", "Теория и технологии экологического воспитания детей", "Теория и технологии развития речи детей", "Теория и технологии развития математических представлений у детей". Освоение дисциплины "Предшкольная подготовка в системе непрерывного" является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: "Психолого-педагогический практикум" и прохождения педагогической практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	Способность обладать сознанием социальной значимости своей будущей профессией, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	Владение основами речевой профессиональной культуры
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	Способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
(ПК-3) (профессиональные компетенции)	Готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(СК?7)	Способен обеспечивать преемственность дошкольного и начального общего образования.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать:

общие закономерности организации системы непрерывного образования;

-различные варианты взаимодействия дошкольных и общеобразовательных учреждений, в том числе на базе комплексов;

-содержание, средства и условия обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования;

2. должен уметь:

Уметь:

- ориентироваться в сущности преемственности, основных видах и особенностях осуществления преемственных связей между разными образовательными звеньями в комплексе "ДОУ - школа";

анализировать и организовывать педагогический процесс в образовательном комплексе "ДОУ-школа".

3. должен владеть:

Владеть:

- навыками теоретического обоснования организации процесса предшкольной подготовке в системе непрерывного образования.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

общие закономерности организации системы непрерывного образования;

-различные варианты взаимодействия дошкольных и общеобразовательных учреждений, в том числе на базе комплексов;

-содержание, средства и условия обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования;

- ориентироваться в сущности преемственности, основных видах и особенностях осуществления преемственных связей между разными образовательными звеньями в комплексе "ДОУ - школа";

анализировать и организовывать педагогический процесс в образовательном комплексе "ДОУ-школа".

- навыками теоретического обоснования организации процесса предшкольной подготовке в системе непрерывного образования.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);
 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Преемственность - основа непрерывного образования Преемственность - основа непрерывного образования Система непрерывного образования в России	8		2	0	0	дискуссия
2.	Тема 2. Преемственность в образовании. Понятие "преемственность".	8		0	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Содержание дошкольного образования в системе непрерывного	8		0	2	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Современные подходы к пониманию готовности ребенка к обучению в школе.	8		2	0	0	научный доклад
5.	Тема 5. Проблемы преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях введения ФГОС и ФГТ?	8		0	2	0	презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			4	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Преемственность - основа непрерывного образования Преемственность - основа непрерывного образования Система непрерывного образования в России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Два подхода к определению понятия непрерывного образования, перспективы их реализации. Система непрерывного образования в России. Цели непрерывного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста, педагогические условия их реализации. Принципы непрерывности дошкольного и начального школьного образовани

Тема 2. Преемственность в образовании. Понятие "преемственность".

практическое занятие (2 часа(ов)):

Преемственность в педагогике. Преемственность дошкольного и начального школьного образования. Виды преемственности (целевая, содержательная, технологическая, Основания преемственности. Параметры преемственности. Проблемы обеспечения преемственности между детским садом и школой.

Тема 3. Содержание дошкольного образования в системе непрерывного

практическое занятие (2 часа(ов)):

Образовательные области ФГТ, ФГОС

Тема 4. Современные подходы к пониманию готовности ребенка к обучению в школе.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятия ?школьная зрелость?, школьная одаренность?, ?школьная готовность?, ?готовность к обучению в школе? и т.д. Разнообразие подходов к рассмотрению проблемы подготовки ребенка к школе в отечественных и зарубежных исследованиях (дидактический, интеллектуально-психологический, социально-психологический, комплексный подходы).

Тема 5. ?Проблемы преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях введения ФГОС и ФГТ?.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), ФГТ, ФГОС.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Преемственность - основа непрерывного образования Преемственность - основа непрерывного образования Система непрерывного образования в России	8		подготовка к дискуссии	15	дискуссия
2.	Тема 2. Преемственность в образовании. Понятие "преемственность".	8		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
3.	Тема 3. Содержание дошкольного образования в системе непрерывного	8		подготовка домашнего задания	15	домашнее задание
4.	Тема 4. Современные подходы к пониманию готовности ребенка к обучению в школе.	8		подготовка к научному докладу	15	научный доклад

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. ?Проблемы преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях введения ФГОС и ФГТ?.	8		подготовка к презентации	3	презентация
	Итого				58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

разбор конкретных ситуаций; Выполнение практических заданий с текстами из литературных источников.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Преемственность - основа непрерывного образования Преемственность - основа непрерывного образования Система непрерывного образования в России

дискуссия , примерные вопросы:

Контрольные вопросы и задания

Тема 2. Преемственность в образовании. Понятие "преемственность".

