

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Международные экономические отношения Б1.В.4

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Экономика стран Азии и Африки (Китай)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Хасанов И.Ш.

**Рецензент(ы):**

Хоменко В.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметзянов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Хасанов И.Ш. кафедра экономической методологии и истории Институт управления, экономики и финансов , llgizar.Hasanov@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) "Международные экономические отношения" являются:

- формирование у студентов теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства.
- предоставление студентам целостной системы теоретических знаний о формах международных экономических отношений,
- развитие творческого подход к оценке перспектив и проблем процесса глобализации, - - привитие умения творчески использовать полученные знания в процессе последующего изучения экономики

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.4 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.4 Гуманитарный, социальный и экономический" и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе ( 7 семестр). Курс Международные экономические отношения тесно связан с такими дисциплинами, как "Экономическая теория", "Мировая экономика". В свою очередь, дисциплина Международные экономические отношения является базовой для профессиональных дисциплин, в частности Международные экономические отношения Азии, Экономика изучаемой страны.

Изучение этого курса поможет студентам анализировать основные экономические события в мире, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих событиях в международной экономике, геополитической обстановке.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин "Экономика внешнеэкономических связей", "Международные валютно-кредитные отношения", "Международный маркетинг" и др

В результате изучения дисциплины студент должен:

- иметь представление о международных экономических отношениях как о неотъемлемом элементе формирующейся глобальной рыночной экономики;
- овладеть основными понятиями и категориями, составляющим аппарат познания международных экономических отношений, процессов, явлений;
- знать объекты внешнеэкономических связей, формы их регулирования на национальном и межгосударственном уровне, поведение субъектов;
- приобрести умения и навыки анализа состояния системы международных экономических отношений и ее отдельных звеньев для составления оценочных суждений и предложений по адекватному поведению и по реализации хозяйственных решений.

Студенты должны знать:

- ? теорию и практику международной торговли;
- ? теорию глобальных экономических процессов;
- ? методику анализа процессов в мировой экономике;
- ? решения, принимаемые правительствами стран и международными экономическими организациями для предотвращения глобальных кризисов.

Студенты должны уметь:

- ? пользоваться компьютером для получения информации с сайтов;
- ? пользоваться электронными журналами для более чёткого понимания тем.

Студенты должны иметь представление:

- ? о негативных влияниях развития мировых экономических процессов на экономику России;
- ? о позитивном влиянии развития мировых экономических процессов на экономику России.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1. (общекультурные компетенции)	? Знать: научно-анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, исторических, филологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, связанной с изучением Востока -
ПК - 9. (профессиональные компетенции)	? Понимать и анализировать принципы составления проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода, строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений , осуществлять их качественный и количественный анализ -
ПК-6. (профессиональные компетенции)	? Владеть способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально- политических характеристик изучаемой страны (региона)-
ПК-8. (профессиональные компетенции)	? Уметь: обрабатывать массивы статистическо ? экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе-

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать: научно-анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, исторических, филологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, связанной с изучением Востока -

### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения	7	1-3	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Конъюнктура мирового рынка. Мировой рынок товаров. Ценообразование в международной торговле	7	4-5	4	0	0	письменная работа
3.	Тема 3. Теории и структура международной торговли	7	6-7	4	0	0	презентация
4.	Тема 4. Регулирование внешней торговли товарами: - тарифные методы; - нетарифные методы	7	8-9	4	0	0	устный опрос
5.	Тема 5. Международный рынок услуг Международное движение капитала	7	10-11	4	0	0	устный опрос
6.	Тема 6. Международные валютно-расчетные отношения Международный рынок рабочей силы	7	12-13	4	0	0	письменная работа
7.	Тема 7. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	7	14	2	0	0	устный опрос
8.	Тема 8. Международные экономические организации МЭО в XX веке и в начале третьего тысячелетия	7	15	2	0	0	устный опрос
9.	Тема 9. Международные экономические организации	7	16	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				26	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения

