

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Технологии сотрудничества педагога с родителями БЗ.ДВ.4

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование (СПО)

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Новик Н.Н.

Рецензент(ы):

Габдулхаков В.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Габдулхаков В. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 801225014

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Новик Н.Н. Кафедра педагогики и методики дошкольного образования отделение педагогики ,
Natalya.Novik@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у будущих педагогов приёмов и техники педагогического взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.4 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование (СПО) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

Дисциплина относится к курсам по выбору профессионального цикла.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: "Педагогика", "Психология", "Детская психология", "Детская практическая психология", "Социальная психология", "Дошкольная педагогика", "Семейная педагогика".

Освоение дисциплины служит необходимой предпосылкой для дальнейшего изучения дисциплин: "Организация досуговой деятельности дошкольников", "Формы взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй", "Домашнее воспитание детей дошкольного возраста", "Коммуникативная культура воспитателя", "Педагогическая риторика воспитателя", "Имидж современного педагога", "Тренинг педагогического общения".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-1	способен ориентироваться в отечественных и зарубежных концепциях воспитания, развития, обучения детей раннего и дошкольного возраста

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

сущность профессионально-педагогического взаимодействия;

особенности взаимодействия педагога с детьми и родителями;

смысл и значение создания комфортного педагогического взаимодействия;

основные затруднения педагогического общения.

2. должен уметь:

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

осмысливать ситуации педагогического взаимодействия;

анализировать подходы к педагогическому взаимодействию;

устанавливать и развивать контакты целостного педагогического процесса;

преодолевать затруднения педагогического взаимодействия;

сотрудничать с субъектами целостного педагогического процесса;

3. должен владеть:

В результате изучения дисциплины студент должен

владеть:

техникой преодоления затруднений в общении с детьми;

способами снятия барьеров в личном контакте с ребёнком;

стратегией проведения индивидуальной беседы с ребёнком;

тактикой сплочения детской группы;

техникой проведения беседы с родителями по инициативе педагога;

методикой проведения беседы с педагогом по инициативе родителей;

психологическими основами проведения родительского собрания.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

сущность профессионально-педагогического взаимодействия;

особенности взаимодействия педагога с детьми и родителями;

смысл и значение создания комфортного педагогического взаимодействия;

основные затруднения педагогического общения;

уметь:

осмысливать ситуации педагогического взаимодействия;

- анализировать подходы к педагогическому взаимодействию;
- устанавливать и развивать контакты целостного педагогического процесса;
- преодолевать затруднения педагогического взаимодействия;
- сотрудничать с субъектами целостного педагогического процесса;
- критически относиться к собственным поступкам и решениям;
- повышать теоретические практические знания по организации педагогического взаимодействия;
- применять на практике полученные знания;
- владеть:
 - техникой преодоления затруднений в общении с детьми;
 - способами снятия барьеров в личном контакте с ребёнком;
 - стратегией проведения индивидуальной беседы с ребёнком;
 - тактикой сплочения детской группы;
 - техникой проведения беседы с родителями по инициативе педагога;
 - методикой проведения беседы с педагогом по инициативе родителей;
 - психологическими основами проведения родительского собрания.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

- Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).
Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.
Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.
- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);
 - 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
 - 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
 - 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Современные технологии в работе с педагогами и родителями дошкольного учреждения.	2		2	0	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Подготовка педагогического коллектива к работе с родителями по повышению их правовой культуры	2		0	2	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Работа педагогов и ДОО по повышению психолого-педагогической культуры родителей	3		2	0	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Работа с родителями по формированию здоровья детей	3		2	0	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Работа с родителями, направленная на воспитание и развитие детей	3		0	2	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Взаимодействие ДОО с родителями по вопросам познавательного-речевого развития	3		2	0	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Взаимодействие ДОО с родителями по вопросам художественно-эстетического развития дошкольников	3		2	0	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Взаимодействие ДОО с родителями на праздниках	3		0	2	0	домашнее задание
9.	Тема 9. Создание и защита собственной программы по взаимодействию и сотрудничества педагога с родителями дошкольников	3		0	2	0	творческое задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			10	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Современные технологии в работе с педагогами и родителями дошкольного учреждения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вопросы: 1. Современные технологии в работе с педагогами и родителями дошкольного учреждения. 2. Современные родители. 3. Трудности, которые испытывают родители при воспитании детей

