МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "___" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Теория экономической политики Б1.В.ДВ.7

Направление подготовки: 37.03.02 - Конфликтология
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Терешина Е.А.

Рецензент(ы):

Галихузина Р.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Большаков А. Г.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 94167716

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Терешина Е.А. Кафедра конфликтологии Отделение социально-политических наук , 1Elena.Tereshina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения "Теории экономической политики" является формирование у студентов знаний фундаментальных экономических категорий, законов и процессов, протекающих в обществе на микро- и макроуровне. Кроме того, существенное увеличение роли экономической науки в современных условиях требует изучения практики реформирования экономики, эффективного перехода к рыночным связям и отношениям и интеграции экономики в систему всемирного хозяйства.

Центральной проблемой курса является рассмотрение закономерностей функционирования рыночной экономики, анализ рыночного механизма, сегментов и инфраструктуры различных рынков, действующих в целостной экономике.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 37.03.02 Конфликтология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу Б3 подготовки бакалавра по направлению "Конфликтология".

Дисциплина предназначена для студентов, которые ранее освоили базовый курсы по экономике.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4	способен анализировать социально-значимые процессы и проблемы, умеет использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способен разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций
ПК-5 (профессиональные компетенции)	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- знать основы теории экономической политики и уметь их использовать для оценки состояния экономики и экономической политики государства;

- знать основные этапы развития и структуру мировой экономической мысли;

- четко представлять основные экономические понятия, экономическую организацию общества, поведение экономических субъектов в условиях неопределенности и выбора, ориентироваться в закономерностях современной рыночной экономики, в процессах денежно-кредитного и финансового регулирования, общественного воспроизводства и т.д.;

- иметь представление об экономической политике различных государств и ее выражении в идеях, теориях и концепциях на различных этапах развития человеческой цивилизации;
- иметь представление об этапах развития экономики России, эволюции систем хозяйствования и управления.

2. должен уметь:

- объяснить общие закономерности экономической организации жизни общества, отношений собственности;
- отличать основные теоретические подход друг от друга;
- характеризовать экономические системы и модели в рамках систем;
- объяснить смысл процессов функционирования рынков факторов производства и формирования факторных доходов
- характеризовать и использовать макроэкономические результаты, знать функциональные формы общественного развития.

3. должен владеть:

- теоретическими знаниями для анализа экономических процессов;
- навыками для характеристики государственной экономической политики;
- навыками объяснения процессов, происходящих в современной экономике России;
- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- навыками выступления перед аудиторией.

представлять основные экономические понятия, экономическую организацию общества, поведение экономических субъектов в условиях неопределенности и выбора, ориентироваться в закономерностях современной рыночной экономики, в процессах денежно-кредитного и финансового регулирования, общественного воспроизводства;

объяснять общие закономерности экономической организации жизни общества, отношений собственности

объяснять процессы, происходяще в современной экономике России.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теория экономической политики: предмет и метод.	5		2	0	0	письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Генезис экономической теории	5		0	2	0	
3.	Тема 3. Общие закономерности экономической организации общества	5		2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Основные типы хозяйственных систем	5		0	0	0	письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Экономическая теория товара и денег	5		2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Рынок: содержание, функции, структура	5		2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Конкуренция в рыночной системе	5		2	0	0	устный опрос
8.	Тема 8. Собственность в экономической системе и ее моделях	5		0	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Экономические системы и модели в рамках систем	5		0	0	0	письменное домашнее задание
10.	Тема 10. Проблемы эффективности экономики	5		0	0	0	контрольная точка
11.	Тема 11. Теория микроэкономики Введение в теорию микроэкономики	5		2	0	0	
12.	Тема 12. Спрос и предложение в условиях совершенной конкуренции	5		2	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
13.	Тема 13. Основы теории потребительского поведения	5		0	2	0	устный опрос
14.	Тема 14. Теория поведения предприятия (фирмы) в условиях несовершенной конкуренции	5		0	2	0	письменное домашнее задание
15.	Тема 15. Теория издержек	5		0	0	0	письменное домашнее задание
16.	Тема 16. Факторы производства и теория предельной производительности	5		0	2	0	устный опрос
17.	Тема 17. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов	5		0	2	0	устный опрос
18.	Тема 18. Экономическая неопределенность и риски функционирования предприятия (фирмы)	5		2	2	0	устный опрос
19.	Тема 19. Эффективность функционирования предприятия	5		0	0	0	письменное домашнее задание
20.	Тема 20. Предприятие в условиях переходной экономики	5		0	0	0	письменное домашнее задание
21.	Тема 21. Теория макроэкономики Институциональная экономика	5		2	0	0	
22.	Тема 22. Национальная экономика и общественное производство	5		0	2	0	устный опрос

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
23.	Тема 23. Национальное счетоводство как способ измерения результатов функционирования национальной экономики, анализа и регулирования макроэкономических процессов	5		0	0	0	письменное домашнее задание
24.	Тема 24. Макроэкономическое равновесие как проблема экономической теории и практики	5		2	0	0	
25.	Тема 25. Система жизнеобеспечения населения в условиях становления рыночной экономики	5		0	0	0	письменное домашнее задание
26.	Тема 26. Проблемы экономической безопасности государства и механизм ее обеспечения	5		0	2	0	устный опрос
27.	Тема 27. Денежно-кредитная система государства	5		0	2	0	устный опрос
28.	Тема 28. Финансовая система. Финансовая и фискальная политика государства	5		0	2	0	устный опрос
29.	Тема 29. Макроэкономика, власть и социум	5		0	2	0	устный опрос
30.	Тема 30. Цикличность как всеобщая форма и закономерность экономического развития	5		0	2	0	устный опрос
31.	Тема 31. Проблема восстановления экономического равновесия. Выход из экономического кризиса	5		0	2	0	контрольная точка

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			20	34	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теория экономической политики: предмет и метод.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

?Экономическая политика? - сущность понятия. Содержание предмета экономической теории. Логика и структура курса ?Теория экономической политики?. Теория экономической политики и ее связь с другими науками: общественными, естественными, конкретно-экономическими. Общие методологические принципы. Метод научной абстракции. Анализ и синтез. Дедукция и индукция. Единство исторического и логического. Метод сравнительной статистики. Метод сравнительного анализа. Математические методы и метод графических изображений. Позитивные и нормативные оценки в экономике. Экономические категории и экономические законы. Основные функции экономической науки. Экономическая стратегия и экономическая политика. Единство теории и практики.

Тема 2. Генезис экономической теории

практическое занятие (2 часа(ов)):

Зарождение и основные этапы развития экономической теории и политики. Истоки экономической теории. Древний мир. Меркантилизм: ранний и поздний. Физиократы: основоположники и главные идеи. Английская классическая политическая экономия. Марксистская экономическая теория. Экономикс и микроэкономика. Кейнсианство. Понятия: экономия, экономика, экономическая теория, политическая экономия, экономикс. Главные направления современной экономической мысли. Неоклассическое направление. Монетаризм. Неолиберализм. Кейнсианское направление. Институционально-социологическое направление. Неоинституционализм. Экономисты-глобалисты. Русская экономическая мысль и ее значение в мировой экономической науке.

