

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим
образованием



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Институциональная экономика БЗ.Б.13

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бодров О.Г.

Рецензент(ы):

Кабашева И.А. , Рудалева И.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Кундакчян Р. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим образованием):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 954922614

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бодров О.Г. кафедра экономической теории Общеэкономическое отделение , 1Oleg.Bodrov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель учебного курса институциональной экономики - ввести студентов в круг знаний, составляющих основы профессиональной культуры экономиста, сформировать у студентов основы знаний об институциональной экономике (ИЭ) как о целостной системе, включающей, наряду с экономическими, и социальные, организационные, правовые, моральные сферы, способные оказывать существенное влияние на процессы саморазвития экономических отношений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.13 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.Б.13 профессионального цикла дисциплин и относится к базовой части". Осваивается на втором курсе (4 семестр).

Изучению дисциплины институциональной экономики предшествует освоение следующих дисциплин: история экономических учений, микроэкономика, макроэкономика, финансы, искусство ведения бизнес-переговоров.

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: экономика труда, страхование, маркетинг, комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	- способности анализировать социально-значимые институциональные-проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
ОК-8 (общекультурные компетенции)	- способен находить организационно-управленческие решения преодоления институциональных ловушек и готов нести за них ответственность;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	- способности собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета институциональных, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК-10 (профессиональные компетенции)	- способности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
ПК-12 (профессиональные компетенции)	- способности использовать для решения институциональных проблем современные технические средства и информационные технологии
ПК-14 (профессиональные компетенции)	- способности преподавать институциональную экономику в образова-тельных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-15 (профессиональные компетенции)	- способности принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения институциональной экономики
ПК-4 (профессиональные компетенции)	- способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных институциональных и экономических задач;
ОК?1 (общекультурные компетенции)	- владения культурой институционального мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
ОК-6 (общекультурные компетенции)	- способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
ОК-9 (общекультурные компетенции)	- способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- историю формирования и основные идеи современного институционализма как ведущего направления в институциональной мысли;
- сравнительные возможности различных направлений современного институционализма и решаемые ими задачи;
- основные понятия, концепции институциональной экономики, а также методы экономического анализа институтов;
- основные сферы применения современного институционального анализа - индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право;

2. должен уметь:

- применять междисциплинарный подход институционального анализа, синтезирующего дискурсы различных дисциплин, включая экономику, право и социологию;
- использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики институциональной теории при исследовании институтов современной экономики;
- строить простейшие модели для анализа институциональных феноменов;

3. должен владеть:

- понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма;
- навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике;
- навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики;
- навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- выявлять неэффективные нормы и правила, оценивать степень негативных последствий факта их существования;
- выработать меры преодоления неэффективных норм и правил, оценить экономическую эффективность их применения;
- определить уровень трансакционных издержек организации;
- провести комплекс мер по спецификации прав собственности, в том числе на нематериальные активы, процессы, решения;
- выявить причины и оценить уровень оппортунизма работников организации; разработать комплекс мер по его минимизации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 5 семестре; зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Неоинституциональная экономическая теория: институты в экономическом анализе.	5	1	2	0	0	контрольная точка
2.	Тема 2. Теория трансакционных издержек	5	2	0	0	0	контрольная точка
3.	Тема 3. Экономическая теория прав собственности.	6	1	2	0	0	контрольная точка
4.	Тема 4. Теория внешних эффектов и теорема Коуза.	6	2	0	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Теория контрактов.	6	3	0	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Контрактная природа фирмы.	6	4	0	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Логика экономической организации	6	5	0	0	0	устный опрос
8.	Тема 8. Институциональная структура экономики и институциональные изменения	6	6	0	0	0	устный опрос
9.	Тема 9. . Государство в неоинституциональной экономической теории	6	7	0	0	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			4	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Неоинституциональная экономическая теория: институты в экономическом анализе.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами. Традиционный и новый институционализм. Исследовательская программа новой институциональной теории, основные исследовательские проблемы и направления исследований. Понятие института. Роль институтов в функционировании экономической системы. Функции институтов. Формальные и неформальные институты: природа санкций. Институты: механизмы решения проблем координации и мотивации. Принципы построения и анализа формальных моделей институциональных норм. Поведенческие предпосылки неоинституциональной и новой институци-ональной теории. Ограниченная и органическая рациональность. Оппортунистическое поведение: сущность и основные проявления. Оппортунистическая ловушка: оппортунизм работников и администрации фирмы. Правила мотивации.

