

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Лингвострановедение Великобритании Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (немецкий и второй иностранный (английский) языки)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Поморцева Н.П.

Рецензент(ы):

Морозова Т.В. , Сабирова Д.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сабирова Д. Р.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа иностранных языков и перевода):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 90202717

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Поморцева Н.П. Кафедра европейских языков и культур отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , Nadezhda.Pomorceva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Настоящая программа предназначена для направления "Лингвистика", профиль "Перевод и переводоведение"

Данный курс по выбору в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должен способствовать всесторонней подготовке переводчика с английского языка, обеспечить его средствами для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования уровня владения английским языком. Данный курс ориентирован на комплексную реализацию практической, воспитательной, образовательной целей обучения иностранному языку в вузе.

На старшем этапе обучения английскому языку практическая цель заключается в дальнейшем совершенствовании базового уровня лингвистической и лингвострановедческой компетенции студентов.

Реализация воспитательной цели предполагает формирование у студентов потребности в совершенствовании навыков владения иностранным языком, устойчивого интереса к стране изучаемого языка, самореализации в профессиональной сфере.

Развивающая и общеобразовательная цели предполагают развитие у студентов логического мышления, совершенствования иноязычной способности, различных видов памяти, воображения, общеречевых и общеучебных умений и др.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Б1.В.ДВ.3.1 Профессиональный цикл. Вариативная часть (дисциплины по выбору студента)

Дисциплина входит в блок курсов по выбору профессионального цикла обучения студентов по направлению подготовки "Лингвистика" и профилю подготовки "Перевод и переводоведение". Дисциплина изучается на четвертом курсе в первом семестре с целью формирования устойчивых теоретических и практических знаний для повышения общезыкоковой и лингвострановедческой компетенции студентов по второму иностранному (английскому) языку.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения
ПК-16 (профессиональные компетенции)	владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

аудировать, читать, говорить и писать на английском языке в рамках требований программы вуза по направлению "Лингвистика", проявить свою лингвострановедческую компетенцию, а также демонстрировать уважение к личности, культуре стран изучаемого языка в рамках современной концепции поликультурной коммуникации

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Early History of Britain.	7	1-2	0	4	0	
2.	Тема 2. Life in Britain in the Middle Ages.	7	3-4	0	4	0	
3.	Тема 3. Early Modern Britain.	7	5-6	0	4	0	
4.	Тема 4. British Empire in the 18-19th Century	7	7-8	0	4	0	
5.	Тема 5. Britain in the 20th Century.	7	9	0	2	0	
6.	Тема 6. The UK in the New Century: A Multicultural Society	7	10-11	0	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. British Habitats and Homelands	7	12	0	2	0	
8.	Тема 8. Great Britain. Educating the Nation.	7	13-14	0	4	0	
9.	Тема 9. The English National Character.	7	15-16	0	4	0	
10.	Тема 10. Great Britain. A View of Europe and the World	7	17-18	0	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			0	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Early History of Britain.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. INTRODUCTION 2. STONE AGE 2.1. PALAEOOLITHIC 2.2. MESOLITHIC 2.3. NEOLITHIC 3. BRONZE AGE 4. THE IRON AGE. 2. ROMAN INVASION 3. OCCUPATION AND RETREAT FROM SOUTHERN SCOTLAND 4. 3RD-4TH CENTURY 5. END OF ROMAN RULE

Тема 2. Life in Britain in the Middle Ages.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. POLITICAL HISTORY 1.1. EARLY MIDDLE AGES (600?1066) 1.2. HIGH MIDDLE AGES (1066?1272) 1.3. LATE MIDDLE AGES (1272?1485) 2. GOVERNMENT AND SOCIETY 2.1. GOVERNANCE AND SOCIAL STRUCTURES 2.1.1. EARLY MIDDLE AGES (600?1066) 2.1.2. HIGH MIDDLE AGES (1066?1272) 2.1.3. LATE MIDDLE AGES (1272?1485) 1. NATIONAL IDENTITY 2. RELIGION 3. ECONOMY AND TECHNOLOGY 3.1. ECONOMY AND DEMOGRAPHICS 3.2. TECHNOLOGY AND SCIENCE 4. THE CHANGING ROLE OF WOMEN IN SOCIETY 5. ARTS 5.1. ART 5.2. LITERATURE, DRAMA AND MUSIC 5.3. ARCHITECTURE

Тема 3. Early Modern Britain.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. 1. ENGLAND DURING THE TUDOR PERIOD (1486?1603) 1.1. ENGLISH RENAISSANCE 1.2. ELIZABETHAN ERA (1558?1603) 2. SCOTLAND FROM 15TH CENTURY TO 1603 2.1. MARY, QUEEN OF SCOTS 2.2. PROTESTANT REFORMATION 3. 17TH CENTURY 3.1. UNION OF THE CROWNS 3.2. ENGLISH CIVIL WAR

Тема 4. British Empire in the 18-19th Century

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. 18TH CENTURY 1.1. TREATY OF UNION 1.2. WARFARE AND FINANCE 2. BRITISH EMPIRE IN THE 19TH CENTURY 2.1. UNION OF GREAT BRITAIN AND IRELAND 2.2. NAPOLEONIC WARS 2.3 VICTORIAN ERA 2.4. FOREIGN POLICY 2.5 IRELAND AND THE MOVE TO HOME RULE

