

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение международных отношений



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Современные международные отношения 1991-2010 БЗ.Б.8

Направление подготовки: 031900.62 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр международных отношений со знанием иностранного языка

Форма обучения: параллельное образование

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гришин Я.Я.

**Рецензент(ы):**

Белоглазов А.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гришин Я. Я.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Гришин Я.Я.  
кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения отделение  
международных отношений , grishin.42@mail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Данная дисциплина относится к профессиональному вариативному циклу Б.З.В.10. и преподается в пятом семестре (3 курс).

Она логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами как "Всемирная история", "История международных отношений (1900 - 1991гг.)", "Мировая политика" и служит углубленному изучению основных тенденций современных международных отношений, анализу процессов становления нового мирового порядка, рассмотрению международных отношений в постбиполярном мире.

Студент перед освоением дисциплины "Современные международные отношения (1991 - 2010 гг)" должен уметь систематично мыслить, проявлять способность к обобщению, анализу, в том числе значимых социально-политических и военных проблем и процессов, восприятию информации, уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, находить необходимые источники и литературу, как в библиотеках, так и в Интернете. Освоение данной дисциплины позволит студентам лучше освоить последующие дисциплины, как "Мировая политика", "Геополитика", "Международные конфликты" и т.д.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ.Б.8 Профессиональный" основной образовательной программы 031900.62 Международные отношения и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная дисциплина относится к профессиональному вариативному циклу Б.З.В.10. и преподается в пятом семестре (3 курс).

Она логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами как "Всемирная история", "История международных отношений (1900 - 1991гг.)", "Мировая политика" и служит углубленному изучению основных тенденций современных международных отношений, анализу процессов становления нового мирового порядка, рассмотрению международных отношений в постбиполярном мире.

Студент перед освоением дисциплины "Современные международные отношения (1991 - 2010 гг)" должен уметь систематично мыслить, проявлять способность к обобщению, анализу, в том числе значимых социально-политических и военных проблем и процессов, восприятию информации, уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, находить необходимые источники и литературу, как в библиотеках, так и в Интернете. Освоение данной дисциплины позволит студентам лучше освоить последующие дисциплины, как "Мировая политика", "Геополитика", "Международные конфликты" и т.д.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|------------------|--|
| ПДК-3            | - умение и навыки слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России |

| Шифр компетенции                        | Расшифровка приобретаемой компетенции   |
|---|---|
| ПК-12<br>(профессиональные компетенции) | - готовность работать рядовым исполнителем проекта  |
| ПК-13<br>(профессиональные компетенции) | - готовность исполнять организационно-технические функции и решать вспомогательные задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста               |
| ПК-14<br>(профессиональные компетенции) | - умение работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы |
| ПК-16<br>(профессиональные компетенции) | - умение выполнять функции ассистента в организации преподавательской деятельности по профилю образования   |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- знать основные тенденции современных международных отношений, их особенности и специфику;

2. должен уметь:

- умение работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-14);

- умение выполнять функции ассистента в организации преподавательской деятельности по профилю образования (ПК -16);

- уметь анализировать происходящие процессы в постбиполярном мире, в условиях современного международного порядка;

3. должен владеть:

представлениями о ведущих центрах силы, их внешней политике и роли в современных международных отношениях.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- готовность работать рядовым исполнителем проекта (ПК - 12);

- готовность исполнять организационно-технические функции и решать вспомога-тельные задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста (ПК-13);

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля   | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|    |   |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 1. | Тема 1. Теоретико-методологические основы курса                               | 5       | 1                  | 2   | 0                       | 0                      | устный опрос              |
| 2. | Тема 2. Варианты нового мирового порядка                                      | 5       | 2                  | 2   | 0                       | 0                      | устный опрос              |
| 3. | Тема 3. Глобализация и ее последствия для современных международных отношений | 5       | 3-4                | 3   | 2                       | 0                      | устный опрос              |
| 4. | Тема 4. Современные международные отношения и научно-технологические проблемы | 5       | 4-5                | 4   | 2                       | 0                      | устный опрос              |
| 5. | Тема 5. Место Европы в современных международных отношениях                   | 5       | 5-6                | 3   | 2                       | 0                      | устный опрос              |
| 6. | Тема 6. США в современных международных отношениях                            | 5       | 7-8                | 4   | 2                       | 0                      | устный опрос              |
| 7. | Тема 7. Особенности развития международных отношений в Латинской Америке      | 5       | 9-10               | 4   | 2                       | 0                      | устный опрос              |
| 8. | Тема 8. Восточная Азия и АТР в международных отношениях                       | 5       | 11-12              | 4   | 2                       | 0                      | устный опрос              |
| 9. | Тема 9. Современные международные отношения и Южная Азия                      | 5       | 13                 | 3   | 2                       | 0                      | устный опрос              |