Тема 3. Общие закономерности экономической организации общества

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные проблемы экономической организация общества. Экономические потребности общества, классификация потребностей. Определение места и роли экономических потребностей в обществе. Экономические блага и их классификация, полные и частичные блага, взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Общественное производство и его эволюция. Целостность процессов производства, обмена, распределения и потребления. Экономические интересы общества, их структура и противоречия, экономические цели и средства их достижения, проблема выбора оптимального решения. Экономические ресурсы общества и проблема их ограниченности. Выбор альтернативы использования ресурсов. Факторы производства. Кривая производственных возможностей общества. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Компромисс общества между эффективностью и благосостоянием. Закон возрастания дополнительных затрат. Закон убывающей доходности. Компромисс индивида между потреблением и досугом.

Тема 4. Основные типы хозяйственных систем

Тема 5. Экономическая теория товара и денег

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Товар: определение. Основные свойства товара. Потребительная стоимость. Меновая стоимость. Взаимосвязь потребительной и меновой стоимостей в процессе обмена товарами. Стоимость товара как общественное отношение. Категория "стоимость" в теории трудовой стоимости и в теории предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Деньги: их происхождение и сущность. Теории денег. Виды денег. Современные денежные агрегаты. Основные функции денег и их социальный аспект. Количество денег, необходимое для обращения. Уравнение Ирвинга Фишера. Милтон Фридмен и современный монетаризм.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Товар: определение. Основные свойства товара. Потребительная стоимость. Меновая стоимость. Взаимосвязь потребительной и меновой стоимостей в процессе обмена товарами. Стоимость товара как общественное отношение. Категория "стоимость" в теории трудовой стоимости и в теории предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Деньги: их происхождение и сущность. Теории денег. Виды денег. Современные денежные агрегаты. Основные функции денег и их социальный аспект. Количество денег, необходимое для обращения. Уравнение Ирвинга Фишера. Милтон Фридмен и современный монетаризм.

Тема 6. Рынок: содержание, функции, структура

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие рынка. Эволюция взглядов на рынок. Условия и причины возникновения рынка. Рыночный механизм. Функции и роль рынка в общественном производстве. Понятие структуры рынка. "Большой" рынок. Классификации рынков.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Рынки товаров, труда и капитала. Рынок информации. Рынок покупателей и продавцов. Теневой рынок. Внутренний и внешний рынок. Преимущества и недостатки рынка.

Тема 7. Конкуренция в рыночной системе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономическая конкуренция. История теории и практики конкурентных отношений. Участники конкурентных отношений. Виды конкуренции. Совершенная (чистая) и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Естественная монополия. Методы конкурентной борьбы. Ценовая и неценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.

Тема 8. Собственность в экономической системе и ее моделях

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные концепции собственности. Юридические (правовые) отношения собственности. Экономические отношения собственности. Место и роль собственности в эволюции организации экономической деятельности общества. Основные виды и формы собственности в Российской Федерации. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей.

Тема 9. Экономические системы и модели в рамках систем

Тема 10. Проблемы эффективности экономики

Тема 11. Теория микроэкономики Введение в теорию микроэкономики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возникновение и сущность понятия "микроэкономика". Предмет и метод теории микроэкономики. Место и роль микроэкономики в курсе экономической теории. Функции, объекты и субъекты микроэкономики. Сущность и экономическое содержание категории "предприятие". Предприятие как единство технико-экономических, организационных, социально-экономических отношений и стадий его развития. Классификация предприятий, их типы и организационно-экономические формы. Современные проблемы теории микроэкономики.

Тема 12. Спрос и предложение в условиях совершенной конкуренции

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие рынка. Рыночный механизм как взаимосвязь и взаимодействие элементов рынка: спроса, предложения и цены. Понятие спроса как неотъемлемого элемента рынка. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса. Перекрестная эластичность. Коэффициент эластичности. Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение. Эластичность предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена как необходимое условие возникновения рыночного равновесия. Затоваривание и дефицит как свидетельства нарушения рыночного равновесия. Цены "потолка" и "пола".

Тема 13. Основы теории потребительского поведения

практическое занятие (2 часа(ов)):

Потребитель как агент экономической деятельности. Материальные, духовные и социальные потребности потребителя. Предпочтения потребителя и полезность. Теория потребительского выбора. Закон убывающей предельной полезности. Эффект дохода и эффект замещения. Набор безразличия. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Бюджетное ограничение, бюджетная линия. Оптимум или равновесие потребителя. Внутреннее и угловое равновесие потребителя. Предельная норма замещения. Законы Энгеля. Излишки потребителя и производителя.

Тема 14. Теория поведения предприятия (фирмы) в условиях несовершенной конкуренции

практическое занятие (2 часа(ов)):

Типы рыночных структур несовершенной конкуренции. Монополия. Естественная монополия. Ценовая дискриминация. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Влияние несовершенной конкуренции на рынок. Антимонопольное (антитрестовское) законодательство. Особенности монополизма в РФ и РТ. Антимонопольное законодательство в РФ и РТ.

Тема 15. Теория издержек

Тема 16. Факторы производства и теория предельной производительности

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие факторов производства. Рабочая сила. Рабочий день. Рабочее время. Производительность и интенсивность труда. Капитал как фактор производства. Многообразие понятия капитала. Физический капитал. Структура капитала. Основной и оборотный капитал. Понятие износа капитала. Физический и моральный износ. Амортизационные отчисления. Нормы амортизации. Политика ускоренной амортизации. Понятие дисконтирования и техника его измерения. Внутренняя норма доходности. Земля как фактор производства. Плодородие земли и его факторы. Предпринимательство как экономическая категория и фактор производства. Понятие предпринимательства. Производственная функция как выражение зависимости между выпуском продукции и затратами. Предельная производительность, предельная доходность ресурсов и фирмы. Условия равновесия фирмы. Оптимальное соотношение ресурсов.

Тема 17. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов

практическое занятие (2 часа(ов)):

Цена факторов производства. Использование и распределение факторов производства фирмой. Закон взаимозамещения и ценообразования на факторы производства. Предельная доходность ресурса. Предельные издержки ресурса. Выбор количества используемого ресурса. Выбор варианта сочетания ресурсов. Производный спрос на факторы производства. Два подхода к теории производства и распределения. Взаимосвязь факторов производства и их влияние на спрос. Спрос на факторы производства. Факторы спроса на ресурсы. Рынки факторов производства. Основные факторные доходы. Рынок труда и заработная плата. Понятие заработной платы как факторного дохода. Заработная плата как категория теории предельной полезности. Ж.Б. Сей, А. Маршалл, П. Самуэльсон и др. о заработной плате. Субъекты спроса на рынке труда. Кривая спроса на труд. Кривая предложения на труд. Инфляция и безработица. Эффект дохода и замещения на рынке труда. Заработная плата как равновесная цена. Формы и системы заработной платы. Повременная и сдельная заработная плата, их эволюция. Дифференциация ставок заработанной платы. Взаимодействие заработанной платы и производительности труда. Регулирование соотношений производительности труда и заработной платы в различных экономических системах и формах хозяйствования. Рынок капитала. Спрос на капитал. Субъекты спроса на капитал. Спрос на капитал как отражение предельной доходности капитала. Кривая спроса на капитал. "Естественная" норма процента, уровень дохода на капитал. Рост предельного продукта капитала. Предложение капитала. Субъекты предложения капитала. Кривая предложения капитала. Предложение капитала как отражение издержек упущенных возможностей использования капитала. Равновесие на рынке капитала. Процент как равновесная цена капитала. Роль фактора времени при определении категории процента. Временное предпочтение. Убывающая предельная производительность (предельная доходность). Растущая альтернативная стоимость капитала. Ставка процента и ее уровень. Фактор риска в процентных ставках. Рентабельность инвестиций. Номинальная и реальная процентная ставка. Процент как факторный доход и как издержки. Инфляция. Капитал в форме ценных бумаг. Ценные бумаги и их виды. Цели инвестирования в ценные бумаги. Фондовая биржа. Сущность, понятие. Модели фондовой биржи. Структура рынка ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Биржевой и внебиржевой оборот. Фондовые индексы. Спекуляции на фондовом рынке. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Понятие землевладения и землепользования. Ограниченность, неэластичность предложения земли. Рентные отношения. Рента как экономическая категория. Формы ренты. Эволюция земельной ренты. Теория земельной ренты. Дифференциальная рента. Предельный продукт труда в сельскохозяйственном производстве. Цена земли. Экономическая оценка земли и ее роль в использовании земельных ресурсов. Рента (арендная плата) как равновесная цена. Равновесие на рынке земли. Цена земли как дисконтированная стоимость. Экономические концепции прибыли. Прибыль как факторный доход.

