

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Функционально-стоимостной анализ Б1.В.ОД.11

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бизнес-аналитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Нестеров В.Н.

Рецензент(ы):

Кирпиков А.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Нестеров В. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 957960914

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Нестеров В.Н. кафедра экономического анализа и аудита Отделение экономики предприятия , VNNesterov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины "Функционально-стоимостной анализ" (ФСА) является формирование у магистрантов глубоких знаний о сущности и содержании методов анализа, позволяющих разрабатывать высокоэкономичную и конкурентоспособную продукцию, принимать наиболее эффективные решения, направленные на оптимизацию соотношения "качество-затраты", выявление резервов снижения затрат на разных стадиях жизненного цикла изделий.

Задачами дисциплины "Функционально-стоимостной анализ" являются:

- изучение и использование новейших методов и приемов управления затратами на основе оптимизации соотношения "качество-затраты";
- обучение постановке задач, использованию аналитического инструментария, приобретения навыков его системного практического использования в области функционально-стоимостного анализа;
- углубленное представление о технико-экономической диагностике оптимизации изделий с целью обеспечения минимум затрат и необходимого уровня качества выпускаемой продукции.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.04.01 Экономика и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в "раздел Б1.В.ОД.11 профессионального цикла дисциплин и относится к вариативной части". Осваивается на втором курсе магистратуры (3 семестр).

Изучению дисциплины "Функционально-стоимостной анализ" предшествует освоение следующих дисциплин: "Микроэкономика" (продвинутый уровень), "Макроэкономика" (продвинутый уровень), "Анализ экономического потенциала предприятия", "Анализ и диагностика финансового состояния организации", "Кластерный анализ", "Математические методы в экономических расчетах"

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: "Анализ кредитоспособности предприятия", "Лабораторный практикум по анализу методов налоговой оптимизации", "Анализ затрат организации", "Анализ инновационной деятельности", "Лабораторный практикум по анализу и диагностики финансового состояния организации".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора не-определенности
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные понятия, принципы и методы ФСА;
- содержание этапов проведения ФСА и способов принятия решений.

2. должен уметь:

- подготавливать, собирать и систематизировать экономическую ин-формацию об объекте исследования;
- формулировать, систематизировать и оценивать функции объектов выявлять резервы снижения затрат;
- принимать решения по оптимизации затрат на различных этапах жизненного цикла объекта.

3. должен владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной и исследовательской сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- современной методикой ФСА.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- проводить функционально-стоимостный анализ использовать его результаты в деятельности предприятия;
- уметь организовать проведение функционально-стоимостного анализа и внедрять его результаты в практическую деятельность.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы ФСА	3		2	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. Методические основы проведения ФСА	3		4	8	0	письменная работа научный доклад устный опрос
3.	Тема 3. Методы поиска решений	3		2	6	0	тестирование устный опрос научный доклад
4.	Тема 4. Организационно-экономические основы	3		2	4	0	письменная работа устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			10	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы ФСА

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность, содержание, цели и задачи ФСА. Значение ФСА в повышении эффективности производства и сферы его использования. История развития ФСА в нашей стране и за рубежом. Принципы и особенности ФСА. Объекты ФСА. Функциональный подход, как основной принцип ФСА. Место ФСА в системе экономического анализа. ФСА в системе управления целевыми затратами.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Роль и место ФСА в повышении эффективности производства. Сущность, принципы и области применения ФСА. Содержание рабочего плана проведения ФСА. Содержание этапов проведения ФСА. Характеристика подготовительного этапа ФСА. Методы отбора объектов ФСА.

Тема 2. Методические основы проведения ФСА

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Характеристика основных этапов проведения ФСА. Проблема выбора объекта анализа. Подготовка объекта к проведению анализа. Формирование рабочей группы проведения ФСА. Создание информационной базы для проведения ФСА. Построение структурно-стоимостной и функционально-стоимостной моделей объекта ФСА. Классификация и анализ функций объекта. Методы калькулирования затрат на функции.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Содержание информационного этапа ФСА Требования к подготовке информации для проведения ФСА. Модели, используемые в ФСА, их содержание и назначение. Особенности аналитического этапа. Способы калькулирования функций изделий. Понятие функций объекта и их классификация Построение структурно-стоимостной, функционально-структурной и функционально-стоимостной моделей и их использование. Системный анализ функций. Анализ затрат при осуществлении функций.

Тема 3. Методы поиска решений

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Классификация методов поиска решений. Особенности эвристических методов поиска решений. Метод мозгового штурма. Метод контрольных вопросов. Метод морфологического анализа. Стратегия системного поиска резервов. Методы оценки и отбора принятых решений.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Назначение творческого этапа ФСА. Методы поиска резервов снижения затрат по функциям. Методы поиска новых идей и решений при проведении ФСА. Особенности метода ?мозговой штурм? Исследовательский этап ФСА и его назначение. Определение экономической эффективности принятых решений.

