

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт геологии и нефтегазовых технологий



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Безопасность жизнедеятельности БЗ.Б.1

Направление подготовки: 020700.62 - Геология

Профиль подготовки: Экологическая геология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Доброворская С.Г. , Политова С.П.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института геологии и нефтегазовых технологий:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Добротворская С.Г. кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины, Svetlana.Dobrotvorskaya@kpfu.ru; доцент, к.н. (доцент) Политова С.П. кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины, Svetlana.Politova@kpfu.ru

### **1. Цели освоения дисциплины**

Основной целью образования по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "БЗ.Б.1 Профессиональный" основной образовательной программы 020700.62 Геология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" - обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего профессионального образования (бакалавриата). В структуре ООП она находится в базовой части Теоретико-методологического профиля профессионального цикла.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

#### 1. должен знать:

основные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; критерии психической и физиологической адаптации и дезадаптации; факторы психогенного риска; основы психологии безопасности, физиологии и рациональные условия деятельности; условия сохранения физического, психического и психологического здоровья человека; особенности индивидуального и группового поведения при авариях и катастрофах, особенности проявления состояний стресса и паники, правила и приемы регулирования аффективных состояний, страха, агрессии и др.; закономерности, принципы, механизмы и приемы развития субъективного отношения к собственной безопасности жизнедеятельности.

#### 2. должен уметь:

идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; оказывать первую доврачебную и психологическую помощь людям, попавшим к кризисные и экстремальные ситуации

#### 3. должен владеть:

законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; приемами оказания доврачебной помощи; способами оказания экстренной психологической помощи в кризисных и экстремальных ситуациях.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В БЕЗОПАСНОСТЬ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ	3	1	0	0	0	
2.	Тема 2. РАЗДЕЛ 2. ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА И СРЕДУ ОБИТАНИЯ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ Классификация негативных факторов среды обитания человека Воздействие негативных факторов на психофизические способности человека и среду обитания Психофизическое здоровье как основной фактор безопасной жизни и деятельности	3	2-4	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. РАЗДЕЛ 3. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И ЭРГОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ Системы физиологической организации (регуляции) жизнедеятельности человека. Высшие психические функции регуляции жизнедеятельности человека. Психогигиена, физиология и психология труда и безопасность жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности в разные возрастные периоды психофизического развития. Филогенетические аспекты развития отношения человека к безопасности жизнедеятельности.	3	5-7	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. РАЗДЕЛ 4. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ И МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ В УСЛОВИЯХ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ Опасные чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного характера. Биологические чрезвычайные ситуации Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социально-психологического характера. Чрезвычайные ситуации военного характера. Терроризм и агрессия.	3	8-11	0	0	0	
5.	Тема 5. РАЗДЕЛ 5. ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ПОВРЕЖДЕНИИ ОРГАНИЗМА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ И ЗАБОЛЕВАНИЯХ Первая медицинская помощь при повреждениях органов и систем организма. Первая медицинская помощь при заболеваниях различных органов и систем организма Психологическая помощь в чрезвычайных и кризисных ситуациях.	3	12-17	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3	18	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В БЕЗОПАСНОСТЬ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

**Тема 2. РАЗДЕЛ 2. ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА И СРЕДУ ОБИТАНИЯ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ** Классификация негативных факторов среды обитания человека Воздействие негативных факторов на психофизические способности человека и среду обитания Психофизическое здоровье как основной фактор безопасной жизни и деятельности

**Тема 3. РАЗДЕЛ 3. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И ЭРГОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ** Системы физиологической организации (регуляции) жизнедеятельности человека. Высшие психические функции регуляции жизнедеятельности человека. Психогигиена, физиология и психология труда и безопасность жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности в разные возрастные периоды психофизического развития. Филогенетические аспекты развития отношения человека к безопасности жизнедеятельности.

**Тема 4. РАЗДЕЛ 4. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ И МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ В УСЛОВИЯХ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ** Опасные чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного характера. Биологические чрезвычайные ситуации Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социально-психологического характера. Чрезвычайные ситуации военного характера. Терроризм и агрессия.

**Тема 5. РАЗДЕЛ 5. ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ПОВРЕЖДЕНИИ ОРГАНИЗМА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ И ЗАБОЛЕВАНИЯХ** Первая медицинская помощь при повреждениях органов и систем организма. Первая медицинская помощь при заболеваниях различных органов и систем организма Психологическая помощь в чрезвычайных и кризисных ситуациях.