Тема 18. Экономическая неопределенность и риски функционирования предприятия (фирмы)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды. Понятие риска. Факторы риска. Измерение риска. Страхование. Экономическая безопасность. Диверсификация, концентрация и централизация производства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности развития форм предприятий в отечественной экономике. Структура предприятий, ее оптимальность, эффективность, факторы, факторы формирования и развития. Организация и реорганизация предприятий. Сущность коммерческого расчета и механизм его реализации предприятием. Организация коммерческой деятельности. Экономические интересы и стимулы саморазвития субъектов коммерческой деятельности. Бизнес-план как основа коммерческой деятельности. Планирование коммерческой деятельности предприятия и его особенности в различных организационно-правовых формах хозяйствования. Качественные и количественные показатели коммерческой деятельности предприятия. Финансово-коммерческие отношения субъектов в коммерческой деятельности предприятия. Открытие и закрытие предприятий. Санация. Банкротство.

Тема 19. Эффективность функционирования предприятия

Тема 20. Предприятие в условиях переходной экономики

Тема 21. Теория макроэкономики Институциональная экономика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общественное воспроизводство. Экономические институты: сущность понятия и классификация основных видов. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Основные сферы оценки макроэкономической конъюнктуры.

Тема 22. Национальная экономика и общественное производство

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сущность и многовариантность общественного воспроизводства. Модели воспроизводственного процесса и экономического кругооборота. Структура общественного производства. Типы, критерии и показатели воспроизводства. Отраслевая и секториальная структуры национальной экономики. Эффективность национальной экономики. Национальное богатство: содержание и структура.

Тема 23. Национальное счетоводство как способ измерения результатов функционирования национальной экономики, анализа и регулирования макроэкономических процессов

Тема 24. Макроэкономическое равновесие как проблема экономической теории и практики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие макроэкономического равновесия как важнейшей макроэкономической цели. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Теории макроэкономического равновесия. Мультипликатор автономных расходов. Теория мультипликатора-акселератора. Адаптивные и рациональные ожидания. Макроэкономический гистерезис.

Тема 25. Система жизнеобеспечения населения в условиях становления рыночной экономики

Тема 26. Проблемы экономической безопасности государства и механизм ее обеспечения

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие экономической категории "экономическая безопасность". Составные элементы национальной экономической безопасности. Основные критерии и показатели экономической безопасности страны. Теневая экономика и другие факторы, угрожающие национальной экономической безопасности: классификация и анализ. Механизм обеспечения национальной экономической безопасности. Государственная стратегия в области обеспечения национальной экономической безопасности. Социально-экономическое прогнозирование и повышение конкурентоспособности в обеспечение экономической безопасности.

Тема 27. Денежно-кредитная система государства

практическое занятие (2 часа(ов)):

Денежная система: понятие и классификация основных видов. Денежное обращение (М. Фридмен). Количественная теория денег. Сеньоранж. Классическая дихотомия. и современный монетаризм. Банковская система: сущность, уровни и функции. Спрос и предложение на денежном рынке. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка. (модель IS-LM). Закрытая и открытая экономика. Фиксированный и плавающий курсы валют. Паритет покупательной способности валют. (PPP) Оценка конъюнктуры денежно-кредитной сферы.

Тема 28. Финансовая система. Финансовая и фискальная политика государства

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общее понятия о финансах, финансовой системе и финансовой политике государства. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Фискальная политика государства. Кейнсианский подход к налоговым ставкам. "Экономика предложения" о налоговых ставках. Теория и практика налогообложения: пропоциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги. Налоги и объем ВНП. Оценка конъюнктуры финансовой сферы.

Тема 29. Макроэкономика, власть и социум

практическое занятие (2 часа(ов)):

Необходимость государственного вмешательства в рыночную экономику. Понятие государственного регулирования экономики. Субъекты, объекты и методы государственного регулирования. Основные инструменты государственного регулирования экономики. Макроэкономическая политика в целом. Основные модели государственного регулирования экономики. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Стабилизационная политика.

Тема 30. Цикличность как всеобщая форма и закономерность экономического развития

практическое занятие (2 часа(ов)):

Макроэкономическая нестабильность. Сущность цикличности. Фазы циклов. Типология и факторы цикличности экономического развития. Теории экономического роста и экономического цикла. "Кластеры инноваций", технологические уклады и "Теория длинных волн" Н.Д. Кондратьева. "Золотое правило накопления".

Тема 31. Проблема восстановления экономического равновесия. Выход из экономического кризиса

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности цикличности развития отечественной экономики. Анализ факторов формирования "длинных волн" в истории развития российской экономики. Особенности экономического кризиса в России на рубеже 1980-1990-х гг. Предпосылки выхода из экономического кризиса, восстановления макроэкономического равновесия и обеспечения стабильного экономического роста. Специфика российской ситуации, применения стабилизационной программы. Варианты прогнозов развития отечественной экономики.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теория экономической политики: предмет и метод.	5		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
3.	Тема 3. Общие закономерности экономической организации общества	5		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Основные типы хозяйственных систем	5		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
5.	Тема 5. Экономическая теория товара и денег	5		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Рынок: содержание, функции, структура	5		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Конкуренция в рыночной системе	5		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Собственность в экономической системе и ее моделях	5		подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Экономические системы и модели в рамках систем	5		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
10.	Тема 10. Проблемы эффективности экономики	5		подготовка к контрольной точке	2	контрольная точка
12.	Тема 12. Спрос и предложение в условиях совершенной конкуренции	5		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
13.	Тема 13. Основы теории потребительского поведения	5		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
14.	Тема 14. Теория поведения предприятия (фирмы) в условиях несовершенной конкуренции	5		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
15.	Тема 15. Теория издержек	5		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
16.	Тема 16. Факторы производства и теория предельной производительности	5		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
17.	Тема 17. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов	5		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
18.	Тема 18. Экономическая неопределенность и риски функционирования предприятия (фирмы)	5		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
19.	Тема 19. Эффективность функционирования предприятия	5		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
20.	Тема 20. Предприятие в условиях переходной экономики	5		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
22.	Тема 22. Национальная экономика и общественное производство	5		подготовка к устному опросу	2	устный опрос

