

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Теория аудита (продвинутый уровень) М2.ДВ.1

Направление подготовки: 080100.68 - Экономика

Профиль подготовки: Аудит и финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мелешенко С.С.

Рецензент(ы):

Ушакова Т.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Нестеров В. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 957935314

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мелешенко С.С. кафедры экономического анализа и аудита Отделение экономики предприятия, Svetlana.Meleschenko@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в том, чтобы сформировать теоретические знания об аудите на уровне продвинутого понимания этого вида деятельности как неотъемлемой части функционирования рыночной экономики с учетом влияния происходящих в ней изменений.

В процессе изучения дисциплины "Теория аудита (продвинутый уровень)" необходимо решить следующие задачи:

- изучение тенденций развития аудиторской деятельности в отечественной и зарубежной практике, выявление устойчивых факторов обеспечивающих динамизм и востребованность аудиторских услуг;
- изучение на продвинутом уровне современных требований, предъявляемых к качеству аудита и условий, обеспечивающих эти требования;
- получение навыков обработки информации для выявления тенденций развития рынка аудиторских услуг.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.68 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел М2.ДВ1 профессионального цикла и относится к вариативной части. Осваивается на первом курсе в 1 семестре.

Изучению дисциплины "Теория аудита (продвинутый уровень)" предшествует освоение следующих дисциплин "Микроэкономика (продвинутый уровень)", "Финансовый учет (продвинутый уровень)", "Управленческий учет (продвинутый уровень)", "Бухгалтер на предприятии (продвинутый уровень)".

Данная дисциплина способствует освоению учебного курса "Аудит и подтверждение финансовой отчетности (продвинутый уровень)", а также при написании выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области политики в отношении аудиторской деятельности на государственном уровне, а также разрабатывать элементы внутрифирменного подхода к повышению качества деятельности аудиторской фирмы
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные для оценки аудиторской практики, обосновывающие полученные выводы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- проблемы нормативного регулирования аудиторской деятельности;
- внешние и внутренние факторы, влияющие на эффективность аудиторских услуг;
- тенденции в области внешней и внутренней стандартизации аудита;
- условия, обеспечивающие международный уровень качества аудиторских услуг;

2. должен уметь:

- анализировать нормативное регулирование аудита
- выявлять проблемы в деятельности аудиторских организаций обусловленные внешними и внутренними факторами;
- определять условия повышения эффективности использования международных и отечественных аудиторских стандартов.

3. должен владеть:

- навыками обработки информации о деятельности отечественных и зарубежных аудиторских фирм;
- формирования внутренней нормативной аудиторской документации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- излагать результаты исследований в области аудиторской деятельности;
- предлагать аргументированные решения проблем в области аудита.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторской работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторской работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Современные тенденции развития аудиторской деятельности	1		2	6	0	контрольная работа
2.	Тема 2. Методические аспекты аудита	1		2	6	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Оценка качества аудита	1		2	4	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			6	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Современные тенденции развития аудиторской деятельности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Институциональный подход в рассмотрении сущности аудита, как сферы финансовых услуг. Развитие сопутствующих аудиту услуг. Классификация аудита и ее практическая значимость. Влияние нормативного регулирования на развитие аудиторской деятельности. Перспективы развития аудиторской деятельности в России и за рубежом.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Влияние нормативного регулирования на развитие аудиторской деятельности. Перспективы развития аудиторской деятельности в России и за рубежом.

Тема 2. Методические аспекты аудита

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Базовые методические аспекты аудита: аудиторский риск, существенность, выборочный подход. Использование аналитических процедур для определения уровня аудиторского риска, существенности проверяемой информации и влияния выявленных ошибок на мнение аудитора. Мошенничество и ошибка.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Определение аудиторского риска. Расчет уровня существенности. Применение аналитических процедур.