| N   | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля   | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|-----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|     |   |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 10. | Тема 10. Тема 10.<br>Ближний и Средний<br>Восток в современных<br>международных<br>отношениях | 5       | 14-15              | 4   | 2                       | 0                      | устный опрос              |
| 11. | Тема 11. Тема 11.<br>Африка в<br>международных<br>отношениях                                  | 5       | 16                 | 3   | 2                       | 0                      | устный опрос              |
| .   | Тема . Итоговая<br>форма контроля   | 5       |                    | 0   | 0                       | 0                      | экзамен                   |
|     | Итого   |         |                    | 36  | 18                      | 0                      |                           |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Тема 1. Теоретико-методологические основы курса

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Смена цивилизационных основ жизнеустройства. Переход к качественно новой структуре международных отношений. Широкомасштабные и глубокие изменения в геополитических структурах мирового сообщества. Трансформация социально-политических систем. Отличие нарождающегося мирового порядка от принципов организации международных систем прошлого. Основные действующие векторы в современных международных отношениях.

### Тема 2. Тема 2. Варианты нового мирового порядка

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные подходы к интерпретации международного порядка и их развитие. Г.Моргентау, Р.Арон, К.Уолтс. Концепция Миллера Л, Р.Купера, Дж.Айкенберри и его видение мирового порядка. Иерархия и новые элементы поведения государств в рамках нового международного порядка (США, КНР, Россия, ЕС). Современные механизмы регулирования международного порядка.

### Тема 3. Тема 3. Глобализация и ее последствия для современных международных отношений

#### **лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Главные основания и черты глобализации. Процесс формирования глобального человеческого сообщества.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Конфликтогенность процесса. Глобализация и новый мировой порядок.

### Тема 4. Тема 4. Современные международные отношения и научно-технологические проблемы

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Научно-технологические достижения и их влияние на социально-экономические процессы. Возрастание роли научного сотрудничества. Вопросы научно-технологического выравнивания. Россия и ее включение в мировое научно-техническое пространство. Международные и межгосударственные проекты меганауки. Сотрудничество России с ведущими странами мира (США, Германия, Франция). Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) и их влияние на преобразования современного мира.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Международные организации и НТП. Интернет и его влияние на реальность.

### Тема 5. Тема 5. Место Европы в современных международных отношениях

**лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Социально-политическая трансформация старого континента. Столкновение со сложными долгосрочными проблемами. Многосторонние европейские механизмы (ЕС, НАТО, ОБСЕ, СЕ).

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Восточноевропейский регион и его положение в современных международных отношениях. Балканский кризис. Россия и страны Восточной Европы.

**Тема 6. Тема 6. США в современных международных отношениях**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Экономический потенциал США и его влияние на мировую экономику. Научно-техническое, военно-стратегическое лидерство.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Глобальная стратегия США. Инструменты влияния США, ее присутствие во всех регионах мира. США в период президентства Б.Обамы.

**Тема 7. Тема 7. Особенности развития международных отношений в Латинской Америке**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Специфика региона. Относительная стабильность континента в конце XXв. Интеграционные процессы МЕРКУСОР, Акусское сообщество, ЮАСН УНАСУР, Карибское сообщество.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Вопросы создания зоны свободной торговли обеих Америк (ФТАА). Боливарианская альтернатива для Америки (АЛБА). Внешнеполитические ориентиры стран континента.

**Тема 8. Тема 8. Восточная Азия и АТР в международных отношениях**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Характеристика региона. Региональная стабильность. Мировой порядок и особое место в нем КНР. Положение в регионе США, Китая, Японии, России. Интеграционные процессы региона.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Конфликтный потенциал региона (Тайвань, территориальные споры в Южно-Китайском море, Корейская проблема). Регионы в условиях мирового кризиса

**Тема 9. Тема 9. Современные международные отношения и Южная Азия**

**лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Характеристика региона. Его хроническая нестабильность. Проблема Кашмира.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Ядерное оружие в регионе. Региональное сотрудничество: достижения и проблемы.