Тема 2. Подготовка педагогического коллектива к работе с родителями по повышению их правовой культуры

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы: 1. Распределение обязанностей. 2. Примерное планирование работы по повышению правовой культуры родителей

Тема 3. Работа педагогов и ДОО по повышению психолого-педагогической культуры родителей

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вопросы: 1. Работа педагогов и ДОО по повышению психолого-педагогической культуры родителей 2. Структурно-функциональная модель взаимодействия ДОО и семьи по вопросам развития ребенка

Тема 4. Работа с родителями по формированию здоровья детей

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вопросы: 1. Работа с родителями по формированию здоровья детей 2. Содержание, методы и формы работы с родителями по формированию здоровья детей

Тема 5. Работа с родителями, направленная на воспитание и развитие детей

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы: 1. Взаимодействие ДОО и родителями по вопросам социально-личностного развития детей 2. Педагогические условия взаимодействия ДОО с родителями на основе игры и игрушки 3. Содержание, методы и формы работы с родителями, направленная на воспитание и развитие детей

Тема 6. Взаимодействие ДОО с родителями по вопросам познавательно-речевого развития

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вопросы: 1. Особенности познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста 2. Взаимодействие ДОО с родителями по вопросам познавательно-речевого развития

Тема 7. Взаимодействие ДОО с родителями по вопросам художественно-эстетического развития дошкольников

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вопросы: 1. Особенности художественно-эстетического развития дошкольников 2. Взаимодействие ДОО с родителями по вопросам художественно-эстетического развития дошкольников

Тема 8. Взаимодействие ДОО с родителями на праздниках

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы: 1.Содержание праздников 2. Требования к содержанию праздников, методам и приемам руководства ими 3. Организация праздников

Тема 9. Создание и защита собственной программы по взаимодействию и сотрудничества педагога с родителями дошкольников

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проект: 1. Создание собственной программы по взаимодействию и сотрудничества педагога с родителями дошкольников 2. Защита собственной программы по взаимодействию и сотрудничества педагога с родителями дошкольников

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Современные технологии в работе с педагогами и родителями дошкольного учреждения.	2		подготовка домашнего задания	52	домашнее задание
2.	Тема 2. Подготовка педагогического коллектива к работе с родителями по повышению их правовой культуры	2		подготовка домашнего задания	52	домашнее задание
3.	Тема 3. Работа педагогов и ДОО по повышению психолого-педагогической культуры родителей	3		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
4.	Тема 4. Работа с родителями по формированию здоровья детей	3		подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
5.	Тема 5. Работа с родителями, направленная на воспитание и развитие детей	3		подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
6.	Тема 6. Взаимодействие ДОО с родителями по вопросам познавательно-речевого развития	3		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
7.	Тема 7. Взаимодействие ДОО с родителями по вопросам художественно-эстетического развития дошкольников	3		подготовка домашнего задания	1	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Взаимодействие ДОО с родителями на праздниках	3		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
9.	Тема 9. Создание и защита собственной программы по взаимодействию и сотрудничества педагога с родителями дошкольников	3		подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
	Итого				117	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. Электронные презентации.
2. Видеофильмы
3. Деловые игры, тренинги.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Современные технологии в работе с педагогами и родителями дошкольного учреждения.

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы к семинару: 1. Понятие "технология" 2. Технологии работы педагогов с родителями

Тема 2. Подготовка педагогического коллектива к работе с родителями по повышению их правовой культуры

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы к семинару: 1. Правовая культура 2. Работа с родителями по повышению их правовой культуры

Тема 3. Работа педагогов и ДОО по повышению психолого-педагогической культуры родителей

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы к семинару: 1. Психолого-педагогическая культура родителей 2. Работа педагогов и ДОО по повышению психолого-педагогической культуры родителей

Тема 4. Работа с родителями по формированию здоровья детей

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы к семинару: 1. Здоровьесберегающие технологии в ДООУ 2. Работа с родителями по формированию здоровья детей

