

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр магистратуры



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Анализ экономического потенциала предприятия Б1.В.ОД.4

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бизнес-аналитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Нестеров В.Н.

**Рецензент(ы):**

Ушакова Т.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Нестеров В. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Нестеров В.Н. кафедра экономического анализа и аудита Отделение экономики предприятия , VNNesterov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины "Анализ экономического потенциала предприятия" является формирование у магистрантов глубоких знаний о сущности и содержании хозяйственных процессов, методах и показателях их оценки, позволяющих разрабатывать и принимать наиболее эффективные управленческие решения, направленные на рост экономического потенциала, выявлять резервы повышения результативности хозяйственной деятельности применительно к разным видам деятельности.

Задачами дисциплины "Анализ экономического потенциала предприятия" являются:

- изучение и использование новейших методов и приемов стратегического, оперативного и текущего анализа экономического потенциала;
- обучение постановке задач, использованию аналитического инструментария, приобретения навыков его системного практического использования в области анализа экономического потенциала предприятий;
- приобретение навыков мониторинга и оценки экономического потенциала предприятия;
- прогнозирование развития и совершенствования экономического потенциала, обеспечивающего повышение эффективности деятельности хозяйствующего субъекта

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.04.01 Экономика и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная программа включена в "раздел Б1.В.ОД.4 профессионального цикла дисциплин и относится к вариативной части". Осваивается на шестом курсе магистратуры (3 семестр).

Изучению дисциплины "Анализ экономического потенциала предприятия" предшествует освоение следующих дисциплин: "Микроэкономика" (продвинутый уровень), "Макроэкономика" (продвинутый уровень), "Адаптивное бюджетирование в системе управленческого учета и анализа", "Математические методы в экономических расчетах", " Анализ и диагностика финансового состояния организации", "Кластерный анализ"

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: "Функционально-стоимостный анализ", "Бизнес-проектирование", "Оценка объектов собственности", "Лабораторный практикум по анализу экономического потенциала"

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК- 8 (профессиональные компетенции)	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики, направленных на формирование экономической стратегии и тактики управления экономическим потенциалом на уровне хозяйствующих субъектов

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность составлять прогноз основных показателей, характеризующих экономический потенциал предприятия, формулировать предложения, направленные на его совершенствование и повышение эффективности хозяйственной деятельности предприятий
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, направленных на оценку достигнутого экономического потенциала, выявления влияния факторов изменения отдельных его составляющих, определения резервов роста потенциала и повышения эффективности его использования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне и формирования результатов хозяйственной деятельности;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам анализа экономического потенциала;
- методологию и современные методики анализа экономического потенциала;
- современные программные продукты, необходимые для принятия управленческих решений;

2. должен уметь:

- применять современный инструментарий для анализа экономического потенциала;
- выявлять проблемы и решать задачи, связанные оценкой и развитием экономического потенциала;
- принимать обоснованные управленческие решения, направленные на развитие экономического потенциала и достижения стратегических целей предприятия.
- формировать прогнозы развития экономического потенциала конкретных экономических субъектов;

3. должен владеть:

- методикой и методологией анализа экономического потенциала;
- навыками оценки и мониторинга экономического потенциала;
- методикой прогнозирования экономического потенциала в целях формирования стратегии развития предприятия.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать экономический потенциал организаций различных форм собственности;

-формировать информационное обеспечение для принятия управленческих решений и повышения эффективности хозяйственной деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет с оценкой в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы анализа экономического потенциала предприятия	3		2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Анализ производственного потенциала	3		2	6	0	домашнее задание тестирование научный доклад
3.	Тема 3. Анализ рыночного потенциала предприятия	3		2	6	0	тестирование контрольная работа научный доклад
4.	Тема 4. Анализ стратегических факторов роста экономического потенциала	3		2	4	0	устный опрос научный доклад
5.	Тема 5. Особенности анализа финансового потенциала	3		2	4	0	устный опрос письменная работа тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет с оценкой
	Итого			10	22	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Теоретические основы анализа экономического потенциала пред-приятия

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Дискуссия по проблеме определения экономической сущности и содержание экономического потенциала. Основные подходы к определению понятия экономической потенциал предприятия. Значение экономического потенциала в формировании результатов производственно-финансовой деятельности хозяйствующего субъекта. Роль анализа в развитии экономического потенциала. Концептуальные основы формирования экономического потенциала.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Классификация структурных элементов экономического потенциала. Особенности экономического потенциала. Показатели, характеризующие экономический потенциал предприятия и его использование. Факторы, влияющие на изменение экономического потенциала.

