МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "___" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Профилактика экстремизма и терроризма Б1.В.ОД.8

Направление подготовки: 37.03.02 - Конфликтология
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галихузина Р.Г. , Ефимова С.Р.

Рецензент(ы):

Большаков А.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Большаков А. Г.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 94164817

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Галихузина Р.Г. Кафедра конфликтологии Отделение социально-политических наук , RGGalihuzina@kpfu.ru ; ассистент, б/с Ефимова С.Р. Кафедра конфликтологии Отделение социально-политических наук , SRMusina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов представление о проблеме международного терроризма и сопряженными с ним явлениями мировой политики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 37.03.02 Конфликтология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная дисциплина основана на междисциплинарном подходе и предполагает опору на специальные знания студентов. Изучение курса "Современный терроризм" тесно связано со знанием дисциплин "История конфликтологии", "Конфликтология международных отношений", "Проблемы международной и региональной безопасности" и некоторых других.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет научным мировоззрением, обладает культурой мышления, способен к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке исследовательских целей и задач, выбору научно-обоснованных путей их достижения и решения
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира
ПК-5 (профессиональные компетенции)	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтогенности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

историю возникновения проблемы современного терроризма

современные классификации международных террористических организаций

становление и проблемы эволюции антитеррористического сотрудничества отдельных стран, региональных организаций и международного сообщества на уровне ООН в целом

типологию международных антитеррористических организаций

2. должен уметь:

выявить основные причины и источники формирования террористических групп и организаций

пользоваться научной и справочной литературой.

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом данной дисциплины

навыками выступления перед аудиторией

4. должен демонстрировать способность и готовность:

анализировать процесс формирования и развития экстремистских и террористических движений и организаций, осуществлять профилактические мероприятия по борьбе с экстремизмом и терроризмом;

применять полученные навыки на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История возникновения террористических движений.	6	1	2	4	0	
2.	Тема 2. Предпосылки и причины возникновения терроризма.	6	2	2	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Классификация и виды терроризма.	6	3	2	4	0	
4.	Тема 4. Религиозный фактор в современном терроризме.	6	4	2	4	0	
5.	Тема 5. Психология терроризма.	6	5-6	4	4	0	
6.	Тема 6. Международный терроризм.	6	7-8	4	6	0	
7.	Тема 7. Проблема борьбы с терроризмом в национальных законодательствах.	6	9-10	4	6	0	
8.	Тема 8. Антитеррористическая деятельность в России.	6	11-12	4	4	0	
9.	Тема 9. Деятельность международных организаций в борьбе с терроризмом и международные документы в сфере борьбы с терроризмом.	6	13-14	4	8	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			28	44	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История возникновения террористических движений.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возникновение террористических методов в политике. Террористические и экстремистские группировки в средние века и новое время. Новейшая история терроризма и борьбы с терроризмом. Социалистический террор. Разделение террора и терроризма. История террористических движений в Европе, Латинской Америке во второй половине XX века. Терроризм в США. Знаменитые террористы: биография и деятельность.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Возникновение террористических методов в политике. Террористические и экстремистские группировки в средние века и новое время. 2. Новейшая история терроризма и борьбы с терроризмом. 3. Разделение террора и терроризма. 4. История террористических движений в Европе, Латинской Америке во второй половине XX века.

Тема 2. Предпосылки и причины возникновения терроризма.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Анализ историко-культурных, социально-экономических, политических, правовых, этнических и др. составляющих терроризма. Терроризм в контексте конфликта цивилизаций и других глобальных категорий (?Север-Юг?, ?бедность-богатство?). Роль различных несистемных активистов в ?производстве? террора. Связь терроризма с наркобизнесом и другими криминальными явлениями. Использование религии для привлечения новых ресурсов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Историко-культурные, социально-экономические, политические, правовые, этнические и др. причины возникновения терроризма. 2. Роль различных несистемных активистов в "производстве" террора. 3. Связь терроризма с наркобизнесом и другими криминальными явлениями.