*лекционное занятие (2 часа(ов)):*

собеседование

##### Тема 2. Конъюнктура мирового рынка. Мировой рынок товаров. Ценообразование в международной торговле

*лекционное занятие (4 часа(ов)):*

##### Тема 3. Теории и структура международной торговли

*лекционное занятие (4 часа(ов)):*

##### Тема 4. Регулирование внешней торговли товарами: - тарифные методы; - нетарифные методы

*лекционное занятие (4 часа(ов)):*

##### Тема 5. Международный рынок услуг Международное движение капитала

*лекционное занятие (4 часа(ов)):*

##### Тема 6. Международные валютно-расчетные отношения Международный рынок рабочей силы

*лекционное занятие (4 часа(ов)):*

##### Тема 7. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве

*лекционное занятие (2 часа(ов)):*

##### Тема 8. Международные экономические организации МЭО в XX веке и в начале третьего тысячелетия

*лекционное занятие (2 часа(ов)):*

##### Тема 9. Международные экономические организации

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения	7	1-3	Обсуждение, обмен мнениями	4	устный опрос
2.	Тема 2. Конъюнктура мирового рынка. Мировой рынок товаров. Ценообразование в международной торговле	7	4-5	подготовка к письменной работе	6	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Теории и структура международной торговли	7	6-7	подготовка к презентации	6	презентация
4.	Тема 4. Регулирование внешней торговли товарами: - тарифные методы; - нетарифные методы	7	8-9	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Международный рынок услуг Международное движение капитала	7	10-11	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Международные валютно-расчетные отношения Международный рынок рабочей силы	7	12-13	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
7.	Тема 7. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	7	14	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
8.	Тема 8. Международные экономические организации МЭО в XX веке и в начале третьего тысячелетия	7	15	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				46	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Образовательные технологии, применяемые в учебном процессе:

1. информационно-коммуникативная;
2. исследовательская;
3. проектная;
4. технология проблемного обучения;
5. групповая технология;
6. технология продвинутого уровня (углубленное изучение внешнеэкономической деятельности России);
7. дифференцированная;
8. рефлексивная;
9. технология сотрудничества.

В процессе обучения используются традиционные и нетрадиционные формы проведения занятий (табл.1)

Таблица 1.

Формы проведения занятий

## Форма проведения занятия Описание Цели

Лекция Освещение преподавателем основных фактов по рассматриваемой теме Изучение теоретического блока по курсу дисциплины, становление и совершенствование необходимых компетенций у учащихся

"Вопрос-ответ" Устный опрос и программированный контроль знаний учащихся по заданным вопросам (по их желанию или же по вызову преподавателя) Изучение теоретического блока по курсу дисциплины, становление и совершенствование необходимых компетенций у учащихся

Защита рефератов и докладов Устные выступления студентов Самостоятельное изучение учащимися конкретных актуальных вопросов по дисциплине

Дискуссия Преподаватель предлагает учащимся вместе рассмотреть определенный вопрос, но с разных сторон, таким образом выделяются сторонники и противники, которые указывают на доводы в пользу своего решения. Сам преподаватель выступает лишь в роли арбитра Изучение разнообразных, часто противоречивых подходов к рассмотрению темы занятия, разработка коммуникативных навыков и способностей (преподнести свою точку зрения и услышать другую)

Небольшие доклады с последующим обсуждением Устные выступления студентов с последующим обсуждением группой Изучение актуальных вопросов с использованием дополнительных источников информации, развитие аналитических способностей, умение сформулировать вопрос, ораторское искусство

Мини-конференции Преподаватель открывает конференцию и предоставляет учащимся возможность выступить с докладами как своим коллегам, остальные участники вправе задавать выступающим вопросы, в конце занятия подводятся итоги конференции, выделяются лучшие доклады Изучение актуальных вопросов с использованием дополнительных источников информации, развитие аналитических способностей, умение сформулировать вопрос, ораторское искусство