### Тема 2. Анализ производственного потенциала

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Научная полемика по проблемам содержания и структуры производ-ственного потенциала. Понятие производственного и экономического потенциала организации, их взаимосвязь и использование в анализе хозяйственной деятельности. Формирование системы показателей анализа производственного потенциала.

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Анализ состояния, обеспеченности и использования ресурсного потенциала. Обоснование оптимальной потребности в производственных ресурсах. Направления повышения эффективности использования ресурсов. Анализ интеллектуального потенциала. Анализ состояния и использования научно-технического потенциала. Анализ организационно-управленческого потенциала. Проблемы оценки информационного ресурса. Анализ потенциала производства продукции. Методика комплексной оценки эффективности использования производственного потенциала. Резервы роста эффективности использования производственного потенциала.

### Тема 3. Анализ рыночного потенциала пред-приятия

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Анализ потенциального спроса на продукцию. Анализ состояния рынка сбыта. Анализ в обосновании производственно-ассортиментной программы. Содержание портфельного анализа.

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Анализ факторов, определяющих конкурентоспособность продукции. Анализ эффективности маркетинговой деятельности. Качество портфеля заказов. Методы прогнозирования объема продаж и производства продукции. Анализ безубыточности работы предприятия.

### Тема 4. Анализ стратегических факторов роста экономического потенциала

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Факторы совершенствования экономического потенциала. Анализ инновационного потенциала. Значение инновационной деятельности в развитии экономического потенциала. Показатели оценки инновационного потенциала. Анализ затрат на НИОКР.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Анализ инвестиционного потенциала. Показатели эффективности инвестиционной деятельности. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия. Система показателей инвестиционной привлекательности организаций.

**Тема 5. Особенности анализа финансового потенциала**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Анализ эффективности использования имущественного потенциала. Анализ динамики, состава и структуры активов с позиции финансового состояния и финансовой устойчивости организации. Прогнозный анализ оборотных активов в условиях изменяющейся рыночной среды и риска. Оборачиваемость ресурсов и влияние соотношения производственного и коммерческого циклов.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Анализ состава и структуры источников средств организации и возможностей их дополнительного привлечения. Система показателей анализа стоимости компании. Анализ факторов, определяющих увеличение экономического потенциала. Методика интегральной оценки экономического потенциала предприятия.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические основы анализа экономического потенциала пред-приятия	3		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
2.	Тема 2. Анализ производственного потенциала	3		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к научному докладу	12	научный доклад
				подготовка к тестированию	6	тестирование
3.	Тема 3. Анализ рыночного потенциала пред-приятия	3		подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к научному докладу	6	научный доклад
				подготовка к тестированию	2	тестирование
4.	Тема 4. Анализ стратегических факторов роста экономического потенциала	3		подготовка к научному докладу	12	научный доклад
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Особенности анализа финансового потенциала	3		подготовка к письменной работе	6	письменная работа
				подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				76	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "анализ экономического потенциала" предполагает использование как традиционных (лекций, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (презентации, анализ деловых ситуаций, написание эссе, докладов, дискуссии, конференции, электронно-образовательные ресурсы).

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Теоретические основы анализа экономического потенциала пред-приятия

устный опрос , примерные вопросы:

Ресурсный и результативный подходы к определению экономического потенциала предприятия. Классификация компонентов экономического потенциала. Показатели оценки производственного потенциала. Особенности экономического потенциала как объекта анализа. Значение экономического потенциала в повышении эффективности хозяйственной деятельности и достижении стратегических целей предприятия. 6. Роль анализа в управлении экономическим потенциалом.