Тема 2. Теория трансакционных издержек

Тема 3. Экономическая теория прав собственности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Методологические особенности теории прав собственности. Континен-тальная и англосаксонская правовые традиции. Перечень правомочий. Цен-ность ресурсов и благ. Трансакционные издержки и спецификация (размывание) прав собственности. Ценность прав собственности. Обмен как обмен пучками прав собственности. Степень исключительности права частной собственности: исключительность права, исключительность права отчуждения. Обеспечение исключительных прав собственности. Ограничения и "размывания" прав собственности. Свойства эффективных прав собственности.

Тема 4. Теория внешних эффектов и теорема Коуза.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Теорема Коуза. Внешние эффекты и минимизация трансакционных издержек. Влияние формальных и неформальных правил на динамику трансакционных издержек. Частные и социальные издержки. Логика теоремы Коуза. Доказательство теоремы Коуза, ее практическое значение. Выводы из теоремы Коуза: двусторонний характер внешних эффектов, экономический смысл прав собственности, роль государства в "провалах" рынка. Критика и опровержения теоремы Коуза. Наивная теория и теория групп интересов формирования прав собственности. Теория рентоориентированного поведения, ее приложения к анализу формирования прав собственности.

Тема 5. Теория контрактов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные принципы экономической теории контрактов. Совершенные и несовершенные контракты. Проблемы, обусловленные неполнотой реальных контрактов. Классификация контрактов: классические, неоклассические и отношенческие контракты, их структура и свойства. Механизмы обеспечения выполнения контрактов. Проблемы формирования репутации. Механизмы контроля: внешние и внутренние. Методы борьбы с оппортунизмом в контрактных отношениях. Рыночные сигналы и фильтрация.

Тема 6. Контрактная природа фирмы.

Тема 7. Логика экономической организации

Тема 8. Институциональная структура экономики и институциональные изменения

Тема 9. Государство в неоинституциональной экономической теории

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Неоинституциональная экономическая теория: институты в экономическом анализе.	5	1	подготовка к контрольной точке	17	контрольная точка
2.	Тема 2. Теория трансакционных издержек	5	2	подготовка к контрольной точке	17	контрольная точка
3.	Тема 3. Экономическая теория прав собственности.	6	1	подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
4.	Тема 4. Теория внешних эффектов и теорема Коуза.	6	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Теория контрактов.	6	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Контрактная природа фирмы.	6	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Логика экономической организации	6	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Институциональная структура экономики и институциональные изменения	6	6	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
9.	Тема 9. . Государство в неинституциональной экономической теории	6	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины Институциональная экономика предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: мультимедийных средств чтения лекций, электронных образовательных ресурсов, проведение потемных зачетов с использованием возможностей интернет тестирования в режиме On-Line

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Неинституциональная экономическая теория: институты в экономическом анализе.

контрольная точка , примерные вопросы:

1. Определение института. Функции институтов. Институты и организации. 2. Классификация институтов по признаку решаемых ими проблем. 3. Институциональная структура общества. Институты формальные и неформальные, внутренние и внешние. Соотношение институтов различных категорий: зоны совпадения и конфликта. Характеристика механизмов принуждения к соблюдению правил. 4. Неформальные институты. Характеристика стимулов к соблюдению норм.

Тема 2. Теория транзакционных издержек

контрольная точка , примерные вопросы:

5. Понятие транзакционных издержек. Транзакционные и трансформационные издержки. Различные подходы к описанию категории транзакционных издержек. 6. Транзакционные издержки координации и мотивации. 7. Транзакционные издержки, возникающие в ходе подготовки и при заключении сделки (ex ante). 8. Транзакционные издержки после заключения контракта (ex post). 9. Специфичность активов: понятие специфичности, основные типы. 10. Проблема вымогательства при инвестициях в специфические активы. Механизмы предотвращения вымогательства. 11. Сравнительные параметры транзакций и оптимальные структуры управления сделками. 12. Проблема количественной оценки транзакционного сектора (исследование Дж. Уоллиса и Д.Норта на примере экономики США).

Тема 3. Экономическая теория прав собственности.