Тема 3. Классификация и виды терроризма.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политический терроризм левый терроризм ? терроризм, используемый леворадикальным (чаще всего лево-марксистскими) организациями. Исламистский терроризм ? тактика насильственных расправ с оппонентами, находящая себе идеологическое обоснование и оправдание в трактовках мусульманского вероучения как направленная на защиту исламского мира против агрессии и влияния немусульманских стран и идеологий, в особенности Западного мира. Религиозный терроризм ? это самый опасный вид терроризма, основанный на религиозном фанатизме. Безлидерное сопротивление (или фантомная сетевая структура) ? стратегия политического сопротивления, представляющая собой формирование малых независимых групп (тайных ячеек). Национальный терроризм ? это метод борьбы народов за создание собственного государства, когда народы, не имеющие собственного государства, требуют независимости и берутся за оружие; национальный терроризм; неорганизованный или индивидуальный (терроризм одиночек) ? в этом случае теракт (реже, ряд терактов) совершает один-два человека, за которыми не стоит какая-либо организация (Дмитрий Каракозов, Вера Засулич, Равашоль и др.); организованный, коллективный ? террористическая деятельность планируется и реализуется некой организацией (народовольцы эсеры, Аль-Каида, ИРА, ЭТА, государственный терроризм).

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Политический терроризм. 2. Исламистский терроризм. 3. Религиозный терроризм. 4. Национальный терроризм. 5.Государственный терроризм.

Тема 4. Религиозный фактор в современном терроризме.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Влияние религии на формирование террористических движений. Роль Ислама в современном терроризме. Радикальные течения в Исламе. Межконфессиональные конфликты как предпосылка террора. Тоталитарные секты.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Влияние религии на формирование террористических движений. 2. Роль Ислама в современном терроризме. Радикальные течения в Исламе. 3. Межконфессиональные конфликты как предпосылка террора.

Тема 5. Психология терроризма.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Современный терроризм и его отличительных черты в психологическом плане. Классификацию личности террористов. Личностные и социально-психологические факторы обеспечивающие вовлеченность в террористическую деятельность. Характерные черты личности террористов: комплекс неполноценности; низкая самоидентификация и заниженная самооценка; террористическая группировка помогает индивидууму избавиться от недостатка психосоциальной идентификации, выполняя функцию психостабилизирующего фактора; самооправдание; агрессивная паранойя, склонность к возложению ответственности за собственные неудачи на обстоятельства и поиску внешних факторов для объяснения собственной неадекватности; слепая преданность террористической организации, ее задачам и идеалам; низкий образовательный уровень, слабые познавательные интересы, недостаточно развитый интеллект; озлобленность личности, связанная с тем, что, как правило, террористами становятся лица вышедшие из неблагополучных семей, неполных семей, имеющие социально-патологическое развитие личности; высокая агрессивность, постоянная готовность защитить свое ?Я?, стремление самоутвердиться, чрезмерная поглощенность собой, незначительное внимание к чувствам и желаниям других людей, фанатизм; крайняя нетерпимость ко всякого рода инакомыслию, колебаниям и сомнениям.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Современный терроризм и его отличительных черты в психологическом плане. 2. Классификацию личности террористов. 3. Личностные и социально-психологические факторы обеспечивающие вовлеченность в террористическую деятельность. 4. Характерные черты личности террористов.

Тема 6. Международный терроризм.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сложность унификации понятия ?международный терроризм?. Основные подходы отечественных и зарубежных исследователей к определению феномена международного терроризма. Виды и формы проявления международного терроризма. Взаимосвязь внутригосударственного и международного терроризма. Акты международного терроризма. Международное право и терроризм. Роль региональных и международных организаций в борьбе с терроризмом.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Основные подходы отечественных и зарубежных исследователей к определению феномена международного терроризма. 2. Виды и формы проявления международного терроризма. 3. Взаимосвязь внутригосударственного и международного терроризма. 4. Роль региональных и международных организаций в борьбе с терроризмом.

Тема 7. Проблема борьбы с терроризмом в национальных законодательствах.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Законодательные основы борьбы с международным терроризмом. Отечественный и зарубежный опыт правового регулирования системы противодействия терроризму. Правовые аспекты антитеррористической и контртеррористической политики государства. Законодательное противодействие основным видам террористической деятельности: захвату заложников и похищению людей; воздушному и технологическому терроризму. События 11 сентября 2001 года в США и изменения в законодательстве антитеррористической политики различных государств мира. Спецслужбы России, Израиля, США, европейских государств и других стран по борьбе с терроризмом. Опыт контртеррористической деятельности спецслужб Наиболее эффективные операции. Сотрудничество на оперативном уровне. Анализ отдельных контртеррористических операций.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Законодательные основы борьбы с международным терроризмом. 2. Отечественный и зарубежный опыт правового регулирования системы противодействия терроризму. 3. Законодательное противодействие основным видам террористической деятельности.

