

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физической культуры и спорта



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Современные проблемы наук о физической культуре и спорте М2.Б.1

Направление подготовки: 034300.68 - Физическая культура

Профиль подготовки: Физическая культура в высшей школе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Абзалов Р.А. , Мухаметзянов Э.М.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института физической культуры и спорта:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 81374314

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Абзалов Р.А. кафедра теории физической культуры Институт физической культуры и спорта , Rinat.Abzalov@kpfu.ru ; ассистент, б/с Мухаметзянов Э.М. кафедра теории физической культуры Институт физической культуры и спорта , EIMMuhametzyanov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Формирование представления магистрантов: - о системе научного знания о физической культуре и спорте, о ее структуре; о комплексе наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучные, социально-гуманитарные и о специфике каждой группы научного знания; - о проблематике разработки концептуальных представлений о тенденциях развития физической культуры и спорта (их разделов, видов, разновидностей), их перспективных функциях и формах в современном мире; - о проблематике и тенденциях дальнейшей разработки теории и технологии всех компонентов физической культуры

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.Б.1 Профессиональный" основной образовательной программы 034300.68 Физическая культура и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б4. 1. Профессиональный" основной образовательной программы 49.04.01 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина "Современные проблемы о науке физической культуре и спорте" относится к циклу "Профессиональные дисциплины" (ПД) Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования второго поколения по направлению подготовки 49.04.01 : Педагогическое образование. Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.Б4. Профессиональный цикл, вариативная часть". Осваивается на первом курсе (1-ый семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способность творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять современные и инновационные научно - исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способность управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять прогнозирование развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях на основе анализа текущего и перспективного состояния отрасли
ПК-16 (профессиональные компетенции)	способность выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности
ПК-19 (профессиональные компетенции)	способность проектировать и планировать физкультурно-спортивную деятельность организаций различного вида и уровня, на основе оперативного и перспективного прогнозирования
ПК-20 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать целевые программы развития физической культуры на различных уровнях
ПК-22 (профессиональные компетенции)	способность представлять интересы физкультурно-спортивной организации в государственных и общественных органах управления, в СМИ; находить пути взаимодействия с потенциальными спонсорами
ПК-24 (профессиональные компетенции)	способность внедрять в практику отечественный и зарубежный опыт управления и оценивать эффективность управленческой деятельности физкультурно-спортивной организации
ПК-25 (профессиональные компетенции)	способность использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры
ПК-27 (профессиональные компетенции)	способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность применять в образовательном процессе технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса
ПК-30 (профессиональные компетенции)	способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учётом их индивидуальных особенностей
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1. должен знать:

основы законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности, правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности

2. должен уметь:

2. должен уметь:

составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

3. должен владеть:

3. должен владеть:

навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной форме, а также оформления результатов работы.

применять полученные знания на практике

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основы законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности, правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности

2. должен уметь:

составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

3. должен владеть:

навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной форме, а также оформления результатов работы.

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре; отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение комплекс наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучные, психолого-педагогические, социально-гуманитарные науки и специфика их знаний, терминологический аппарат	1		2	0	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Организм человека как открытая неравновесная система. Иерархический принцип организации живой системы. Связь между структурой и функцией.	1		2	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Обзор морфологии систем организма в эволюционном и возрастном аспекте.	1		2	0	0	устный опрос презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Принципы управления и регуляции функций в организме человека, взаимосвязь органов и систем.	1		2	0	0	устный опрос
5.	Тема 5. Менеджмент-как система эффективного управления ресурсами организаций спортивной направленности.	2		0	6	0	устный опрос
6.	Тема 6. Типологии физкультурно-спортивных организаций по видам собственности, функциональному назначению. Основные организационно-правовые формы в условиях рыночных отношений.	2		0	6	0	устный опрос
7.	Тема 7. Цели и функции спортивного менеджмента. Органы управления в сфере ФК и С.	2		0	6	0	устный опрос
8.	Тема 8. Классификация управленческих решений в сфере ФК и С. Требования к управленческим решениям. Концепция развития ФК и С в РФ. Формы управленческого учета в сфере ФК и С. 12	2		0	6	0	устный опрос
9.	Тема 9. Регуляция вегетативных систем в покое и при физических нагрузках.	3		4	6	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Ценообразование в сфере ФК и С. Методика оценки стоимости подготовки спортсмена высокой квалификации. Обоснование расчета стоимости физкультурно-спортивной услуги.	3		2	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. Материально-техническая база ФК и С. Основные и оборотные фонды и их структура. Развитие сети физкультурно- спортивных сооружений в Тверской области за последние 5 лет.	4		2	4	0	устный опрос
12.	Тема 12. Экономические аспекты развития популярных видов спорта в Тверской области.	4		2	4	0	устный опрос
13.	Тема 13. Спонсорство как финансовый инструмент в сфере ФК и С. Особенности спонсорства в Тверской области. Правовые основы спонсорства.	4		2	4	0	
14.	Тема 14. Экономико-математическое моделирование как основа формирования профессиональной компетенции специалистов в ФК и С.	4		0	4	0	
15.	Тема 15. Профессионально-квалификационная модель спортивного менеджера.	4		0	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
16.	Тема 16. Маркетинговые исследования как методология выработки грамотных управленческих решений.	4		0	2	0	
17.	Тема 17. Оценка качества предоставляемых физкультурно-оздоровительных услуг	4		0	2	0	
·	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			20	54	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение комплекс наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучные, психолого- педагогические, социально- гуманитарные науки и специфика их знаний, терминологический аппарат