Развернутая беседа Преподаватель ведет беседу со студентами по теме семинара, свое мнение высказывают все желающие с последующим его обсуждением. Преподаватель направляет студентов и корректирует неточности Изучение темы, умение формулировать свою точку зрения, ее аргументировать, развитие аналитических способностей, умение слушать других

Упражнения на самостоятельность мышления (например, кейс-анализ, эссе) Преподаватель предлагает учащимся самостоятельно разрешить сложившуюся ситуацию, описанную в задании, в письменной или устной форме (привести возможные варианты разрешения ситуации) Становление и совершенствование необходимых компетенций у учащихся, передача целостного представления о профессиональной деятельности, воспитание системного нестандартного мышления

Все выступления, как преподавателя, так и студентов, могут сопровождаться наглядным материалом в виде презентаций, выполненных на компьютере, отрывками из документальных или художественных фильмов, иллюстрациями, прочим раздаточным материалом, что способствует более полному и глубокому освещению материала и легкости его усвоения слушателями. Развивается способность находить и выделять нужный информационный материал из разных видов источников, проводить его анализ и правильную подачу аудитории. Совершенствуются навыки работы с компьютером.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения**

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос и программированный контроль знаний учащихся по заданным вопросам (по их желанию или же по вызову преподавателя)

## **Тема 2. Конъюнктура мирового рынка. Мировой рынок товаров. Ценообразование в международной торговле**

письменная работа , примерные вопросы:

## **Тема 3. Теории и структура международной торговли**

презентация , примерные вопросы:

## **Тема 4. Регулирование внешней торговли товарами: - тарифные методы; - нетарифные методы**

устный опрос , примерные вопросы:

## **Тема 5. Международный рынок услуг Международное движение капитала**

устный опрос , примерные вопросы:

## **Тема 6. Международные валютно-расчетные отношения Международный рынок рабочей силы**

письменная работа , примерные вопросы:

## **Тема 7. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве**

устный опрос , примерные вопросы:

## **Тема 8. Международные экономические организации МЭО в XX веке и в начале третьего тысячелетия**

устный опрос , примерные вопросы:

## **Тема 9. Международные экономические организации**

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

### **◆ Тема Форма контроля**

1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения Обсуждение, обмен мнениями
2. Конъюнктура мирового рынка. Мировой рынок товаров. Ценообразование в международной торговле устный опрос, проверка тестов,
3. Теории и структура международной торговли консультация при подготовке рефератов и выступлений
4. Регулирование внешней торговли товарами: тарифные методы. Регулирование внешней торговли товарами: нетарифные методы Устн опрос, тесты
5. Международный рынок услуг: транспорт, туризм Презентация и оценка сокурсников
6. Международный рынок услуг Международное движение капитала Презентация и оценка сокурсников
7. Международные валютно-расчетные отношения Международный рынок рабочей силы Обсуждение, обмен мнениями
8. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве устный опрос, проверка тестов,
9. текущий контроль тесты
10. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения блиц-опросы
11. Международная миграция рабочей силы Решение кейсов
12. Международные экономические организации
13. Международные экономические организации МЭО в XX веке

и в начале третьего тысячелетия

разбор конкретных ситуаций,

14. текущий контроль тесты

15. Итоговая форма контроля экзамен

Темы эссе:

1. Экономический анализ роста: капитал, земля, труд, технологии.

2. Организация стран-экспортеров нефти и ее место на мировом рынке нефти.

3. Основные тенденции развития современной мировой торговли.

4. Место и роль России в современной мировой торговле: проблемы и перспективы.

5. Внешнеторговая и таможенная политика России в XIX веке.

6. . Международный опыт привлечения прямых иностранных инвестиций

7. Иностранные инвестиции в России: проблемы и перспективы

8. Влияние международной миграции на средний уровень заработной платы в различных странах и объем мирового производства продукции.

9. Теории международной экономической интеграции.

10. . Глобальное сотрудничество - создание новой мировой системы регулирования.

Решение кейсов. Образец деловой ситуации.

Растущая тенденция антиглобалистского активизма.