контрольная точка , примерные вопросы:

35. Эффективная система прав собственности и ее свойства. 36. Проблема ограничения прав собственности. 37. Права собственности в неоклассической теории. 38. Права собственности в англосаксонской традиции. 39. Права собственности континентальной (романо-германской) традиции. 40. Чем определяется ценность ресурса. 41. Раскройте содержание связи между спецификацией прав собственности и эффективностью использования объекта собственности. 42. Почему права собственности включают в себя социальные нормы. 43. Понятие спецификации прав собственности. 44. Что такое ценность прав собственности. 45. Чем определяется ценность исключительных прав собственности. 46. Могут ли изменения в правах собственности привести к изменениям в функционировании экономической системы. 51. Классификации прав собственности: по уровням прав собственности, остаточные права, по типу исключения, по типу держателя, легальности, абсолютные и относительные права. 52. Проблемы использования коммунальной собственности и собственности открытого доступа. 53. Виды гарантий прав собственности. 54. Концепция остаточного контроля и остаточного дохода. 55. Проблема защиты прав собственности на нематериальные активы.

Тема 4. Теория внешних эффектов и теорема Коуза.

устный опрос , примерные вопросы:

47. Понятие социальных издержек. 48. Докажите теорему Коуза. 49. Практическое значение теоремы Коуза. 50. Обоснуйте достоверность или опровергните теорему Коуза.

Тема 5. Теория контрактов.

устный опрос , примерные вопросы:

13. Основные принципы и понятия контрактного права, основные параметры контракта. 14. Понятия совершенного (полного) контракта и причины неполноты реальных контрактов. 15. Проблемы реализации неполных контрактов. 16. Неблагоприятный отбор (определения, примеры проявления на различных рынках, механизмы борьбы ? сигналы, фильтрация, рacionamento с соответствующими примерами). 17. Моральный риск (определение, сферы проявления, методы борьбы с ним, границы их применимости). 18. Классификация контрактов (классический, неоклассический, отно-шенческий контракты).

Тема 6. Контрактная природа фирмы.

устный опрос , примерные вопросы:

19. Индивидуальное частное предпринимательство: преимущества, недостатки и анализ с точки зрения трансакционных издержек и распределения прав собственности. 20. Партнерство: преимущества, недостатки и анализ с точки зрения трансакционных издержек и распределения прав собственности. 21. Закрытая корпорация: преимущества, недостатки и анализ с точки зрения трансакционных издержек и распределения прав собственности. 22. Открытая корпорация: преимущества, недостатки и анализ с точки зрения трансакционных издержек и распределения прав собственности. 23. Общество, основанное на взаимности (mutual): преимущества, недо-статки и анализ с точки зрения трансакционных издержек и распределения прав собственности. 24. Некоммерческая организация: преимущества, недостатки и анализ с точки зрения трансакционных издержек и распределения прав собственности. 25. Проблемы отделения собственности от контроля в организациях различных типов. 26. Неоклассическая теория фирмы, ее предпосылки, основные выводы и ограничения применимости. 27. Теория принципала-агента, ее предпосылки, основные выводы и ограничения применимости. 28. Подход Коуза к природе фирмы (теория трансакционных издержек), его предпосылки, основные выводы и ограничения применимости. 29. Теория Алчиана-Демсеца, ее предпосылки, основные выводы и ограничения применимости. 30. Подход Уильямсона, его предпосылки, основные выводы и ограничения применимости. 31. Подход к фирме как к ядру контрактов, его предпосылки, основные выводы и ограничения применимости.

Тема 7. Логика экономической организации

устный опрос , примерные вопросы:

В чем сущность организации в экономической теории? 2. Раскройте понятие организации по Маршаллу. 3. Назовите основные признаки организации. 4. Существует ли организация на макроуровне? 5. Перечислите общие и различные черты организации и рынка? 6. Назовите причины возникновения организаций в экономической системе? 7. Проведите сравнительный анализ институтов и организаций. 8. Как оценить, эффективной или неэффективной, является организация? 9. Назовите причины существования и сохранения неэффективных организаций.

Тема 8. Институциональная структура экономики и институциональные изменения

устный опрос, примерные вопросы:

В чем сущность подхода Уильямсона к институциональной структуре? 2. В чем заключается разнородность институтов? 3. Как соотносятся между собой формальные и неформальные институты? 4. Как работает механизм институциональных изменений? 5. Виды институциональных изменений? 6. Способы институционального отбора? 7. Какова роль государства в институциональных изменениях? 8. Назовите факторы институциональных изменений? 9. Эволюционные институциональные изменения и импорт институтов. 10. В чем заключается проблема институциональной ловушки? 11. В чем отличительные черты эффективной институциональной системы?

