

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение международных отношений



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Глобальная безопасность М2.Б.1

Направление подготовки: 031900.68 - Международные отношения

Профиль подготовки: Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Пеньковцев Р.В.

**Рецензент(ы):**

Гришин Я.Я.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гришин Я. Я.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 90214314

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Пеньковцев Р.В. кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения отделение международных отношений, Roman.Penkovtsev@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в приобретении магистрантами знаний о сущности глобальной безопасности, об особенностях, основных тенденциях и динамике политических преобразований в системе международных отношений на современном этапе (вторая половина XX - начало XXI вв.).

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.Б.1 Профессиональный" основной образовательной программы 031900.68 Международные отношения и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина (модуль) "Глобальная безопасность" относится к профессиональному циклу ООП, его базовой (обязательной) части по направлению подготовки 031900 Международные отношения - М 2. Б 1. Освоение данной дисциплины является компонентом первого этапа подготовки магистрантов по избранной ими научной специализации и непосредственно связано с выполнением ими научно-исследовательской работы.

Данная дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами такими как: "Политика разоружения и контроля над ОМУ в системе современных международных отношений", "Эволюция внешнеполитического курса США в XX-начале XXI веков", "Негосударственные участники мировой политики".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	умением системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смыслы и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности
ОК-4 (общекультурные компетенции)	готовностью использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа международных процессов
ПК-39 (профессиональные компетенции)	пониманием теоретических и политических основ правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека
ПК-40 (профессиональные компетенции)	пониманием основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
ПК-6 (профессиональные компетенции)	владением профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранных языках

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные направления исследований в отечественной и зарубежной историографии по вопросам глобальной безопасности; ключевые проблемы, основные тенденции и этапы развития глобальной безопасности; природу и сущность такого явления, как терроризм на международном пространстве; пути, формы и механизмы урегулирования конфликтных ситуаций на международном пространстве; роль и место ООН в обеспечении процессов глобальной безопасности на современном этапе.

2. должен уметь:

Анализировать процессы, явления и события, происходящие в сфере глобальной безопасности; понимать место и роль глобальной безопасности в системе международных отношений; выявлять отечественные и зарубежные источники для получения необходимой информации; применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации в контексте профессиональной деятельности, выбирать оптимальные методы поиска и селекции информации соответственно поставленным задачам; представлять итоги своей самостоятельной работы в письменной форме.

3. должен владеть:

Основами и базовыми навыками прикладного анализа деятельности международных объединений и организаций; методами формирования навыков самостоятельной работы; приемами и методами ведения научной дискуссии; навыками самообразования.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов; владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках; работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы; работать с аудиторией, в том числе зарубежной; вести учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Глобализация как тенденция современного развития.	1	1	2	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема 2. Безопасность как фундаментальная характеристика мировой политики.	1	2	2	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Глобальная безопасность в контексте современных международных отношений.	1	3	2	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Понятие глобальных невоенных проблем, их типология.	1	4	2	0	0	эссе
5.	Тема 5. Тема 5. Экологические проблемы глобальной безопасности и пути их урегулирования.	1	5	2	0	0	устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Демографические проблемы глобальной безопасности и пути их урегулирования	1	6	2	0	0	устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Экономические проблемы глобальной безопасности и пути их урегулирования.	1	7	2	0	0	устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Социальные проблемы глобальной безопасности и пути их урегулирования.	1	8	2	0	0	устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Правовые аспекты глобальной безопасности и пути их урегулирования.	1	9	2	0	0	устный опрос
10.	Тема 10. Тема 10. Информационные проблемы глобальной безопасности и пути их урегулирования.	1	10	2	0	0	эссе