**Тема 6. УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Преподавание дисциплины предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как

- презентации с использованием мультимедиа оборудования, .
- работа в группах
- ролевая игра
- игровые упражнения
- разработка проекта
- решение ситуационных задач
- инсценировка

- проигрывание ситуаций
- обсуждение сюжетных рисунков
- просмотр и обсуждение видеofilьмов и видеосюжетов
- лекции-конференции и т.д.

в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Соотношение аудиторных и внеаудиторных форм работы соответствует требованиям ФГОС для данного направления подготовки.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В БЕЗОПАСНОСТЬ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

**Тема 2. РАЗДЕЛ 2. ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА И СРЕДУ ОБИТАНИЯ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ** Классификация негативных факторов среды обитания человека Воздействие негативных факторов на психофизические способности человека и среду обитания Психофизическое здоровье как основной фактор безопасной жизни и деятельности

**Тема 3. РАЗДЕЛ 3. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И ЭРГОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ** Системы физиологической организации (регуляции) жизнедеятельности человека. Высшие психические функции регуляции жизнедеятельности человека. Психогигиена, физиология и психология труда и безопасность жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности в разные возрастные периоды психофизического развития. Филогенетические аспекты развития отношения человека к безопасности жизнедеятельности.

**Тема 4. РАЗДЕЛ 4. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ И МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ В УСЛОВИЯХ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ** Опасные чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного характера. Биологические чрезвычайные ситуации Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социально-психологического характера. Чрезвычайные ситуации военного характера. Терроризм и агрессия.

**Тема 5. РАЗДЕЛ 5. ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ПОВРЕЖДЕНИИ ОРГАНИЗМА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ И ЗАБОЛЕВАНИЯХ** Первая медицинская помощь при повреждениях органов и систем организма. Первая медицинская помощь при заболеваниях различных органов и систем организма Психологическая помощь в чрезвычайных и кризисных ситуациях.

### **Тема 6. УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Темы контрольных работ:

1. Возникновение психики и сознания в филогенезе.
2. Развитие когнитивных процессов человека в онтогенезе.
3. Психологические свойства и состояния человека и их функции.
4. Психофизиологические механизмы когнитивных процессов.
5. Проблема свободы и ответственности личности в философии и психологии.
6. Проблема периодизации психического развития. Основные психологические периодизации. Особенности психического развития на разных этапах онтогенеза. Стабильные и критические периоды. Проблема соотношения биологического и социального в процессе развития. Проблема развития личности в психологии.



7. Основные направления психотерапии и их особенности. Цели, задачи и содержание основных видов психологической помощи. Основные правила и технологии оказания психологической помощи в экстремальной ситуации.
8. Психология здоровья как отрасль психологической науки: основные направления исследования.
9. Проблема стресса в психологии. Основные способы регуляции состояния в стрессе.
10. Психогигиена как наука и практика.
11. Психология терроризма и заложников. Правила ведения переговоров с террористами
12. Патопсихологические симптомы и их этиология.
13. Основные теории психосоматики.
14. Основные подходы к определению понятий "Индивид", "Человек", "Личность", "Индивидуальность", "Субъект". Соотношение этих понятий как концептуальная проблема психологии.
15. Функции крови. Роль плазмы и форменных элементов. Группы крови. Свертываемость крови.
16. Внутренняя среда организма. Гомеостаз. Роль биологических констант.
17. Строение и функции нервной системы. Электрические процессы в нервной системе. Химические способы передачи информации. Синапс как место модуляции различных сигналов.
18. Общие свойства рецепторов.
19. Зрительный анализатор. Слуховой и вестибулярный анализаторы. Вкус и обоняние.
20. Двигательные функции нервной системы. Основные двигательные центры.
21. Эндокринная система. Строение и функции.
22. Строение и функции сердца, регуляция его деятельности. Кровяное давление и механизмы его регуляции.
23. Дыхательная система. Легочные объемы. Регуляция дыхания.
24. Функции пищеварительной системы. Основные пищеварительные железы.
25. Функции питания. Основные группы питательных веществ. Принципы рационального питания.
26. Выделительная система. Строение и функции.
27. Болезнь как процесс. Стадии и исходы болезней. Типичные патологические процессы.
28. Повреждающие факторы внешней среды (физические, химические, биологические).
29. Патогенные микроорганизмы и инфекционный процесс. Профилактика инфекционных заболеваний.
30. Защитные системы организма. Гуморальные и клеточные иммунные механизмы.
31. Здоровье как основной фактор безопасности жизнедеятельности. Определение здоровья. Три уровня рассмотрения категории здоровья.
32. Четыре состояния организма. Роль и значение промежуточных состояний.
33. Зависимость здоровья от экологических и генетических факторов. Роль медицины в поддержании здоровья. Здоровый образ жизни.
34. Биология размножения. Репродуктивная единица. Понятие о генотипе и фенотипе. Хромосомы. Роль ДНК. Определение гена.
35. Оплодотворение. Внутриутробное развитие человека.
36. Определение экологии. Экологические катастрофы. 4 закона экологии Б. Коммонера. Экологический мониторинг.
37. Открытые повреждения. Раны, их классификация, характеристика, возможные осложнения. Асептика. Способы стерилизации. Антисептика, ее виды.
38. Способы временной остановки кровотечений. Правила наложения жгута.
39. ПМП при вывихах. Растяжения связок, ПМП. Признаки закрытых переломов, ПМП. Открытые переломы, ПМП. Правила наложения шин.

