МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Татарский язык ФТД.Б.2

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (Китайский язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Мугтасимова Г.Р.
Рецензент(ы):
Кириллова З.Н. , Денмухаметова Э.Н.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Замалетдинов Р. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мугтасимова Г.Р. кафедра общего языкознания и тюркологии Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая , Gulnaz.Mugtasimova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

1) развитие у студентов коммуникативной, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций;

2) развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению студентов, их социальной адаптации;

3) формирование активной жизненной позиции как гражданина и патриота, а также как субъекта межкультурного взаимодействия;

4) развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения;

5) развитие способности и готовности студентов к самостоятельному изучению татарского языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знаний;

6) приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием татарского языка, в том числе в русле выбранного профиля.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.Б.2 Факультативы" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "Международные отношения" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Татарский язык как неродной" в составе вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на практическое усвоение языков.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней образовательной школе, в частности, они должны иметь общее представление о татарском языке и его отличиях от русского языка, особенностях функционирования татарского языка как государственного языка Республики Татарстан. Большое значение приобретают и знания, полученные в процессе одновременного с изучением данной дисциплины курсов русского языка и культуры речи, иностранных языков.

Курс "Татарский язык как неродной" предусматривает формирование у студентов общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных студентам и способствующих самостоятельному изучению татарского языка и культуры изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких, как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	- умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОК-14 (общекультурные компетенции)	- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-16 (общекультурные компетенции)	- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ОК-17 (общекультурные компетенции)	- умение понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- значение лексических единиц, связанных с тематикой выбранного профиля и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: фонетический, лексический и грамматический минимумы, оценочную лексику, синтаксические модели изучаемого языка, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем, в том числе профильно-ориентированных;
- значения изученных морфологических форм, средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения, с учетом выбранного профиля.

2. должен уметь:

- вести диалог (диалог-распросс, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, в том числе связанные с тематикой выбранного профиля;
- создавать словесный социокультурный портрет.
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на татарском языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, а также несложные специальные тексты, связанные с тематикой выбранного профиля), используя основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов в проектной деятельности;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

3. должен владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области языкознания;
- демонстрировать способность и готовность к практическому применению полученных знаний при решении коммуникативных задач;
- устной и письменной коммуникацией.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

-

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 5 семестре; зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Фонетическая сторона речи	5	1-3	0	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Лексическая сторона речи.	5	4-6	0	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Грамматическая сторона речи.	5	7-9	0	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. О себе. Знакомство. Мой день.	5	10-12	0	4	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Учеба.Праздники	5	13-18	0	4	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Мир вокруг меня. Моя Республика.	6	1-3	0	4	0	Письменная работа
7.	Тема 7. Отдых зимой и летом.	6	4-6	0	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. .Музеи Татарстана. Крупнейшие музеи мира. Национальная библиотека РТ.	6	7-9	0	6	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Театры Татарстана. Средства массовой информации.	6	10-12	0	6	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Татары и татарские диаспоры за рубежом Национальные праздники народов мира	6	13-18	0	6	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			0	42	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Фонетическая сторона речи

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Лексическая сторона речи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 3. Грамматическая сторона речи.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 4. О себе. Знакомство. Мой день.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 5. Учеба.Праздники

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 6. Мир вокруг меня. Моя Республика.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 7. Отдых зимой и летом.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 8. .Музеи Татарстана. Крупнейшие музеи мира. Национальная библиотека РТ.

практическое занятие (6 часа(ов)):

.Музеи Татарстана. Крупнейшие музеи мира. Для тат. группы: Татарстан Республикасының вәкаләтле вәкиллекләре турында сөйләшү.

Тема 9. Театры Татарстана. Средства массовой информации.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Театры Татарстана. Знаменитые театры мира. Любимые артисты. Посещение театра. Для тат. группы: Казан: үткәне һәм бүгенгесе турында сөйләшү.