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
23.	Тема 23. Национальное счетоводство как способ измерения результатов функционирования национальной экономики, анализа и регулирования макроэкономических процессов	5		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
25.	Тема 25. Система жизнеобеспечения населения в условиях становления рыночной экономики	5		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
26.	Тема 26. Проблемы экономической безопасности государства и механизм ее обеспечения	5		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
27.	Тема 27. Денежно-кредитная система государства	5		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
28.	Тема 28. Финансовая система. Финансовая и фискальная политика государства	5		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
29.	Тема 29. Макроэкономика, власть и социум	5		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
30.	Тема 30. Цикличность как всеобщая форма и закономерность экономического развития	5		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
31.	Тема 31. Проблема восстановления экономического равновесия. Выход из экономического кризиса	5		подготовка к контрольной точке	2	контрольная точка
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При реализации данной программы используются классические формы проведения занятий: лекции и семинары. Лекционные занятия проходят в формате "проблемная лекция", а в ходе семинарских занятиях используются такие методов работы со студентами как устный опрос и обсуждение материала по теме; выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением; анализ текстов; письменные контрольные работы и решение тестовых заданий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теория экономической политики: предмет и метод.

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 2. Генезис экономической теории

Тема 3. Общие закономерности экономической организации общества

устный опрос , примерные вопросы:

Основные проблемы экономической организация общества. Экономические потребности общества, классификация потребностей. Определение места и роли экономических потребностей в обществе. Экономические блага и их классификация, полные и частичные блага, взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Общественное производство и его эволюция. Целостность процессов производства, обмена, распределения и потребления. Экономические интересы общества, их структура и противоречия, экономические цели и средства их достижения, проблема выбора оптимального решения. Экономические ресурсы общества и проблема их ограниченности. Выбор альтернативы использования ресурсов. Факторы производства. Кривая производственных возможностей общества. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Компромисс общества между эффективностью и благосостоянием. Закон возрастания дополнительных затрат. Закон убывающей доходности. Компромисс индивида между потреблением и досугом.

Тема 4. Основные типы хозяйственных систем

домашнее задание , примерные вопросы:

Тематика контрольных и реферативных работ по I разделу: 1. Трактовка предмета теория экономической политики. 2. Соотношение понятий микро-, мезо-, макро- и мегаэкономика. 3. Функции экономической теории, их развитие и изменение рейтинга. 4. Экономическая теория древнего мира (Китай, Индия, Греция, Египет, Рим). 5. Экономические теории и концепции в трактовке христианских мыслителей и проповедников. 6. Развитие отечественной политической экономии. 7. Выдающиеся русские экономисты. 8. Лауреаты Нобелевской премии в области экономики. 9. Причинно-следственные зависимости в экономике и их отражение в экономической теории. 10. Экономический эксперимент и экономические реформы. 11. Соотношение понятий экономическая теория, экономикс, политическая экономия. 12. Неоклассический синтез в экономической науке. 13. Потребности человека, их виды и средства удовлетворения. 14. Влияние редкости благ на эффективность производства. 15. Цивилизационный и формационный подходы к экономическому развитию общества. 16. Информация как фактор производства. 17. Мотивы и стимулы производственной деятельности человека. 18. Соотношение понятий: ?природа?, ?биосфера?, ?ноосфера?. 19. Место собственности в реформировании экономики. 20. Значение и роль частной собственности в обеспечении экономической динамики общества. 21. Роль и значение государственной собственности в рыночной экономике. 22. Преимущества и недостатки различных вариантов приватизационного процесса в России. 23. Виды собственности. Позитивная и негативная роль различных видов и форм собственности в организации хозяйствования. 24. Модели рыночной экономики: Американская, Японская, Немецкая, Шведская Французская, Южно-Корейская, Китайская. Их сравнительный анализ. 25. Формирование российской рыночной системы. 26. Социально-ориентированная модель рыночных связей и отношений 27. Причины относительной устойчивости натуральной формы общественного хозяйства. 28. Становление и развитие товарного хозяйства в России: прошлое и настоящее. 29. Исторические и современные формы первоначального накопления капитала. 30. Особенности первоначального накопления капитала в России. 31. Формирование российской рыночной системы. 32. Социально-ориентированная модель рыночных связей и отношений. 33. Становление и развитие товарного хозяйства в России: прошлое и настоящее. 34. Теория трудовой стоимости: сущность и главные направления. 35. Теория предельной полезности: возникновение, сущность, развитие. 36. Эволюция денег как двуединый процесс, его объективная обусловленность, основные тенденции. 37. Электронные виды денег и формы их использования. 38. Процесс интернационализации денежного обращения. 39. Координирующая роль цен. 40. Рыночные и затратные методы формирования цен и тарифов. 41. Роль государственного золотого запаса в условиях современной экономики. 42. Координирующая роль цен. 43. Рыночные и затратные методы формирования цен и тарифов. 44. Особенности психологии поведения хозяйственных субъектов на рынке. Главный движущий мотив. 45. Экономические интересы и противоречия рыночных субъектов. 46. Особенности развития и состояния рынка в царской России. 47. Опыт НЭПа и перестройка. 48. Теневая экономика, ?черный? и ?серый? рынки: истоки и действующие силы. 49. Проблемы регионального рынка. 50. Формирование цены и законы рынка.

Тема 5. Экономическая теория товара и денег

устный опрос , примерные вопросы:

Товар: определение. Основные свойства товара. Потребительная стоимость. Меновая стоимость. Взаимосвязь потребительной и меновой стоимостей в процессе обмена товарами. Стоимость товара как общественное отношение. Категория "стоимость" в теории трудовой стоимости и в теории предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Деньги: их происхождение и сущность. Теории денег. Виды денег. Современные денежные агрегаты. Основные функции денег и их социальный аспект. Количество денег, необходимое для обращения. Уравнение Ирвинга Фишера. Милтон Фридмен и современный монетаризм.

Тема 6. Рынок: содержание, функции, структура

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие рынка. Эволюция взглядов на рынок. Условия и причины возникновения рынка. Рыночный механизм. Функции и роль рынка в общественном производстве. Понятие структуры рынка. "Большой" рынок. Классификации рынков. Рынки товаров, труда и капитала. Рынок информации. Рынок покупателей и продавцов. Теневой рынок. Внутренний и внешний рынок. Преимущества и недостатки рынка.

Тема 7. Конкуренция в рыночной системе

устный опрос , примерные вопросы:

Экономическая конкуренция. История теории и практики конкурентных отношений. Участники конкурентных отношений. Виды конкуренции. Совершенная (чистая) и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Естественная монополия. Методы конкурентной борьбы. Ценовая и неценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.

Тема 8. Собственность в экономической системе и ее моделях

устный опрос , примерные вопросы:

Основные концепции собственности. Юридические (правовые) отношения собственности. Экономические отношения собственности. Место и роль собственности в эволюции организации экономической деятельности общества. Основные виды и формы собственности в Российской Федерации. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей.