40. Повреждение черепа. Причины и признаки сотрясения головного мозга, ПМП. Ушиб головного мозга, клиника, ПМП. Сдавление головного мозга, клиника, ПМП.
41. Повреждения грудной клетки. Переломы ребер, клиника, ПМП. Пневмоторакс, виды, ПМП. Гемоторакс, ПМП.
42. Переломы позвоночника, признаки, ПМП.
43. Ожоги, классификации. Определения площади ожогов. Ожоговая болезнь. ПМП при ожогах.
44. Отморожение, классификации. ПМП при отморожении. Общее замерзание, ПМП.
45. Утопления, виды, ПМП.
46. Электротравмы, ПМП.
47. Отравления угарным газом (СО). Отравления фосфорорганическими соединениями (ФОС). Отравления алкоголем. Отравления спиртами и суррогатами. Отравления кислотами, щелочами. Отравления наркотиками. Промывание желудка. Способы. Показания.
48. Признаки клинической смерти. Признаки биологической смерти.
49. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ), методы проведения. Непрямой массаж сердца.
50. Повреждения живота. "Острый живот", ПМП. Перитонит: признаки, ПМП
51. Болезни сердечно - сосудистой системы (ССС). Ишемическая болезнь сердца. Причины болезни. Клиническая картина проявления болезни, первая медицинская помощь (ПМП). Стенокардия. Причины болезни, формы проявления стенокардии, клиническая картина, ПМП. Гипертоническая болезнь. Причины болезни, клинические проявления при различных степенях развития болезни, ПМП. Гипертонический криз. Причины, признаки и ПМП. Ишемический инсульт. Причины, клинические проявления, ПМП и осложнения после перенесенной болезни.
52. Острая сосудистая недостаточность. Обморок. Признаки, ПМП. Коллапс. Этиология, ПМП. Шок. Фазы. Степени шока. Профилактика.
53. Болезни КЖТ (кишечно-желудочного тракта) Острый гастрит. Симптомы, характерные острому гастриту. ПМП и способы промывания желудка. Язвенная болезнь желудка и 12 - перстной кишки. Этиология болезни, ПМП. Режим питания в период обострения болезни.
54. Острая печеночная колика. Проявления болезни, ПМП. МКБ. Причины, признаки болезни (камнеобразование и виды камней), ПМП.
55. Болезни эндокринной системы. Причины. Признаки сахарного диабета. Гипергликемическая кома, клиника, ПМП. Причины гипогликемической комы, клиника, ПМП.
56. Моче - каменная болезнь (МКБ). Почечная колика, ПМП.
57. Болезни, передающиеся половым путем. Сифилис. Причины, признаки (основные симптомы в зависимости от стадии болезни). Профилактика. Гонорея. Причины, признаки, профилактика. Хламидиоз. Причины и проявления болезни. Простой вагинальный герпес (ПВГ). Причины, симптомы, профилактика.
58. СПИД. Клиника. Профилактика.
59. Гепатит. Классификация. Признаки. Профилактика.
60. Особенности и структура заболеваемости лиц молодого возраста.
61. Влияние психологических установок на здоровье.
62. Влияние эмоций на здоровье.
63. Влияние социальных факторов на здоровье.
64. Чрезмерные стрессы. Стрессовые факторы в обучении. Методы повышения стрессоустойчивости.
65. Особенности физической активности студентов.
66. Методы закаливания организма.
67. Методы профилактики алкоголизма. Влияние алкоголя на организм в молодом возрасте (ранний алкоголизм).
68. Распространенность наркотиков и особенности их применения в разных социальных и возрастных группах.