Тема 8. Антитеррористическая деятельность в России.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие ?антитеррористическое сотрудничество?. Антитеррористическая и контртеррористическая политика государства. Первые шаги к сотрудничеству. Антитеррористические конвенции. Эволюция международного права в сфере антитерроризма. Проблемы противодействия терроризму: технического, экономического, политического, правового, информационного характера.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Понятие "антитеррористическое сотрудничество". 2. Антитеррористическая и контртеррористическая политика государства. 3. Эволюция международного права в сфере антитерроризма. 4. Проблемы противодействия терроризму: технического, экономического, политического, правового, информационного характера.

Тема 9. Деятельность международных организаций в борьбе с терроризмом и международные документы в сфере борьбы с терроризмом.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Деятельность ООН, ОБСЕ, Интерпол, НАТО, ШОС, СНГ, ЕС и т.д. Оперативная деятельность организаций. Консультативная и координационная деятельность организаций. Совместные операции и учения. Двусторонние контакты по борьбе с терроризмом. Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с терроризмом. Международное законодательство в сфере борьбы с терроризмом. Конвенции и декларации в рамках ООН и других международных организаций. Резолюции Совета Безопасности и Генеральной Ассамблеи ООН по противодействию терроризму. Первые международные документы по борьбе с терроризмом. ?Токийская конвенция?. ?Гаагская конвенция?. ?Монреальская конвенция?. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Европейские структуры обеспечения безопасности и борьбы с терроризмом. Роль ОБСЕ в противодействии терроризму. ?Европейская Конвенция о выдаче?. ?Европейская конвенция о пресечении терроризма?. ?Европейская конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма?. Международные документы СНГ и ШОС в борьбе с терроризмом.

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Международное законодательство в сфере борьбы с терроризмом. 2. Первые международные документы по борьбе с терроризмом. 3. Европейские структуры обеспечения безопасности и борьбы с терроризмом. 4. Международные документы СНГ и ШОС в борьбе с терроризмом. 5. Спецслужбы России, Израиля, США, европейских государств и других стран по борьбе с терроризмом. 6. Контртеррористическая деятельность спецслужб. 7. Сотрудничество на оперативном уровне. 8. Оперативная, консультативная и координационная деятельность международных и региональных организаций по борьбе с терроризмом. 9. Двусторонние контакты по борьбе с терроризмом. 10. Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с терроризмом. 11. Система Организации Объединенных Наций. 12. Роль Генеральной Ассамблеи в борьбе с терроризмом. 13. Роль Совета Безопасности ООН в противодействии терроризму. 14. Роль Секретариата и Международного Суда ООН в борьбе с международной организованной преступностью и терроризмом.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История возникновения террористических движений.	6	1	Работа с лекционным материалом.	6	Устный опрос.
2.	Тема 2. Предпосылки и причины возникновения терроризма.	6	2	Подготовка к семинарскому занятию.	4	Устный опрос.

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Классификация и виды терроризма.	6	3	Подготовка к семинарскому занятию.	4	Домашнее задание.
4.	Тема 4. Религиозный фактор в современном терроризме.	6	4	Подготовка к семинарскому занятию.	6	Письменный опрос.
5.	Тема 5. Психология терроризма.	6	5-6	Подготовка докладов.	8	Доклады.
6.	Тема 6. Международный терроризм.	6	7-8	Подготовка к семинарскому занятию.	6	Устный опрос.
7.	Тема 7. Проблема борьбы с терроризмом в национальных законодательствах.	6	9-10	Подготовка к контрольной работе.	6	Контрольная работа.
8.	Тема 8. Антитеррористическая деятельность в России.	6	11-12	Подготовка к семинарскому занятию.	6	Устный опрос.
9.	Тема 9. Деятельность международных организаций в борьбе с терроризмом и международные документы в сфере борьбы с терроризмом.	6	13-14	Написание студентами рефератов по выбранной теме.	8	Рефераты.
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При реализации данной программы используются классические формы проведения занятий: лекции и семинары. Лекционные занятия проходят в формате "проблемная лекция", а в ходе семинарских занятиях используются такие методов работы со студентами как устный опрос и обсуждение материала по теме; выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением; анализ текстов; письменные контрольные работы и решение тестовых заданий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История возникновения террористических движений.