Тема 9. Государство в неоинституциональной экономической теории

устный опрос, примерные вопросы:

1. Какие существуют основные подходы к пониманию государства? 2. В чем специфика теории государства и причин его появления в неоинституциональной теории? 3. На чем основывается простая статистическая модель государства по Д. Норту? 4. На чем основываются ограничения в статической модели Д. Норта? 5. Какие виды ограничений появляются при рассмотрении динамического аспекта теории Д. Норта? 5. Объясните трактовку государства как стационарного бандита? 6. Как определяется оптимальная ставка налогообложения в модели государства?

Тема. Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету по дисциплине "Институциональная экономика"

находятся в электронном образовательном ресурсе "Институциональная экономика" - на сайте кафедры "Экономической теории", режим доступа: www.edu.cnoir.ru

1. Определение института. Функции институтов. Институты и организации.
2. Классификация институтов по признаку решаемых ими проблем.
3. Институциональная структура общества. Институты формальные и неформальные, внутренние и внешние. Соотношение институтов различных категорий: зоны совпадения и конфликта. Характеристика механизмов принуждения к соблюдению правил.
4. Неформальные институты. Характеристика стимулов к соблюдению норм.
5. Понятие трансакционных издержек. Трансакционные и трансформационные издержки. Различные подходы к описанию категории трансакционных издержек.
6. Трансакционные издержки координации и мотивации.
7. Трансакционные издержки, возникающие в ходе подготовки и при заключении сделки (ex ante).
8. Трансакционные издержки после заключения контракта (ex post).
9. Специфичность активов: понятие специфичности, основные типы.
10. Проблема вымогательства при инвестициях в специфические активы. Механизмы предотвращения вымогательства.
11. Сравнительные параметры трансакций и оптимальные структуры управления сделками.
12. Проблема количественной оценки трансакционного сектора (исследование Дж. Уоллиса и Д. Норта на примере экономики США).
13. Основные принципы и понятия контрактного права, основные параметры контракта.
14. Понятия совершенного (полного) контракта и причины неполноты реальных контрактов.
15. Проблемы реализации неполных контрактов.

16. Неблагоприятный отбор (определения, примеры проявления на различных рынках, механизмы борьбы - сигналы, фильтрация, рационирование с соответствующими примерами).
17. Моральный риск (определение, сферы проявления, методы борьбы с ним, границы их применимости).
18. Классификация контрактов (классический, неоклассический, отношенческий контракты).
19. Индивидуальное частное предпринимательство: преимущества, недостатки и анализ с точки зрения трансакционных издержек и распределения прав собственности.
20. Партнерство: преимущества, недостатки и анализ с точки зрения трансакционных издержек и распределения прав собственности.
21. Закрытая корпорация: преимущества, недостатки и анализ с точки зрения трансакционных издержек и распределения прав собственности.
22. Открытая корпорация: преимущества, недостатки и анализ с точки зрения трансакционных издержек и распределения прав собственности.
23. Общество, основанное на взаимности (mutual): преимущества, недостатки и анализ с точки зрения трансакционных издержек и распределения прав собственности.
24. Некоммерческая организация: преимущества, недостатки и анализ с точки зрения трансакционных издержек и распределения прав собственности.
25. Проблемы отделения собственности от контроля в организациях различных типов.
26. Неоклассическая теория фирмы, ее предпосылки, основные выводы и ограничения применимости.
27. Теория принципала-агента, ее предпосылки, основные выводы и ограничения применимости.
28. Подход Коуза к природе фирмы (теория трансакционных издержек), его предпосылки, основные выводы и ограничения применимости.
29. Теория Алчиана-Демсеца, ее предпосылки, основные выводы и ограничения применимости.
30. Подход Уильямсона, его предпосылки, основные выводы и ограничения применимости.
31. Подход к фирме как к ядру контрактов, его предпосылки, основные выводы и ограничения применимости.
32. Подход теории прав собственности к изучению фирмы, его предпосылки, основные выводы и ограничения применимости.
33. Внешние механизмы обеспечения дисциплины менеджеров (угроза поглощения, угроза банкротства, рынок труда менеджеров).
34. Внутренние механизмы обеспечения дисциплины менеджеров (оплата по результату, мониторинг, эффективная заработная плата).
35. Эффективная система прав собственности и ее свойства.
36. Проблема ограничения прав собственности.
37. Права собственности в неоклассической теории.
38. Права собственности в англосаксонской традиции.
39. Права собственности континентальной (романо-германской) традиции.
40. Чем определяется ценность ресурса.
41. Раскройте содержание связи между спецификацией прав собственности и эффективностью использования объекта собственности.
42. Почему права собственности включают в себя социальные нормы.
43. Понятие спецификации прав собственности.
44. Что такое ценность прав собственности.
45. Чем определяется ценность исключительных прав собственности.
46. Могут ли изменения в правах собственности привести к изменениям в функционировании экономической системы.
47. Понятие социальных издержек.
48. Докажите теорему Коуза.

