

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Институт востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Вспомогательные исторические дисциплины Б3.Б.12

Направление подготовки: 030600.62 - История

Профиль подготовки: История и культура Поволжья и Приуралья

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Мустафина Д.А.

**Рецензент(ы):**

Миннуллин З.С.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гилязов И. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мустафина Д.А. кафедра татароведения и тюркологии отделение Институт востоковедения , Dina.Mustafina@kpfu.ru

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются:

ознакомление с общей классификацией вспомогательных исторических дисциплин в современной исторической науке;

формирование представления о предмете, задачах, понятийном аппарате, исследовательских приемах и частных методиках (инструментарии) и основных выводах дипломатики, сфрагистики, геральдики и архивоведения;

формирование представления об информационном потенциале актов;

формирование представления о роли визуальных источников (печатей и гербов) для атрибуции источников и их самостоятельном значении как источниках;

формирование представления об истории архивного дела и об организации архивного дела в России;

формирование умения работать с архивными справочниками и другими элементами научно-справочного аппарата архивов;

введение и погружение бакалавров в профессиональную лабораторию исследователя, подготовка их к самостоятельной работе с письменными источниками по истории и культуре народов России.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.12 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.62 История и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 3 курсах, 1, 6 семестры.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.14 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.62 - История и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр. Данная дисциплина знакомит с теоретическими вопросами, разрабатываемыми русской дипломатикой, сфрагистикой, геральдикой и архивоведением в целях решения задач внешней и внутренней критики преимущественно письменных памятников XIII-XX вв., с методикой и техникой исторического исследования; способствует развитию источниковедческой культуры у бакалавров-историков; навыков критики на основе частных методик вспомогательных исторических наук; ориентирует обучающегося как на комплексное использование арсенала средств источниковедческого анализа происхождения и содержания рукописей, так и на применение специфических приемов анализа внешних признаков рукописей, текстов источников, исторической обстановки возникновения памятника; способствует формированию одного из важнейших методологических принципов - историзма - в изучении письменного наследия народов.

Освоение данной дисциплины требует хорошего знания истории Отечества, знания основ математики, языкознания, истории искусств.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований
ПК-3 (профессиональные компетенции)	Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями в научно-исследовательской деятельности: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью к работе с базами данных и информационными системами

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

В результате освоения дисциплины бакалавр должен знать:

основные понятия и специальную терминологию дисциплин "Русская дипломатика", "Сфрагистика", "Геральдика", "Архивоведение";

историю развития изучаемых дисциплин;

классификацию и основные виды актового материала;

историю возникновения и эволюции российских печатей и гербов;

предмет теоретической геральдики;

современную российскую государственную символику и геральдические учреждения России;

историю архивного дела и особенности организации архивного дела в России на современном этапе;

методику работы с архивной документацией.

2. должен уметь:

бакалавр должен уметь:

использовать знания, полученные в курсах "Русская дипломатика", "Сфрагистика", "Геральдика" и "Архивоведение" в практической работе с источниками;

применять методику формулярного анализа к письменным источникам;

применять методику сфрагистического исследования к атрибуции письменных памятников XVI-XVIII вв. и характеристике делопроизводства;

работать с учебной и научной литературой;

читать (производить блазонирование) гербы;

работать с архивными справочниками и другими элементами научно-справочного аппарата;

осуществлять атрибуцию архивных документов.

3. должен владеть:

бакалавр должен владеть:

основной и специальной терминологией дисциплин "Русская дипломатика", "Сфрагистика", "Геральдика" и "Архивоведение";

основными навыками формулярного анализа актов;

основными навыками чтения и атрибуции гербов;

основными навыками анализа печатей;

методикой работы с архивной документации;

навыками самообразования и навыками работы с текстами источников.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

бакалавр должен демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практике работы с письменными и визуальными источниками.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. русская дипломатика	1	1-9	8	8	0	тестирование
2.	Тема 2. сфрагистика	1	10-13	6	6	0	презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. геральдика	1	14-18	4	4	0	тестирование
4.	Тема 4. Архивоведение	6	1-18	36	18	0	письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Итого			54	36	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. русская дипломатика