Устный опрос. , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Возникновение террористических методов в политике. Террористические и экстремистские группировки в средние века и новое время. 2. Новейшая история терроризма и борьбы с терроризмом. 3. Разделение террора и терроризма. 4. История террористических движений в Европе, Латинской Америке во второй половине XX века.

Тема 2. Предпосылки и причины возникновения терроризма.

Устный опрос. , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Историко-культурные, социально-экономические, политические, правовые, этнические и др. причины возникновения терроризма. 2. Роль различных несистемных активистов в "производстве" террора. 3. Связь терроризма с наркобизнесом и другими криминальными явлениями.

Тема 3. Классификация и виды терроризма.

Домашнее задание. , примерные вопросы:

Составить конспект на одну из предложенных тем: 1. Политический терроризм. 2. Исламистский терроризм. 3. Религиозный терроризм. 4. Национальный терроризм. 5.Государственный терроризм.

Тема 4. Религиозный фактор в современном терроризме.

Письменный опрос. , примерные вопросы:

Вопросы для письменного опроса: На занятии анализируются конкретные кейсы конфликтов, влияния религиозного фактора на возникновение терроризма.

Тема 5. Психология терроризма.

Доклады. , примерные вопросы:

Студентам предлагается подготовить выступления на темы из следующего перечня: 1. Современный терроризм и его отличительных черты в психологическом плане. 2. Классификацию личности террористов. 3. Личностные и социально-психологические факторы обеспечивающие вовлеченность в террористическую деятельность. 4. Характерные черты личности террористов.

Тема 6. Международный терроризм.

Устный опрос. , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Основные подходы отечественных и зарубежных исследователей к определению феномена международного терроризма. 2. Виды и формы проявления международного терроризма. 3. Взаимосвязь внутригосударственного и международного терроризма. 4. Роль региональных и международных организаций в борьбе с терроризмом.

Тема 7. Проблема борьбы с терроризмом в национальных законодательствах.

Контрольная работа. , примерные вопросы:

Вопросы контрольной работы: 1. Законодательные основы борьбы с международным терроризмом. 2. Отечественный и зарубежный опыт правового регулирования системы противодействия терроризму. 3. Законодательное противодействие основным видам террористической деятельности. 4. Спецслужбы России, Израиля, США, европейских государств и других стран по борьбе с терроризмом. 5. Контртеррористическая деятельность спецслужб. 6. Сотрудничество на оперативном уровне.

Тема 8. Антитеррористическая деятельность в России.

Устный опрос. , примерные вопросы:

Вопросы для дискуссии: 1. Связь проблемы терроризма с глобальными проблемами. 2. Влияние террористической деятельности на развитие отдельных регионов мира. 3. Проблемы разоружения и терроризм. ОМУ-терроризм. 4. Новые подходы к сотрудничеству в области нераспространения и борьбы с терроризмом.

Тема 9. Деятельность международных организаций в борьбе с терроризмом и международные документы в сфере борьбы с терроризмом.

Рефераты. , примерные вопросы:

Темы рефератов: 1. Оперативная, консультативная и координационная деятельность международных и региональных организаций по борьбе с терроризмом. 2. Двусторонние контакты по борьбе с терроризмом. 3. Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с терроризмом. 4. Какова взаимосвязь терроризма и проблемы прав человека? 5. Что такое "ОМУ-терроризм"? 6. Что такое "антитеррористическая" и "контртеррористическая деятельность государства"? 7. Какие международные и региональные организации по борьбе с терроризмом Вы знаете? 8. Какие международные документы по борьбе с терроризмом Вы знаете? 9. Система Организации Объединенных Наций. 10. Роль Генеральной Ассамблеи в борьбе с терроризмом. 11. Роль Совета Безопасности ООН в противодействии терроризму. 12 Роль Секретариата и Международного Суда ООН в борьбе с международной организованной преступностью и терроризмом.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену

1. Экстремизм и терроризм как явления современного мира.
2. Возникновение террористических методов в политике.
3. Террористические и экстремистские группировки в античности и средние века.
4. Террористические и экстремистские группировки в новое время.
5. Соотношение понятий "террор" и "терроризм".
6. Особенности революционного терроризма в России (1861-1914 гг.).
7. Национальный терроризм в России (1900-1914 гг.).
8. Особенности революционного терроризма в Европе (1818-1918 гг.).
9. Европейский правый терроризм (1918 г. - настоящее время).
10. Европейский левый терроризм (1968 г. - настоящее время).
11. Левый терроризм в странах третьего мира (1960 г. - настоящее время).
12. Национально-освободительный терроризм в Азии (1890-1914 гг.).
13. История террористических движений в США в XIX - XX вв.
14. Политические, социальные, экономические, культурные предпосылки возникновения терроризма.
15. Терроризм в контексте конфликта цивилизаций и других глобальных категорий ("Север-Юг", "бедность-богатство").
16. Роль несистемных активистов в производстве террора.
17. Связь терроризма с наркобизнесом и другими криминальными явлениями.
18. Влияние религии на формирование террористических движений.
19. Роль Ислама в современном терроризме.
20. Радикальные течения в Исламе.
21. Межконфессиональные конфликты как предпосылка террора.
22. Тоталитарные секты.
23. Сложность унификации понятия терроризма.
24. Международный терроризм и его основные характеристики.
25. Виды международного терроризма.
26. Терроризм и национально-освободительная борьба.
27. Особенности современного терроризма в контексте глобализации.
28. Влияние терроризма на национальную безопасность государства.
29. Воздействие терроризма на политическую сферу жизни общества.
30. Влияние терроризма на социальную и культурную сферы жизни общества.
31. Связь проблемы терроризма с глобальными проблемами (проблемы прав человека, бедности, неграмотности, неразвитости отдельных регионов).

32. Связь проблемы терроризма с глобальными проблемами (проблема разоружения и нераспространения ОМУ).
33. Антитеррористическая и контртеррористическая деятельность государства.
34. Антитеррористические конвенции.
35. Документы ООН и других международных организаций в сфере борьбы с терроризмом.
36. Роль международных организаций по борьбе с терроризмом.
37. Деятельность ООН в борьбе с терроризмом.
38. Органы ООН, занимающиеся вопросами борьбы с терроризмом.
39. Координация контртеррористической деятельности государств в рамках ООН.
40. Деятельность Контртеррористического комитета СБ ООН.
41. Деятельность ОБСЕ в сфере борьбы с терроризмом.
42. Евразийские региональные организации по борьбе с терроризмом (СНГ, ОДКБ, ШОС).
43. Оперативная, консультативная и координационная деятельность международных организаций по борьбе с терроризмом.
44. Двусторонние и многосторонние контакты государств в сфере борьбы с терроризмом.
45. Основные проблемы международного сотрудничества в противодействии терроризму: технического, экономического, политического, правового и информационного характера.
46. Деятельность национальных спецслужб по борьбе с терроризмом.
47. Опыт контртеррористической деятельности государств Израиля, США, ЕС, России и других стран.
48. Проблема борьбы с экстремизмом и терроризмом в законодательстве России.
49. Проблема борьбы с терроризмом в национальных законодательствах европейских стран (Франции, Германии, Испании, Италии, Великобритании).
50. Проблема борьбы с терроризмом в законодательстве США.

По текущему контролю успеваемости:

тематику контрольных работ.

Примерные тестовые задания по курсу

1. Термин "террор" вошел в употребление в эпоху

А) Древнего Рима В) Славной революции в Англии в 1688 г.

Б) Средних веков Г) Великой французской революции 1789 г

2. С конца XVIII в. понятие "терроризм" использовалось

А) как равнозначное "террору"

Б) как противоположное "террору"

В) как термин для определения уличной преступности

Г) в зависимости от ситуации

3. Своеобразный "терминологический бум" определения понятия "терроризм" произошел

А) в период Великой французской революции В) в годы Первой Мировой войны

Б) в середине XIX в. Г) в 1960-е гг.

4. Проблема отсутствия международно-признанного определения понятия "терроризм" до сих пор не решена в связи с тем, что

А) существует много заинтересованных сторон: от журналистов и ученых, до сотрудников правоохранительных органов и правительственных чиновников

Б) насилие, лежащее в основе любого террористического акта, является результатом взаимодействия сложных социальных факторов, которые выходят за пределы узких правовых определений

В) существует проблема смешения понятий "терроризм" и "революционное насилие"

Г) правильно все перечисленное

5. Американский исследователь Н. Ливингстон (Livingstone N.) в 1980-е гг. представил администрации президента США Р.Рейгана определение "терроризма"

