

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Технологии подготовки к международному экзамену TOEFL БЗ.ДВ.7

Направление подготовки: 035700.62 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Палутина О.Г.

**Рецензент(ы):**

Акимова О.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сабилова Д. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Палутина О.Г. кафедры европейских языков и культур отделение переводоведения и всемирного культурного наследия, Olga.Palutina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью данного курса является ознакомление студентов с современными технологиями подготовки к международным экзаменам на примере экзамена TOEFL по аспектам "аудирование", "чтение", "письмо" и "разговорная речь", формирование методических навыков и умений передачи знаний учащимся.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.7 Профессиональный" основной образовательной программы 035700.62 Лингвистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Б3.ДВ7 Профессиональный цикл.

Дисциплина входит в блок курсов общепрофессиональных дисциплин по специальности "Перевод и переводоведение". Дисциплина изучается на четвертом курсе в седьмом семестре с целью формирования устойчивых навыков сдачи международного экзамена по первому иностранному языку.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ПК-7 (профессиональные компетенции)	обладает готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения
СК-1	умеет проводить лингвистический анализ текста/дискурса с учетом специфики лингвистических и национально-культурологических характеристик фонетико-фонологического, лексического, семантико-синтаксического и прагматического уровней и на основе анализа идентифицировать различные типы устных и письменных текстов - владеет навыками идентификации и формулировки грамматического значения категориальных форм и других грамматических средств

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

подробную информацию о наполняемости заданий по аспектам "аудирование", "чтение", "письмо" и "разговорная речь" в рамках экзамена TOEFL

2. должен уметь:

выполнять различные типы заданий - это задания "множественного выбора", "дать краткий ответ", "заполнить пробел", "закончить предложение".

3. должен владеть:

В рамках аспекта "аудирование" навыками понимания прослушанного с выделением основной мысли, обращения внимания на специфическую информацию, понимания мнение и отношения говорящих к проблеме;

В рамках аспекта "чтение" навыками понять основную тему текста, быстро найти необходимый отрывок, найти в тексте информацию, которая иначе выражена, заполнить пропуски или соотнести заголовки с абзацами.

В рамках аспекта "письмо" навыками написания эссе.

В рамках аспекта "говорение" навыками монологической речи с обобщением информации, представлением информации личного характера, выражать и отстаивать свою точку зрения.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

выполнять задания экзаменационного образца, соответствующие формату экзамена TOEFL.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Основные требования к международному экзамену TOEFL. Экзамен TOEFL, аспект "аудирование". Основные типы заданий, стратегии и методы работы. Выполнение заданий типа: "Выберите один верный ответ из множества", "Соотнесите высказывания". Экзамен TOEFL, аспект ?чтение?. Основные типы						

заданий, стратегии и методы работы.

7	1-6	6	6	0	контрольная работа тестирование
---	-----	---	---	---	---------------------------------------