В отчете канадской службы безопасности отмечается, что растущая тенденция антиглобалистского активизма направлена прежде всего против "большого бизнеса" - многонациональных корпораций, а также против "больших денег" - глобальных соглашений по проблемам экономического роста. Заявления об эксплуатации труда и нарушении прав человека относятся к середине 1990-х гг., когда целый ряд корпораций, производящих продукцию известных товарных марок, таких как кроссовки Nike, джинсы Gap и кофе Starbucks, были обвинены в разрушении профсоюзов, использовании потогонной системы труда и детского труда в глобальном масштабе. По поводу аналогичных злоупотреблений среди других хорошо известных многонациональных корпораций указывались также такие компании, как McDonalds, Monsanto и Shell Oil. Критика распространялась на широкий круг проблем, включая низкие заработные платы, недостаточное внимание к охране здоровья, истребление лесов, использование опасных пестицидов, биоинженерных сельскохозяйственных культур, нарушение прав животных, тайные сговоры с жестокими и репрессивными политическими режимами,

Обвинения против многонациональных корпораций продолжаются. Студенты по-прежнему собираются в Юджине, штат Орегон, где размещается штаб-квартира компании Nike, для того, чтобы выступить с протестами против корпораций-гигантов, использующих неприемлемые правила трудовых отношений в странах третьего мира. Но они все больше и больше дополняются демонстрациями против таких институтов, как ВТО, МВФ и Всемирный банк (ВБ). Поборники заявляют, что эти учреждения поддерживают и продвигают власть корпораций и что на политической арене выборные правительства оказываются в тени глобальных экономических институтов и их усилий, направленных на управление экономическим ростом и его ускорение. Активисты, однако, неоднородны в своих антиглобалистских устремлениях. Большая их часть поддерживает требование реструктуризации с целью добиться подотчетности и прозрачности деятельности глобальных институтов; меньшая часть, поддерживая эти требования, активно выдвигает также требование полной ликвидации глобальных структур, включая ВТО. К числу последних относятся анархисты, а также некоторые защитники окружающей среды.

Источник: ANTI-GLOBALIZATION - A SPREADING PHENOMENON. - PERSPECTIVES - Canadian Security Intelligence Service publication Report 2000/08 August 22, 2000.

[www.csis-scrs.gc.ca](http://www.csis-scrs.gc.ca).

Задание

При обсуждении ситуации ответьте на следующие вопросы:

1. В чем заключается сущность глобализации?

2. Какие субъекты международных экономических отношений играют наиболее важную роль в этом процессе?

3. Каковы источники антиглобализма?

4. Почему антиглобалистское движение беспокоит канадскую службу безопасности?

Образец теста по теме "Международная торговля"

1. Какие три важнейших показателя характеризуют внешнюю и международную торговлю?

2. Объем мировой торговли определяется:

а) объемом мирового экспорта

б) объемом мирового импорта

в) суммой объемов мирового экспорта и импорта

3. При определении объема мирового экспорта применяют систему цен:

а) СИФ

б) FOB

4. Специалисты подсчитали, что на каждые 10% роста мирового хозяйства приходится определенный процент увеличения объема мировой торговли. Какой?

5. В каком году был зафиксирован темп прироста международной торговли в 12,5%?

6. В 2005 г. ведущие позиции по объему внешнеторгового оборота в мировой торговле заняли:

а) Великобритания

б) Германия

в) Китай

г) Франция

д) Япония

е) США

Укажите их места, исходя из объема внешнеторгового оборота.

7. Назовите формулу экспортной квоты и импортной квоты.

8. Отметьте основные движущие силы конкуренции (по М.Портеру):

а) угроза появления новых конкурентов

б) угроза появления товаров и услуг-заменителей

в) способность поставщиков комплектующих изделий торговаться

г) высокие расходы на рекламу

д) соперничество традиционных конкурентов между собой

е) рыночное положение фирмы

ж) способность покупателей торговаться

9. Торговый баланс - это соотношение стоимости экспорта и импорта:

а) товаров

б) товаров и услуг

в) капиталов

10. Положительное сальдо внешней торговли США в последний раз составило 12,4 млрд. долларов. Укажите год.

