МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Молодёжная политика и её конфликтогенность Б1.В.ДВ.16

Направление подготовки: 37.03.02 - Конфликтология
Профиль подготовки:
Квалификация выпускника: академический бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Ефимова С.Р.
Рецензент(ы):
Шибанова Н.А.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Большаков А. Г.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Ефимова С.Р. Кафедра конфликтологии Отделение социально-политических наук , SRMusina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью данной дисциплины является изучение роли и места молодежи как особой социальной группы в современном политическом процессе, а также государственной молодежной политики в сравнительной перспективе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.16 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 37.03.02 Конфликтология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Дисциплина носит интеграционный характер в системе политологического образования, поскольку он опирается на курсы "Теория политики" и "Политическая социология", связан с курсами "Политическая регионалистика", "Сравнительная политология", "Политические процессы на постсоветском пространстве". Спецсеминар "Аналитическое обеспечение политического процесса (Молодежь как социально-политический феномен)" взаимодействует с курсами социологии и политической культуры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
пк-2	уметь ориентироваться в проблемах взаимодействия власти и общества в России и других странах мира
пк-4	основные концепции молодежи, молодежной субкультуры, молодежного парламентаризма, государственной молодежной политики, разработанные в политологии и других социальных науках; специфику молодежи как социально-политического феномена; особенности современных молодежных субкультур, молодежных организаций и движений в различных странах мира, регионах России; роль молодежного парламентаризма в системе представительства и защиты интересов молодежи; особенности реализации государственной молодежной политики в различных странах мира.
пк-6	владеть понятийно-категориальным аппаратом, необходимым для исследования молодежной проблематики, взаимодействия государства, власти с данным сегментом общества; инструментарием политологического анализа молодежных проблем
пк-8	уметь видеть за фактами и событиями закономерности политического развития;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

В результате изучения материалов дисциплины студенты должны получить предусмотренный программой объем знаний, в частности усвоить и понимать:

основные концепции молодежи, молодежной субкультуры, молодежного парламентаризма, государственной молодежной политики, разработанные в политологии и других социальных науках;

специфику молодежи как социально-политического феномена;

особенности современных молодежных субкультур, молодежных организаций и движений в различных странах мира, регионах России;

роль молодежного парламентаризма в системе представительства и защиты интересов молодежи;

особенности реализации государственной молодежной политики в различных странах мира.

Студент, успешно освоивший материал спецкурса, должен:

владеть понятийно-категориальным аппаратом, необходимым для исследования молодежной проблематики, взаимодействия государства, власти с данным сегментом общества; инструментарием политологического анализа молодежных проблем;

уметь видеть за фактами и событиями закономерности политического развития;

уметь ориентироваться в проблемах взаимодействия власти и общества в России и других странах мира.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема►1: Молодежь как социально-демографическая группа	5	1-2	2	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. Тема ►2: Система ценностей в политическом сознании молодежи	5	3-5	4	4	0	дискуссия
3.	Тема 3. Тема►3: Политическое участие современной молодежи	5	6-8	2	6	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Тема ◆4: Молодежные политические и общественные движения и организации	5	9-11	2	2	0	тестирование
5.	Тема 5. Тема ◆5: Особенности государственной молодежной политики: международный опыт	5	12-13	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Тема ◆6: Становление и развитие государственной молодежной политики в современной России	5	14-15	2	4	0	дискуссия
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			14	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема◆1: Молодежь как социально-демографическая группа

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Молодежь как социальная группа. Основные направления и школы в исследовании молодежи, сложившиеся в социальных науках. Специфические особенности молодежи как возрастной группы. Понятие социального, биологического и психологического возраста. Стратификация молодежи. Молодежь в социальной структуре общества.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Работа строится в малых группах: Подготовить презентации, иллюстрирующие социальные проблемы современной молодежи в разных странах мира, в том числе в России (с указанием количественных характеристик). 1.Проблема формирования гражданской позиции молодых людей. 2.Проблема отчуждения молодежи от политики. Экстремизм в молодежной среде. 3.Социально-экономические проблемы молодежи (образование, досуг, жилье, занятость и т.д.). 4.Проблемы молодых семей и отдельных категорий молодежи. 5.Проблема распространения наркотической и алкогольной зависимости, СПИДа и т.д.