69. Сексуальное воспитание детей в семье.
70. Методы повышения готовности личности к ЗОЖ.
71. Методы воспитания экологической культуры.
72. Влияние физической активности на здоровье.
73. ЧС в результате применения ядерного оружия. Ударная волна и световое излучения воздушного ядерного взрыва. Проникающая радиация и электромагнитный импульс ядерного взрыва. Радиоактивное заражение местности - как особый поражающий фактор ядерного взрыва. Нейтронное оружие. Характеристика зон РЗМ и очаги ядерного поражения. Воздействие поражающих факторов ядерного оружия на людей, здания и сооружения, технику, лесные массивы и с/х растения. Средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного оружия.
74. ЧС в результате применения химического оружия. Бинарные отравляющие вещества. Средства доставки к цели ядерного и химического оружия. Физиологическая и токсикологическая классификация отравляющих веществ. Применяемые средства защиты и противоядия (антидоты) от ОВ. Приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля.
75. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС.
76. Организация исследования устойчивости объекта экономики в ЧС.
77. Укрытие населения в защитных сооружениях ГО.
78. Проведение эвакуационных мероприятий ГО.
79. Применение средств индивидуальной защиты в условиях ЧС.
80. Медицинские средства защиты (АИ - 2, ИПП - 8, 10, 12), перевязочные пакеты.
81. Ликвидация ЧС. Организация и проведение АСДНР.
82. Действия населения в ЧС.
83. Организация оповещения населения в ЧС.
84. Перспективные средства поражения.
85. Современная война и гражданская оборона. Личная, общественная и национальная безопасность человека.
86. Чрезвычайные ситуации. Краткая характеристика и классификация.
87. Аварийно химические вещества (АХОВ).
88. ЧС в законах и подзаконных актах РФ.
89. Источники и особенности радиоактивных загрязнений.
90. Психолог? Признаки артериального кровотечения:
  - +кровь ярко - красного или алого цвета, вытекает толчками, струя фонтанирующая
  - кровь темно - вишневого цвета, течет пульсирующей струей, фонтаном
  - кровь темно - вишневого цвета, течет струйно, бьет фонтаном
  - кровь ярко - красная, течет струйно, бьет фонтаном
- ? Жгут накладывают в теплое время года, не больше, чем:
  - +на 2 часа
  - на 1 час
  - на 30 минут
  - на 15 минут
- ? Жгут накладывают в холодное время года, не больше, чем:
  - +на 1 час
  - на 20 минут
  - на 1,5 часа
  - на 2 часа
- ? Признаки венозного кровотечения:
  - +кровь темно - вишневая, течет струйно, без фонтана

- кровь темно - вишневая, течет струйно, бьет фонтаном
- кровь алая, течет струйно, без фонтана
- кровь темно - вишневая, течет пульсирующей струей, без фонтана

? Жгут накладывается на конечности:

+выше раны

-ниже раны

ические особенности поведения населения в ЧС.

## 7.1. Основная литература:

к разделу 1

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; Под общ. ред. С.В. Белова. - 8-е издание, стереотипное - М.: Высшая школа, 2009. - 616 с.
2. Михайлов Л. А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин; под ред. Л. А. Михайлова.? Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2008.?234 с.
3. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для вузов / Хван Т.А., Хван П.А..? Ростов н/Д: Феникс, 2000.?349с.
4. Русак О. Н. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О.Н. Русак, К.Р. Малаян, Н.Г. Занько.?Изд. 11-е, стер..?Санкт-Петербург; Москва: Лань: Омега-Л, 2007.?447 с.
5. Графкина М.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / М. В. Графкина, В. А. Михайлов, Б. Н. Нюнин.?Москва: [ТК Велби]: Проспект, 2008.?603 с.

к разделу 2

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; Под общей редакцией С.В. Белова.? 8-е издание, стереотипное ? М.: Высшая школа, 2009. ? 616 с. : ил.
2. Графкина, Марина Владимировна. Безопасность жизнедеятельности: учебник / М. В. Графкина, В. А. Михайлов, Б. Н. Нюнин.?Москва: [ТК Велби]: Проспект, 2008.?603 с.
3. Русак О. Н. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О.Н. Русак, К.Р. Малаян, Н.Г. Занько.?Изд. 11-е, стер..?Санкт-Петербург; Москва: Лань: Омега-Л, 2007.?447 с.