### Тема 2. Анализ производственного потенциала

домашнее задание , примерные вопросы:

выполнение индивидуальных заданий для КСР (приведены в методической разработке по дисциплине ?Анализ экономического потенциала);

научный доклад , примерные вопросы:

Научная дискуссия по определению производственного и экономического потенциала организации и их взаимосвязи Содержание и структура производственного потенциала Роль и место анализа производственного потенциала в системе анализа хозяйственной деятельности Система показателей анализа производственного потенциала Методика анализа состояния, обеспеченности и использования ресурсного потенциала Обоснование потребности предприятия в ресурсах

тестирование , примерные вопросы:

Выполнение тестовых заданий, приведенных в методической разработке по дисциплине "Анализ экономического потенциала предприятия"

### Тема 3. Анализ рыночного потенциала пред-приятия

контрольная работа , примерные вопросы:

Выполняется на основе заданий, приведенных в методической разработке по дисциплине "Анализ экономического потенциала предприятия"

научный доклад , примерные вопросы:



Показатели оценки интеллектуального потенциала. Анализ ресурсного потенциала и его влияние на результаты деятельности организации. Анализ научно-технического потенциала. Анализ НИОКР и нематериальных активов. Методика комплексной оценки эффективности деятельности предприятия. Резервы роста производственного потенциала.

тестирование , примерные вопросы:

Тестовые задания приведены в методической разработке по дисциплине "Анализ экономического потенциала предприятия"

#### **Тема 4. Анализ стратегических факторов роста экономического потенциала**

научный доклад , примерные вопросы:

Анализ факторов совершенствования экономического потенциала Проблемы построения системы показателей и методы анализ инновационного потенциала Направления и особенности анализа затрат на НИОКР Анализ влияния продуктовых инноваций на рост экономического потенциала Анализ влияния технологических и интеллектуальных инноваций на экономику предприятия

устный опрос , примерные вопросы:

Анализ инвестиционного потенциала Оценка инвестиционной привлекательности предприятия Оценка эффективности инновационных проектов Анализ технико-экономического развития. Особенности инновационного анализа

#### **Тема 5. Особенности анализа финансового потенциала**

письменная работа , примерные вопросы:

Выполняется на основе заданий, приведенных в методической разработке по дисциплине "Анализ экономического потенциала предприятия"

тестирование , примерные вопросы:

Тестовые задания приведены в методической разработке по дисциплине "Анализ экономического потенциала предприятия"

устный опрос , примерные вопросы:

Методика CVP-анализа в системе управления экономическим потенциалом. Анализ потенциального спроса на продукцию. Анализ эффективности маркетинговой деятельности. Анализ факторов, определяющих конкурентоспособность предприятия. Понятие финансового потенциала предприятия. Показатели оценки финансового состояния и финансовых результатов организации. Анализ источников средств и возможности их дополнительного привлечения.

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к :

1. Ресурсный и результативный подходы к определению экономического потенциала предприятия.
2. Классификация компонентов экономического потенциала.
3. Показатели оценки производственного потенциала.
4. Особенности экономического потенциала как объекта анализа.
5. Значение экономического потенциала в повышении эффективности хозяйственной деятельности и достижении стратегических целей предприятия.
6. Роль анализа в управлении экономическим потенциалом.
7. Показатели оценки интеллектуального потенциала.
8. Анализ ресурсного потенциала и его влияние на результаты деятельности организации.
9. Анализ научно-технического потенциала
10. Анализ НИОКР и нематериальных активов.
11. Методика комплексной оценки эффективности деятельности предприятия.
12. Резервы роста производственного потенциала.
13. Понятие рыночного потенциала и его составляющие.
14. Показатели оценки рыночного потенциала

15. Анализ рыночной конъюнктуры и обоснование производственно-ассортиментной программы.
16. Анализ показателей качества и конкурентоспособности продукции.
17. Особенности инновационного анализа.
18. Оценка инвестиционного потенциала.
19. Анализ технико-экономического развития.
20. Анализ взаимосвязи научно-технического уровня с эффективностью производства.
21. Анализ имущественного потенциала предприятия
22. Анализ и оценка организационно-управленческого потенциала.
23. Перспективный анализ продаж.
24. Содержание портфельного анализа.
25. Понятие и расчет запаса финансовой прочности.
26. Анализ эффективности деятельности предприятия.
27. Анализ инвестиционной привлекательности предприятия.
28. Анализ источников средств в обеспечении финансовой устойчивости организации .
29. Интегральная оценка экономического потенциала.

