

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Проблемы международной и региональной безопасности Б1.В.ДВ.9

Направление подготовки: 37.03.02 - Конфликтология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галихузина Р.Г.

Рецензент(ы):

Большаков А.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Большаков А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 94164917

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Галихузина Р.Г. Кафедра конфликтологии Отделение социально-политических наук , RGGalihuzina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основная цель курса - формирование у студентов знаний о понятиях региональной и национальной безопасности, соотношении конфликта и сотрудничества в международных отношений; национальных интересах и их роли в формировании национальной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 37.03.02 Конфликтология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная дисциплина основана на междисциплинарном подходе и предполагает опору на специальные знания студентов. Изучение курса "Проблемы международной и региональной безопасности" тесно связано с такими дисциплинами, как "Новая и новейшая история", "Политическая конфликтология, "Современные религии и межконфессиональные конфликты", "Современный экстремизм и терроризм и профилактическая деятельность". Программа "Проблема международной и региональной безопасности" самым тесным образом соприкасается с курсом "Национальная безопасность", однако, в этом курсе акцентируется внимание на проблемах международной безопасности, в обеспечении которой Россия занимает одну из ведущих позиций.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен анализировать социально-значимые процессы и проблемы, умеет использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОК-6 (общекультурные компетенции)	владеть одним из иностранных языков не ниже разговорного
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способен определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- понятие и классификацию национальных интересов;
- роль международных организаций и международного права в обеспечении международной безопасности;
- представления об актуальных проблемах международной и региональной безопасности.

2. должен уметь:

анализировать и оценивать перспективы международной и региональной безопасности;
вести дискуссию по проблемам международной и региональной безопасности;
пользоваться научной и справочной литературой.

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом данной дисциплины;
навыками выступления перед аудиторией.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

проводить анализ и оценку перспектив международной и региональной безопасности;
вести дискуссию по проблемам международной и региональной безопасности;
использовать научную и справочную литературу.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные цели курса "Проблемы международной и региональной безопасности".	7	1	2	2	0	
2.	Тема 2. Понятие и структура региональной и международной безопасности.	7	2-5	2	2	0	
3.	Тема 3. Обеспечение региональной и международной безопасности.	7	6-8	2	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Международное вооруженное вмешательство.	7	12-14	2	4	0	
5.	Тема 5. Обычные вооружения и вооруженные силы.	7	1-2	2	2	0	
6.	Тема 6. Ядерное оружие, средства доставки и противоракетная оборона.	7	3-4	2	4	0	
7.	Тема 7. Европейская безопасность.	7	5-7	2	4	0	
8.	Тема 8. Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке.	7	8-9	2	4	0	
9.	Тема 9. Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.	7	10-11	2	4	0	
10.	Тема 10. Формирование региональной безопасности на постсоветском пространстве.	7	12-14	2	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			20	34	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные цели курса "Проблемы международной и региональной безопасности".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Структура и основные темы курса "Проблемы международной и региональной безопасности". Безопасность как предмет изучения ряда социальных и гуманитарных дисциплин. Знания, необходимые конфликтологу в исследовании проблем международной и региональной безопасности. Роль конфликтологии в изучении проблем международной и региональной безопасности. Формирование и развитие знаний в области международной и региональной безопасности в отечественной и зарубежной науке. Основные сложности, встречающиеся у студента при изучении курса "Проблемы международной и региональной безопасности".

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Безопасность как предмет изучения ряда социальных и гуманитарных дисциплин. 2. Роль конфликтологии в изучении проблем международной и региональной безопасности. 3. Формирование и развитие знаний в области международной и региональной безопасности в отечественной и зарубежной науке.