к разделу 2.3.

1. Билич Г.Л. Основы валеологии / Г.Л. Билич, Л.Б. Назарова. - СПб., 2002.
2. Торохова Е.И. Валеология: Слов.- справ. / Е.И. Торохова.?М.: Флинта: Наука, 2002.?344с.

к разделу 3

1. Е.В. Глебова Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие для вузов / Е.В. Глебова. - 2-е издание, переработанное и дополненное ? М: Высшая школа, 2007. - 382 с: ил.
2. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ, 2009. -496 с.: ил.
3. Физиология человека: учебник для студентов медицинских вузов / [Покровский Владимир Михайлович, д.м.н., проф., Коротько Геннадий Феодосьевич, д.б.н., проф., Авдеев Сергей Николаевич, к.м.н. и др.]; под ред. В.М. Покровского, Г.Ф. Коротько.?Изд. 2-е, перераб. и доп..?Москва: Медицина, 2007.?654, [1] с..

4. Фаллер, Адольф. Анатомия и физиология человека / А. Фаллер, М. Шюнке. ?Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2008.?537, [2] с.

к разделу 3.5.

1. Ясвин Психология отношения к природе/ В.А. Ясвин. -М.: Смысл, 2000.-456

к разделу 4

1. Юнусова С.Г., Розенталь А.Н. Чрезвычайные ситуации природного характера (в таблицах и рисунках). (Учебное пособие) Казань: Изд-во КГУ, 2009. - С. 80.
2. Розенталь А.Н., Юнусова С.Г. Прогнозирование и оценка радиационной и химической обстановки при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. (Методическая разработка) Казань: Изд-во КГУ, 2009. - С. 34.
3. Баринов, Александр Васильевич. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них: Учеб. пособие для студ. вузов / А.В.Баринов. М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. 495с.
4. Гринин, Александр Семенович. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / А.С. Гринин, В.Н. Новиков; Под ред. А.С. Гринина. М.: ФАИР-ПРЕСС: Издат.-торг. дом "Гранд", 2002. 287с.
5. Микрюков, Василий Юрьевич. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов вузов / В. Ю. Микрюков. Изд. 2-е. Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. 557 с.
6. Емельянов, Виталий Михайлович. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для студентов вузов / В. М. Емельянов, В. Н. Коханов, П. А. Некрасов; Моск. гос. ун-т. [2-е изд.]. М.: Акад. Проект: Трикста, 2004. 473 с.

к разделу 5.1 и 5.2

1. Коннова, Людмила Алексеевна. Основы доврачебной помощи: Метод. рекомендации по изучению дисциплины (спец. 330400 - пожарная безопасность) / Л.А.Коннова; Под общ. ред. В.П.Сальникова; Санкт-Петербург. ун-т МВД России, Академия права, экономики и безопасности жизнедеятельности; Под общ. ред. В.П. Сальникова. СПб.: Фонд "Университет", 2002. 31с.
2. Ужегов, Генрих Николаевич. Первая медицинская помощь / Г.Н. Ужегов. Смоленск: Русич, 2001. 415с.

к разделу 5.3.

1. Малкина - Пых, И.Г. Психосоматика / И.Г. Малкина - Пых. - М. : Изд-во Эксмо; СПб. : Сова, 2003. - 928 с.
2. Менделевич, В.Д. Неврология и психосоматическая медицина / В.Д. Менделевич, С.Л. Соловьева - М. : МЕДпресс-информ, 2002. - 608 с.
3. Овсянников, С.А. Пограничная психиатрия и соматическая патология. Клинико-психологическое руководство. / С.А. Овсянников, Б.Д.Цыганков. - М.: "Триада - Фарм", 2001. - 100 с.
4. Попов, Ю.В. Современная клиническая психиатрия / Ю.В. Попов, В.Д. Вид. - СПб. : "Речь", 2002. - 402 с.
5. Сидоров, П.И. Психосоматическая медицина / П.И. Сидоров, А.Г. Соловьев, И.А. Новикова. - М. : МЕДпресс - инфом, 2006. - 586 с.

к разделу 5.3.3.