49. Практическое значение теоремы Коуза.
50. Обоснуйте достоверность или опровергните теорему Коуза.
51. Классификации прав собственности: по уровням прав собственности, остаточные права, по типу исключения, по типу держателя, легальности, абсолютные и относительные права.
52. Проблемы использования коммунальной собственности и собственности открытого доступа.
53. Виды гарантий прав собственности.
54. Концепция остаточного контроля и остаточного дохода.
55. Проблема защиты прав собственности на нематериальные активы.
56. Понятие организации по Маршаллу.
57. Сущность организации в институциональной теории.
58. Основные признаки организации.
59. Причины возникновения организаций в экономической системе.
60. Сравнительный анализ институтов и организаций.
61. Теория групп интересов.
62. Теория рентаориентированного поведения.
63. Расширенная производственная функция Дженсена-Меклинга.
64. Необходимость государства.
65. Государство как организация.
66. Государство как фирма.
67. Теория государства Д. Норта.
68. Корпоративная теория возникновения государства.
69. Бюрократический аппарат и корпоративная теория возникновения государства.
70. Неоклассическая теория государства Норта.
71. Модель стационарного бандита Олсона.
72. Государство, как дискриминирующий монополист.
73. Функции государства.
74. Критерии эффективности деятельности государства.
75. Неравномерное распределение ресурсов.
76. Границы "вмешательства" государства в сделки.
77. Новая теория государства: причины существования бюрократического аппарата.
78. Проблема "принципал - агент" в системе бюрократического аппарата
79. Проблема "принципал - агент" в отношениях политических деятелей и бюрократического аппарата.
80. Факторы институциональных изменений.
81. Эволюционные институциональные изменения и импорт институтов.
82. Проблемы институциональной ловушки.
83. Институты в переходных экономиках.
84. Проблема оценки "качества" институциональной структуры.

Требования

к выполнению индивидуальных проектов

1. Цель выполнения индивидуальных проектов - формирование у студентов практических навыков применения инструментов институционального анализа на конкретных предприятиях, для решения реальных хозяйственных проблем.

2. Индивидуальный проект может быть выполнен по двум направлениям.

Первое - предполагает адаптацию темы проекта к проблемам конкретного предприятия. В этом случае проект должен содержать:

– анализ текущего состояния проблемы на предприятии,

- оценку потерь, которые существуют в результате факта наличия данных проблем,
- разработку комплекса мер, направленных на преодоление выявленных проблем,
- расчет затрат, необходимых для практической реализации предложенных мер,
- ожидаемый эффект, который в итоге может получить предприятие.

Второе направление предназначено для тех студентов, кто не имеет возможности выполнить индивидуальный проект по первому направлению. Оно предполагает создание литературного обзора в ключе сравнительного анализа результатов исследований по выбранной теме по данным англоязычных журнальных статей. Результатом данного проекта должно стать четкое представление о современном состоянии экономических исследований по данной проблеме.

3. Индивидуальный проект выполняется в электронном виде в программной оболочке программы Power Point и представляет собой презентацию полученных результатов. Выполненный проект должен носить аналитический характер, и получен конкретный практический результат. Не допускается описательное и "созерцательное" повествование. Не допускается сплошной текст; на слайдах должны быть представлены этапы процесса получения промежуточных и конечных результатов проекта, основные идеи, схемы, таблицы, графики, расчеты.