11. Определите характер торгового баланса в 2005 г. США, Японии, Китая и России.

12. Назовите основные составные части мирового рынка.

13. Во внешней торговле различают четыре основных вида операций. Какие?

14. Назовите основные формы внешнеторговой политики и какая из них в настоящее время является определяющей?

15. Протекционизм осуществляется при помощи двух основных систем. Назовите каких?

16. Что включают нетарифные ограничения?

17. Какие два основных рынка включает мировой рынок?

18. Какие два основных рынка включает рынок товаров?

19. С чем связан быстрый рост рынка услуг?
20. Отметьте основные формы международной конкуренции в сфере услуг (по М.Портеру):
- а) мобильность покупателей
  - б) предоставление услуг в стране потребителя
  - в) предоставление услуг в других странах посредством сервисных фирм, расположенных за рубежом и обслуживаемых персоналом либо набранным из числа местных жителей, либо направленным из страны базирования
  - г) создание специализированных сервисных фирм и оказание уникальных услуг
  - д) увеличение перечня реальных услуг
  - е) способность производить услуги с меньшими затратами
  - ж) маркетинг в международной торговле
21. В 2005 г. в экспорте коммерческих услуг преобладали США. Назовите их долю в мировом экспорте услуг.
22. Назовите основные формы ведения торговли.
23. Назовите годы функционирования ГАТТ.
24. Когда была создана торговая организация ЮНКТАД?
25. В ходе какого раунда ГАТТ было принято соглашение о создании ВТО?
26. С какого времени Россия добивается членства в ВТО?

Ключи к тестам

◆ вопр. Ответ ◆

вопр. Ответ

1 2 3 4

1. 1. Общий объем (товарооборот)

2. Товарная структура

3. Географическая структура 14. Автаркия, протекционизм, либерализм. Определяющая форма - либерализм

2. а 15. Система тарифных барьеров, система нетарифных ограничений

3.

б - систему ФОБ

16. Прямые (количественные),  
косвенные (не количественные),

паратарифные

4. 16% 17. Рынок товаров и рынок услуг

5.

2000 г. 18. Рынок топливно-сырьевых и с/х товаров,  
рынок промышленных товаров, машин и оборудования

6.

е, б, в, д, а, г 19. С превращением сферы услуг в ведущих зарубежных странах в крупнейший сектор хозяйства

7.  $Эк = Э / ВВП * 100\%$

$Ик = И / ВВП * 100\%$  20. б, в, г, д, е

8. а, б, в, д, ж 21.  $\approx 14,6\%$

9.

а 22. Аренда, встречная торговля, международные торги, товарная биржа, аукцион

10. 1975 г. 23. 1.01.1948 г. - 31.12.1995 г.

11. США-, Япония+,

Китай+, Россия+ 24. В 1964 г.

12. 1. Рынок промышленных товаров

2. Рынок услуг

3. Рынок сырья

4. Рынок с/х продуктов 25. Уругвайский раунд (1986-1994 гг.)

13. Экспортная операция,

импортная операция,

реэкспортная операция,

реимпортная операция 26. Заявка о вступлении в ВТО была подана 9 декабря 1994 г.

#### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Развитие внешней торговли России в период перехода к рыночной экономике.

2. Роль внешней торговли в экономике России: пути повышения её экономической эффективности.

3. Государственная импортная политика России в отношении товаров и услуг.

4. Россия и ВТО: возможные последствия вступления.

5. Внешняя торговля СССР и современной России: общие черты и различия.

6. Особенности цен мирового рынка, внутренних цен России и мировых.

7. Государственная экспортная политика на международном торговом рынке. Её российские особенности.

8. Развитие в России современных организационных форм международной торговли.

9. Проблема "бегства капитала" из России и пути её решения.

10. Государственная политика России в отношении импорта капитала.