Тема 2. Понятие и структура региональной и международной безопасности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Региональная и международная безопасность: сущность и содержание. Соотношение национальной и региональной, национальной и международной безопасности. Субъект и объект региональной и международной безопасности. Базовые элементы понятия субъекта безопасности: интересы, ценности и цели. Виды и типы региональной и международной безопасности. Внутренняя и внешняя безопасность. Региональная, коллективная, международная, глобальная безопасность. Политическая, социальная, экономическая, правовая, военная, экологическая, демографическая безопасность и др. Угрозы, вызовы и риски формирования региональной и международной безопасности. Традиционные (военно-политические) и нетрадиционные (социальные, экономические, экологические, продовольственные, терроризм, организованная преступность, наркотрафик, пиратство, проблема водных ресурсов и др.) угрозы безопасности. Реальные и потенциальные угрозы безопасности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Региональная и международная безопасность: сущность и содержание. 2. Субъект и объект региональной и международной безопасности. 3. Виды и типы региональной и международной безопасности. 4. Угрозы, вызовы и риски формирования региональной и международной безопасности.

Тема 3. Обеспечение региональной и международной безопасности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Обеспечение региональной и международной безопасности. Принципы обеспечения региональной и международной безопасности. Государственные и негосударственные акторы обеспечения безопасности. Силовые и ненасильственные методы и средства обеспечения безопасности. Роль региональных и международных организаций в обеспечении безопасности. Методология и методика оценки уровня обеспечения региональной и международной безопасности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Обеспечение региональной и международной безопасности. 2. Принципы обеспечения региональной и международной безопасности. 3. Роль региональных и международных организаций в обеспечении безопасности.

Тема 4. Международное вооруженное вмешательство.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Устав ООН и международное вооруженное вмешательство. Цель, задачи, основные принципы осуществления международного вооруженного вмешательства. Пресечение агрессии. Гуманитарное вмешательство. Массовые нарушения прав и свобод человека как условие гуманитарного вмешательства. Гуманитарное вмешательство и проблема суверенитета. Антитеррористическая операция. Цель и задачи антитеррористических операций. Эффективность антитеррористических операций в современном мире. Вооруженное вмешательство, свержение и замена режима.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Устав ООН и международное вооруженное вмешательство. 2. Цель, задачи, основные принципы осуществления международного вооруженного вмешательства. 3. Вооруженное вмешательство, свержение и замена режима.

Тема 5. Обычные вооружения и вооруженные силы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вооружения сил общего назначения. Контроль над обычными вооружениями. Договор об обычных вооруженных силах в Европе. Запрещение противопехотных мин. Торговля вооружениями. Международные ограничения на поставку вооружений. "Революция в военном деле". Разработка и применение высокоточного оружия. Сетецентрическая война.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Вооружения сил общего назначения. 2. Контроль над обычными вооружениями. Договор об обычных вооруженных силах в Европе. 3. Сетецентрическая война.

Тема 6. Ядерное оружие, средства доставки и противоракетная оборона.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие стратегических наступательных вооружений. Стратегические и нестратегические вооружения. Контроль над стратегическими вооружениями РФ и США. Договоры между Россией (СССР) и США о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений. Ядерное оружие и средства его доставки других государств. Противоракетная оборона. Политика европейских государств по строительству ПРО в Европе. Противоракетная оборона в системе национальной безопасности России. Перспективы ядерной стабильности в мировом масштабе.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Понятие стратегических наступательных вооружений. 2. Стратегические и нестратегические вооружения. 3. Контроль над стратегическими вооружениями РФ и США. 4. Противоракетная оборона в системе национальной безопасности России.

Тема 7. Европейская безопасность.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Корни западноцентричной модели безопасности. Европейская безопасность и Договор Североатлантического альянса. Процесс реформирования и расширения НАТО. Европейский Союз в системе европейской безопасности. Конфликты на Балканах и европейская безопасность. Российская Федерация в процессах европейской безопасности. Роль ОБСЕ в обеспечении безопасности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Корни западноцентричной модели безопасности. 2. Европейская безопасность и Договор Североатлантического альянса. 3. Конфликты на Балканах и европейская безопасность. 4. Российская Федерация в процессах европейской безопасности.