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.2	<p>Тема 2. Экзамен TOEFL, аспект "разговорная речь". Основные типы заданий, стратегии и методы работы. Использование речевых клише в разговорной речи.</p> <p><b>4.2 Содержание дисциплины</b></p> <p>Тема 1. Введение. Основные требования к международному экзамену TOEFL. Экзамен TOEFL, аспект "аудирование". Основные типы заданий, стратегии и методы работы. Выполнение заданий типа "Выберите один верный ответ из множества", "Соотнесите высказывания. Экзамен TOEFL, аспект чтение?". Основные типы заданий, стратегии и методы работы.</p> <p><b>лекционное занятие (6 часа(ов)):</b></p> <p>Требования к экзамену. Шкала результатов. Требуемые показатели для поступления в зарубежные университеты. Аспект "аудирование". Типовые вопросы к секции Listening: О чем в целом шла речь? Кто покупает новую форму для команды? Почему женщина удивилась, когда ее взяли в команду (2 ответа верны)? Что имел в виду мужчина, когда говорил, что семейная жизнь не идеальна? Почему тренер сказал именно так? ? В каком отношении данное предложение отличается от детективов, которые были написаны ранее? Типы вопросов секции Reading. How rose во второй строке текста означает? Почему во втором параграфе автор упоминает глобальное потепление началось десятки лет назад? Какой вывод может быть сделан из параграфа 3 об археологической находке? Согласно параграфу 5, как ученые смогли доказать, что собака и волк родственники? Все нижеприведенные утверждения верны, за исключением ? ? Параграф 6 подкрепляет утверждение ?? Какое из нижеприведенных утверждений лучше всего выражает суть данного высказывания ?? В какое место в тексте можно вставить данное предложение? Составьте короткое резюме текста из предложений, размещенных ниже. Вы можете выбрать только 3 предложения из 5 предложенных и расставьте их в порядке следования.</p> <p><b>практическое занятие (6 часа(ов)):</b></p> <p>Стратегии и методы работы по формированию навыков аудирования и чтения. Выполнение практических заданий и тестов онлайн и из учебников.</p> <p>Тема 2. Экзамен TOEFL, аспект "разговорная речь". Основные типы заданий, стратегии и методы работы. Использование речевых клише в разговорной речи. Выполнение упражнений на закрепление навыка в разных типах заданий экзамена TOEFL, аспект "разговорная речь".</p> <p><b>лекционное занятие (6 часа(ов)):</b></p>	7	7-12	6	6	0	устный опрос
	<p>Тема 3. Экзамен TOEFL, аспект "письмо". Основные типы заданий, стратегии и методы работы. Правила написания эссе. Предъявляемые требования к уровню владения грамматическими структурами и лексикой.</p> <p><b>лекционное занятие (2 часа(ов)):</b></p>			14	18	0	

Типы заданий по говорению и интерпретация результатов. Интегрированные задания. Критерии оценивания устных ответов. Типовые вопросы к секции Speaking: Расскажи о самом приятном и знаменательном событии, которое произошло с тобой, когда ты был в школе. Объясни, почему это событие так значимо для тебя. Кто-то считает, что время с друзьями лучше проводить в кафе или ресторане, а кто-то предпочитает встречаться дома. Что подходит именно вам и почему? Прочитайте лекцию по биологии, прослушайте аудиоотрывок и ответьте на вопрос по ним.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Стратегии и методы работы по формированию навыка говорения. Структура устного ответа. Выполнение практических заданий и тестов онлайн и из учебников.

Тема 3. Экзамен TOEFL, аспект "письмо". Основные типы заданий, стратегии и методы работы. Правила написания эссе. Предъявляемые требования к уровню владения грамматическими структурами и лексикой.

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Writing: Примерные темы эссе: What are some important qualities of a good supervisor (boss)? Use specific details and examples to explain why these qualities are important. It is better for children to grow up in the countryside than in a big city. Do you agree or disagree? Use specific reasons and examples to develop your essay. Интегрированное задание по письму. Критерии оценивания.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Стратегии и методы работы по формированию навыка письма. Структура эссе и интегрированного задания. Выполнение практических заданий и тестов онлайн и из учебников.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Основные требования к международному экзамену TOEFL. Экзамен TOEFL, аспект "аудирование". Основные типы заданий, стратегии и методы работы. Выполнение заданий типа: "Выберите один верный ответ из множества", "Соотнесите высказывания". Экзамен TOEFL, аспект ?чтение?. Основные типы заданий, стратегии и методы работы.	7	1-6	подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
				подготовка к тестированию	5	тестирование
2.	Тема 2. Экзамен TOEFL, аспект "разговорная речь". Основные типы заданий, стратегии и методы работы.Использование речевых клише в разговорной речи. Выполнение упражнений на закрепление навыка в разных типах заданий экзамена TOEFL, аспект "разговорная речь".	7	7-12	подготовка к тестированию	10	тестирование
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Экзамен TOEFL, аспект "письмо". Основные типы заданий, стратегии и методы работы. Правила написания эссе. Предъявляемые требования к уровню владения грамматическими структурами и лексикой.	7	13-18	подготовка к тестированию	15	тестирование
	Итого				40	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционные демонстрации