А) как политическое преступление против гражданского общества

Б) как дешевый вид боевых действий против США в Третьей мировой войне

В) деятельность борцов за свободу против колониализма

Г) легитимный способ борьбы за политическую власть

6. Исследователь Э. Герман (Herman E.) в своей работе "Реальная сеть террора" ("The Real Terror Network") определяет "терроризм"

А) как состояние войны, в котором каждому гражданину или нации угрожают "убийства и хаос"

Б) как поддерживаемая государством военная деятельность на латентном уровне

В) как деятельность ряда диктаторских латиноамериканских правительств, поддерживаемых правительством США с целью ограничить распространение коммунизма

Г) правильно все перечисленное

7. Дж. Белл (Bell J.) в своей монографии "Transnational Terror" описал 6 основных типов терроризма: психопатический, криминальный, терроризм "бдительности", эндемический, санкционированный властями и революционный. Рассматривая последний тип Дж. Белл выделил так называемый "терроризм преданности", который определил

А) как деятельность, направленную на подержание дисциплины в террористической группе, запугивание членов организации до полного повиновения и наказание непокорных

Б) как деятельность, направленную против символических целей для достижения стратегического преимущества и создания впечатления, что правительство не может эффективно ответить на непосредственную угрозу

В) как деятельность, направленную на достижение цели через переговорный процесс с правительством, когда требования выдвигаются через средства массовой информации, а жизнь заложников является ставкой в политической игре

Г) как деятельность, направленную на создание массовой поддержки революционного дела. Цель "терроризма преданности" убедить общество в необходимости поддерживать дело террористов путем откровенного принуждения

8. Б. Крозье (Crozier B.), бывший директор британского Института изучения конфликтов, в своей монографии "Terrorist Activity: International Terrorism" предложил собственную классификацию терроризма и выделил группу "идеологических наемников". В качестве основного примера подобного типа групп приводится

А) "Красная армия" (Япония)

Б) "Красные бригады" (Италия)

В) "Орден" (Республика Эль Сальвадор)

Г) "Страна басков и свобода" (север Испании, юго-запад Франции)

9. В зависимости от характера политических целей, которые преследуют террористические формирования, выделяют:

А) политико-идеологический терроризм

Б) националистический (этноцентристский или сепаратистский) терроризм

В) религиозный (фундаменталистский) терроризм

Г) экономический терроризм

Д) экологический терроризм

Какой из представленных типов преследует наибольшую жертвенность при совершении террористических актов?

10. В современном мире существует более

А) 100 террористических групп и организаций В) 500 террористических групп и организаций

Б) 300 террористических групп и организаций Г) 1000 террористических групп и организаций

11. Латинская Америка представляет собой своеобразный регион развития терроризма, понимание которого невозможно без учета:

1) проблемы бедности, которая заключается в наличии такой классовой структуры общества, при которой большая часть населения региона находится в крайней нищете

2) множества культур, так как Латинская Америка представляет собой переплетение различных культурных моделей: иберийского наследия и культур различных местных индейских групп

3) нестабильной политической ситуации в целом ряде стран региона

4) постоянной борьбы за ресурсы среди среднего и высшего классов, а также использования государственного репрессивного аппарата для удержания власти

5) стремлений США влиять на дела региона, исходя из собственных политических и экономических интересов

А) правильно 1, 3, 4 Б) правильно 1, 2, 5 В) правильно 1, 3, 4, 5 Г) правильно все перечисленное

12. По мнению Ф. Фанона (Fanon F.), культуролога, социолога, психиатра, общественного и политического деятеля с Мартиники, терроризм в Латинской Америке

А) служит средством деколонизации В) позволяет восстановить колониализм

Б) выступает как средство удержания власти Г) имеет глубокие исторические корни

13. Правые террористические группы Латинской Америки, известные как "эскадроны смерти"

А) чаще всего ведут борьбу за свержение существующей в стране власти

Б) чаще всего ведут борьбу за сохранение существующей в стране власти

В) ведут борьбу против колониального влияния США

Г) ведут борьбу за сохранение биологического разнообразия региона

14. Возникновение большинства исламистских террористических группировок на Ближнем Востоке связано с деятельностью организации

А) "Братья-мусульмане" (Арабская Республика Египет)

Б) "Чёрный сентябрь" (Иорданское Хашимитское Королевство)

В) "Хезболлах" (Ливанская Республика)

Г) "ХАМАС" (Сектор Газа)

15. Согласно одной из наиболее распространенных точек зрения, терроризм в Западной Европе XX в. берет своё начало

А) в деятельности религиозной секты сикариев, действовавшей на Ближнем Востоке

Б) в деятельности народовольцев и анархистских групп Российской империи

В) в эпоху Нидерландской буржуазной революции XVI в.