Тема 8. Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этапы развития процессов региональной безопасности. Влияние политических, социально-экономических, историко-культурных, этнических, религиозных факторов на формирование региональной безопасности. Иракский фактор в регионе. Палестино-израильский конфликт. Иранский и сирийский фактор в регионе. Проблемы безопасности в районе Магриба. Влияние внешних игроков в регионе (США, России, Европейского Союза и других государств). События "арабской весны" в контексте формирования региональной безопасности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Этапы развития процессов региональной безопасности. 2. Влияние политических, социально-экономических, историко-культурных, этнических, религиозных факторов на формирование региональной безопасности. 3. События "арабской весны" в контексте формирования региональной безопасности.

Тема 9. Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Субрегионы Азиатско-Тихоокеанского региона: Северо-Восточная Азия, Юго-Восточная Азия, Южная часть Тихого океана, Южная Азия. Предпосылки и особенности формирования коллективной региональной безопасности. Развитие военно-политической безопасности в регионе. Нетрадиционные угрозы безопасности: терроризм, организованная преступность, наркотрафик, пиратство, проблема водных ресурсов. Особенности развития сепаратизма в регионе. Экономические взаимоотношения государств региона. "Экономические тигры" Северо-Восточной и Юго-Восточной Азии. Проблемы экономической безопасности. Индо-пакистанский конфликт. Проблема Тайваня. Корейский конфликт. Конфликт России и Японии по поводу курильских островов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Субрегионы Азиатско-Тихоокеанского региона: Северо-Восточная Азия, Юго-Восточная Азия, Южная часть Тихого океана, Южная Азия. 2. Предпосылки и особенности формирования коллективной региональной безопасности. 3. Развитие военно-политической безопасности в регионе. 4. Конфликт России и Японии по поводу курильских островов.

Тема 10. Формирование региональной безопасности на постсоветском пространстве.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Роль Российской Федерации в формировании региональной безопасности. Структуры военно-политического взаимодействия (СНГ, ОДКБ). Роль НАТО в регионе. Проблемы безопасности в "западном" субрегионе. Формирование региональной безопасности в прибалтийских республиках и фактор Калининградской области. Взаимоотношения России с Украиной и Белоруссией. Проблемы безопасности в кавказском субрегионе.

Этнополитические конфликты на Южном Кавказе. Многовекторная политика Армении и Азербайджана. Прозападный вектор внешней политики Грузии. Отношения между Россией и Грузией. Проблемы безопасности в центрально-азиатском субрегионе. Политическая нестабильность в ряде государств субрегиона. Фактор ислама. Взаимоотношения России с государствами региона. Роль политико-экономических организаций в формировании безопасности в центрально-азиатском регионе.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Роль Российской Федерации в формировании региональной безопасности. 2. Структуры военно-политического взаимодействия (СНГ, ОДКБ). Роль НАТО в регионе. 3. Взаимоотношения России с государствами региона.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основные цели курса "Проблемы международной и региональной безопасности".	7	1	Работа с лекционным материалом	2	Устный опрос
2.	Тема 2. Понятие и структура региональной и международной безопасности.	7	2-5	Подготовка к семинарскому занятию	6	Устный опрос
3.	Тема 3. Обеспечение региональной и международной безопасности.	7	6-8	Подготовка к семинарскому занятию	6	Письменный опрос
4.	Тема 4. Международное вооруженное вмешательство.	7	12-14	Подготовка к семинарскому занятию. Написание рефератов по заранее выбранной теме	6	Рефераты
5.	Тема 5. Обычные вооружения и вооруженные силы.	7	1-2	Подготовка к семинарскому занятию	4	Творческое задание

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Ядерное оружие, средства доставки и противоракетная оборона.	7	3-4	Подготовка к семинарскому занятию	6	Устный опрос
7.	Тема 7. Европейская безопасность.	7	5-7	Подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа.
8.	Тема 8. Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке.	7	8-9	Подготовка к семинарскому занятию	4	Устный опрос
9.	Тема 9. Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.	7	10-11	Подготовка к семинарскому занятию. Написание докладов по заранее выбранной теме.	6	Доклады.
10.	Тема 10. Формирование региональной безопасности на постсоветском пространстве.	7	12-14	Подготовка к семинарскому занятию.	8	Устный опрос.
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При реализации данной программы используются классические формы проведения занятий: лекции и семинары. Лекционные занятия проходят в формате "проблемная лекция", а в ходе семинарских занятиях используются такие методов работы со студентами как устный опрос и обсуждение материала по теме; выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением; анализ текстов; письменные контрольные работы и решение тестовых заданий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основные цели курса "Проблемы международной и региональной безопасности".