Раздаточный материал с заданиями

Фотографии, картинки

Технические средства: проектор, CD-проигрыватель, программные диски.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Введение. Основные требования к международному экзамену TOEFL. Экзамен TOEFL, аспект "аудирование". Основные типы заданий, стратегии и методы работы. Выполнение заданий типа: "Выберите один верный ответ из множества", "Соотнесите высказывания". Экзамен TOEFL, аспект "чтение". Основные типы заданий, стратегии и методы работы.**

контрольная работа , примерные вопросы:

TOEFL Vocabulary Review EXERCISES: ANTONYMS Directions: Choose the word among the four alternatives that is the opposite (antonym) of the underlined word. 1. I ate lunch with a most convivial group of my friends. (A) lively (R) large (C) unsociable (D) old 2. I prefer muted colors in my living room. (A) changeable (B) bright (C) dull (D) mauve 3. She came for Christmas laden with gifts for everyone. (A) later (B) provided (C) unloaded (D) lifted 4. She had a cozy little apartment in Boston. (A) uncomfortable (B) dirty (C) lazy (D) warm 5. She was a very superficial person with large group of frivolous friends. (A) superior (B) deep (C) attractive (D) horrible 6. The convicted robber hoped the judge would give him a lenient sentence. (A) easy (B) unmerciful (C) acute (D) frightening 7. Hector takes his dates to intimate restaurants where there is candlelight. (A) large and brightly lit (B) quiet (C) noisy (D) dark 8. As he lay dying, his speech was incoherent. (A) inaudible (B) organized (C) interesting (D) indecent 9. If you want to make a good impression on my father, you will have to be less unkempt than you are now. (A) discreet (B) uncanny (C) literate (D) neat 10. His career in the illicit drug trade ended with the police raid this morning. (A) irregular (B) legal (C) elicited (D) secret 11. Having planned our weekends to watch football, we found the news of the players' strike most disconcerting. (A) pleasing (B) activating (C) refreshing (D) debilitating 12. A frightening number of illiterate students are graduating from college. (A) able to read and write (B) able to enjoy intramural sports (C) unable to pass an examination in reading and writing (D) inflexible 13. John was so insubordinate that he lost his job within a week. (A) fresh (B) understanding (C) indiscreet (D) obedient 14. I cannot stand professors who think they are infallible. (A) imperfect (B) inexorable (C) inept (D) inflexible 15. My brother-in-law talks incessantly. (A) indiscreetly (B) inevitably (C) seldom (D) sensibly

тестирование , примерные вопросы:

READING DRILL #1 The First Environmentalist Rachel Carson 1. The word launched in the passage is closest in meaning to (A) wrote about (B) reorganized (C) began (D) researched 2. The author uses the word dry in the passage to indicate that the facts discussed are (A) not interesting (B) not related to marine life (C) not difficult to explain (D) available in the works of other scientists 3. Which of the sentences below best expresses the essential information in the boldfaced sentence in the passage? Incorrect answer choices change the meaning in important ways or leave out essential information. (A) Carson felt it necessary to choose between becoming a scientist and becoming a popular writer. (B) People were surprised at the large-scale damage Carson's writings brought to their attention. (C) Carson initially found it difficult to write about ecology for a mass audience. (D) Carson was able to popularize her views by combining her writing talent and knowledge of biology. 4. The author uses the phrase a household name to indicate that Carson (A) became famous (B) wrote very slowly (C) did not socialize much (D) was already planning her third book 5. The word trained in the passage is closest in meaning to (A) questioned (B) studied (C) reviewed (D) aimed 6. According to paragraph 3 of the passage, Carson was influenced to write Silent Spring by (A) observing the use of pesticides at her farm (B) a letter from friends (C) the public reaction to her first three books (D) her illnesses caused by DDT Paragraph 3 is marked with an arrow [>] 7. It can be inferred from the passage that DDT is especially dangerous because (A) it is the most commonly used pesticide (B) its taste attracts birds (C) it does not disappear quickly (D) it takes a long time to kill insects 8. The "silent spring" in the title of Carson's fourth major book refers to (A) the long gap between her two books (B) people's unwillingness to speak out against pollution (C) the death of wildlife from agricultural chemicals (D) the hidden dangers of pesticides 9. The word alleged in the passage is closest in meaning to (A) ruled (B) argued (C) disproved (D) limited 10. The word indiscriminate in the passage is closest in meaning to (A) ineffective (B) uncontrolled (C) illegal (D) funded 11. Which of the following is NOT mentioned in the passage as evidence of Carson's influence on the regulation of pesticides? (A) She spoke before Congress. (B) She served on a presidential committee. (C) Her work is still cited by regulators. (D) She wrote the first set of pesticide regulations . 12. Directions: An introductory sentence for a brief summary of the passage is provided below. Complete the summary by selecting the THREE answer choices that express the most important ideas in the passage. Some sentences do not belong in the summary because they express ideas that are not presented in the passage or are minor ideas in the passage. This question is worth 2 points. Rachel Carson was a pioneering environmentalist who helped draw public attention to the effects of human activity on wildlife.