4. Обязательные структурные элементы презентации: титульный лист; содержание; введение, где обоснованы: актуальность темы, цели и задачи проекта; сравнительный анализ статистического и фактического материала по конкретным предприятиям; аналитические расчеты, оценка эффективности полученных результатов; список использованных источников. В списке должны содержаться лишь те источники, на которые имеются ссылки в тексте проекта. На каждом слайде указывать полное название использованного источника с указанием страниц.

5. Оформление индивидуальных проектов: размер шрифта заголовков слайда - 36-38. Размер шрифта текста слайда - 28. Контрастный фон, обеспечивающий свободное прочтение текста. Цветовые схемы, эффекты анимации умеренные.

6. Срок сдачи индивидуальных проектов - последняя лекция (по расписанию).

7. Проекты, сданные после установленного срока, могут быть оценены максимально на 3 балла.

8. Индивидуальные проекты, не соответствующие указанным требованиям, не оцениваются и возвращаются студентам на доработку.

7.1. Основная литература:

1. Агапова И. И. Институциональная экономика: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: Магистр, 2009. - 269 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0118-4, 1000 экз.
2. Олейник А. Н. Институциональная экономика: Учебное пособие / А.Н. Олейник. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004316-6, 1500 экз.
3. Манохина Н. В. Институциональная экономика: Уч. пос./ Н.В. Манохина, В.А. Русановский, Н.И. Гвоздева, И.Э. Жадан, И.К. Бабайцева; Под ред. Н.В. Манохиной. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-005493-3, 500 экз.

7.2. Дополнительная литература:

1. Веблен Т. Теория праздного класса.- М.: Либроком, 2011. - 368 с.
2. Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория: Учебник / Под ред. д.э.н., проф. А.А. Аузана.- М.:ИНФРА-М, 2010. - 416 с.
3. Коуз Р. Фирма, рынок и право - М.: Новое издательство, 2007. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>.
4. Нельсон Р., Уинтер С. Эволюционная теория экономических изменений. - М.: Дело, 2002. - 536 с.

5. Норт Д. Понимание процесса экономических изменений. - ИД ГУ ВШЭ, 2010. - 256 с.
6. Фомина В.П., Алексеева С.Г. Институциональная экономика: учебное пособие. - М.: МГОУ, 2011. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>.
7. Ходжсон Дж Экономическая теория и институты: Манифест современной институциональной экономической теории/ Пер. с англ. - Дело, 2003. - 464 с.
8. Шаститко А.Е. Новая институциональная экономическая теория. - М.: ТЕИС, 2010. - 832 с.
9. Эггертссон Т. Экономическое поведение и институты / Т.Эггертсон; Пер. с англ. М.Я.Каждана. - М.: Дело, 2001. - 408 с.
10. Права собственности, приватизация и национализация в России / Под общ. ред. В.Л.Тамбовцева. - М. : Фонд "Либеральная миссия": Новое литературное обозрение, 2009. - 504 с.
11. Тамбовцев В.Л. Теория институциональных изменений: Учебное по-собие. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 154 с.
12. Тамбовцев В.Л. Основы институционального проектирования. Учеб-ное пособие для ВУЗов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 144 с.
13. Фридрих А. фон Хайек. Индивидуализм и экономический порядок. - Изд.: Социум, 2011. - 432 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Бодров О.Г. Институциональная экономика. Электронный образовательный ресурс кафедры экономической теории Института экономики и финансов КФУ: -
<http://edu.cnoir.ru/course/view.php?id=586>
Encyclopedia of Law and Economics - <http://allserv.rug.ac.be/~gdegeest>
Библиотечка Либертариума - <http://www.libertarium.ru/librar>
Галерея экономистов; электронные учебники; навигатор; словари - <http://www.economikus.ru>
доступ к современным информационным системам (Росстата РФ, Росстата РТ и др.) - -
<http://www.gks.ru>
Международная организация по новой институциональной экономике ISNIE -
<http://www.isnie.org/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Институциональная экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Необходимым элементом материально-технического обеспечения дисциплины является электронный образовательный ресурс "Институциональная экономика". В нем содержатся не только слайды лекций, методическое обеспечение, но и тесты, контрольные работы по темам дисциплины

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит .

Автор(ы):

Бодров О.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Кабашева И.А. _____

Рудалева И.А. _____

"__" _____ 201__ г.