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Безопасность как предмет изучения ряда социальных и гуманитарных дисциплин. 2. Роль конфликтологии в изучении проблем международной и региональной безопасности. 3. Формирование и развитие знаний в области международной и региональной безопасности в отечественной и зарубежной науке.

Тема 2. Понятие и структура региональной и международной безопасности.

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Региональная и международная безопасность: сущность и содержание. 2. Соотношение национальной и региональной, национальной и международной безопасности. 3. Субъект и объект региональной и международной безопасности. 4. Виды и типы региональной и международной безопасности. 5. Угрозы, вызовы и риски формирования региональной и международной безопасности.

Тема 3. Обеспечение региональной и международной безопасности.

Письменный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для письменного опроса: 1. Обеспечение региональной и международной безопасности. 2. Принципы обеспечения региональной и международной безопасности. 3. Роль региональных и международных организаций в обеспечении безопасности.

Тема 4. Международное вооруженное вмешательство.

Рефераты , примерные вопросы:

Темы рефератов: 1. Устав ООН и международное вооруженное вмешательство. 2. Цель, задачи, основные принципы осуществления международного вооруженного вмешательства. 3. Массовые нарушения прав и свобод человека как условие гуманитарного вмешательства. 4. Антитеррористическая операция. Цель и задачи антитеррористических операций. 5. Вооруженное вмешательство, свержение и замена режима.

Тема 5. Обычные вооружения и вооруженные силы.

Творческое задание , примерные вопросы:

На занятии предполагается рассмотрение и анализ отдельных кейсов международных и региональных конфликтов.

Тема 6. Ядерное оружие, средства доставки и противоракетная оборона.

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие стратегических наступательных вооружений. 2. Контроль над стратегическими вооружениями РФ и США. 3. Ядерное оружие и средства его доставки других государств. 4. Политика европейских государств по строительству ПРО в Европе. 5. Противоракетная оборона в системе национальной безопасности России.

Тема 7. Европейская безопасность.

Контрольная работа. , примерные вопросы:

Вопросы для контрольной работы: 1. Что такое "региональная безопасность" и "международная безопасность"? Каковы их основные характеристики? 2. Какие типы и виды региональной и международной безопасности Вы знаете? Приведите примеры. 3. Какова, на Ваш взгляд, роль региональных и международных организаций в обеспечении безопасности? 4. Что такое международное вооруженное вмешательство? Приведите примеры. 5. Какую роль играет проблема противоракетной обороны в системе национальной безопасности России?

Тема 8. Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке.

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Этапы развития процессов региональной безопасности. 2. Влияние политических, социально-экономических, историко-культурных, этнических, религиозных факторов на формирование региональной безопасности. 3. Палестино-израильский конфликт. 4. Влияние внешних игроков в регионе (США, России, Европейского Союза и других государств). 5. События "арабской весны" в контексте формирования региональной безопасности.

Тема 9. Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Доклады. , примерные вопросы:

Темы докладов: 1. Субрегионы Азиатско-Тихоокеанского региона: Северо-Восточная Азия, Юго-Восточная Азия, Южная часть Тихого океана, Южная Азия. 2. Предпосылки и особенности формирования коллективной региональной безопасности. 3. Нетрадиционные угрозы безопасности: терроризм, организованная преступность, наркотрафик, пиратство, проблема водных ресурсов. 4. Экономические взаимоотношения государств региона. "Экономические тигры" Северо-Восточной и Юго-Восточной Азии. 5. Конфликт России и Японии по поводу курильских островов.