11. Иностранные инвестиции и национальная безопасность России.

12. Экономические последствия прихода в Россию иностранного капитала.

13. Структура иностранных инвестиций, вкладываемых в Россию и её динамика в сравнении с соответствующими показателями развитых стран.

14. Политика России в отношении импорта и экспорта рабочей силы. Её особенности по сравнению с другими странами.

15. Транспортные и многонациональные корпорации в современном мире. Российский олигархический капитал и его международная деятельность.

16. Общая аграрная политика ЕС, необходимость и возможность её использования в России.

17. Международная экономическая интеграция на постсоветском пространстве в период после распада СССР.

18. Особенности экономических отношений "Север - Юг".

19. Система регулирования развития мировой экономики государственными и негосударственными организациями.

20. Эволюция процесса международной экономической интеграции в Западной Европе.

21. Система управления деятельностью ЕС.

22. Процесс международной экономической интеграции на американском континенте.

23. Процесс международной экономической интеграции в Азии.

24. Особенности формирования мировых цен на нефть и нефтепродукты: их динамика.

25. Программа глобализации сферы международных экономических отношений и формы её осуществления.

Вопросы к экзамену и зачету по всему курсу

(первые 30 вопросов - для зачета)

1. Предмет изучения курса МЭО. Основные составные части всемирной системы международных экономических отношений.

2. Участники международной торговли и основные задачи, решаемые ими.

3. Выставки-ярмарки (салоны)

4. Международные торги (тендеры)

5. Биржевая торговля.
6. Механизм биржевой спекуляции при сделках на срок.
7. Аукционы.
8. Механизм денежных расчетов во внешней торговле.
9. Неодинаковость цен товаров в различных странах как одна из причин, заставляющих промышленных и торговых капиталистов предпочитать вывоз товаров их продаже в собственной стране.
10. Условия, делающие прибыльным экспорт товаров в страны с более высокими ценами, чем в других странах.
11. Воздействие величины оптимальных размеров производства в различных отраслях на экспорт товаров и услуг.
12. Влияние различий в соотношении факторов производства в странах современного мира на отраслевую структуру экспорта товаров.
13. Парадокс Леонтьева.
14. Экспорт товаров как средство увеличения их жизненных циклов.
15. Основные направления положительного воздействия импорта товаров на экономику стран-экспортеров.
16. Основные направления отрицательного воздействия импорта товаров на экономику стран-импортеров.
17. Основные направления положительного воздействия экспорта товаров на экономику стран-экспортеров.
18. Основные направления отрицательного воздействия экспорта товаров на положение стран-экспортеров.
19. Две крайности внешнеторговой политики государства: всеобъемлющий протекционизм и полная свобода торговли. Условия, воздействующие на политиков и экономистов при решении вопроса об отношении к этим направлениям внешнеторговой государственной политики.
20. Дифференциация импортной политики государства в зависимости от соотношения внутреннего производства товаров и характера потребностей, удовлетворяемых этими товарами.
21. Экспортная государственная политика.
22. Дифференциация внешнеторговой государственной политики в зависимости от характера отношений между странами.
23. Импортные торговые пошлины: задачи, решаемые с помощью их применения, и основные формы. Таможенный тариф.
24. Импортные квоты.
25. Государственное лицензирование и эмбарго.
26. Скрытые формы ограничения импорта.
27. Средства государственного стимулирования и ограничения экспорта товаров и услуг.
28. Дифференциация государственной политики в зависимости от характера отношений между странами.
29. Международный (мировой) рынок и его составные части.
30. Инкотермс.
31. Мировые цены и цены международного (мирового) рынка.
32. Сущность и основные формы движения капитала. Формы экспорта капитала.
33. Причины экспорта капитала.
34. Замена международной торговли экспортом капитала. Ее преимущества.
35. Международная вертикальная интеграция и ее значение для современной экономики.
36. Значение импорта капитала как средства ускорения экономического роста принимающей страны, разрыв "порочных кругов", слабаразвитости и застоя производства.
37. Превращение импорта капитала из средства получения страной дополнительных денежных средств в случае их потери.