Тема 5. Britain in the 20th Century.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. 20TH CENTURY 1.1. WORLD WAR I 1. 2. PARTITION OF IRELAND AND IRISH INDEPENDENCE 1. 3. WORLD WAR II 1. 4. EMPIRE TO COMMONWEALTH 1.5. THE ECONOMY IN THE LATE 20TH CENTURY

Тема 6. The UK in the New Century: A Multicultural Society

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. The Importance of Being Scottish, Welsh, Irish. 2. History of Multicultural Britain. 3. Life of Ethnic Minorities in Contemporary Britain. 4. Racial discrimination in Great Britain

Тема 7. British Habitats and Homelands

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Highland and Lowland Britain. Climate and Weather. 2. The Core and the Periphery. Population. 3. The North-south Divide. 4. ?Sunset? and ?Sunrise? Areas. 5. Town and Country.

Тема 8. Great Britain. Educating the Nation.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Primary and Secondary Education. 2. Further and Higher Education. 3. The University of Oxford. The Department of Educational Studies.

Тема 9. The English National Character.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Loyalty to traditions. 2. Living History. 3. Attitude to Knowledge and Education.

Тема 10. Great Britain. A View of Europe and the World

практическое занятие (4 часа(ов)):

1 Foreign policy dilemmas. Britain in Europe. 2. The Commonwealth. 3. The end of the British Empire?

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Early History of Britain.	7	1-2	1. Чтение лекционных материалов, основной и дополнительной рекомендованной литературы по изучаемой т	4	1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР 3. Вводное тестирование
2.	Тема 2. Life in Britain in the Middle Ages.	7	3-4	1. Чтение лекционных материалов, основной и дополнительной рекомендованной литературы по изучаемой т	4	1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР
3.	Тема 3. Early Modern Britain.	7	5-6	1. Чтение лекционных материалов, основной и дополнительной рекомендованной литературы по изучаемой т	4	1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. British Empire in the 18-19th Century	7	7-8	1. Чтение лекционных материалов, основной и дополнительной рекомендованной литературы по изучаемой т	4	1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР
5.	Тема 5. Britain in the 20th Century.	7	9	1. Чтение лекционных материалов, основной и дополнительной рекомендованной литературы по изучаемой т	2	1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР
6.	Тема 6. The UK in the New Century: A Multicultural Society	7	10-11	1. Чтение лекционных материалов, основной и дополнительной рекомендованной литературы по изучаемой т	4	1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР
7.	Тема 7. British Habitats and Homelands	7	12	1. Чтение лекционных материалов, основной и дополнительной рекомендованной литературы по изучаемой т	2	1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР
8.	Тема 8. Great Britain. Educating the Nation.	7	13-14	1. Чтение лекционных материалов, основной и дополнительной рекомендованной литературы по изучаемой т	4	1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР
9.	Тема 9. The English National Character.	7	15-16	1. Чтение лекционных материалов, основной и дополнительной рекомендованной литературы по изучаемой т	4	1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Great Britain. A View of Europe and the World	7	17-18	1. Чтение лекционных материалов, основной и дополнительной рекомендованной литературы по изучаемой т	4	1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР 3. Финальное тестирование
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др. (мозговой штурм, метод составления ментальных карт, компьютерные презентации), разбор конкретных коммуникативных ситуаций с точки зрения лингвокультурной специфики, ролевые игры и т.д.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: использование информационных технологий, разработка презентаций в Power Point по заданной теме, поиск информации в глобальной сети Интернет, поиск лингвострановедческой и страноведческой информации в аутентичных источниках и справочниках при подготовке докладов и сообщений.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Early History of Britain.

1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР 3. Вводное тестирование, примерные вопросы:

1. STONE AGE 1.1. PALAEOOLITHIC 1.2. MESOLITHIC 1.3. NEOLITHIC 2. BRONZE AGE 3. THE IRON AGE. 1. ROMAN INVASION 2. OCCUPATION AND RETREAT FROM SOUTHERN SCOTLAND 3. 3RD-4TH CENTURY 4. END OF ROMAN RULE

Тема 2. Life in Britain in the Middle Ages.

1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР, примерные вопросы:

1. POLITICAL HISTORY 1.1. EARLY MIDDLE AGES (600?1066) 1.2. HIGH MIDDLE AGES (1066?1272) 1.3. LATE MIDDLE AGES (1272?1485) 2. GOVERNMENT AND SOCIETY 2.1. GOVERNANCE AND SOCIAL STRUCTURES 2.1.1. EARLY MIDDLE AGES (600?1066) 2.1.2. HIGH MIDDLE AGES (1066?1272) 2.1.3. LATE MIDDLE AGES (1272?1485) 1. NATIONAL IDENTITY 2. RELIGION 3. ECONOMY AND TECHNOLOGY 3.1. ECONOMY AND DEMOGRAPHICS 3.2. TECHNOLOGY AND SCIENCE 4. THE CHANGING ROLE OF WOMEN IN SOCIETY 5. ARTS 5.1. ART 5.2. LITERATURE, DRAMA AND MUSIC 5.3. ARCHITECTURE

Тема 3. Early Modern Britain.