Тема 9. Экономические системы и модели в рамках систем

домашнее задание , примерные вопросы:

Образец тестовых заданий 1. Результатом функционирования существовавшей экономической системы явился кризис, который обусловлен: а) деформированной и монополизированной структурой производства с крайне высокой степенью милитаризации; б) деградацией отношений собственности, всеобщим огосу?дарствлением, утратой в связи с этим нормальных хозяйственных мотиваций, ликвидацией предпринимательства; в) искажением трудовых мотиваций, господством социального иждивенчества и государственного патернализма. 2. Экономическая модель может быть охарактеризована с учетом: а) форм хозяйствования; б) экономической роли государства; в) преобладающих форм собственности; г) места и роли рынка в экономической системе; д) способов осуществления экономической власти; е) все ответы верны. 3. Если экономическая власть централизована, основным экономическим субъектом выступает государство, рынок не выполняет функцию регулятора экономики, а в поведении экономических субъектов общий интерес доминирует над личным, то это: а) рыночная экономика (чистый капитализм); б) смешанная экономика; в) традиционная экономика; г) командная экономика; д) все ответы неверны. 4. В чем преимущество перехода от товарных к бумажным и кредитным деньгам? Возможна ли ситуация частичного возврата к товарным деньгам? 5. Какие функции денег наиболее отчетливо иллюстрирует следующие ситуаций: а) для покупки автомобиля Вам нужны деньги и Вы собираетесь продать загородный дом; б) как человек бережливый, Вы иногда откладываете деньги "на черный день"; в) в ресторане, куда Вы пришли со своей подругой, официант предлагает Вам меню с указанием цен готовящихся блюд.

Тема 10. Проблемы эффективности экономики

контрольная точка , примерные вопросы:

Образцы тестов и заданий по I разделу: 1. Какое из данных положений не имеет отношения к определению предмета теория экономической политики: а) эффективное использование ресурсов; б) неограниченные производственные ресурсы; в) максимальное удовлетворение потребностей; г) материальные и духовные потребности; д) редкость блага. 2. Выберите наиболее полное определение предмета теоретической экономики: а) экономика изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами; б) экономика изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, производство, занятость и т.д.); в) экономика изучает как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров в целях удовлетворения потребностей его членов; г) экономика изучает деньги, банковскую систему, капитал. 3. Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа называется: а) описательным; б) гипотетическим; в) дедуктивным; г) индуктивным. 4. Использование допущений в экономическом анализе: а) изменяет внутреннюю логику теории или модели; б) облегчает решение проблемы; в) делает модель более реалистичной; г) увеличивает число вопросов, которые должны быть включены в анализ. 5. Если в обществе объем производственных ресурсов увеличился, то: а) будет произведено больше товаров и услуг; б) экономика в состоянии произвести больше товаров и услуг; в) улучшилась технология производства; г) повысился стандарт жизненного уровня. 6. Найдите правильное и полное определение собственности: а) отношение человека к вещи; б) отношения между людьми по поводу вещей; в) исторически определенная форма присвоения материальных благ; г) присвоение; д) владение; е) распоряжение; ж) пользование. 2. Как соотносятся понятия "владение", "распоряжение", "пользование". 7. Существует ли субординация отношений собственности и их форм. Если да, то какая? а) собственность на средства производства; б) собственность на предметы потребления; в) собственность на рабочую силу. 8. Разграничьте субъекты и объекты собственности. а) земля; б) государство; в) производственные здания и сооружения; г) акционерное общество; д) прокатный стан; е) Иванов П.А. ж) прогулочный катер; з) автомобиль; и) костюм. 9. Если какое-либо имущество взять в аренду, то арендатор: а) потенциальный собственник; б) распоряжается потребительской собственностью имущества; в) полный собственник; г) владелец этого имущества; д) распоряжается данным имуществом (может продать или подарить); е) данное имущество бесхозное; ж) все ответы неверны. 10. Какие из перечисленных черт характеризуют объективную необходимость товарного производства: а) специализация производства; б) общинная собственность на средства и результаты производства; в) частная собственность на средства и результаты производства; г) экономическое обособление производителей; д) производство различных видов продукции.

Тема 11. Теория микроэкономики Введение в теорию микроэкономики

Тема 12. Спрос и предложение в условиях совершенной конкуренции

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие рынка. Рыночный механизм как взаимосвязь и взаимодействие элементов рынка: спроса, предложения и цены. Понятие спроса как неотъемлемого элемента рынка. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса. Перекрестная эластичность. Коэффициент эластичности. Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение. Эластичность предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена как необходимое условие возникновения рыночного равновесия. Затоваривание и дефицит как свидетельства нарушения рыночного равновесия. Цены "потолка" и "пола".

Тема 13. Основы теории потребительского поведения

устный опрос , примерные вопросы:

Потребитель как агент экономической деятельности. Материальные, духовные и социальные потребности потребителя. Предпочтения потребителя и полезность. Теория потребительского выбора. Закон убывающей предельной полезности. Эффект дохода и эффект замещения. Набор безразличия. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Бюджетное ограничение, бюджетная линия. Оптимум или равновесие потребителя. Внутреннее и угловое равновесие потребителя. Предельная норма замещения. Законы Энгеля. Излишки потребителя и производителя.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 14. Теория поведения предприятия (фирмы) в условиях несовершенной конкуренции

домашнее задание , примерные вопросы:

1 Дайте понятие предприятия. 2. Охарактеризуйте виды предприятий. 3. Охарактеризуйте коммерческую деятельность. На чем она основана и как реализуется? 4. Определите задачи и структуру бизнес-плана. Как в нем учитывается риск? 5. Назовите направления коммерческой деятельности. 6. Определите источники получения коммерческого дохода и факторы их увеличения. 7. Какие основные проблемы производства должна решать фирма?

Тема 15. Теория издержек

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Дайте понятие и сравните категории ?издержки производства?, ?постоянные издержки?, ?переменные издержки?. 2. Необходимость концепции альтернативных издержек. 3. Рассмотрите направления снижения издержек и отметьте из них первоочередные для нашей экономики.

Тема 16. Факторы производства и теория предельной производительности

устный опрос , примерные вопросы:

Факторы производства и теория предельной производительности Понятие факторов производства. Рабочая сила. Рабочий день. Рабочее время. Производительность и интенсивность труда. Капитал как фактор производства. Многообразие понятия капитала. Физический капитал. Структура капитала. Основной и оборотный капитал. Понятие износа капитала. Физический и моральный износ. Амортизационные отчисления. Нормы амортизации. Политика ускоренной амортизации. Понятие дисконтирования и техника его измерения. Внутренняя норма доходности. Земля как фактор производства. Плодородие земли и его факторы. Предпринимательство как экономическая категория и фактор производства. Понятие предпринимательства. Производственная функция как выражение зависимости между выпуском продукции и затратами. Предельная производительность, предельная доходность ресурсов и фирмы. Условия равновесия фирмы. Оптимальное соотношение ресурсов.