### **7.1. Основная литература:**

1. Казакова Н.А. Управленческий анализ в различных отраслях: Учебное пособие / Н.А. Казакова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. ISBN 978-5-16-004612-9, 300 экз. (znanium.com).
2. Корсунцева О.В. Производственный потенциал предприятий машиностроения: оценка, динамика, резервы повышения: Монография / О.В. Корсунцева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 211 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). ISBN 978-5-16-009482-3, 500 экз. (znanium.com).
3. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / В.В. Плотникова и др.; Под общ. ред. проф. В.И. Бариленко. - М.: Форум, 2012. - 464 с. ISBN 978-5-91134-578-5, 1000 экз. (znanium.com).
4. Лысенко Д.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник для вузов / Д.В. Лысенко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 320 с. ISBN 978-5-16-003127-9, 3000 экз. (znanium.com).
5. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013. - 448 с. ISBN 978-5-905554-19-3, 1000 экз. (znanium.com).
6. Экономический анализ: Учебник / Под ред. В.Я. Позднякова, В.М. Прудникова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 491 с. ISBN 978-5-16-004474-3, 1500 экз. (znanium.com).
7. Экономический анализ: Учебное пособие / В.В. Панков, Н.А. Казакова. - М.: Ма-гистр: ИНФРА-М, 2011. - 624 с. ISBN 978-5-9776-0189-4, 300 экз. (znanium.com).

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Интегрированный управленческий учет и анализ управленческой деятельности промыш. предприятий: Монография / Л.В. Юрьева и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 157 с. ISBN 978-5-16-009444-1, 500 экз. (znanium.com).
2. Учет и анализ в условиях ценностно-ориентированного управления: Монография / О.Г. Гордеева, Т.Ю. Серебрякова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 136 с. ISBN 978-5-16-010365-5, 500 экз. (znanium.com).
3. Экономический анализ: Учебник / Н.А. Казакова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 343 с. ISBN 978-5-16-004558-0, 500 экз. (znanium.com).

4. Ионова, Ю. Г. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Г. Ионова, И. В. Косорукова, А. А. Кешокова и др.; под общ. ред. И. В. Косоруко-вой. - М.: Московская финансово-промышленная академия, 2012. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0008-7. 500 экз. (znanium.com).
5. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности : Методологические аспекты. Монография / Г.В. Савицкая. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. ISBN 978-5-16-004305-0, 200 экз. (znanium.com).
6. Инновационный потенциал хозяйственной системы и его оценка (методы формирования и оценки): Учебное пособие / И.П. Дежкина, Г.А. Поташева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 122 с. ISBN 978-5-16-004372-2, 100 экз. (znanium.com).
7. Теоретико-методологические аспекты стратегического анализа и прогнозирования деятельности предприятий медной промыш.: Моногр./О.В.Баженов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 334 с. ISBN 978-5-16-010145-3, 500 экз. (znanium.com).

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Корпоративный менеджмент - [www.cfin.ru/.../manufact/manufact\\_potential.shtml](http://www.cfin.ru/.../manufact/manufact_potential.shtml)  
Научная электронная библиотека - [www.alldocs.ru/download/index.php?id=5046](http://www.alldocs.ru/download/index.php?id=5046)  
Свободная энциклопедия - [ru.wikipedia.org/wiki/Кадровый\\_потенциал](http://ru.wikipedia.org/wiki/Кадровый_потенциал)  
Эффективная экономика - [www.creativeconomy.ru/.../ekonomicheskij-potencial](http://www.creativeconomy.ru/.../ekonomicheskij-potencial)  
8. Финансовый и инвестиционный анализ предприятия - [www.beintrend.ru/q-q-2](http://www.beintrend.ru/q-q-2)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Анализ экономического потенциала предприятия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием.

Компьютерный класс с выходом в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе Бизнес-аналитика .

Автор(ы):

Нестеров В.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Ушакова Т.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.