устный опрос , примерные вопросы:

Выполнение практических заданий

Тема 3. Содержание дошкольного образования в системе непрерывного

домашнее задание , примерные вопросы:

составить презентацию по теме

Тема 4. Современные подходы к пониманию готовности ребенка к обучению в школе.

научный доклад , примерные вопросы:

анализ современных подходов готовности ребенка к школе

Тема 5. ?Проблемы преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях введения ФГОС и ФГТ?.

презентация , примерные вопросы:

составить презентацию по теме

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1.Особенности российской системы образования.

2.Основные направления реформирования образовательной системы в России.

3.Необходимость непрерывного образования в новых социально-экономических условиях развития государства и общества.

4.Роль непрерывного образования в рациональном использовании временных, интеллектуальных, психофизических ресурсов человека.

5.Основные принципы непрерывного образования.

6.Гуманистические основы непрерывного образования.

7.Педагогические принципы непрерывности дошкольного и начального образования.

8. Сущность процесса преемственности в образовании.
9. Основания и параметры преемственности дошкольного и начального школьного образования.
10. Проблемы обеспечения преемственности между детским садом и школой.
11. Содержание дошкольного образования в системе непрерывного образования.
12. Современные подходы к проблеме готовности ребенка к школьному обучению.
13. Компоненты готовности ребенка к школьному обучению, их характеристика.
14. Проблема психологической готовности ребенка к школе в современных условиях.
15. Условия успешной адаптации ребенка к обучению в школе.
16. Уровни адаптации детей к школьному обучению: показатели и их характеристика.
17. Виды адаптации первоклассников к педагогическому процессу школы.
18. Психологическая готовность к школе и адаптация ребенка к школьному обучению.
19. Причины и источники развития комплексов "ДОУ-школа".
20. Развитие идеи комплекса "ДОУ-школа" в истории педагогики.
21. История развития комплексов "ДОУ-школа" в России и республики Татарстан
22. Особенности организации работы в комплексе "ДОУ-школа".
23. Программное обеспечение образовательного процесса в комплексе "ДОУ-школа".
24. Требования к согласованности действий в работе педагогов комплекса "ДОУ-школа".
25. Возможности комплекса "ДОУ-школа" в непрерывном образовании детей.

7.1. Основная литература:

1. Звонников, В. И. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Звонников, М. Б. Чельшкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2012. - 280 с. - ISBN 978-5-98704-623-4.
<http://znanium.com/bookread.php?book=468732>
2. Соснин, Н. В. Содержание обучения в компетентностной модели ВПО (К освоению ФГОС ВПО) [Электронный ресурс] : Монография / Н. В. Соснин. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 242 с. - ISBN 978-5-7638-2118-5.
<http://znanium.com/bookread.php?book=443125>
3. Модульные технологии: проектир. и разработка образоват. программ: Уч. пос. / О.Н. Олейникова, А.А. Муравьева, Ю.В. Коновалова, Е.В. Сартакова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 256 с <http://znanium.com/bookread.php?book=185177>

7.2. Дополнительная литература:

1. Стандарты и мониторинг в образовании, 2013, ♦ 4(91) / Стандарты и мониторинг в образовании, ♦ 4(91), 2013 <http://znanium.com/bookread.php?book=440216>
2. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев. - М.: Дашков и К, 2013. - 308 с. - ISBN 978-5-394-01350-8. <http://znanium.com/bookread.php?book=415216>
3. Крокер, Л. Введение в классическую и современную теорию тестов [Электронный ресурс] : учебник / Л. Крокер, Дж. Алгина; под общей ред. В. И. Звонникова и М. Б. Чельшковой. - М.: Логос, 2010. - 668 с. - ISBN 978-5-98704-437-5. <http://znanium.com/bookread.php?book=468889>

7.3. Интернет-ресурсы:

предшкольная подготовка - www.gcro.ru

Предшкольная подготовка в Образовательной системе ?Школа 2100? - www.school2100.ru

РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ - www.lifelong-education.ru

учитель начальных классов - www.elena-urazova.ucoz.ru

фестиваль педагогических идей - www.festival.1september.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Предшкольная подготовка в системе непрерывного образования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-наглядные пособия: таблицы, схемы, дидактический материал по изучаемым темам. Компьютерный класс, электронная библиотечная система "БиблиоРоссика", электронная библиотечная система "ZNANIUM", электронная библиотечная система "Консультант студента"

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование (СПО)" и профилю подготовки Дошкольное образование .

Автор(ы):

Юсупова Г.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Габдулхаков В.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.