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Тема 11. Военно-политический угрозы глобальной безопасности, их типология.	1	11	2	0	0	устный опрос
12.	Тема 12. Тема 12. Международный терроризм и его влияние на глобальную среду безопасности.	1	12	2	0	0	устный опрос
13.	Тема 13. Тема 13. Проблема распространения ОМУ в контексте глобальной безопасности.	1	13	2	0	0	устный опрос
14.	Тема 14. Тема 14. Региональное измерение глобальной безопасности.	1	14	2	0	0	устный опрос
15.	Тема 15. Тема 14. Региональное измерение глобальной безопасности.	1	15	2	0	0	устный опрос
16.	Тема 16. Тема 15. Роль Российской Федерации в укреплении основ глобальной безопасности.	1	16	2	0	0	устный опрос
17.	Тема 17. Тема 15. Роль Российской Федерации в укреплении основ глобальной безопасности.	1	17	2	0	0	эссе
18.	Тема 18. Тема 16. Влияние политики США на со-стояние глобальной безопасности.	1	18	2	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			36	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Тема 1. Глобализация как тенденция современного развития.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Вводное занятие. Цели и задачи, хронологические рамки, объем и содержание курса. Глобальная безопасность, история вопроса. Распад биполярной системы международных (межгосударственных) отношений. Кардинальная трансформация политической системы. Сохранение элементов ?традиционного? межгосударственного соперничества. Понятия ?традиционные? (?старые?) и ?новые? угрозы, их соотношение. Соотношение сил между ведущими в военном отношении державами мира. Россия в глобализирующемся мире.

## **Тема 2. Тема 2. Безопасность как фундаментальная характеристика мировой политики.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Вводное занятие. Цели и задачи, хронологические рамки, объем и содержание курса. Глобальная безопасность, история вопроса. Распад биполярной системы международных (межгосударственных) отношений. Кардинальная трансформация политической системы. Сохранение элементов ?традиционного? межгосударственного соперничества. Понятия ?традиционные? (?старые?) и ?новые? угрозы, их соотношение. Соотношение сил между ведущими в военном отношении державами мира. Россия в глобализирующемся мире.

## **Тема 3. Тема 3. Глобальная безопасность в контексте современных международных отношений.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Международная, региональная, и национальная безопасность: различия, сходства и взаимовлияние. Меняющаяся политическая среда глобальной безопасности. Расширение мирового демократического пространства. ?Информационная революция? и ?революция в военном деле?. Влияние экономической интеграции на глобальную безопасность. Изменение ?угрозоемкости? современного мира. Единство субъекта и объекта в сфере безопасности. Актуализация ?новых? угроз.

## **Тема 4. Тема 4. Понятие глобальных невоенных проблем, их типология.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Глобальные проблемы и угрозы. Внешние и внутренние угрозы. Угрозы, исходящие от государств, негосударственных действующих лиц. Угрозы локальные, региональные и транснациональные. Новые глобальные проблемы сетевого транснационального характера и их современное осмысление и восприятие в качестве угроз глобальной безопасности. Понятие ?сила?. ?Жесткая? и ?мягкая? сила. ?Расширительное? и ?узкое? толкование безопасности.

## **Тема 5. Тема 5. Экологические проблемы глобальной безопасности и пути их урегулирования.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Экологическая проблема ? понятие, определение, причины. Понятия экологии и ноосферы. Динамика системы ?человечество ? природа?. Силы природы и антропогенное (техногенное) воздействие на окружающую среду, споры в экспертном сообществе об их соотношении. Экологическое мышление. История экологии как новое направление исторической науки. Основные экологические вызовы человечеству: глобальное потепление, озоновые дыры, кислотные дожди, эрозия почв, дефицит питьевой воды и др.

## **Тема 6. Тема 6. Демографические проблемы глобальной безопасности и пути их урегулирования**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Типы воспроизводства населения. Демографическая революция и мальтузианство. Абсолютное и относительное перенаселение. Глобальный демографический взрыв: причины, результаты, долгосрочный прогноз. Связь демографических проблем с другими глобальными проблемами современности. Различия демографической ситуации на Севере и Юге планеты: стареющие нации и ?молодежный горб?. Угрозы перенаселения и депопуляции. Ресурсы планеты и уровень потребления. Основные векторы миграций в современном мире.