Тема 5. Работа с родителями, направленная на воспитание и развитие детей

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы к семинару: 1. Воспитание и развитие детей в ДООУ и семье. 2. Работа с родителями, направленная на воспитание и развитие детей

Тема 6. Взаимодействие ДОО с родителями по вопросам познавательно-речевого развития

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы к семинару: 1. Познавательное-речевое развитие детей в ДОО и семье. 2. Взаимодействие ДОО с родителями по вопросам познавательного-речевого развития

Тема 7. Взаимодействие ДОО с родителями по вопросам художественно-эстетического развития дошкольников

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы к семинару: 1. Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста. 2. Взаимодействие ДОО с родителями по вопросам художественно-эстетического развития дошкольников

Тема 8. Взаимодействие ДОО с родителями на праздниках

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы к семинару: 1. Особенности праздников в ДОО и семье. 2. Взаимодействие ДОО с родителями на праздниках

Тема 9. Создание и защита собственной программы по взаимодействию и сотрудничеству педагога с родителями дошкольников

творческое задание , примерные вопросы:

Проект: Создание и защита собственной программы по взаимодействию и сотрудничеству педагога с родителями дошкольников

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к зачету:

1. Взаимодействие ДОО с семьей - это ?
2. Цель: ? .
3. Задачи: ?
4. Предполагаемый результат:
5. Главный момент в контексте "Семья - детский сад" -
6. Два основных направления работы с семьёй:
7. Основные принципы организации работы с семьёй:
8. Формы взаимодействия с родителями воспитанников:
9. Необходимость работы по воспитанию родителей основывается:
10. В педагогической литературе по проблеме взаимодействия семейного и общественного воспитания (В.П. Дуброва, А.А. Петрыкевич) выделяются три вида связей между семьей и детским садом, что способствует эффективности воспитания детей:

I вид - связи, которые направлены на то, чтобы оптимизировать влияние семьи на ребенка через повышение педагогической культуры родителей, оказание им помощи. Связи такого рода называют компенсаторными. На практике они реализуются в таких формах и методах совместной работы семьи и детского сада, как: родительское собрание; консультации; лектории и т.д. Сущность связей этого вида можно выразить формулой: "Детский сад - семья".

II вид - эти связи характеризуют включение родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада. Они направлены на его совершенствование, формула взаимодействия: "Семья - детскому саду". Эти связи также носят компенсаторный характер. Их практическое проявление - это оказание помощи детскому саду со стороны родителей - налаживание работы кружков, коллективные мероприятия (экскурсии, походы, и т.п.).

III вид - координационные связи. Когда они возникают и что реализуют?

7.1. Основная литература:

Основная литература:

1. Турченко, В. И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Турченко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-090
<http://znanium.com/bookread.php?book=466421>
2. История педагогики: Учебное пособие / В.А. Капранова. - 4-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004687-7, 1200 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=254618>
3. Капранова В. А. История педагогики в лицах: Учебное пособие / В.А. Капранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=405045>

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

1. Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=488267>
2. Пастюк О. В. Психология и педагогика: Учебное пособие / О.В. Пастюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=371396>
3. Интеркультурная педагогика младшего возраста: Учебник / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. - М.: Форум, 2011. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91134-500-6, 1000 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=220936>

7.3. Интернет-ресурсы:

МАОУ.РУ -

<http://www.maaam.ru/detskijsad/prezentacija-vzaimodeistvie-pedagoga-s-roditeljami.html>

Программа взаимодействия - <http://do.gendocs.ru/docs/index-193750.html>

Психологический портал - <http://5psy.ru/obrazovanie/vzaimodeistvie-pedagoga-s-roditelyami.html>

Социальная сеть работников образования -

<http://nsportal.ru/detskii-sad/upravlenie-dou/sovremennye-tehnologii-v-rabote-s-pedagogami-i-roditelyami-c>

Фестиваль педагогических идей - <http://festival.1september.ru/articles/419122/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Технологии сотрудничества педагога с родителями" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Дополнительного оборудования не предусмотрено

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование (СПО)" и профилю подготовки Дошкольное образование .

Автор(ы):

Новик Н.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Габдулхаков В.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.