Тема 17. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов

устный опрос , примерные вопросы:

Рынки факторов производства и формирование факторных доходов Цена факторов производства. Использование и распределение факторов производства фирмой. Закон взаимозамещения и ценообразования на факторы производства. Предельная доходность ресурса. Предельные издержки ресурса. Выбор количества используемого ресурса. Выбор варианта сочетания ресурсов. Производный спрос на факторы производства. Два подхода к теории производства и распределения. Взаимосвязь факторов производства и их влияние на спрос. Спрос на факторы производства. Факторы спроса на ресурсы. Рынки факторов производства. Основные факторные доходы. Рынок труда и заработная плата. Понятие заработной платы как факторного дохода. Заработная плата как категория теории предельной полезности. Ж.Б. Сей, А. Маршалл, П. Самуэльсон и др. о заработной плате. Субъекты спроса на рынке труда. Кривая спроса на труд. Кривая предложения на труд. Инфляция и безработица. Эффект дохода и замещения на рынке труда. Заработная плата как равновесная цена. Формы и системы заработной платы. Повременная и сдельная заработная плата, их эволюция. Дифференциация ставок заработанной платы. Взаимодействие заработанной платы и производительности труда. Регулирование соотношений производительности труда и заработной платы в различных экономических системах и формах хозяйствования. Рынок капитала. Спрос на капитал. Субъекты спроса на капитал. Спрос на капитал как отражение предельной доходности капитала. Кривая спроса на капитал. "Естественная" норма процента, уровень дохода на капитал. Рост предельного продукта капитала. Предложение капитала. Субъекты предложения капитала. Кривая предложения капитала. Предложение капитала как отражение издержек упущенных возможностей использования капитала. Равновесие на рынке капитала. Процент как равновесная цена капитала. Роль фактора времени при определении категории процента. Временное предпочтение. Убывающая предельная производительность (предельная доходность). Растущая альтернативная стоимость капитала. Ставка процента и ее уровень. Фактор риска в процентных ставках. Рентабельность инвестиций. Номинальная и реальная процентная ставка. Процент как факторный доход и как издержки. Инфляция. Капитал в форме ценных бумаг. Ценные бумаги и их виды. Цели инвестирования в ценные бумаги. Фондовая биржа. Сущность, понятие. Модели фондовой биржи. Структура рынка ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Биржевой и внебиржевой оборот. Фондовые индексы. Спекуляции на фондовом рынке. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Понятие землевладения и землепользования. Ограниченность, неэластичность предложения земли. Рентные отношения. Рента как экономическая категория. Формы ренты. Эволюция земельной ренты. Теория земельной ренты. Дифференциальная рента. Предельный продукт труда в сельскохозяйственном производстве. Цена земли. Экономическая оценка земли и ее роль в использовании земельных ресурсов. Рента (арендная плата) как равновесная цена. Равновесие на рынке земли. Цена земли как дисконтированная стоимость. Экономические концепции прибыли. Прибыль как факторный доход.

Тема 18. Экономическая неопределенность и риски функционирования предприятия (фирмы)

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие и классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды. Понятие риска. Факторы риска. Измерение риска. Страхование. Экономическая безопасность. Диверсификация, концентрация и централизация производства. Особенности развития форм предприятий в отечественной экономике. Структура предприятий, ее оптимальность, эффективность, факторы, факторы формирования и развития. Организация и реорганизация предприятий. Сущность коммерческого расчета и механизм его реализации предприятием. Организация коммерческой деятельности. Экономические интересы и стимулы саморазвития субъектов коммерческой деятельности. Бизнес-план как основа коммерческой деятельности. Планирование коммерческой деятельности предприятия и его особенности в различных организационно-правовых формах хозяйствования. Качественные и количественные показатели коммерческой деятельности предприятия. Финансово-коммерческие отношения субъектов в коммерческой деятельности предприятия. Взаимоотношения предприятия с банками, фондами, биржами. Интернационализация коммерческой деятельности. Правовые аспекты коммерческой деятельности. Права, обязанности и ответственность субъектов. Гарантии коммерческой деятельности. Открытие и закрытие предприятий. Санация. Банкротство.

Тема 19. Эффективность функционирования предприятия

домашнее задание , примерные вопросы:

Сущность понятий эффективность, эффект. Бухгалтерская, экономическая (чистая), балансовая прибыль. Чистый денежный поток. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Переменные и постоянные издержки. Совершенная конкуренция и нулевая экономическая прибыль. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Функциональная роль прибыли и убытков в рыночном хозяйстве. Внутренняя норма доходности. Показатели эффективности, их взаимосвязь и взаимодействие. Производительность труда. Материалоемкость. Фондоотдача. Энергоемкость. Трудоемкость. Норма прибыли. Зависимость стоимостных показателей эффективности от ценообразования (оценки) и конъюнктуры. Оценка бизнеса (предприятия) как фактор определения его эффективности.

Тема 20. Предприятие в условиях переходной экономики

домашнее задание , примерные вопросы:

Сущность понятий эффективность, эффект. Бухгалтерская, экономическая (чистая), балансовая прибыль. Чистый денежный поток. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Переменные и постоянные издержки. Совершенная конкуренция и нулевая экономическая прибыль. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Функциональная роль прибыли и убытков в рыночном хозяйстве. Внутренняя норма доходности. Показатели эффективности, их взаимосвязь и взаимодействие. Производительность труда. Материалоемкость. Фондоотдача. Энергоемкость. Трудоемкость. Норма прибыли. Зависимость стоимостных показателей эффективности от ценообразования (оценки) и конъюнктуры. Оценка бизнеса (предприятия) как фактор определения его эффективности.

Тема 21. Теория макроэкономики Институциональная экономика

Тема 22. Национальная экономика и общественное производство

устный опрос , примерные вопросы:

Национальная экономика и общественное производство Сущность и многовариантность общественного воспроизводства. Модели воспроизводственного процесса и экономического кругооборота. Структура общественного производства. Типы, критерии и показатели воспроизводства. Отраслевая и секториальная структуры национальной экономики. Эффективность национальной экономики. Национальное богатство: содержание и структура.

Тема 23. Национальное счетоводство как способ измерения результатов функционирования национальной экономики, анализа и регулирования макроэкономических процессов

домашнее задание , примерные вопросы:

Разбор вопросов: Национальное счетоводство как способ измерения результатов функционирования национальной экономики, анализа и регулирования макроэкономических процессов Система национальных счетов: исторический аспект и современное понятие. Роль и основные функции системы национальных счетов в макроэкономической системе. Содержание системы национальных счетов. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление). Личный располагаемый доход, конечное потребление. Модели потребления и сбережения. Инвестиции: валовые, чистые, частные, государственные, в основной капитал, в жилищное строительство, в производственные запасы и сбережения. Межотраслевой баланс. Модель "затраты-выпуск" В. Леонтьева.

Тема 24. Макроэкономическое равновесие как проблема экономической теории и практики

Тема 25. Система жизнеобеспечения населения в условиях становления рыночной экономики

домашнее задание , примерные вопросы:

Письменная работа: Описать и проанализировать механизм работы системы жизнеобепеспечения населения в условиях становления рыночной экономики (на примере России, стран СНГ)

Тема 26. Проблемы экономической безопасности государства и механизм ее обеспечения

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие экономической категории "экономическая безопасность". Составные элементы национальной экономической безопасности. Основные критерии и показатели экономической безопасности страны. Теневая экономика и другие факторы, угрожающие национальной экономической безопасности: классификация и анализ. Механизм обеспечения национальной экономической безопасности. Государственная стратегия в области обеспечения национальной экономической безопасности. Социально-экономическое прогнозирование и повышение конкурентоспособности в обеспечение экономической безопасности.