38. Иностранные инвестиции и государственный суверенитет страны.
39. Режимы государственного регулирования международного движения капитала.
40. Сущность и формы международной трудовой миграции.
41. Режимы государственного регулирования импорта капитала.
42. Сущность и формы международной трудовой миграции.
43. Причины международной трудовой миграции.
44. Основные направления международной трудовой миграции.
45. Последствия международной трудовой миграции для стран экспортеров и импортеров рабочей силы.
46. Государственная и межгосударственная политика в сфере международной трудовой миграции.
47. Сущность международной экономической интеграции и основные задачи, решаемые в процессе ее осуществления.
48. Основные различия международной экономической интеграции XIX и XX вв..
49. Причины современной международной экономической интеграции.
50. Ступени международной экономической интеграции.

### **7.1. Основная литература:**

1. Международные экономические отношения: Учебник для студентов вузов / под редакцией В.Е. Рыбалкина - 9 изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
2. Международные экономические отношения: Р.И. Хасбулатов. М.: ЮРАЙТ-ИЗДАТ, 2011.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: И.С. Гладков. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009.
4. Международные экономические отношения: Учебник для вузов. / Е.Ф. Жуков, Т.И, Капаева и др. под редакцией проф. Е.Ф. Жукова. - М.: ЮНИТИ\_ДАНА, 2009.
5. .Россия в международной кооперации // Экономист. 2005. ♦10.

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Авдокушин, Е. Ф. Международные экономические отношения /Е. Ф. Авдокушин. - М., 2002.
2. Международные экономические отношения: Учебник / Под ред. И. П. Фаминского. - М.: Юристъ, 2001.
3. Мировая экономика. Учебник под ред. А.С.Булатова. 2-е изд. М.: Экономистъ, 2006.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник под ред. А.С.Булатова и Н.Н.Ливенцева. М., 2008
5. Пугель Т., Линдерт П. Международная экономика. - М., 2003.Михнева, С.Г.
6. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс. М. 1992.
7. Международные экономические отношения : программы и планы семинарских занятий для специальности 06.06.00 - "Мировая экономика" / С. Г. Михнева. - Пенза : Изд-во ПГУ, 2004.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Economic Reports ? Мировая экономика - <http://e-reports.hut.ru/>  
Информационно-аналитическое агентство Bloomberg News - <http://www.bloomberg.com>  
Международный валютный фонд - <http://www.imf.org>  
ОЛМА ? группа компаний - <http://www.olma.ru/>  
Финансы ? для финансистов и экономистов - <http://www.financy.ru>  
Центральное Разведывательное Управление - <http://www.cia.gov/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Международные экономические отношения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Принятые сокращения

АСЕАН - Ассоциация государств Юго-Восточной Азии

АТЭС - Азиатско-Тихоокеанское экономическое содружество

АСН - Андское сообщество наций

АМУ - Арабский союз Магриба

БМР - Банк международных расчетов

ВТО - Всемирная туристическая организация

ВТО - Всемирная таможенная организация

ВТО - Всемирная торговая организация

ВБ - Всемирный банк

ГАТТ - Генеральное соглашение по тарифам и торговле

ГАТС - Генеральное соглашение по торговле и услугам.

ДКБ - Договор о коллективной безопасности СНГ

ДС - Добавленная стоимость

ДДР - Доставка с оплатой пошлины (с указанием пункта назначения)