## **Тема 7. Тема 7. Экономические проблемы глобальной безопасности и пути их урегулирования.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Современная мировая хозяйственная система. Условия функционирования мировой экономики. Взаимодействие национальных экономик. Транснациональные хозяйственные образования. Международная торговля. Международная специализация. Мировая финансовая сеть. Интернационализация сферы услуг. Основные макроэкономические показатели безопасности. Уровень развития среднего и малого бизнеса. Объем внутреннего долга в процентах к ВВП.

### **Тема 8. Тема 8. Социальные проблемы глобальной безопасности и пути их урегулирования.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Бедность в прошлом и настоящем как проблема безопасности. Пауперизация как социальное зло. Бедность и социальный протест. Бедность и маргинализация общества. Понятия, связанные с оценкой бедности (абсолютная и относительная бедность, черта бедности, прожиточный минимум, минимальная зарплата, допустимый уровень бедности, располагаемые ресурсы, качество жизни). Разрыв в уровне доходов, децильный коэффициент. Отношение богатых к бедным.

### **Тема 9. Тема 9. Правовые аспекты глобальной безопасности и пути их урегулирования.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Историческое отставание, суверенитет и изоляционизм в эпоху глобализации. Территории и пространства. Национальное и международное право. Национальные интересы и их геополитические проекции (идеальные отечества). Двойные стандарты в сфере безопасности. Право на самоопределение и территориальная целостность государства. Национально-освободительная борьба и терроризм. Невмешательство во внутренние дела и гуманитарная интервенция.

### **Тема 10. Тема 10. Информационные проблемы глобальной безопасности и пути их урегулирования.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие информации. Качественные аспекты информации. Акт коммуникации. Компоненты акта коммуникации. Источник. Передатчик. Сигнал. Получатель. Назначение. Теория К.Шеннона о предельной пропускной способности канала. ?Кванты? информации. Психологический аспект информации. Информационные ресурсы. Информационное столкновение (информационная война). Формы и методы информационной борьбы. Интересы личности, общества и государства при обеспечении информационной безопасности.

### **Тема 11. Тема 11. Военно-политический угрозы глобальной безопасности, их типология.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Внешние и внутренние угрозы. Угрозы, исходящие от государств, негосударственных действующих лиц. Угрозы локальные, региональные и транснациональные. Понятие ?сила?. ?Жесткая? и ?мягкая? сила. Понятия ?война? и ?мир?. ?Расширительное? и ?узкое? толкование безопасности. Специфика ?алгоритма? обеспечения военно-политической безопасности. Формула ?секьюритизации? гражданских проблем мировой политики и международных отношений.

### **Тема 12. Тема 12. Международный терроризм и его влияние на глобальную среду безопасности.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Терроризм в исторической ретроспективе: история становления и развития угрозы. Терроризм как оружие политической борьбы. Вопросы определения концепта ?терроризм?. Государственный терроризм. Понятие международного терроризма. Субъекты международного террора. Радикальные политические течения. Экстремистские националистические и сепаратистские течения. Криминальные структуры. Объекты международного террора. Уровни терроризма: локальный и транснациональный терроризм.

### **Тема 13. Тема 13. Проблема распространения ОМУ в контексте глобальной безопасности.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**



Создание и распространение ядерного оружия. Исторический опыт использования оружия массового поражения. Запрет химического и бактериологического оружия. Договор о нераспространении ядерного оружия. Стратегия ядерного сдерживания и режим нераспространения. Вертикальное (разоружение) и горизонтальное нераспространение ядерного оружия. Расширение ядерного клуба в условиях биполярного мира (Израиль, Индия, Пакистан).

#### **Тема 14. Региональное измерение глобальной безопасности.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Феномен региона. Система регионов. Регионализация: векторы развития Европейского союза и постсоветского пространства. Регионализация и глобализация. Региональные конфликты: природа и потенциал развития. Региональные организации и региональные державы, их роль в архитектуре многополярного мира. Расстановка сил в регионе и внерегиональные игроки. Региональные идентичности и ментальная география. Соотношение глобальных и локальных факторов региональной безопасности.