#### **лекционное занятие (8 часа(ов)):**

Тема 1. Вспомогательные исторические дисциплины и их место в системе исторического знания. Соотношение ВИД с источниковедением и их междисциплинарные связи. Дискуссия о дифференциации предметной области и объектов изучения различных ВИД. Тема 2. Дипломатика как научная дисциплина. Предмет, задачи, объект изучения. Тема 3. Терминология дисциплины. Тема 4. Публикации актового материала. Тема 5. Этапы изучения актов в русской дореволюционной дипломатике. Тема 6. Этапы изучения актов в русской дореволюционной дипломатике. Тема 7. Методология и методика дипломатики. Тема 8. Классификация русских актов

#### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Тема 1. Изучение внешних признаков и внутренней формы актов Тема 2. Законодательные акты и особенности их формы и анализа Тема 3. Делопроизводственные акты. Разновидности делопроизводственных материалов и особенности их анализа Тема 4. Материалы специального делопроизводства Тема 5. Частные акты Тема 6. Частно-публичные документы Тема 7. Актовый материал как источник. Тема 8. Понятие формуляра и формулярный анализ.

### Тема 2. сфрагистика

#### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Тема 1: Сфрагистика как вспомогательная историческая дисциплина. Тема 2: Печати Древнерусского государства. Тема 3: Печати Российской империи.

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Тема 1. Печати Новгородской и Псковской феодальных республик. Тема 2: Печати Русского государства XIV-XVII вв. Тема 3: Печати Российской империи.

### Тема 3. геральдика

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Тема 1. Геральдика как вспомогательная историческая дисциплина Тема 2. Теоретическая геральдика. Тема 3. Развитие геральдики в России.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Тема 1. Символика в Древнем мире (Египет, Ассирия и Вавилон) и её роль. Эмблемы и знаки Древней Греции и Рима Тема 2. Российские городские гербы. Российские областные гербы. Тема 3. Государственные гербы 20 в. Современные гербы и флаги городов Российской Федерации.

### Тема 4. Архивоведение

#### **лекционное занятие (36 часа(ов)):**

Тема 1. Предмет и основные понятия архивоведения. Организация документов Архивного Фонда Российской Федерации. Тема 2. Учетные документы архивов. Научно-справочный аппарат архивов. Поиск и использование документов. Тема 3. Атрибуция и некоторые вопросы использования архивных документов. Тема 4. История архивного дела в России

**практическое занятие (18 часа(ов)):**

Тема 1. Развитие архивной деятельности в России с древнейших времен до конца XX века. Тема 2. Правовые основы регулирования архивной сферы. Тема 3. Комплектование и экспертиза ценности документов. Тема 4. Учет и обеспечение сохранности документов Архивного фонда Российской Федерации. Тема 5. Научно-справочный аппарат к документам Архивного фонда Российской Федерации. Тема 6. Использование архивных документов. Тема 7. Информатизация архивного дела.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. русская дипломатика	1	1-9	подготовка к тестированию	18	тестирование
2.	Тема 2. сфрагистика	1	10-13	подготовка к презентации	9	презентация
3.	Тема 3. геральдика	1	14-18	подготовка к тестированию	9	тестирование
4.	Тема 4. Архивоведение	6	1-18	подготовка к письменной работе	27	письменная работа
	Итого				63	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Деловые игры, направленные на отработку навыков самостоятельной работы с текстами источников с целью безошибочного прочтения, осмысления и интерпретации текстов рукописных памятников.

Разбор случаев нарушений методики и игнорирования технических приемов вспомогательных исторических дисциплин для всестороннего изучения рукописных памятников.

Самостоятельная работа по комплексному использованию методик вспомогательных исторических наук при внешней и внутренней критике письменных памятников.

Использование электронных вариантов (текстотек) делопроизводственных актов XV-XIX в. для исследования проблем истории и культуры народов Средневолжского региона.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. русская дипломатика**

тестирование , примерные вопросы:



1. Корроборационные формулы не были обязательными: а) для султанских ярлыков, если жалующая сторона не является олицетворением верховной власти; б) для ханских ярлыков сугубо служебного характера; в) для жалованных актов; г) для официальных актов. 2. Отличительной чертой изменения форм сургальных грамот, начиная с Сахиб-Гирая, является: а) присутствие диспозиции-утверждения; б) диспозиции-запрета; в) отсутствие перечня налогов; г) присутствие терминологических пар, означающих родственные или общие понятия, употребляемых для обозначения налогов и повинностей. 3. Л.В. Черепнин предложил систематизировать акты по: а) тематическому; б) хронологическому; в) видовому; г) ?социальному? признаку. 4. Крест употреблялся в актах: а) в качестве удостоверительного знака; б) для придания торжественности тексту; в) в качестве папского автографа; г) в качестве инвокации.