1. Змановская Е.В., Рыбников В.Ю. Девиантное поведение личности и группы: Учебное пособие. - СПб.: Питер, 2010. - 352 с.
2. Кулаков С.А. Основы психосоматики. - СПб.: Речь, 2005. -288 с.
3. Малкина-Пых И.Г. Психосоматика: Справочник практического психолога. - М.: ЭКСМО, 2005. - 990 с.
4. Малкина-Пых И.Г. Экстремальные ситуации: Справочник практического психолога. - М.: ЭКСМО, 2005. - 916 с.
5. Менделевич В.Д., Садыкова Р.Г. Психология зависимой личности, или Подросток в окружении соблазнов. - Казань, 2002. - 240 с.
6. Осипова А.А. Справочник психолога по работе в кризисных ситуациях. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 315с.
7. Пятницкая И. Н. Общая и частная наркология: Руководство для врачей. - Издательство "Медицина", 2008. - 640 с.
8. Ромек В. Г., Конторович В. А., Крукович Е. И. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. - СПб: "Речь", 2004.

9. Старшенбаум Г.В. Суицидология и кризисная психотерапия. - М.: "Когито-Центр", 2005. - 376 с.

к разделу 6

1. В.Н. Башкин Экологические риски: расчет, управление, страхование: Учебное пособие / В.Н. Башкин. ? М.: Высшая школа, 2007. ? 360 с: ил

## 7.2. Дополнительная литература:

к разделу 2

1. В.А. Акимов. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2-е, переработанное ? М.: Высшая школа, 2007. ? 592 с: ил.

2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов (под ред. Арустамова Э.А.) Изд.12-е, перераб., доп. - М.: Дашков и К, 2007.- 420 с.

3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Занько Н.Г, Малаян К.Р., Русак О. Н. - 12 издание, пер. и доп. - СПб.: Лань, 2008 . - 672 с.: ил.

к разделу 3

1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: Учебное пособие для вузов / П.П.Кукин, В.Л.Лапин, Н.Л. Пономарев. - Изд. 4-е, перераб. - М.: Высшая школа, 2007. - 335 с.: ил.

к разделу 4

1. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций. ? Санкт-Петербург, 2008. ?106, [1] с.

2. Б.С. Матрюков Безопасность в чрезвычайных ситуациях. - Изд. 5-е, перераб.- М.: Академия, 2008.- 334 с.

3. Человеческий фактор в обеспечении безопасности и охраны труда: Учебное пособие / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, В.М. Попов, Н.И. Сердюк. ? М.: Высшая школа, 2008. ? 317 с.: ил.

к разделу 5.1.1

1. Бойко И. Первая помощь - право или обязанность? / И.Бойко // Твоя дорога. - 2008. - ◆2.

2. Дежурный Л.И. Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях водителями транспортных средств. Юридические аспекты, обучение, оснащение / А.В. Чурсанова, Б.Ц. Ганжурова, А.М. Халмуратова // Информационно-аналитический вестник. Социальные аспекты здоровья населения.- 2008. - ◆2.

к разделу 5.3.

1. Каплан Г.И., Сэдок Б.Дж. Клиническая психиатрия. В 2 т. Т.1. - М.: Медицина, 1998, 672 с.

2. Карварсарский Б.Д. Психотерапия: Учебник для вузов. - СПб.: Питер, 2002. - 672 с.

3. Карсон Р., Батчер Дж., Минека С. Анормальная психология. - 11-е изд. - СПб: Питер, 2004. - 1167 с.

4. Меновщиков В.Ю. Психологическое консультирование: работа с кризисными и проблемными ситуациями. - М.: Смысл, 2005. - 182 с.

5. Моховиков А.Н. Телефонное консультирование. - М.: Смысл, 2001. - 494 с.

6. Психодиагностика и психокоррекция / Под ред. А.А.Александрова. - СПб.: Питер, 2008. - 384 с.

7. Старшенбаум Г.В. Психосоматика и психотерапия: исцеление души и тела / Г.В. Старшенбаум. - М.: Изд-во института психотерапии, 2005. - 496 с.

8. Шайдукова Л.К. Классическая наркология (для студентов, интернов, ординаторов и врачей). Учебно - методическое пособие. - Казань, Институт истории им. Ш.Марджани АН РТ, 2008. - 260 с.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 020700.62 "Геология" и профилю подготовки Экологическая геология .

Автор(ы):

Добротворская С.Г. \_\_\_\_\_

Политова С.П. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.