Тема 10. Формирование региональной безопасности на постсоветском пространстве.

Устный опрос. , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Роль Российской Федерации в формировании региональной безопасности. 2. Структуры военно-политического взаимодействия (СНГ, ОДКБ). Роль НАТО в регионе. 3. Проблемы безопасности в "западном" субрегионе. 4. Проблемы безопасности в кавказском субрегионе. Этнополитические конфликты на Южном Кавказе. 5. Проблемы безопасности в центрально-азиатском субрегионе. Политическая нестабильность в ряде государств субрегиона. Роль политико-экономических организаций в формировании безопасности в центрально-азиатском регионе.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1) Тематика контрольных работ

1. Источники реальной угрозы для глобальной системы международной безопасности в современных условиях.
 2. Создание универсальной системы коллективной безопасности - важнейшая мера по поддержанию международного мира.
 3. В поисках стратегии выживания: анализ концепций глобального развития.
 4. Религиозный фактор в вооруженных конфликтах современности.
 5. Международные соглашения по ограничению вооружений и вооруженных сил.
 6. Региональная система коллективной безопасности.
 7. Соотношение региональных конфликтов и проблем международной безопасности.
 8. Система коллективной безопасности в рамках СНГ.
 9. Основы экономической безопасности региона.
 10. Национальные интересы и их роль в формировании национальной безопасности.
 11. Экономическая безопасность как составная часть национально-государственной безопасности.
 12. Военно-политический механизм национальной безопасности.
 13. Экологические и гуманитарные проблемы и их увязки с вопросами национальной безопасности.
 14. Проблемы национальной безопасности и конфликты в постбиполярном мире.
 15. Военная доктрина - составная часть концепции национальной безопасности.
 16. Приоритеты национальной безопасности России.
 17. Национальные интересы и национальная безопасность России.
 18. Основные угрозы национальной безопасности России.
 19. Россия в новой системе геополитических отношений.
 20. Смена ценностей и приоритетов во внутренней и внешней политики России в понимании её национального интереса.
 21. Военные аспекты обеспечения безопасности России.
 22. СНГ - зона жизненно важных интересов России в области обороны и национальной безопасности.
 23. Угроза безопасности России, связанные с расширением НАТО.
 24. Восточная Европа и "новое политическое мышление".
 25. Место США в системе геополитических отношений.
 26. Западноевропейская интеграция в сфере безопасности и Россия.
 27. Создание военных блоков в АТР.
 28. Геополитические перспективы России в АТР.
 29. Сотрудничество России и Китая.
 30. Антивоенное, антиядерное движение в странах АТР.
- 2) Вопросы для подготовки к устному опросу на семинарских занятиях

Семинарское занятие ♦1. Международная безопасность

1. Понятие международной безопасности, ее структура и проблемы обеспечения.
2. Роль международных организаций в формировании и обеспечении международной безопасности.
3. Система международного права в обеспечении международной безопасности
4. Военно-политический механизм международной безопасности.

Семинарское занятие ♦ 2. Региональная безопасность

1. Понятие функции и характерные черты системы региональной безопасности.
2. Роль региональных организаций в предотвращении вооруженных конфликтов и развитии региональной интеграции.
3. Международные соглашения по ограничению вооружений и вооруженных сил на различных региональных направлениях.
4. Пути и способы достижения региональной безопасности в современных условиях.

Семинарское занятие ♦3. Национальная безопасность

1. Понятие национальной безопасности, структура, условия и пути её обеспечения.
2. Сущность, системообразующие параметры национального интереса, взаимосвязь национального интереса с национальной безопасностью.
3. Военно-политический механизм национальной безопасности, комплекс политико-дипломатических мероприятий по обеспечению национальной безопасности.
4. Экономическая безопасность как составная часть национально-государственной безопасности.