Тема 10. Татары и татарские диаспоры за рубежом Национальные праздники народов мира

практическое занятие (6 часа(ов)):

Средства массовой информации. Татарская периодическая печать. Для тат. группы: ТРның чит илләр белән сәүдә-икътисади, мәдәни элемтәләре турында сөйләшү.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Фонетическая сторона речи	5	1-3	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Лексическая сторона речи.	5	4-6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Грамматическая сторона речи.	5	7-9	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Мир вокруг меня. Моя Республика.	6	1-3	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
7.	Тема 7. Отдых зимой и летом.	6	4-6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. .Музеи Татарстана. Крупнейшие музеи мира. Национальная библиотека РТ.	6	7-9	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Театры Татарстана. Средства массовой информации.	6	10-12	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Татары и татарские диаспоры за рубежом Национальные праздники народов мира	6	13-18	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				30	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Вузовское освоение курса "Татарский язык" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания. Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, практическое занятие.

В курсе реализованы могут быть новые информационные технологии, в частности, мультимедийные и электронные образовательные ресурсы

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Фонетическая сторона речи

устный опрос , примерные вопросы:

1. Орфография. Аны өйрәнүнең әһәмияте. 2. Сүзләрне фонетик принципка нигезләнеп язу. 3. Сүзләрне морфологик принципка нигезләнеп язу. 4. Сүзләрне график принципка нигезләнеп язу. 5. Дифференциацияләнгән языльш. 6. Тарихи-традицион принцип буенча язылган сүзләр. 7. Татар телендә ?я?, ?е?, ?ю? хәрефләре белдергән авазлар. Бу хәрефләрнең сүз төрләнешендәге роле. 8. [w] авазының язуда бирелеше. 9. ?ъ? билгесенең кулланылышы. 10. ?ь? билгесенең кулланылышы. 11. ?һәмзә? авазының язуда бирелеше. 12. ?җ?, ?й?, ?я?, ?ю?, ?е? хәрефләренең сүз башында язылышы. 13. Баш хәрефләрне язылу очраклары. 14. ?й? хәрефенә беткән сүзләргә кушымчалар ялгану очраклары. 15. Кыскартылма сүзләрнең дөрес язылышы. 16. Сүзләрне юлдан юлга күчерү. 17. Ялгызлык исемнәренең дөрес язылышы. 18. Татар телендә кушымчаларның берничә вариантта булуы нәрсә белән аңлатыла? 19. Татар телендә фамилия ясый торган кушымчалар. Аларның ялгану принциплары. 20. Цифр белән күрсәтелгән саннарның дөрес язылышы. 21. Туры сөйләр һәм диалогның дөрес язылышы. 22. Борын авазларына беткән сүзләргә кушымчалар ялгану принциплары. 23. Татар телендә тыныш билгеләре. 24. Ноктаның куелу очраклары. 25. Өтер куела торган очраклар. 26. Ике нокта куелу очраклары. 27. Нокталы өтер куела торган очраклар. 28. Сызык куела торган очраклар. 29. Өндәү һәм сорау билгесе куела торган очраклар. 30. Берьюлы ике тыныш билгесе куела торган очраклар. 31. Җәяләр куела торган очраклар. 32. Сүзләрне куштырнаклар эченә язу очраклары.

Тема 2. Лексическая сторона речи.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Сәйдәшне тыңлыйм: а) синекдоха ә) метафора б) метонимия 2. Метафорага кергән сүзтезмә: а) көмеш медаль ә) көмеш тавыш б) көмеш алка 3. Зур аю сүзтезмәсе нинди омоним төренә карый? а) омофон ә) омоформа б) омограф 4. Атаклы сүзенең синонимын табыгыз. а) алдынгы ә) күренекле б) билгеле 5. Иртә сүзенең антонимын билгеләгез. а) кич ә) төнлә б) көндез 6. Фразеологик сүзтезмә: а) көчле куллы ә) зур куллы б) алтын куллы 7. Җиде кат күккә менү фразеологизмын ничек аңлыйсыз? а) очып китү ә) шатлану б) астрономия өйрәнү 8. Дәрес, шагыйрь, рәис сүзләре нинди телдән кабул ителгән? а) фарсы ә) төрек б) гарәп 9. Угыл сүзе: а) архаизм ә) тарихи сүз б) неологизм 10. Орфография сүзенең мәгънәсе: а) дөрес сөйләү ә) дөрес язу б) дөрес әйтү