Тема 27. Денежно-кредитная система государства

устный опрос , примерные вопросы:

Денежно-кредитная система государства Денежная система: понятие и классификация основных видов. Денежное обращение (М. Фридмен). Количественная теория денег. Сеньоранж. Классическая дихотомия. и современный монетаризм. Банковская система: сущность, уровни и функции. Спрос и предложение на денежном рынке. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка. (модель IS-LM). Закрытая и открытая экономика. Фиксированный и плавающий курсы валют. Паритет покупательной способности валют. (PPP) Оценка конъюнктуры денежно-кредитной сферы.

Тема 28. Финансовая система. Финансовая и фискальная политика государства

устный опрос , примерные вопросы:

Финансовая система. Финансовая и фискальная политика государства Общее понятия о финансах, финансовой системе и финансовой политике государства. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Фискальная политика государства. Кейнсианский подход к налоговым ставкам. "Экономика предложения" о налоговых ставках. Теория и практика налогообложения: пропоциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги. Налоги и объем ВНП. Оценка конъюнктуры финансовой сферы.

Тема 29. Макроэкономика, власть и социум

устный опрос , примерные вопросы:

Макроэкономика, власть и социум Необходимость государственного вмешательства в рыночную экономику. Понятие государственного регулирования экономики. Субъекты, объекты и методы государственного регулирования. Основные инструменты государственного регулирования экономики. Макроэкономическая политика в целом. Основные модели государственного регулирования экономики. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Стабилизационная политика.

Тема 30. Цикличность как всеобщая форма и закономерность экономического развития

устный опрос , примерные вопросы:

Цикличность как всеобщая форма и закономерность экономического развития Макроэкономическая нестабильность. Сущность цикличности. Фазы циклов. Типология и факторы цикличности экономического развития. Теории экономического роста и экономического цикла. "Кластеры инноваций", технологические уклады и "Теория длинных волн" Н.Д. Кондратьева. "Золотое правило накопления".

Тема 31. Проблема восстановления экономического равновесия. Выход из экономического кризиса

контрольная точка , примерные вопросы:

Проблема восстановления экономического равновесия. Выход из экономического кризиса Особенности цикличности развития отечественной экономики. Анализ факторов формирования "длинных волн" в истории развития российской экономики. Особенности экономического кризиса в России на рубеже 1980-1990-х гг. Предпосылки выхода из экономического кризиса, восстановления макроэкономического равновесия и обеспечения стабильного экономического роста. Специфика российской ситуации, применения стабилизационной программы. Варианты прогнозов развития отечественной экономики.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Тематика контрольных и реферативных работ по I разделу:

1. Трактовка предмета теория экономической политики.
2. Соотношение понятий микро-, мезо-, макро- и мегаэкономика.
3. Функции экономической теории, их развитие и изменение рейтинга.
4. Экономическая теория древнего мира (Китай, Индия, Греция, Египет, Рим).
5. Экономические теории и концепции в трактовке христианских мыслителей и проповедников.
6. Развитие отечественной политической экономии.
7. Выдающиеся русские экономисты.
8. Лауреаты Нобелевской премии в области экономики.
9. Причинно-следственные зависимости в экономике и их отражение в экономической теории.
10. Экономический эксперимент и экономические реформы.
11. Соотношение понятий экономическая теория, экономикс, политическая экономия.
12. Неоклассический синтез в экономической науке.
13. Потребности человека, их виды и средства удовлетворения.

Образцы тестов и заданий по I разделу:

1. Какое из данных положений не имеет отношения к определению предмета теория экономической политики:

а) эффективное использование ресурсов;

б) неограниченные производственные ресурсы;

в) максимальное удовлетворение потребностей;

г) материальные и духовные потребности;

д) редкость блага.

2. Выберите наиболее полное определение предмета теоретической экономики:

а) экономика изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами;

б) экономика изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, производство, занятость и т.д.);

в) экономика изучает как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров в целях удовлетворения потребностей его членов;

г) экономика изучает деньги, банковскую систему, капитал.

3. Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа называется:

а) описательным;

б) гипотетическим;

в) дедуктивным;

г) индуктивным.

4. Использование допущений в экономическом анализе:

а) изменяет внутреннюю логику теории или модели;

б) облегчает решение проблемы;

в) делает модель более реалистичной;

г) увеличивает число вопросов, которые должны быть включены в анализ.

5. Если в обществе объем производственных ресурсов увеличился, то:

а) будет произведено больше товаров и услуг;

б) экономика в состоянии произвести больше товаров и услуг;

в) улучшилась технология производства;

г) повысился стандарт жизненного уровня.

6. Найдите правильное и полное определение собственности:

а) отношение человека к вещи;

б) отношения между людьми по поводу вещей;
в) исторически определенная форма присвоения материальных благ;
г) присвоение;
д) владение;
е) распоряжение;
ж) пользование.
2. Как соотносятся понятия "владение", "распоряжение", "пользование".
7. Существует ли субординация отношений собственности и их форм. Если да, то какая?
а) собственность на средства производства;
б) собственность на предметы потребления;
в) собственность на рабочую силу.
8. Разграничьте субъекты и объекты собственности.
а) земля;
б) государство;
в) производственные здания и сооружения;
г) акционерное общество;
д) прокатный стан;
е) Иванов П.А.
ж) прогулочный катер;
з) автомобиль;
и) костюм.
9. Если какое-либо имущество взять в аренду, то арендатор:
а) потенциальный собственник;
б) распоряжается потребительской собственностью имущества;
в) полный собственник;
г) владелец этого имущества;
д) распоряжается данным имуществом (может продать или подарить);
е) данное имущество бесхозное;
ж) все ответы неверны.
10. Какие из перечисленных черт характеризуют объективную необходимость товарного производства:
а) специализация производства;
б) общинная собственность на средства и результаты производства;
в) частная собственность на средства и результаты производства;
г) экономическое обособление производителей;
д) производство различных видов продукции.

14. Влияние редкости благ на эффективность производства.
15. Цивилизационный и формационный подходы к экономическому развитию общества.
16. Информация как фактор производства.
17. Мотивы и стимулы производственной деятельности человека.
18. Соотношение понятий: "природа", "биосфера", "ноосфера".
19. Место собственности в реформировании экономики.
20. Значение и роль частной собственности в обеспечении экономической динамики общества.
21. Роль и значение государственной собственности в рыночной экономике.
22. Преимущества и недостатки различных вариантов приватизационного процесса в России.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

23. Виды собственности. Позитивная и негативная роль различных видов и форм собственности в организации хозяйствования.
24. Модели рыночной экономики: Американская, Японская, Немецкая, Шведская Французская, Южно-Корейская, Китайская. Их сравнительный анализ.
25. Формирование российской рыночной системы.
26. Социально-ориентированная модель рыночных связей и отношений
27. Причины относительной устойчивости натуральной формы общественного хозяйства.
28. Становление и развитие товарного хозяйства в России: прошлое и настоящее.
29. Исторические и современные формы первоначального накопления капитала.
30. Особенности первоначального накопления капитала в России.
31. Формирование российской рыночной системы.
32. Социально-ориентированная модель рыночных связей и отношений.
33. Становление и развитие товарного хозяйства в России: прошлое и настоящее.
34. Теория трудовой стоимости: сущность и главные направления.
35. Теория предельной полезности: возникновение, сущность, развитие.
36. Эволюция денег как двуединый процесс, его объективная обусловленность, основные тенденции.
37. Электронные виды денег и формы их использования.
38. Процесс интернационализации денежного обращения.
39. Координирующая роль цен.
40. Рыночные и затратные методы формирования цен и тарифов.
41. Роль государственного золотого запаса в условиях современной экономики.
42. Координирующая роль цен.
43. Рыночные и затратные методы формирования цен и тарифов.
44. Особенности психологии поведения хозяйственных субъектов на рынке. Главный движущий мотив.
45. Экономические интересы и противоречия рыночных субъектов.
46. Особенности развития и состояния рынка в царской России.
47. Опыт НЭПа и перестройка.
48. Теневая экономика, "черный" и "серый" рынки: истоки и действующие силы.
49. Проблемы регионального рынка.
50. Формирование цены и законы рынка.