## **Тема 2. Экзамен TOEFL, аспект "разговорная речь". Основные типы заданий, стратегии и методы работы. Использование речевых клише в разговорной речи. Выполнение упражнений на закрепление навыка в разных типах заданий экзамена TOEFL, аспект "разговорная речь".**

тестирование , примерные вопросы:

Listen to a conversation between a man and a woman and answer the question: What does the man suggest the woman should do to deal with the problem she is having? Listen to part of a lecture and answer the question: What points does the professor make about echolocation?

устный опрос , примерные вопросы:

1. What are the characteristics of a good teacher? Use reasons and examples to support your answer. 2. Would you prefer to take a vacation in the mountains or at the ocean? Use reasons to support your response. 3. Do you prefer to play sports or to watch sports? 4. Is it better to take chances in life or play it safe?

## **Тема 3. Экзамен TOEFL, аспект "письмо". Основные типы заданий, стратегии и методы работы. Правила написания эссе. Предъявляемые требования к уровню владения грамматическими структурами и лексикой.**

тестирование , примерные вопросы:

Practice Test Directions: In questions 1-20, each sentence has a word or phrase underlined. Below each sentence are four other words or phrases, marked (A), (B), (C), and (D). You are to choose the one word or phrase that best keeps the meaning of the original sentence if it is substituted for the underlined word or phrase. Then, on your answer sheet, find the number of the question and blacken the space that corresponds to the letter you have chosen so that the letter inside the oval cannot be seen. Q The American Revolution was fought to gain autonomy. (A) self-righteousness (B) self-satisfaction (C) self-rule (D) self-reformation A The correct answer is (C), self-rule. The Revolution, as you may already know, was the War of Independence, which is the same as self-rule.

1. He had reached the zenith of his career when he became president of General Motors. (A) ambition (B) zeal (C) moment (D) summit 2. The road west gave access to the lake. (A) ascendancy (B) approach (C) protection (D) asset 3. Because Jack defaulted on his loan, the bank took him to court. (A) defamed his character (B) erred in judgment (C) paid in full (D) failed to pay 4. Today's chemists seek a panacea for the world's ills. (A) gold (B) chemical (C) release (D) remedy 5. After years of litigation, the will was settled. (A) illness (B) lawsuits (C) longevity (D) taxes 6. Boutiques cater to a young clientele. (A) dress style (B) customers (C) adolescent (D) class 7. The styles that are in vogue in Paris change every year. (A) repute (B) length (C) fashion (D) brevity 8. The builder's conservative estimate of the time required to remodel the kitchen was six weeks. (A) reactionary (B) cautious (C) protective (D) traditional 9. Christian's path was beset by peril. (A) surrounded (B) chased (C) frightened (D) bested 10. The precedent for this case was set by a law passed in 1900. (A) precept (B) example (C) jurisdiction (D) pace 11. Frequent minor ailments kept her home from work. (A) irritations (B) young children (C) sicknesses (D) falls 12. The neighbors' constant wrangles with each other shattered our tranquility. (A) wrecks (B) wraths (C) quarrels (D) conversations 13. The Red Cross made an equitable distribution of the meals to the starving children. (A) just (B) quick (C) nutritious (D) convenient 14. When you apply for a loan, you must show that you have assets to cover the amount of the loan. (A) assessments (B) items of value (C) legal documents (D) stocks 15. The union members boycotted the meeting because they did not want to go on strike. (A) attended (B) blackmailed (C) shunned (D) left 16. The Industrial Revolution marked the beginning of an epoch of exodus from rural areas to cities. (A) episode (B) period (C) migration (D) story 17. Participants from 100 countries go to the Olympic Games. (A) people who buy things (B) people who watch (C) people who take part (D) people who travel 18. He got a gold medal for the feat of lifting 500 pounds. (A) accomplishment (B) fear (C) trial (D) event 19. We had to list the chronology of events in World War II on our test. (A) catastrophe (B) time sequence (C) disaster (D) discrepancy 20. You may find that jogging is detrimental rather than beneficial to your health. (A) helpful (B) facile (C) depressing (D) harmful