Тема 3. Грамматическая сторона речи.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Текстка тулы морфологик анализ ясагыз. 2. Асларына сызылган сүзләргә фонетик анализ ясагыз. I вариант. Юл буе безне тургайлар сайравы озатып барды. Гүя төпсез нурлы аяз күктән өстебезгә сихри бер моң тибрәнеп-чыңлап, өзлексез явып торды (Ә.Еники). II вариант. Икенче көнне үк төнлә белән котырып давыллы яңгыр килде һәм, дөньяны гарык иткәнче, ишеп-ишеп, чиләкләп койды (Ә.Еники). III вариант. Әтинең безгә дип җибәргән әйберләре бер бумажник кына түгел икән, бәләкәй бер төенчек. Мин, күз яшьләремне сөртеп, төенчекне кулыма алдым (Р.Хафизова). IV вариант. Әйе, гел менә шулай булсын: өстә иртәнге кояш балкысын, күк шулай зәңгәр, әйләнә-тирә шулай иркен булсын? Халидә дә бик киенгән иде ул көнне? (Ф.Хөсни). V вариант. Һавалар тын торганда, бигрәк тә төнге сәгатьләрдә чыгып тыңласаң, авылның теге ягыннан да, бу ягыннан да машина гөре ишетелеп тора (Ф.Хөсни).

Тема 4. О себе. Знакомство. Мой день.

Тема 5. Учеба.Праздники

Тема 6. Мир вокруг меня. Моя Республика.

письменная работа , примерные вопросы:

Тема 7. Отдых зимой и летом.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 8. .Музеи Татарстана. Крупнейшие музеи мира. Национальная библиотека РТ.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 9. Театры Татарстана. Средства массовой информации.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 10. Татары и татарские диаспоры за рубежом Национальные праздники народов мира

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

устный опрос , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Основные виды самостоятельной работы

1) Индивидуальное чтение профильного текста и краткое изложение содержания прочитанного;

2) Поиск нужной информации в Интернете и подготовка монологических высказываний;

3) Подготовка к выполнению контрольных работ, лексико-грамматических тестов;

4) Подготовка к экзамену.

Контрольные задания для проведения текущего контроля

1. Кушымчаларны языгыз:

Мин театр... бара... .

Без туганнар... бара... .

Син Уфа... бара... .

Сез табиб... бара... .

Ул кибет... бара... .

Алар кафе... бара... .

Мин авыл... бара.. .

Без Австрия... бара... .

Син без... килә... .

Сез шәһәр... килә... .

Ул алар... килә... .

Алар сез... килә... .

2. Сораулага җавап бирегез:

Син кая барасың?

Син кайда укыйсың?

Син нәрсә белән кызыксынасың?

Син кунакка кем белән барасың?

Син дәрескә сәгать ничәдә киләсең?

Ул сезгә кайчан килә?

Син машина белән киләсеңме?

Син кайда эшлисең?

Син бүген сәгать ничәдә өйдә буласың?

3. Сорагыз:

- куда она сейчас идет.
- где он учится.
- где работает отец твоего друга.
- с кем встречался мэр города.
- Какие языки студенты изучают.

4. Җөмләләр төзегез:

Булдым, Чабаксарда, кичә, конференциядә, мин. Дусларым, мин, булдым, белән, дачада, якшәмбедә. Безгә, килде, кичә, юрист. Телеграмма, иртә, алдым, белән, синнән. Биштә, сәгать, Артур, синнән, китте. Телеграмма, бар, аннан, миңа.

5. Саннарны сүзләр белән әйтегез:

22, 54, 89, 546, 780, 527, 6, 77, 435, 124, 90, 99, 564, 765, 265, 337, 778, 4325, 9076, 5478, 12, 7, 45, 24, 88.

6. Фигыльләрне хәзерге заманда языгыз:

Аша, эч, бар, ал, бир, түлә, үлчә, пешер, яса, сал.