## **Тема 2. сфрагистика**

презентация , примерные вопросы:

1. Сделайте презентацию о материалах для получения печатей-оттисков. Какие Вам известны способы предохранения печатей-оттисков от порчи? 2. Сделайте презентацию о типах печатей должностных лиц Новгородской феодальной республики (Чем они отличались друг от друга и можно ли выделить общее в этих типах?) 3. Сделайте презентацию о способах и порядке прикрепления печатей-оттисков к документам (В какие периоды использовались вислые и прикладные печати?) 4. Раскройте понятия ?глиптика?, ?гемма?, ?камея?, ?инталья?. Кем, когда и для чего использовались на Руси античные геммы? 5. Сделайте презентацию о типах древнерусских княжеских печатей и их изменении. 6. Сделайте презентацию о государственных печатях Новгородской и Псковской феодальных республик (Чем их типы отличались друг от друга?) 7. Сделайте презентацию о типах и видах княжеских печатей периода феодальной раздробленности, об их изменении. 8. Сделайте презентацию о печатях внутренних таможен, причинах их возникновения и исчезновения, о существовавших типах таможенных печатей.

## **Тема 3. геральдика**

тестирование , примерные вопросы:

1. Первым учреждением, ведавшим геральдикой был(а): а) Герольдмейстерская контора; б) герольдия; в) гербарий; г) Печатный приказ. Ответ: б) герольдия; 2. Развитие гербов в России началось с появления: а) личных гербов; б) корпоративных гербов; в) родовых гербов; г) государственного герба. Ответ: г) государственного герба. 3. Орел на государственном гербе Российской Федерации увенчан а) одной короной; б) двумя коронами; г) двумя малыми и над ними ? одной большой короной; г) двумя большими и над ними ? одной маленькой короной. Ответ: г) двумя малыми и над ними ? одной большой короной. 4. В русской геральдике чаще используется французская форма герба, она: а) овальная; б) четырехугольная, заостренная внизу; в) квадратная, закругленная внизу; г) треугольная.

## **Тема 4. Архивоведение**

письменная работа , примерные вопросы:

Примерные темы: 1. Архивы в России до первой четверти XVIII в. 2. Архивы и архивное дело в России в XVIII в. 3. Проблемы архивоведения на страницах журнала "Отечественные архивы". 4. Проблемы архивоведения на страницах журнала "Историк-архивист". 5. Проблемы архивоведения на страницах журнала "Эхо веков=Гасырлар авазы".

## **Тема . Итоговая форма контроля**

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

### **7.1. Основная литература:**

1. Аверченков В.И., Ерохин В.В., Голембиовская О.М. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие. - Флинта, 2011 г.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=453776>



2. История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Московский государственный университет, Исторический факультет. ?Издание 3-е, перераб. и доп..?Москва: Проспект, 2009.?525 с.
3. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=330409>
4. Кузнецов, И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2012. - 696 с.<http://znanium.com/bookread.php?book=415496>
5. Сабирова Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник / Д.К.Сабирова, Я.Ш Шарапов. - М.: КНОРУС, 2009. - 352 с.
6. Сапрыкин С.Ю. Денежное обращение на хоре Херсонеса Таврического в античную эпоху (историко-нумизматическое исследование). - М.: Институт всеобщей истории РАН, 2005. - 227 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=345685>

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=330409>
2. Кузнецов, И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2012. - 696 с.<http://znanium.com/bookread.php?book=415496>
3. Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие. - Логос, 2012 г.
4. Шапова Ю.Л. Археологическая эпоха: Хронология, периодизация, теория, модель. Изд. 2-е, доп. ? М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2010. ? 194 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=346701>
5. Эволюция Вселенной и жизни: Учебное пособие / Е.К. Еськов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=439750>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

единое доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>  
исторические связи - <http://historylinks.ru/>  
история - [www.history.ru](http://www.history.ru)  
российские архивы - <http://www.rusarchives.ru>  
сайт научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского - [http://www.kpfu.ru/main\\_page?p\\_sub=5056](http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=5056)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Вспомогательные исторические дисциплины" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио

информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.62 "История" и профилю подготовки История и культура Поволжья и Приуралья .

Автор(ы):

Мустафина Д.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Миннуллин З.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.