**Тема 10. Тема 10. Ближний и Средний Восток в современных международных отношениях**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Характеристика региона. Палестино-израильский конфликт и его эволюция. Персидский залив очаг напряженности.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Ситуация в Ираке, в 90-е годы. Агрессия США и ее последствия. Иран и его место в регионе. Военные акции в Афганистане и их последствия.

**Тема 11. Тема 11. Африка в международных отношениях**

**лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Особенности континента и его место в мире. Афропессимизм. Основные угрозы континента: отсталость, СПИД, вооруженные конфликты.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Тенденции к интеграции. ОАЕ и новое партнерство для развития Африки (НЕПАД). ЭКОВАС. Внешнеполитические ориентиры ведущих африканских стран.



### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N   | Раздел<br>Дисциплины   | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды<br>самостоятельной<br>работы<br>студентов | Трудоемкость<br>(в часах) | Формы контроля<br>самостоятельной<br>работы |
|-----|--|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 1.  | Тема 1. Тема 1.<br>Теоретико-методологические<br>основы курса  | 5       | 1                  | подготовка к<br>устному опросу                 | 2                         | устный опрос                                |
| 2.  | Тема 2. Тема 2.<br>Варианты нового<br>мирового порядка   | 5       | 2                  | подготовка к<br>устному опросу                 | 2                         | устный опрос                                |
| 3.  | Тема 3. Тема 3.<br>Глобализация и ее<br>последствия для<br>современных<br>международных<br>отношений | 5       | 3-4                | подготовка к<br>устному опросу                 | 5                         | устный опрос                                |
| 4.  | Тема 4. Тема 4.<br>Современные<br>международные<br>отношения и<br>научно-технологические<br>проблемы | 5       | 4-5                | подготовка к<br>устному опросу                 | 6                         | устный опрос                                |
| 5.  | Тема 5. Тема 5. Место<br>Европы в современных<br>международных<br>отношениях                         | 5       | 5-6                | подготовка к<br>устному опросу                 | 5                         | устный опрос                                |
| 6.  | Тема 6. Тема 6. США в<br>современных<br>международных<br>отношениях                                  | 5       | 7-8                | подготовка к<br>устному опросу                 | 6                         | устный опрос                                |
| 7.  | Тема 7. Тема 7.<br>Особенности развития<br>международных<br>отношений в<br>Латинской Америке         | 5       | 9-10               | подготовка к<br>устному опросу                 | 6                         | устный опрос                                |
| 8.  | Тема 8. Тема 8.<br>Восточная Азия и АТР<br>в международных<br>отношениях                             | 5       | 11-12              | подготовка к<br>устному опросу                 | 6                         | устный опрос                                |
| 9.  | Тема 9. Тема 9.<br>Современные<br>международные<br>отношения и Южная<br>Азия                         | 5       | 13                 | подготовка к<br>устному опросу                 | 5                         | устный опрос                                |
| 10. | Тема 10. Тема 10.<br>Ближний и Средний<br>Восток в современных<br>международных<br>отношениях        | 5       | 14-15              | подготовка к<br>устному опросу                 | 6                         | устный опрос                                |



| N   | Раздел<br>Дисциплины   | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды<br>самостоятельной<br>работы<br>студентов | Трудоемкость<br>(в часах) | Формы контроля<br>самостоятельной<br>работы |
|-----|--|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 11. | Тема 11. Тема 11.<br>Африка в<br>международных<br>отношениях | 5       | 16                 | подготовка к<br>устному опросу                 | 5                         | устный опрос                                |
|     | Итого  |         |                    |  | 54                        |   |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При реализации данной программы предусмотрено как и по другим дисциплинам: видеофильмы, ролики, карты, диаграммы, интерактивные доски, альбомы, разбор и анализ конкретных ситуаций в различных регионах мира, написание кратких резюме по этому или иному событию в современном мире, эссе посвященных видным политикам современности, контрольные работы, встречи с ведущими политиками РТ, РФ и мира, пребывающих в Казани, КФУ с официальными визитами, ведущими учеными - международниками.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Тема 1. Теоретико-методологические основы курса

устный опрос , примерные вопросы:

### Тема 2. Тема 2. Варианты нового мирового порядка

устный опрос , примерные вопросы:

### Тема 3. Тема 3. Глобализация и ее последствия для современных международных отношений

устный опрос , примерные вопросы:

### Тема 4. Тема 4. Современные международные отношения и научно-технологические проблемы

устный опрос , примерные вопросы:

### Тема 5. Тема 5. Место Европы в современных международных отношениях

устный опрос , примерные вопросы:

### Тема 6. Тема 6. США в современных международных отношениях

устный опрос , примерные вопросы:

### Тема 7. Тема 7. Особенности развития международных отношений в Латинской Америке

устный опрос , примерные вопросы:

### Тема 8. Тема 8. Восточная Азия и АТР в международных отношениях

устный опрос , примерные вопросы:

### Тема 9. Тема 9. Современные международные отношения и Южная Азия

устный опрос , примерные вопросы:

### Тема 10. Тема 10. Ближний и Средний Восток в современных международных отношениях

устный опрос , примерные вопросы:

### Тема 11. Тема 11. Африка в международных отношениях

устный опрос , примерные вопросы:

### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

### Примерные вопросы к экзамену:

## Темы семинарских занятий

1. Интернет и его влияние на международные отношения
2. Россия и ее место в научно-технологической сфере
3. Вопросы расширения ЕС и НАТО
4. Китайское направление американской внешней политике
5. Левые тенденции в Латиноамериканском регионе
6. Корейский узел противоборства
7. Есть ли будущее у Афганистана?
8. Афропессимизм и его последствия

## Темы контрольных работ

1. Трансформация социально-политических систем
2. Концепции Г.Моргентау, Р.Арона, К.Уолтса. - каждая в отдельности
3. Конфликтогенность процесса глобализации
4. Роль научно-технологического прорыва в современном мире
5. Основные механизмы в европейской интеграции - ЕС, НАТО, ОБСЕ, СЕ - каждый в отдельности
6. Мировое лидерство США
7. США и Россия
8. Интеграционные процессы в странах Латинской Америки
9. Внешняя политика Аргентины, Бразилии, Чили, Венесуэлы - каждый в отдельности
10. Проблемы Тайваня
11. Проблемы корейского полуострова
12. Место КНР в регионе
13. Кашмирская проблема
14. Ядерное оружие в Южной Азии
15. Место Индии в регионе
16. Ситуация в Ираке
17. Иран и его ядерные амбиции
18. Афганистан после выборов
19. Ситуация в Северной Африки
20. Ситуация в Южной Африки
21. Есть ли будущее у африканского континента?

# Зачет

Проводится по вопросам разделов курса, имеющихся в программе дисциплины, которые нет необходимости повторять.

### 7.1. Основная литература:

Современные международные отношения: Учебник/ Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. - М.: Аспект Пресс - 688 с.

[illegible]

Мировая политика и международные отношения: Учебник/ В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 480 с.

[illegible]

## **7.2. Дополнительная литература:**

Современная мировая политика : прикладной анализ/ Отв. ред. А.Д. Богатуров. - 2-е изд.,  
испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 592 с.

[http://www.bibliorossica.com/book.html?search\\_query=%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%](http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%)

Инновационные направления современных международных отношений: Учеб. Пособие для  
студентов вузов / А.В. Бирюков, Е.С. Зиновьева, А.В. Крутских и др.; Под ред. А.В. Крутских и  
А.В. Бирюкова. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 295 с

[http://www.bibliorossica.com/book.html?search\\_query=5985&ln=ru](http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=5985&ln=ru).

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации -  
<http://dipacademy.ru/>

Институт всеобщей истории - <http://www.igh.ru/>

Институт МГИМО - <http://www.mgimo.ru/>

Институт славяноведения Российской академии наук - <http://www.inslav.ru>

Министерство иностранных дел РФ - [www.mid.ru/](http://www.mid.ru/)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Современные международные отношения 1991-2010" предполагает  
использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория  
состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная  
современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио  
информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация  
мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного  
проекторного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,  
включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер  
(с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb),  
конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы  
подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым  
элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит  
полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко  
управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические  
занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки  
обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных  
интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех  
корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным  
доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее  
лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в  
электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен  
студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной  
литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских  
издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и  
европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных  
вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для  
образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и  
соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов  
высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Имеются в наличии карты, глобусы, видеоматериалы на различных носителях, видеоаппаратура, интерактивная доска, ксероксы, принтеры и т.д.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031900.62 "Международные отношения" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Гришин Я.Я. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Белоглазов А.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.