Тема 2. Тема ◆2: Система ценностей в политическом сознании молодежи

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Политическая социализация как процесс формирования политического сознания молодежи. Модели социализация современной молодежи. Понятие социальной субъектности. Функции и институты социализации. Основные теории социализации. Эффективность социализации. Понятия социальных норм и аномии. Системы ценностей в политическом сознании современной молодежи США и стран Европы, России и ее отдельных регионов. Проблема лояльности власти.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Работа строится в малых группах: Подготовить презентации, иллюстрирующие интересы и ценности современной молодежи в разных странах мира, в том числе в России (с указанием количественных характеристик). В результате проведения семинарского занятия получается комплекс диаграмм, отражающих интересы и ценности современной молодежи в сравнительной перспективе.

Тема 3. Тема►3: Политическое участие современной молодежи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие политического поведения. Политическое участие и абсентеизм. Виды и формы политического участия. Формы политического участия современной молодежи в США, странах Европы и России (сравнительный анализ). Электоральное поведение современной молодежи в динамике. Причины распространения абсентеизма в молодежной среде. Протестный потенциал современной молодежи: участие в акциях прямого действия, несанкционированных забастовках, митингах, шествиях.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1.Исторические предпосылки возникновения молодежного парламентаризма в мире. 2.Практика молодежного парламентаризма в США и странах Европейского союза (Германия, Финляндия, Латвия, Литва, Эстония, Польша, Финляндия и др.). 3.Молодежные парламенты как институт политического представительства интересов молодежи в России: предпосылки возникновения, факторы, история становления института. 4.Общественная молодежная палата при Государственной Думе РФ. Молодежная парламентская Ассамблея при Совете Федерации РФ.

Тема 4. Тема ►4: Молодежные политические и общественные движения и организации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие молодежной организации и движения. Молодежные политические организации и движения в США, странах Европы и России: происхождение, численность и география распространения, идеологическая платформа, методы работы с молодежью. Internet-ресурсы как средство воздействия на молодежь. Студенческие ассоциации. Молодежные общественные организации в США, странах Европы и России: происхождение, численность и география распространения, цели и задачи деятельности, методы работы с молодежью. Механизмы взаимоотношений органов государственной власти с молодежными политическими и общественными организациями и движениями в США, странах Европы, России и ее отдельных регионах.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Молодежная организация, объединение, движение: соотношение понятий. 2.Становление и развитие молодежного движения в мире: факторы и предпосылки. Студенческое движение. 3.Работа в малых группах: Подготовить презентацию, иллюстрирующую состояние молодежной организованной политической активности в одной из стран мира (по выбору): происхождение молодежных организаций, численность, цели деятельности, мероприятия, механизмы взаимодействия с органами власти.

Тема 5. Тема ►5: Особенности государственной молодежной политики: международный опыт

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие молодежной политики. Место молодежной политики в социально-экономическом курсе современного государства. Приоритеты молодежной политики в мире. Предпосылки становления молодежной политики за рубежом. Этапы развития, национальная специфика и доминирующие стратегии молодежной политики в зарубежных странах.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Молодежная политика как составляющая социально-экономического курса государства: понятие, цели и задачи, субъекты и объекты, основные направления. 2.Становление молодежной политики в мире: предпосылки, основные законодательные акты. 3.Национальная специфика и доминирующие стратегии молодежной политики в зарубежных странах (презентация одной страны по выбору студента).

Тема 6. Тема ►6: Становление и развитие государственной молодежной политики в современной России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Советский период реализации молодежной политики. Исторический контекст реализации молодежной политики в СССР. Система органов государственной власти и общественных организаций, работавших с молодежью в СССР. Нормативное обеспечение молодежной политики в советский период. Технологии работы с молодежью в СССР. Тенденции трансформации политики в отношении молодежи в переходный период. Нормативно-правовая база молодежной политики современной России. Трансформации федеральной системы органов власти по работе с молодежью. Региональные особенности реализации молодежной политики в РФ в период транзита.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Нормативно-правовая база государственной молодежной политики в современной России: предпосылки становления, этапы и факторы, содержание основных законодательных актов. Дискуссия о принятии Федерального закона о государственной молодежной политике. 2.Формирование институциональной базы государственной молодежной политики в современной России. Министерство образования и науки и его структуры. Государственный комитет по делам молодежи 3.Механизмы реализации государственной молодежной политики в современной России: программно-целевой и проектный подходы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема►1: Молодежь как социально-демографическая группа	5	1-2	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
2.	Тема 2. Тема ►2: Система ценностей в политическом сознании молодежи	5	3-5	подготовка к дискуссии	7	дискуссия
3.	Тема 3. Тема►3: Политическое участие современной молодежи	5	6-8	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
4.	Тема 4. Тема ►4: Молодежные политические и общественные движения и организации	5	9-11	подготовка к тестированию	7	тестирование
5.	Тема 5. Тема ►5: Особенности государственной молодежной политики: международный опыт	5	12-13	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Тема ►6: Становление и развитие государственной молодежной политики в современной России	5	14-15	подготовка к дискуссии	3	дискуссия
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для проведения некоторых лекций применяются информационные технологии, демонстрируются презентации. Студенты учатся преобразовывать устную и визуальную информацию в письменную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п., к подготовке которых привлекаются обучающиеся. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. Данный тип лекции хорошо использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину.