Коммуникатив биремнәр

1. Поздоровайтесь с собеседником по-татарски.
2. Уточните, хорошо ли он говорит по-татарски.
3. Поинтересуйтесь, кто он (она), откуда он (она), чем занимается, сколько ему (ей) лет, есть ли у него (у нее) семья, дети, живы ли родители, много ли у него (у нее) родственников.
4. Побеседуйте с другом о том, куда он ездил в воскресенье.
5. Познакомьтесь с незнакомым человеком.
6. Спросите у знакомого, есть ли у него машина. Спросите номер машины.
7. Поинтересуйтесь у своего нового знакомого, есть ли у него телефон, какой у него номер.
8. К вам пришел друг. Пригласите его пить чай.
9. Спросите у друга, какие татарские блюда ему нравятся.
10. Спросите в магазине, сколько стоит молоко (хлеб, булка, масло, сметана, мясо, рыба, конфеты, колбаса, печенье, соль, спички и т.д.).
11. Позвоните другу и спросите, что он делал вчера.
12. Вы пришли в магазин. Расскажите о том, какие отделы вы посетили, какие покупки вы сделали.
13. Друг замечает, что вы плохо выглядите. Объясните ему причину.
14 Попросите друга, чтобы он купил лекарство от головной боли.
15. Вы плохо себя чувствуете. Вызовите врача на дом.
16. Спросите у прохожего, где находится ближайшая аптека.
17. Вас интересует, какое лекарство надо пить при болях в желудке.
18. Спросите у друга, занимается ли он спортом.
19. Поинтересуйтесь, какими видами спорта занимаются студенты.
20. У вашего друга сегодня день рождения. Поинтересуйтесь, кого он пригласил.

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Экзаменационные вопросы на стр 10 программы

7.1. Основная литература:

Юматова М.К. Татар теле : учебно-методическое пособие / М. К. Юматова ; М-во образования и науки Рос. Федерации. Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. нац. исслед. техн. ун-т им. А. Н. Туполева - КАИ" .? Казань : [Изд-во Казанского государственного технического университета], 2012 .? 82, [2] б. ; 20 .? Библиогр.: б. 82-83 .? ISBN 978-5-7579-1763-4, 150.

Хадиева Г.К. Татар теленнән тестлар: фонетика = Тесты по татарскому языку: фонетика : [учебно-методическое пособие] / Казан (Идел буе) федер. ун-ты ; [авт.-сост. к. филол.н., доц. Г. К. Хадиева ; науч. ред. д.филол.н., проф. Ф. М. Хисамова] .? Казань : [Казанский университет], 2012 .? 35, [1] б. ; 21 .? Библиогр. кит. ахыр., 200.

Фатхуллова К.С. Татарча сөйләшик = Давайте говорить по-татарски = Let's speak tatar : [уку әсбабы] / К. С. Фәтхуллова, Ә. Ш. Юсупова, Э. Н. Денмөхәммәтова ; [ф. ред. Р. Р. Җамалетдинов ; инглиз тел. тәрҗ. Д. Р. Шәрифуллина] .? Казан : Татарстан китап нешрияты, 2012 .? 310, [1] с. : цв. ил. ; 25 .? Текст англ., рус., татар. ? ISBN 978-5-298-02245-3 ((в пер.)) , 6000

7.2. Дополнительная литература:

Хадиева Г.К.Хәзерге татар әдәби теле фонетикасы : уку-укыту кулланмасы / Казан (Идель буе) федер. ун-ты ; [авт.-сост. к.филол.н., доц.] Г. К. Һадиева ; [науч. ред. д.филол.н., проф. Г. Ф. Саттаров] .? Казан : [Казанский университет], 2012 .? 123 б. : ил., портр. ; 21, 300.

Ишкинина Л. Татарский язык : учебное пособие : направление подготовки 034300.62: Физическая культура / Л. К. Ишкинина ; М-во спорта Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Поволж. гос. акад. физ. культуры, спорта и туризма" .? Казань : Центр инновационных технологий, 2014 .? 84 с. ; 20 .? Библиогр.: с. 83 (6 назв.) .? ISBN 978-5-93962-662-0 ((в обл.)) , 300.

7.3. Интернет-ресурсы:

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - http://yazyk.h17.ru/1_linguistics/article2.html

Официальный портал мэрии Казани - www.Kzn.ru

Официальный сервер Республики Татарстан. - http://www.tatar.ru

портал Правительства РТ - www.prav.tatar.ru.

сайт татарской прессы - www.matbugat.ru

Сайт Язык.ru. - http://yazyk.h17.ru/1_linguistics/article2.html

Служба статистики по РТ - www.tatstat.ru.

Филология и лингвистика. - http://window.edu.ru

Электронные словари. - www.slovari.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Татарский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет)
2. Сканер
3. Принтер
4. Копировальный аппарат
5. Ноутбук
6. Магнитофон

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (Китайский язык) .

Автор(ы):
Мугтасимова Г.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Кириллова З.Н. _____
Денмухаметова Э.Н. _____
"__" _____ 201 __ г.