Тематика контрольных и реферативных работ по 2 разделу

1. Анализ экономики: микроподход и микроуровень.
2. Микроэкономика А. Смита.
3. Зачем изучать микроэкономику?
4. Специфика предмета изучения микроэкономики.
5. Развитие теории микроэкономики в трудах представителей классической политической экономии.
6. Развитие теории микроэкономики в трудах российских ученых.
7. Предприятие как объект изучения микроэкономики.
8. Государственное предпринимательство в условиях рыночной
9. экономики.
10. Малый бизнес: характерные черты, зарубежный опыт и проблемы становления в России.
11. Сегментация рынка и изучение потребителя.
12. Трансформация эластичности в России.
13. Структура потребностей и степень их удовлетворения.
14. Динамика цен потребительской корзины 1990-х гг. в России.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

15. Анализ факторов, определяющих спрос потребителя.
16. Принцип убывающей предельной полезности.
17. Как изменения в доходах влияют на выбор потребителя.
18. Как изменения в ценах влияют на выбор потребителя.
19. Малые предприятия - основа предпринимательства.
20. Проблема размера фирмы.
21. Корпорация - основа хозяйственной жизни.
22. Распоряжение капиталом - основа работы предприятий.
23. Свобода и план в коммерции.
24. Особенности коммерциализации государственных предприятий.
25. Бизнес-план как основа успеха в деятельности фирмы.
26. Технологическая неопределенность в деятельности предприятия.
27. Роль внутренней и внешней среды предприятия.
28. Диверсификация производства.
29. Границы и зоны риска.
30. Организация деятельности предприятия.
31. Реорганизация предприятий.
32. Банкротство и ликвидация предприятий.
33. Монопольная прибыль: сущность, источники, границы.
34. Заработная плата и ее виды. Коллективный договор как форма социальной защиты.
35. Номинальная и реальная ставки процента и факторы, на них влияющие.
36. Различные варианты оценки земли и формирование цен на землю в российской экономике.
37. Формирование и изъятие ренты в современном агропроизводстве.
38. Стоимость функции для себя и для других..
39. А. Маршалл об издержках.
40. Роль предельных издержек в формировании стратегии фирмы.
41. Бухгалтерский и экономический подходы к определению издержек.
42. Тенденции динамики издержек.
43. Сравнительный анализ издержек различных отраслей промышленности.
44. Несовершенная конкуренция и "невидимая рука" А. Смита.
45. Соперничество и несовершенная конкуренция.
46. Монополия как проявление закона снижения издержек при массовом производстве.

Задания для самостотельной работы студентов

1. Сформулируйте определение понятия микроэкономическая теории и обоснуйте необходимость микроэкономического подхода.
2. Определите предмет микроэкономики и очертите границы применения микроэкономического анализа.
3. Применение метода научной абстракции в микроэкономической
4. теории.
5. Поясните роль и значение в микроэкономике методов математического анализа и формализации процессов.
6. Перечислите и охарактеризуйте объекты и субьекгы микроэкономики.
7. Назовите факторы, способствующие изменению (росту или снижению спроса, предложения). Определите взаимосвязь этих понятий с ценой.
8. Дайте понятие предприятия.
9. Охарактеризуйте виды предприятий.
10. Охарактеризуйте коммерческую деятельность. На чем она основана и как реализуется?

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

11. Определите задачи и структуру бизнес-плана. Как в нем учитывается риск?

12. Назовите направления коммерческой деятельности.

13. Определите источники получения коммерческого дохода и факторы их увеличения.

14. Какие основные проблемы производства должна решать фирма?

15. Определите понятие предельного продукта. Дайте определение доходу от предельного продукта, покажите его отличие от физического объема предельного продукта.

16. Рассматривая предпринимательские способности в качестве факторов производства, объясните, почему при переходе к рыночной экономике в России возрос спрос на фактор предпринимательства и как он выражается.

17. Как определяются цены на факторы производства и каким образом они обуславливают их рациональное использование?

18. Объясните концепцию производственной функции и ее практическое применение.

19. Поясните, что если цена на какой-либо фактор производства падает, то имеют место:

а) эффект замещения и?

б) изменение выпуска продукции, которое способствует еще большему возрастанию спроса на данный фактор производства. Покажите, что те же процессы выражены снижающейся кривой спроса, а сама эта форма определяется:...

в) сокращающимся физическим объемом производства и?

г) убывающими денежными доходами.

20. Дайте понятие и сравните категории "издержки производства", "постоянные издержки", "переменные издержки".

21. Необходимость концепции альтернативных издержек.

22. Рассмотрите направления снижения издержек и отметьте из них первоочередные для нашей экономики.

7.1. Основная литература:

Добрынин А. И. Экономическая теория: Учебник / Под общ. ред. А.И. Добрынина и др. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 747 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=231969

Руднева А. О. Экономическая теория: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=393824

Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Дашков и К, 2012. - 392 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=351691

Воронин А. Ю. Общая экономическая теория: Учебник / А.Ю. Воронин; Под общ. ред. А.Ю. Воронина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 518 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=430612

7.2. Дополнительная литература:

Слагода В. Г. Основы экономической теории: Учебник/Слагода В. Г. - 3 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=503672

Гродский В. С. Развитие основных идей экономической теории / Гродский В.С. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 464 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=534987

Покидченко М. Г. История экономических учений: Учеб. пособие/Покидченко М. Г., Чаплыгина И. Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 271 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=502334

Грузков И. В. Словарь-справочник по экономической теории (учебное пособие для студентов сельскохозяйственных вузов) [Электронный ресурс] / И.В. Грузков, З.С. Дотдуева, Н.А. Довготько и др.; Под общ. ред. О.Н. Кусакиной. - Ставрополь: ТЭСЭРА., 2014. - 380 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=514665

7.3. Интернет-ресурсы:

Госкомстат России. - http://www.qks.ru

Министерство финансов России. - http://www.minfin.ru

Центральный банк России. - http://www.cbr.ru

Web-сайт по истории экономической мысли. - http://www.cepa.newschool.edu/het

Государственный университет-Высшая школа экономики (России). - http://www.hse.ru

Институт национальной модели экономики (Россия). - http://www.inme.ru

Институт экономики переходного периода (России). - http://www.iet.ru

Информационное агентство ?Росбизнесконсалтинг? (Россия). - http://www.rbc.ru

Коллекция тестов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики, а также переводы статей и книг известных западных экономистов - http://www.libertarium.ru

Министерство по налогам и сборам России. - http://www.naloq.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теория экономической политики" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Ноутбук, видеопроектор с экраном для просмотров презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 37.03.02 "Конфликтология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):
Терешина Е.А. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Галихузина Р.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.