Для проведения семинаров проводится устный опрос и обсуждается материал по некоторым темам. Основной формой работы является групповые дискуссии студентов, разбитых на группы, выполняющие роли каких-либо политических субъектов. Минигруппы студентов проводят свое собственное исследование конфликтной ситуации и выступают с его презентацией перед членами всей студенческой группы и преподавателем.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема►1: Молодежь как социально-демографическая группа

устный опрос , примерные вопросы:

Работа строится в малых группах: Подготовить презентации, иллюстрирующие социальные проблемы современной молодежи в разных странах мира, в том числе в России (с указанием количественных характеристик). 1.Проблема формирования гражданской позиции молодых людей. 2.Проблема отчуждения молодежи от политики. Экстремизм в молодежной среде. 3.Социально-экономические проблемы молодежи (образование, досуг, жилье, занятость и т.д.). 4.Проблемы молодых семей и отдельных категорий молодежи. 5.Проблема распространения наркотической и алкогольной зависимости, СПИДа и т.д.

Тема 2. Тема ►2: Система ценностей в политическом сознании молодежи

дискуссия , примерные вопросы:

Работа строится в малых группах: Подготовить презентации, иллюстрирующие интересы и ценности современной молодежи в разных странах мира, в том числе в России (с указанием количественных характеристик). В результате проведения семинарского занятия получается комплекс диаграмм, отражающих интересы и ценности современной молодежи в сравнительной перспективе.

Тема 3. Тема►3: Политическое участие современной молодежи

устный опрос , примерные вопросы:

Работа строится в малых группах: Подготовить презентации, иллюстрирующие социальные проблемы современной молодежи в разных странах мира, в том числе в России (с указанием количественных характеристик). 1.Проблема формирования гражданской позиции молодых людей. 2.Проблема отчуждения молодежи от политики. Экстремизм в молодежной среде. 3.Социально-экономические проблемы молодежи (образование, досуг, жилье, занятость и т.д.). 4.Проблемы молодых семей и отдельных категорий молодежи. 5.Проблема распространения наркотической и алкогольной зависимости, СПИДа и т.д. В результате проведения семинарского занятия получается ?страновая мозаика? молодежных проблем в сравнительной перспективе.

Тема 4. Тема ►4: Молодежные политические и общественные движения и организации

тестирование , примерные вопросы:

1.Исторические предпосылки возникновения молодежного парламентаризма в мире. 2.Практика молодежного парламентаризма в США и странах Европейского союза (Германия, Финляндия, Латвия, Литва, Эстония, Польша, Финляндия и др.). 3.Молодежные парламенты как институт политического представительства интересов молодежи в России: предпосылки возникновения, факторы, история становления института. 4.Общественная молодежная палата при Государственной Думе РФ. Молодежная парламентская Ассамблея при Совете Федерации РФ.

Тема 5. Тема ⁄5: Особенности государственной молодежной политики: международный опыт

устный опрос , примерные вопросы:

1.Молодежная организация, объединение, движение: соотношение понятий. 2.Становление и развитие молодежного движения в мире: факторы и предпосылки. Студенческое движение. 3.Работа в малых группах: Подготовить презентацию, иллюстрирующую состояние молодежной организованной политической активности в одной из стран мира (по выбору): происхождение молодежных организаций, численность, цели деятельности, мероприятия, механизмы взаимодействия с органами власти.