ЕОУС - Европейское объединение угля и стали  
ЕЭС - Европейское экономическое сообщество  
ЕЭП - Европейское экономическое пространство  
ЕС - Европейский союз  
ЕС - Европейское сообщество  
ЕАСТ - Европейская ассоциация свободной торговли  
Евратом - Европейское сообщество по атомной энергии  
ЕврАзЭС - Евразийское экономическое сообщество  
ЕВС - Европейская валютная система  
ЕКУ (ЭКЮ) - European Currency Unit  
ЕБРР - Европейский банк реконструкции и развития  
ЕХВ - С завода (с указанием пункта)  
ЕИБ - Европейский инвестиционный банк  
ИКТ - Информационно-коммуникационные технологии  
ИТ - Информационные технологии  
КОКОМ - Орган по ограничению экспорта вооружения, новых видов оборудования и технологий  
КОМЕСА - Общий рынок для стран Восточной и Южной Африки  
КЭЕАС - Экономическое сообщество стран Центральной Африки  
КАРИКОМ - Карибское сообщество  
КОЭС - Коэффициент относительной экспортной специализации  
ЛАИ - Латинская ассоциация интеграции  
"МЕРКОСУР" - Южноамериканский общий рынок  
МБРР - Международный банк реконструкции и развития  
МФК - Международная факлисовая корпорация  
МАР - Международная ассоциация развития  
МЦУИС - Международный центр по урегулированию инвестиционных споров  
МАГИ - Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций  
МРС - Миграция рабочей силы  
МОТ - Международная организация труда  
МБТ - Международное бюро труда  
МИБ - Международный инвестиционный банк  
МВС - Мировая валютная система  
МТП - Международная торговая палата  
МТС - Многосторонние торговые соглашения  
МТП - Многосторонние торговые переговоры  
МЭО - Международные экономические отношения  
МЭ - Мировая экономика  
МХ - Мировое хозяйство  
МРТ - Международное разделение труда  
МСП - Международная специализация производства  
МКП - Международная корпорация производства  
НИОКР - Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы  
НАФТА - Североамериканская ассоциация свободной торговли  
НВС - Национальная валютная система  
НРС - Наименее развитые страны  
НИС - Новые индустриальные страны

НТР - Научно-техническая революция  
НТП - Научно-технический прогресс  
НД - Национальный доход  
ОЭС - ЭКО - Организация экономического сотрудничества центрально-азиатских стран  
ОЭСР - Организация экономического сотрудничества и развития  
ОПЕК - Организация стран-экспортеров нефти  
ПО - Программное обеспечение  
ПИИ - Прямые иностранные инвестиции  
ПБ - Платежный баланс  
ПНТО - Постоянный статус нормальных торговых отношений  
ПРС - Промышленно развитые страны  
РВС - Региональная валютная система  
РС - Развивающиеся страны  
CIF - Стоимость, страхование и фрахт (наименование порта)  
CFR - Стоимость и фрахт (наименование порта назначения)  
СНГ - Содружество Независимых Государств  
САДК - Сообщество развития юга Африки  
ССАГПЗ - Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива  
СААРК - Ассоциация регионального сотрудничества Южной Азии  
СиП - Слияние и поглощение  
СКВ - Свободно конвертируемая валюта  
SDR/СПЗ - Special drawing rights/Специальные права заимствования  
СП - Совместное предприятие  
СНС - Система национальных счетов  
ТПП РФ - Торгово-промышленная палата РФ  
ТНБ - Транснациональные банки  
ТНК - Транснациональные корпорации  
ТРИМС - Соглашение по инвестиционным мерам, связанным с торговлей  
ТРИПС - Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности  
ФАТФ - Организация по борьбе с незаконными операциями  
FCA - Франко-перевозчик (с указанием пункта)  
FOB - Свободно на борту (наименование порта отгрузки)  
ЦАОР - Центрально-американский общий рынок  
ЦЕБ - Центральный евробанк  
ЦВЕ - Центральная и Восточная Европа  
ЧНП - Чистый национальный продукт  
ЧКВ - Частично конвертируемая валюта  
ШОС - Шанхайская организация сотрудничества  
ЭКОВАС - Экономическое сообщество стран Западной Африки  
ЭКОСОС - Экономический и специальный совет ООН  
ЭАН - Экономически активное население  
ЮНКТАД - Конференция ООН по торговле и развитию  
ЮВЕ - Юго-Восточная Европа

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Экономика стран Азии и Африки (Китай) .

Автор(ы):

Хасанов И.Ш. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Хоменко В.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.