#### **Тема 15. Региональное измерение глобальной безопасности.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Изменение угрожаемости в других регионах мира: АТР, Африка, Латинская Америка. Серые зоны. Проблема пиратства. Северная и Латинская Америка: проблемы взаимодействия. Стабильность ситуации в регионах – залог глобальной безопасности. Взаимодействие регионов с точки зрения их безопасности (экономическая кооперация, миграции и преступность, решение проблемы бедности и голода, экологическая и энергетическая безопасность). Равноправное и неравноправное межрегиональное партнерство.

#### **Тема 16. Роль Российской Федерации в укреплении основ глобальной безопасности.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Выстраивание международных отношений на принципах международного права, обеспечения надежной и равной безопасности государств. Рациональность и прагматизм внешней политики России. ООН и СБСЕ как центральный элемент стабильной системы международных отношений. Нарастание взаимодействия России в таких многосторонних форматах, как ШОС, БРИКС, ОДКБ. Российские миротворческие контингенты. Судьба непризнанных государств. Цветные революции и проблемы безопасности.

#### **Тема 17. Роль Российской Федерации в укреплении основ глобальной безопасности.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Формирование в Евроатлантике открытой системы коллективной безопасности на четкой договорно-правовой основе как долгосрочный национальный интерес России. Неприемлемость для России планов продвижения военной инфраструктуры Организации Североатлантического договора к ее границам. Поиск новых задач и функций гуманистической направленности. Сотрудничество с США в сфере разоружения и контроля над вооружениями, укрепление мер доверия, а также решение вопросов нераспространения оружия массового уничтожения и наращивании антитеррористического сотрудничества.

#### **Тема 18. Влияние политики США на состояние глобальной безопасности.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Особенности геополитического положения США. Эволюция политики национальной безопасности США. Место США в постбиполярной системе международных отношений. Национальные интересы США. Современная концепция национальной безопасности США. Доктрины оборонительной интервенции и упреждающего удара, экспорта демократии и свободы, стратегия смены диктаторских режимов. Военные доктрины США. Усиление тенденций к однополярному доминированию.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Тема 1. Глобализация как тенденция современного развития.	1	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Безопасность как фундаментальная характеристика мировой политики.	1	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Глобальная безопасность в контексте современных международных отношений.	1	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Понятие глобальных невоенных проблем, их типология.	1	4	подготовка к эссе	2	эссе
5.	Тема 5. Тема 5. Экологические проблемы глобальной безопасности и пути их урегулирования.	1	5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Демографические проблемы глобальной безопасности и пути их урегулирования	1	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Экономические проблемы глобальной безопасности и пути их урегулирования.	1	7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Социальные проблемы глобальной безопасности и пути их урегулирования.	1	8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Правовые аспекты глобальной безопасности и пути их урегулирования.	1	9	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Тема 10. Информационные проблемы глобальной безопасности и пути их урегулирования.	1	10	подготовка к эссе	2	эссе

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Тема 11. Военно-политический угрозы глобальной безопасности, их типология.	1	11	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
12.	Тема 12. Тема 12. Международный терроризм и его влияние на глобальную среду безопасности.	1	12	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
13.	Тема 13. Тема 13. Проблема распространения ОМУ в контексте глобальной безопасности.	1	13	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
14.	Тема 14. Тема 14. Региональное измерение глобальной безопасности.	1	14	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
15.	Тема 15. Тема 14. Региональное измерение глобальной безопасности.	1	15	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
16.	Тема 16. Тема 15. Роль Российской Федерации в укреплении основ глобальной безопасности.	1	16	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
17.	Тема 17. Тема 15. Роль Российской Федерации в укреплении основ глобальной безопасности.	1	17	подготовка к эссе	2	эссе
18.	Тема 18. Тема 16. Влияние политики США на со-стояние глобальной безопасности.	1	18			
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При изучении дисциплины (модуля) "Глобальная безопасность" активно используются классические образовательные технологии ВПО: лекции, самостоятельная работа студентов, контрольные работы в форме эссе, а также контрольные реферативные работы (по выбору обучающегося). Кроме того, на лекционных занятиях активно используются визуальные презентации теоретического материала. При проведении занятий предполагается широкое использование активных и интерактивных форм усвоения знаний в том числе, просмотр видеофильмов с последующими научными дискуссиями и комментарием конкретных проблем международной безопасности, что должно стимулировать рост профессиональных навыков студентов. Для организации самостоятельной работы студентов на регулярной основе используется система Интернет.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Тема 1. Глобализация как тенденция современного развития.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Глобальная безопасность как направление мировой политики и международных отношений.
2. Категориальный аппарат дискурса глобальной безопасности: субъект и объект. 3. Категориальный аппарат дискурса глобальной безопасности: опасности. 4. Категориальный аппарат дискурса глобальной безопасности: угрозы. 5. Категориальный аппарат дискурса глобальной безопасности: уровни безопасности. 6. Категориальный аппарат дискурса глобальной безопасности: средства обеспечения безопасности.