Тема 6. Тема ⁄6: Становление и развитие государственной молодежной политики в современной России

дискуссия , примерные вопросы:

1.Молодежная политика как составляющая социально-экономического курса государства: понятие, цели и задачи, субъекты и объекты, основные направления. 2.Становление молодежной политики в мире: предпосылки, основные законодательные акты.1.Нормативно-правовая база государственной молодежной политики в современной России: предпосылки становления, этапы и факторы, содержание основных законодательных актов. Дискуссия о принятии Федерального закона о государственной молодежной политике. 2.Формирование институциональной базы государственной молодежной политики в современной России. Министерство образования и науки и его структуры. Государственный комитет по делам молодежи 3.Механизмы реализации государственной молодежной политики в современной России: программно-целевой и проектный подходы. 3.Национальная специфика и доминирующие стратегии молодежной политики в зарубежных странах (презентация одной страны по выбору студента).

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1.Актуальные проблемы современной молодежи (страна по выбору).

2.Девиантное поведение подростков: формы его проявления.

3.Исследования молодежи в политической науке.

4.История изучения молодежных субкультур в мировой и отечественной социальной науке.

5.Качество жизни молодой семьи.

6.Модели государственной молодежной политики: опыт зарубежных стран.

7.Молодежная культура и субкультура (по выбору студента).

8.Молодежь как объект исследования в социальных науках.

9.Неоконсервативная и либерально-демократическая модель молодежной политики.

10.Проблемы агрессивности, экстремизма, наркотизма, сексуальных отклонений среди молодежи в СМИ.

11.Проблемы взаимодействия власти и молодежи в России (или другой стране по выбору).

12.Проблемы и перспективы государственной молодежной политики в современной России.

13.Программно-целевой подход как инструмент реализации молодежной политики в современной России.

14.Работа с молодежью: опыт и перспективы для России.

15.Развитие молодежных субкультур в мире и в России.

16.Религиозное образование и молодежь.

17.Роль Интернета в самоорганизации молодежных сообществ и формировании субкультур.
18.Роль молодежного парламента в решении проблем молодежи.
19.Роль молодежных организаций в процессе реализации молодежной политики.
20.Роль молодежных организаций в процессе социализации современной молодежи.
21.Роль СМИ в решении проблем молодых граждан.
22.Сленг и фольклор молодежных субкультур.
23.Социализация и кризисы идентичности молодого человека.
24.Социальный проект - инструмент гражданского образования и молодежной политики.
25.Специфические психологические особенности молодежи как возрастной группы.
26.Субкультурная идентичность в локальном и глобальном контексте.
27.Ценностные ориентации современного студенчества в Пермском крае (г.Перми).
28.Экологические движения в контексте формирования глобальной идеологии
29.Экстремизм как форма политической активности современной молодежи.
30.Этническая самоидентификация молодежи.

7.1. Основная литература:

Средства массовой коммуникации и общество в контексте социологической теории, Савельева, Ж. В., 2007г.

От обывателей к активистам. Зарождающиеся социальные движения в современной России, Клеман, Карин;Мирясова, Ольга;Демидов, Андрей, 2010г.

Методика исследований в социальной работе, Морозов, А. В.;Савельев, И. Л., 2006г.

Социокультурная дифференциация россиян в досуговой сфере, Чабан, Виктор Савельевич, 2006г.

Миграции и национальное государство, Бараулина, Татьяна;Боммес, Михаэль;Бредникова, Ольга;Бараулина, Татьяна;Карпенко, Оксана, 2004г.

Культура мира и молодежь в контексте вызовов XXI века, Трегубова, Т. М., 2007г.

Проблемы социальной работы с молодежью, Гурьянова, Татьяна Николаевна;Зинурова, Раушания Ильшатовна, 2011г.

Профессиональные особенности социальной работы с детьми и молодежью: вопросы теории и инновационной практики в подготовке студентов к работе в данной сфере, Мухаметзянова, Гузель Валеевна, 2013г.

Современная студенческая молодежь: вызовы модернизации, Шумилов, Владимир Константинович, 2006г.

Российская молодежь 60-х и 90-х, Колесникова, Марина Ивановна, 2006г.

Социальная работа с молодежью: основные направления и современные формы, Григорьев, Святослав Иванович;Гуслякова, Людмила Герасимовна;Павлов, Сергей Николаевич, 2011г.

Социальные технологии работы с молодежью в современном российском обществе (региональный аспект), Абрамович, Д. В., 2009г.