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Введение. Основные требования к международному экзамену TOEFL.
2. Экзамен TOEFL, аспект "аудирование". Основные типы заданий, стратегии и методы работы.
3. Стратегия выполнения заданий типа: "Выберите один верный ответ из множества", "Соотнесите высказывания".
4. Экзамен TOEFL, аспект "разговорная речь". Основные типы заданий, стратегии и методы работы.
5. Использование речевых клише в разговорной речи. Обучение использованию клише в различных типах заданий экзамена TOEFL, аспект "разговорная речь".
6. Обучение выполнению заданий типа: "Расскажите о себе?", "Выскажитесь по предложенным проблемам".
7. Интегрированное задание в разделе "говорение".
8. Экзамен TOEFL, аспект "письмо". Основные типы заданий, стратегии и методы работы.
9. Правила написания эссе. Предъявляемые требования к уровню владения грамматическими структурами и лексикой.
10. Выполнение интегрированного задания по письму.
11. Экзамен TOEFL, аспект "чтение". Основные типы заданий, стратегии и методы работы.
12. Критерии оценивания и шкалы. Сравнение экзамена TOEFL с другими международными экзаменами.
13. Способы расширения словарного запаса для успешной сдачи экзамена.
14. Основные грамматические структуры, необходимые для успешной сдачи экзамена.
15. Коррекция ошибок. Психологический настрой перед экзаменом и как справиться с трудностями.

### 7.1. Основная литература:

Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Сиполс. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. - ISBN 978-5-89349-953-7 (Флинта), ISBN 978-5-02-034696-3 (Наука).

<http://znanium.com/bookread.php?book=409896>

Дюканова Н. М. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006254-9, 1000 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=368907>

### 7.2. Дополнительная литература:

Подготовка к TOEFL / В. А. Миловидов .? 2-е изд. ? М. : Айрис-пресс, 2002 .? 416 с. : ил. ? ISBN 5-8112-0204-0 : p.55.00.

The Heinemann elt TOEFL. Курс подготовки к экзамену : English for advanced students .? М. : Новый Диск, 2002 .? 1 эл. опт. диск (DVD-ROM) .? p.569.00

The Heinemann TOEFL. Курс подготовки к экзамену .? М. : Новый Диск, 2005 .? 1 эл. опт. диск (CD-ROM) .? p.139.00.

The Heinemann TOEFL. Курс подготовки к экзамену. Практические тесты .? М. : Новый Диск, 2005 .? 2 эл. опт. диск (CD-ROM) .? p.229.00.

Торбан И. Е. Справочник по фонетике английского языка/Торбан И. Е. ИНФРА-М, 1994. - 60 с., обложка, тираж 50000, 84x108 1/32 ISBN 5-86225-004-2

<http://znanium.com/bookread.php?book=2614>



Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

компьютерный класс, лингафонный кабинет, электронная система "ZNANIUM.COM"

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 035700.62 "Лингвистика" и профилю подготовки Перевод и переводоведение .

Автор(ы):

Палутина О.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Акимова О.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.