Тема 3. Оценка качества аудита

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Внешние и внутренние факторы обеспечения качества аудита. Современный уровень стандартизации аудиторских процедур. Методы контроля соблюдения требований аудиторских стандартов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Методы контроля соблюдения требований аудиторских стандартов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Современные тенденции развития аудиторской деятельности	1		подготовка к контрольной работе	20	контрольная работа
2.	Тема 2. Методические аспекты аудита	1		подготовка к контрольной работе	16	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Оценка качества аудита	1		подготовка к контрольной работе	14	контрольная работа
	Итого				50	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Теория аудита" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: мастер-классы, дискуссии и "круглые столы" с привлечением представителей международных и отечественных аудиторских организаций.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Современные тенденции развития аудиторской деятельности

контрольная работа , примерные вопросы:

1.Какова роль институционального подхода в изучении сопутствующих аудиту услуг, прочих аудиторских услуг? 2.Какие принципы используются зарубежными авторами для классификации аудита и сопутствующих аудиту услуг?

Тема 2. Методические аспекты аудита

контрольная работа , примерные вопросы:

1.Каковы ограничения адекватного применения установленного уровня аудиторского риска в процессе аудита? 2.Каковы условия, способствующие эффективному применению уровня существенности?

Тема 3. Оценка качества аудита

контрольная работа , примерные вопросы:

1.Каково влияние стандартизации контрольных процедур на качество аудита? 2. Каковы принципы нормативного регулирования качества аудиторских услуг в отечественной и зарубежной практике?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1.Какова роль институционального подхода в изучении сопутствующих аудиту услуг, прочих аудиторских услуг?

2.Какие принципы используются зарубежными авторами для классификации аудита и сопутствующих аудиту услуг?

3.Каковы тенденции развития нормативного регулирования аудиторской деятельности в отечественной и зарубежной практике?

4.Выделите положительные и отрицательные факторы, связанные с нормативным регулированием аудиторской деятельности

5.Возможен ли детерминированный подход в рассмотрении исторических аспектов развития аудита?

6.Каковы экономические, социальные, исторические условия способствующие (препятствующие) развитию аудита?

7.Каковы ограничения адекватного применения установленного уровня аудиторского риска в процессе аудита?

8. Каковы условия, способствующие эффективному применению уровня существенности?
9. Имеются ли ограничения применения аналитических процедур в процессе аудиторской проверки?
10. Каковы особенности применения аналитических процедур на этапе планирования аудита, проверки по существу и формировании мнения аудитора?
11. Каковы особенности применения аналитических процедур при осуществлении сопутствующих аудиту услуг, прочих аудиторских услуг?
12. Какова зарубежная практика оценки качества аудита?
13. Какова зарубежная практика применения этического кодекса аудитора?
14. Каково влияние стандартизации контрольных процедур на качество аудита?
15. Каковы принципы нормативного регулирования качества аудиторских услуг в отечественной и зарубежной практике?

7.1. Основная литература:

1. Федеральный Закон "Об аудиторской деятельности" №307-ФЗ от 30 декабря 2008 года с изменениями.
2. Постановление Правительства РФ от 23 декабря 2002 года № 696 "Об утверждении федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности" с изменениями и дополнениями.
3. Бычкова С.М., Итыгилова Е.Ю. Аудит : учеб. пособие. - М.: Магистр, 2009. с. 71-74
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=155300>
4. Касьянова С.А., Климова Н.В. Аудит : учеб. пособие. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. с. 43-49 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207645>

7.2. Дополнительная литература:

1. Макарова Л.Г. Основ аудита. - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2013. - с. 73-78
http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9896&ln=ru&search_query=Аудит
2. Соколова Е.С. Бухгалтерский учет. анализ и аудит: учебно-практическое пособие. - М.: Изд. центр ЕАОИ. 2011. - с. 115
http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6129&ln=ru&search_query=Аудит

7.3. Интернет-ресурсы:

- Информационная база ?Гарант? - <http://www.garant.ru/>
Информационная база "Консультант плюс" - <http://www.consultant.ru/>
Сайт института профессиональных бухгалтеров и аудиторов - [http:// www.ipbr.ru](http://www.ipbr.ru)
Сайт Министерства Финансов РФ - <http://www.minfin.ru/>
Сайт Палаты аудиторов РК - <http://www.audit.kz/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теория аудита (продвинутый уровень)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

1. Компьютерные классы с выходом в интернет
2. Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.68 "Экономика" и магистерской программе Аудит и финансовый менеджмент.

Автор(ы):

Мелешенко С.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ушакова Т.В. _____

"__" _____ 201__ г.