Молодежь, Омельченко, Елена Леонидовна, 2004г.

Российская молодежь, Тихонова, Наталья Евгеньевна;Горшков, М. К.;Мчедлов, М. П., 2005г.

Учебно-методическое пособие по дисциплине "Проблемы социальной работы с молодежью" для студентов факультета социальной работы, Максимова, Маргарита Николаевна;Морозова, Ольга Николаевна, 2010г.

Молодежь и молодежная политика третьего тысячелетия: стратегии и инновации, Бариев, М. М., 2008г.

Молодежь России, Горшков, Михаил Константинович;Шереги, Франц Эдмундович, 2010г.

Молодежь, бизнес, социум: тенденции взаимодействия, Прусс, Нэлла Матвеевна, 2011г.

Молодежь России:социальные ориентации и жизненные пути, Чередниченко, Г. А., 2004г.

Современный город и башкирская молодежь, Мухтаров, Тимур Гаязович, 2004г.

Молодежная субкультура, Левикова, Светлана Игоревна, 2004г.

Социология молодежи, Минзарипов, Рияз Гатауллович, 2006г.

Социология молодежи, Костюченко, Л. Г.;Гусова, С. А.;Попов, Михаил Юрьевич;Кузнецов, Вячеслав Николаевич, 2005г.

Социология молодежи, Минзарипов, Рияз Гатауллович, 2007г.

Социология молодежи и молодежная политика, Хайдаров, Рамис Рамилович;Овчинина, Татьяна Борисовна, 2009г.

7.2. Дополнительная литература:

Социология молодежи и молодежная политика, Хайдаров, Рамис Рамилович;Овчинина, Татьяна Борисовна, 2009г.

Молодежь и молодежная политика третьего тысячелетия: стратегии и инновации, Бариев, М. М., 2008г.

Организационный конфликт как социальный процесс современного общества, Хисматуллина, Зульфия Назиповна, 2007г.

Конфликтология, Хафизова, Карина Наилевна, 2011г.

История конфликтологии, Сергеев, Сергей Алексеевич, 2010г.

Материалы III Всероссийской научно-практической конференции "Конфликты в социальной сфере и их регулирование", [10-11 апреля 2009 г., Казань], , 2009г.

Этноконфликтология, Гулиев, Муса Ахметович;Коротец, Игорь Дмитриевич;Чернобровкин, Игорь Павлович, 2007г.

Практикум по конфликтологии, Межведилов, Ариф Магидинович, 2010г.

Социология конфликта, Соломатина, Елена Николаевна, 2011г.

Конфликтология, Горбачева, Ольга Викторовна;Егорова, Виктория Юрьевна, 2012г.

История конфликтологии, Терешина, Елена Александровна, 2012г.

Введение в единую теорию анализа и разрешения конфликтов, Светлов, Виктор Александрович, 2012г.

Конфликты в деятельности органов управления акционерных компаний, Осипенко, Олег Валентинович, 2007г.

Конфликтология, Руденко, Андрей Михайлович;Самыгин, Сергей Иванович, 2013г.

Организационно-корпоративные конфликты, Большаков, Андрей Георгиевич, 2013г.

VII Всероссийская научно-практическая и научно-методическая конференция "Конфликты в социальной сфере", 15-16 марта 2013 года, Сергеев, С. А.;Ловчев, В. М., 2013г.

Конфликтология, Леонов, Николай Ильич, 2005г.

Организационный конфликт как социальный процесс современного общества (теоретико-методологический анализ), Хисматуллина, Зульфия Назиповна, 2006г.

7.3. Интернет-ресурсы:

Австрийский комитет - http://www.youth.ie

Европейский молодежный форум - www.youthforum.org

молодежное федеральное собрание - http://www.1mfs.ru

молодежные парламенты России - www.mparliament.ru

молодежный парламент Великобритании - http://www.ukyouthparliament.org.uk

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Молодёжная политика и её конфликтогенность" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Для проведения некоторых лекций применяются информационные технологии, демонстрируются презентации. Студенты учатся преобразовывать устную и визуальную информацию в письменную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п., к подготовке которых привлекаются обучающиеся. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. Данный тип лекции хорошо использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину.

Для проведения семинаров проводится устный опрос и обсуждается материал по некоторым темам.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 37.03.02 "Конфликтология" .

Автор(ы):
Ефимова С.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Шибанова Н.А. _____
"__" _____ 201 __ г.