### **Тема 2. Тема 2. Безопасность как фундаментальная характеристика мировой политики.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Процессы глобализации, их характеристика и влияние на международную безопасность. 2. Глобализация как тенденция современного развития. 3. Антиглобалистские движения. 4. Типология глобальных проблем и их взаимосвязь. 5. Диагностика опасностей и угроз: индикаторы глобальной безопасности.

### **Тема 3. Тема 3. Глобальная безопасность в контексте современных международных отношений.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. ?Баланс сил? ? основа нового мирового порядка. 2. Роль ООН в обеспечении глобальной безопасности. 3. Приоритеты России в решении глобальных проблем.

### **Тема 4. Тема 4. Понятие глобальных невоенных проблем, их типология.**

эссе , примерные темы:

1. Цикличность и волны цивилизационного развития. 2. "Свои" и "чужие" во взаимодействии цивилизаций. 3. Безопасность международного сообщества и перспектива ?столкновения цивилизаций?.

### **Тема 5. Тема 5. Экологические проблемы глобальной безопасности и пути их урегулирования.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Экологическое мышление: основные составляющие и механизмы реализации. 2. Трансграничность экосистем и экологических бедствий. 3. Возможности прогнозирования и предотвращения природных катастроф.

### **Тема 6. Тема 6. Демографические проблемы глобальной безопасности и пути их урегулирования**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Параметры бедности и основные группы бедных. 2. Бедность в различных регионах мира и пути ее преодоления. 3. Макроэкономические показатели безопасности.

### **Тема 7. Тема 7. Экономические проблемы глобальной безопасности и пути их урегулирования.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Продовольственная, технологическая и сырьевая составляющие экономической безопасности. 2. Пороговые значения экономической безопасности. 3. Глобализация финансовых рынков и экономической безопасности государства

### **Тема 8. Тема 8. Социальные проблемы глобальной безопасности и пути их урегулирования.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Социальная ситуация в условиях перехода к рыночной экономике. 2. Понятие ?социальная безопасность? и обеспечение социальной справедливости. 3. Проблемы социализации в условиях глобализации.

### **Тема 9. Тема 9. Правовые аспекты глобальной без-опасности и пути их урегулирования.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Международное право и юридических основах коллективной безопасности. 2. Межгосударственные соглашения и международный контроль за их выполнением. 3. Соотношение норм международного и национального права.

### **Тема 10. Тема 10. Информационные проблемы глобальной безопасности и пути их урегулирования.**

эссе , примерные темы:

1. Киберпреступность и информационная безопасность. 2. Антитеррористическая коалиция в системе глобальной безопасности. 3. Двойные стандарты в сфере безопасности.

### **Тема 11. Тема 11. Военно-политический угрозы глобальной безопасности, их типология.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Характер и основные источники военных угроз. 2. Изменение характера военных действий и понятия мобилизационной готовности в связи с научно-технической революцией в военном деле. 3. Участие России в региональных, коллективных и других международных системах обеспечения военной безопасности.

### **Тема 12. Тема 12. Международный терроризм и его влияние на глобальную среду безопасности.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные характеристические черты современной террористической деятельности. 2. Интеграция терроризма и организованной преступности как особенность современного этапа. 3. Расширение спектра мотивов для использования методов террора.