Г) в годы Второй мировой войны

16. Исторически первой националистической террористической группировкой Западной Европы принято считать

А) ИРА (Ирландская республиканская армия) В) Фронт освобождения Бретани

Б) ЭТА (Страна басков и свобода) Г) Южно-Молоканские Экстремисты Голландии

17. Терроризм на территории РФ имеет отличительные черты

1) "внезапность возникновения" (политического терроризма как систематически применяемого определенными группами способа борьбы против режима в СССР не наблюдалось)

2) "необъявленный характер" (во многих странах до или после теракта группы или лица совершившие акцию заявляют о себе и своих целях, в РФ подобное носит единичный характер)

3) широкий спектр террористических организаций: националистического, религиозного (фундаменталистского), левого, неофашистского толка и др.

4) "Смешанный характер" (слияние и сотрудничество криминальных сообществ с националистическими, фундаменталистскими, религиозно-сектантскими и иными террористическими организациями, невозможность в большинстве случаев выделения "чистых" типов терроризма)

А) правильно 1, 2 В) правильно 1, 2, 3

Б) правильно 1, 3 Г) правильно все перечисленное

18. Правильным является утверждение о том, что Интерпол (Международная организация уголовной полиции)

1) с 1946 г. по 1970 г. воздерживался от активного участия в борьбе с международным терроризмом

2) до 1984 г. усилия организации в деле борьбы с терроризмом были незначительны

3) в 1986 г. принял документ: "Руководство по борьбе с международным терроризмом"

4) в настоящее время является самой активной и действенной организацией в борьбе с терроризмом

А) правильно 1 В) правильно 1, 2, 3

Б) правильно 1, 2 Г) правильно все перечисленное

19. В 1960-1970-е гг. мировое сообщество подписало целый ряд документов (конвенций и протоколов) А) по безопасности гражданской авиации

Б) по проблемам наркобизнеса и отмывания "грязных денег"

В) по борьбе с пиратством на море и в мировом океане

Г) по экстрадиции (выдаче) террористов

7.1. Основная литература:

1. Методы формирования толерантного сознания и профилактики экстремизма в подростковой среде / Н.А. Ореховская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=507278

2. Антонян, Ю. М. Экстремизм и его причины [Электронный ресурс] : монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гилинский и др.; под ред. Ю. М. Антоняна. - М.: Логос, 2014. - 312 с.- URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=468104

3. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации / Ломакин В.В., Карпов А.В. - М.:Дашков и К, 2015. - 115 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=558587

4. Основы национальной безопасности: Учебное пособие/А.И.Овчинников, А.Ю.Мамычев, А.Г.Кравченко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 235 с.- URL:http://znanium.com/bookread2.php?book=508513

7.2. Дополнительная литература:

1. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: Монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2014. - 512 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=461515

2.Шанхайская организация сотрудничества: новые приоритеты развития: Монография / Т.Я. Хабриева, О.И. Тиунов, Н.М. Бевеликова и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=517081

3.Российский терроризм: проблемы уголовной ответственности: Монография / В.В. Ткаченко, С.В. Ткаченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 110 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=424320

4.Психология современного терроризма: Учебное пособие / Соснин В. А. - 2-е изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с. -URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=537492

5. Молодежь и кризис: диалектика неопределенности и определенности в социальном развитии/Чупров В.И., Зубок Ю.А., Певцова Е.А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.- URL:http://znanium.com/bookread2.php?book=515004

7.3. Интернет-ресурсы:

Материалы Международной кризисной группы - http://www.crisisgroup.org/

Международный Антикриминальный и Антитеррористический Форум - http://www.waaf.ru/

Международный институт исследований проблем мира (Стокгольм) - http://www.sipri.org/

ООН против терроризма - http://www.un.org/russian/unitingagainstterrorism/report.html

Ужесточение законодательства в рамках борьбы с терроризмом: - http://studies.agentura.ru/tr/low/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Профилактика экстремизма и терроризма" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Ноутбук, видеопроектор с экраном для просмотров презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 37.03.02 "Конфликтология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):
Галихузина Р.Г. _____
Ефимова С.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Большаков А.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.