1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР, примерные вопросы:

1. 1. ENGLAND DURING THE TUDOR PERIOD (1486?1603) 1.1. ENGLISH RENAISSANCE 1.2. ELIZABETHAN ERA (1558?1603) 2. SCOTLAND FROM 15TH CENTURY TO 1603 2.1. MARY, QUEEN OF SCOTS 2.2. PROTESTANT REFORMATION 3. 17TH CENTURY 3.1. UNION OF THE CROWNS 3.2. ENGLISH CIVIL WAR

Тема 4. British Empire in the 18-19th Century

1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР, примерные вопросы:

1.18TH CENTURY 1.1. TREATY OF UNION 1.2. WARFARE AND FINANCE 2. BRITISH EMPIRE IN THE 19TH CENTURY 2.1. UNION OF GREAT BRITAIN AND IRELAND 2.2. NAPOLEONIC WARS 2.3 VICTORIAN ERA 2.4. FOREIGN POLICY 2.5 IRELAND AND THE MOVE TO HOME RULE

Тема 5. Britain in the 20th Century.

1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР, примерные вопросы:

1. 20TH CENTURY 1.1. WORLD WAR I 1. 2. PARTITION OF IRELAND AND IRISH INDEPENDENCE 1. 3. WORLD WAR II 1. 4. EMPIRE TO COMMONWEALTH 1.5. THE ECONOMY IN THE LATE 20TH CENTURY

Тема 6. The UK in the New Century: A Multicultural Society

1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР, примерные вопросы:

1. The Importance of Being Scottish, Welsh, Irish. 2. History of Multicultural Britain. 3. Life of Ethnic Minorities in Contemporary Britain. 4. Racial discrimination in Great Britain

Тема 7. British Habitats and Homelands

1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР, примерные вопросы:

1. Highland and Lowland Britain. Climate and Weather. 2. The Core and the Periphery. Population. 3. The North-south Divide. 4. ?Sunset? and ?Sunrise? Areas. 5. Town and Country

Тема 8. Great Britain. Educating the Nation.

1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР, примерные вопросы:

1. Primary and Secondary Education. 2. Further and Higher Education. 3. The University of Oxford. The Department of Educational Studies.

Тема 9. The English National Character.

1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР, примерные вопросы:

1. Loyalty to traditions. 2. Living History. 3. Attitude to Knowledge and Education.

Тема 10. Great Britain. A View of Europe and the World

1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР 3. Финальное тестирование, примерные вопросы:

1 Foreign policy dilemmas. Britain in Europe. 2. The Commonwealth. 3. The end of the British Empire?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Pre-historic Britain.
2. Roman times.
3. The Dark Ages.
4. The Middle Ages.
5. The Tudors.
6. The Stuarts.
7. The Georgians.
8. The Industrial Revolution.
9. The Victorian Age.
10. The Civil War.
11. Social, political and economical reforms.
12. World War I.
13. World War II.
14. Postwar period.
15. Rebuilding Britain.
16. End of Empire.
17. Social changes.

7.1. Основная литература:

1. Большаник П. В. География туризма: Учебное пособие / П.В. Большаник. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 304 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИЛЬ). (переплет) ISBN 978-5-98281-261-2, 1000 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=239300>

2. Остапенко Г. С. Новейшая история Великобритании: XX - начало XXI века: Учебное пособие / Г.С. Остапенко, А.Ю. Прокопов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 472 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0244-2, 500 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=363805>

7.2. Дополнительная литература:

. Митрошкина, Татьяна Викторовна. Английский язык. Страноведение = English. Cross-cultural studies: учебно-методическое пособие для студентов вузов / Т. В. Митрошкина, А. И. Савинова. - Минск: ТетраСистемс, [2011]. - 287 с.

2. Сапожникова, Елена Николаевна. Страноведение: теория и методика турист. изучения стран: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 230500 -

Социально-культурный сервис и туризм / Е. Н. Сапожникова. - 2-е изд., испр. - Москва: Академия, 2005. - 239, [1] с.

3. Поморцева Н.П. Лингвострановедение Великобритании

<http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=2292>, электронный образовательный ресурс

7.3. Интернет-ресурсы:

British History - <http://study-english.info/topic-british-history.php>

General Information about the UK - <http://en.wikipedia.org/>

History of the UK - <http://www.britannia.com/history/>

History of the UK. Life stories - <http://www.visitbritain.com/en/About-Britain/History/>

The UK as a multinational state - <http://4flaga.ru/hb/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Лингвострановедение Великобритании" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.
2. Две аудитории для практических занятий. Имеется следующее оборудование: интерактивная доска.
3. Доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Перевод и переводоведение (немецкий и второй иностранный (английский) языки) .

Автор(ы):

Поморцева Н.П. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Морозова Т.В. _____

Сабирова Д.Р. _____

"__" _____ 201__ г.