### **Тема 13. Тема 13. Проблема распространения ОМУ в контексте глобальной безопасности.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Роль Совета Безопасности Организации Объединённых Наций в борьбе против распространения ОМУ и средств его доставки. 2. Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО) как основа международного режима ядерного разоружения. 3. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний как ключевой элемент в области ядерного нераспространения.

### **Тема 14. Тема 14. Региональное измерение глобальной безопасности.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Классификация интеграционных проектов на постсоветском пространстве. 2. Региональные ответы на глобальные вызовы. 3. Проблемы безопасности на евроатлантическом пространстве. 4. Проблемы безопасности в регионах Азии.

### **Тема 15. Тема 14. Региональное измерение глобальной безопасности.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Влияние Югославского кризиса на глобальную среду безопасности. 2. Влияние Иракского кризиса на глобальную среду безопасности. 3. Влияние террористической атаки 9/11 на глобальную среду безопасности. 4. Влияние "Цветных революций" на глобальную среду безопасности.

## **Тема 16. Тема 15. Роль Российской Федерации в укреплении основ глобальной безопасности.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Проблемы глобальной безопасности в контексте "Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года" (2009 г.): содержание, сущность, значение.
2. Проблемы глобальной безопасности в контексте "Военной доктрины РФ" (2010 г.): содержание, сущность, значение.
3. Проблемы глобальной безопасности в контексте "Концепции внешней политики РФ" (2013 г.): содержание, сущность, значение.

## **Тема 17. Тема 15. Роль Российской Федерации в укреплении основ глобальной безопасности.**

эссе , примерные темы:

1. Варианты развития постбиполярной системы
2. Сравнительный анализ влияния ?традиционных? и ?новых? угроз на формирование современной системы глобальной безопасности.
3. Возможности и роль ведущих держав, союзов и объединений в области глобальной безопасности.

## **Тема 18. Тема 16. Влияние политики США на со-стояние глобальной безопасности.**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Глобальная безопасность как направление мировой политики и международных отношений.
2. Категориальный аппарат дискурса глобальной безопасности: субъект и объект.
3. Категориальный аппарат дискурса глобальной безопасности: опасности.
4. Категориальный аппарат дискурса глобальной безопасности: угрозы.
5. Категориальный аппарат дискурса глобальной безопасности: уровни безопасности.
6. Категориальный аппарат дискурса глобальной безопасности: средства обеспечения безопасности.
7. Процессы глобализации, их характеристика и влияние на международную безопасность.
8. Проблемы глобальной безопасности в контексте "Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года" (2009 г.): содержание, сущность, значение.
9. Проблемы глобальной безопасности в контексте "Военной доктрины РФ" (2010 г.): содержание, сущность, значение.
10. Проблемы глобальной безопасности в контексте "Концепции внешней политики РФ" (2013 г.): содержание, сущность, значение.
11. Основные виды глобальной безопасности: военная безопасность и ее характеристики.
12. Основные виды глобальной безопасности: экономическая безопасность и ее характеристики.
13. Основные виды глобальной безопасности: экологическая безопасность и ее характеристики.
14. Основные виды глобальной безопасности: энергетическая безопасность и ее характеристики.
15. Основные виды глобальной безопасности: информационная безопасность и ее характеристики.
16. Основные виды глобальной безопасности: расовая, этническая и религиозная безопасность и ее характеристики.
17. Основные виды глобальной безопасности: демографическая безопасность и ее характеристики.
18. Влияние развала СССР на глобальную среду безопасности.
19. Влияние Югославского кризиса на глобальную среду безопасности.
20. Влияние Иракского кризиса на глобальную среду безопасности.
21. Влияние террористической атаки 9/11 на глобальную среду безопасности.



Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Материально-техническое обеспечение дисциплины базируется на ресурсах специализированного компьютерного класса Института, Интернет-центра ФГАОУВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет", библиотечного фонда научной библиотеки им. Лобачевского. На общедоступных интернет-ресурсах имеются методические материалы, выложенные туда преподавателями Института. Рабочее место преподавателя и студентов оборудовано доступом в сеть Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031900.68 "Международные отношения" и магистерской программе Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики .



Автор(ы):

Пеньковцев Р.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Гришин Я.Я. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.