Семинарское занятие ♦4. Правовые основы международной, региональной и национальной безопасности

1. Система правовой основы обеспечения международной безопасности.
2. Международная безопасность как фактор обеспечения национальных интересов. Роль института международного права на формирование политики национальной и региональной безопасности.
3. Международно-правовое регулирование борьбы с преступностью, стратегии международной экономической безопасности

Семинарское занятие ♦5. Политико-правовые методы регулирования отношений международной безопасности

1. Понятие и основное содержание всеобщей системы коллективной безопасности.
2. Решения Международного Суда о незаконности тех или иных действий национальных правительств
3. Разоружение и сокращение вооружений, международное военное вмешательство и миротворческие операции по предотвращению локальных военных конфликтов.
4. Практика создания безъядерных зон, режима контроля над ракетными технологиями, борьба с международным терроризмом.

Семинарское занятие ♦6. Национальная безопасность России на современном этапе

1. Проблемы национальной безопасности России в советский период её истории.
2. Особенности формирования национальной безопасности в СССР.
3. Проблемы и специфика формирования ключевых принципов национальной безопасности современной России.
4. Геополитические аспекты национальной безопасности России.

Семинарское занятие ♦7. Комплекс отношений по линии "Россия-Запад" - несущая конструкция современной системы коллективной безопасности

1. Переоценка Россией и странами Запада своего места и роли в современных геополитических реальностях.

2. Увязка правящими кругами Европы и США безопасности своих стран с развитием событий в России.
3. Эволюция подхода США к России и европейская безопасность.
4. Акты международных конференций и совещаний по вопросам безопасности и сотрудничества в Европе.

Семинарское занятие ♦8. Россия и безопасность Азиатско-Тихоокеанского региона

1. Усиление связи безопасности России с проблемами мира и безопасности в АТР.
2. Инициативы СССР, России, направленные на обеспечение надежной безопасности АТР.
3. Движение стран АТР за новый международный экономический порядок - важнейший фактор укрепления всеобщего мира и безопасности.
4. Зависимость судьбы мира и безопасности в АТР от развития российско-американских отношений.
5. Формирование всеобъемлющей региональной системы коллективной безопасности с участием максимального числа государств АТР - одна из важнейших задач обеспечения национальной безопасности.

7.1. Основная литература:

1. Региональная конфликтология: концепты и российская практика / В.А. Авксентьев, Г.Д. Гриценко, А.В. Дмитриев; Под ред. М.К. Горшкова; Институт социологии РАН. - М.: Альфа-М, 2008. - 368 с.- URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=142011>
2. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с.- URL <http://znanium.com/bookread2.php?book=406872>
3. Методология исследования глобальных конфликтов: учебное пособие для вузов / Д.В. Абросимов. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 128 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=549955>
4. Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник/Под ред. А.Д. Воскресенского - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с.- URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514840>
5. Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс] : монография / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=490883>

7.2. Дополнительная литература:

1. История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века: Учебное пособие/М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 351 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=396705>
2. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве: Монография / Е.Д. Халевинская. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 200 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=367436>
3. Наднациональные механизмы интеграции: Монография / В.Н. Зуев; Национальный исследовательский университет 'Высшая школа экономики'. - М.: Магистр, 2013. - 288 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=406579>
4. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с.- URL <http://znanium.com/bookread2.php?book=406872>

7.3. Интернет-ресурсы:

Официальный интернет-сайт Национального антитеррористического комитета - <http://www.nak.fsb.ru/>

Официальный интернет-сайт Совета безопасности Российской Федерации - <http://www.scrf.gov.ru/>

Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации - www.mid.ru

Сайт неправительственной организации "Foreign Policy and security research center" - <http://ru.forsecurity.org/>

"Сетевой портал журнала ПОЛИС" - <http://www.polisportal.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Проблемы международной и региональной безопасности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Ноутбук, видеопроектор с экраном для просмотров презентаций, политическая карта мира.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 37.03.02 "Конфликтология" и профилю подготовки не предусмотрено.

Автор(ы):

Галихузина Р.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Большаков А.Г. _____

"__" _____ 201__ г.