Тема 4. Организационно-экономические основы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Организация проведения ФСА. Планирование работ по ФСА. Учет затрат по ФСА. Оценка экономической эффективности ФСА. Подготовка специалистов по ФСА. Применение ЭВМ при проведении ФСА. Особенности использования ФСА при создании изделий и их совершенствовании. Использование метода ФСА для проектирования систем управления предприятием. Перспективы развития ФСА.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Организация ФСА на предприятиях Особенности ФСА при создании новых объектов. Особенности применения ФСА для нетехнических объектов. Содержание системы управления затратами на предприятиях. Системный анализ функций объекта. Использование эвристических методов в ФСА.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические основы ФСА	3		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Методические основы проведения ФСА	3		подготовка к научному докладу	6	научный доклад
				подготовка к письменной работе	4	письменная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Методы поиска решений	3		подготовка к научному докладу	6	научный доклад
				подготовка к тестированию	2	тестирование
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Организационно-экономические основы			подготовка к письменной работе	4	письменная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				40	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Управленческий анализ" предполагает использование как традиционных (лекций, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (презентации, написание эссе, дискуссии, подготовка докладов, проведения конференций).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретические основы ФСА

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос проводится по вопросам, которые приводятся для каждой темы в методической разработке для проведения семинарских и практических занятий

Тема 2. Методические основы проведения ФСА

научный доклад , примерные вопросы:

Научный доклад готовится по вопросам к интерактивному занятию, которые приводятся в методической разработке для семинарских и практических занятий

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа выполняется по заданиям, которые приведены в методической разработке для семинарских и практических занятий

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос проводится по вопросам, которые приводятся для каждой темы в методической разработке для проведения семинарских и практических занятий

Тема 3. Методы поиска решений

научный доклад , примерные вопросы:

Научный доклад готовится по вопросам к интерактивному занятию, которые приводятся в методической разработке для семинарских и практических занятий

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование проводится по тестам, которые приведены в методической разработке для проведения семинарских и практических занятий

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос проводится по вопросам, которые приводятся для каждой темы в методической разработке для проведения семинарских и практических занятий

Тема 4. Организационно-экономические основы

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа выполняется по заданиям, которые приведены в методической разработке для семинарских и практических занятий

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос проводится по вопросам, которые приводятся для каждой темыв методической разработке для проведения семинарских и практических занятий

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Роль и место ФСА в повышении эффективности производства.
2. Сущность, принципы и области применения ФСА.
3. Содержание рабочего плана проведения ФСА.
4. Содержание этапов проведения ФСА.
5. Характеристика подготовительного этапа ФСА.
6. Методы отбора объектов ФСА.
7. Содержание информационного этапа ФСА
8. Требования к подготовке информации для проведения ФСА.
9. Модели, используемые в ФСА, их содержание и назначение.
10. Особенности аналитического этапа.
11. Способы калькулирования функций изделий.
12. Понятие функций объекта и их классификация
13. Построение структурно-стоимостной, функционально-структурной и функционально-стоимостной моделей и их использование.
14. Системный анализ функций.
15. Анализ затрат при осуществлении функций.
16. Назначение творческого этапа ФСА.
17. Методы поиска резервов снижения затрат по функциям.
18. Методы поиска новых идей и решений при проведении ФСА.
19. Особенности метода "мозговой штурм"
20. Исследовательский этап ФСА и его назначение.
21. Определение экономической эффективности принятых решений.
22. Организация ФСА на предприятиях
23. Особенности ФСА при создании новых объектов.
24. Особенности применения ФСА для нетехнических объектов.
25. Содержание системы управления затратами на предприятиях.
26. Системный анализ функций объекта.
27. Использование эвристических методов в ФСА.

7.1. Основная литература:

1. Функционально-стоимостный анализ в решении управленческих задач по сокращению издержек: Учебное пособие / В.В. Рыжова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 226 с.: 60x90 1/16 - (Высшее образование; Магистратура). (п) ISBN 978-5-369-01035-8, 300 экз. <http://znanium.com/>
2. Применение функционально-стоимостного анализа в решении управленческих задач: Учебное пособие / Под ред. В.В. Рыжовой. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 244 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-004487-3, 100 экз. <http://znanium.com/>
3. Основы управления персоналом: Учебник / А.Я. Кибанов; Государственный Университет Управления. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 447 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-002854-4, 3000 экз. <http://znanium.com/>
4. Бизнес-анализ деятельности организации: Учебник / Л.Н.Усенко, Ю.Г.Чернышева, Л.В.Гончарова; Под ред. Л.Н.Усенко - М:Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013-560с.:ил.;60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Магистратура). (п) ISBN 978-5-98281-358-9, 1000 экз.

7.2. Дополнительная литература:

5. Справочник по функционально-стоимостному анализу. Под ред. М.Г. Карпунина, Б.И. Майданчика. - Финансы и статистика, 1988.
6. Основы функционально-стоимостного анализа / под ред. М.Г. Карпунина . Б.И. Майданчика. - М.: Энергия, 1980.
7. Моисеева Н.К. Функционально-стоимостной анализ в машиностроении. - М.: Машиностроение. 1987.
8. Функционально-стоимостный анализ издержек производства./ Под ред. Б.И. Майданчика. - М.: Финансы и статистика. 1985.
9. Кибанов, А. Я. Совершенствование организации управления машиностроительным объединением (предприятием) на основе функционально-стоимостного анализа [Электронный ресурс] / А. Я. Кибанов. - М. : Машиностроение, 1987. - 81 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
10. Кибанов, А. Я. Комплексное проектирование систем управления в машиностроении [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. Я. Кибанов. - М. : МИУ им. С. Орджоникидзе, 1987. - 80 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
11. Основы управления персоналом: Учебник / А.Я. Кибанов; Государственный Университет Управления. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 447 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-002854-4, 3000 экз.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Betec - www.betec.ru/?ep/downloads/metodika_fca_analiza.doc
xreferat - <http://xreferat.ru/53/898-1-funkcional-no-stoimostnyiy-analiz.html>
Википедия - <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
Форум - <http://citforum.ru/cfin/idef/abc.shtml>
Функционально-стоимостный анализ (ФСА) -
http://avcc.ru/assets/files/TPSPpractice/Funktsionalno_stoimostnoy_analiz.pdf.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Функционально-стоимостной анализ" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория

Компьютерный класс

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе Бизнес-аналитика .

Автор(ы):

Нестеров В.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Кирпиков А.Н. _____

"__" _____ 201__ г.