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение комплекс наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучные, психолого-педагогические, социально- гуманитарные науки и специфика их знаний, терминологический аппарат. Рассмотрите историю развития анатомии и физиологии, подготовьте презентации на данные темы. Отметьте вклад российских ученых в становлении данных наук. Укажите наличие связи между физической культурой и анатомией и физиологией.

Тема 2. Организм человека как открытая неравновесная система. Иерархический принцип организации живой системы. Связь между структурой и функцией.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Организм человека как открытая неравновесная система. Иерархический принцип организации живой системы. Связь между структурой и функцией. Подготовьте сообщения: 1) неравновесные системы примеры, механизмы и типы управления данными системами. Неравновесная термодинамика. 2) понятие самоорганизация, условия самоорганизации в живых системах, механизмы поддержания порядка. Точка бифуркации. 3) проанализируйте понятия ?структура? и ?функция?, определите связь между ними, подумайте, что является первичным, приведите примеры связи строения и функции ткани, органа. Организм человека как открытая неравновесная система. Иерархический принцип организации живой системы. Связь между структурой и функцией.

Тема 3. Обзор морфологии систем организма в эволюционном и возрастном аспекте.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Обзор морфологии систем организма в эволюционном и возрастном аспекте. Повторите строение пищеварительной системы. Подготовьте сообщение на темы: 1) обмен веществ, его этапы 2) общий и основной обмен 3) обмен белков 4) обмен жиров 5) обмен углеводов 6) минеральный и водный обмен 7) витамины их роль 8) рацион питания в зависимости от интенсивности физических нагрузок. Дыхательная и сердечно-сосудистая системы их связь, эволюционное развитие. Подготовьте презентации по темам: Эволюционная связь ССС и дыхательной систем строение дыхательной системы (воздухоносные пути, ацинус). Строение ССС, круги кровообращения, строение сердца, миокард, классификация кровеносных сосудов. Мочеполовая система. Анатомия выделительной системы. Почка, структура, нефрон. Кровообращение нефрона. Механизм мочеобразования. Нервная система и органы чувств. Эволюция нервной системы, филогенез и онтогенез. ЦНС и периферическая нервная система. ЦНС отделы, рефлексы спинного мозга, сегмент. Области иннервации. Спинномозговые и черепномозговые нервы. Ствол мозга его отделы. Значение в регуляции двигательной деятельности. Составьте схему регуляции движений, отметьте отделы ЦНС участвующие в этом процессе. Мозжечок и его контроль в регуляции движений. Вегетативная нервная система. Отделы симпатической и парасимпатической нервной системы. Соматическая нервная система. Рефлекторная дуга соматического и вегетативного рефлекса. Кора больших полушарий головного мозга, гипотезы о локализации функций. Зоны двигательные, сенсорные, сомато-сенсорные, ассоциативные. Органы чувств, общая структура анализатора.

Тема 4. Принципы управления и регуляции функций в организме человека, взаимосвязь органов и систем.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Принципы управления и регуляции функций в организме человека, взаимосвязь органов и систем. Передача информации в нервной системе; Синапс. Общие принципы рефлекторной деятельности нервной системы. Рецептивное поле рефлекса и взаимодействие рефлекторных реакций. Простейшие рефлексы спинного мозга. Нейрогуморальная регуляция. Гормоны как биологические регуляторы.

Тема 5. Менеджмент- как система эффективного управления ресурсами организаций спортивной направленности.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Менеджмент - как система эффективного управления ресурсами организаций спортивной направленности. Контрольные вопросы. 1. Организация как основное понятие менеджмента. Общие характеристики организации. Основные ресурсы. 2. Разделение труда в организации. Уровни управления. Основные подходы в управлении. 3. Когда организацию можно считать успешной? Необходимые составляющие успеха организации. Практические задания. 1. Проанализировать любую организацию спортивной направленности (спортивную школу, спортивный клуб, федерацию по виду спорта) с точки зрения ее основных ресурсов. 2. Выявить и перечислить признаки формальной организации на примере конкретной организации.

Тема 6. Типологии физкультурно-спортивных организаций по видам собственности, функциональному назначению. Основные организационно-правовые формы в условиях рыночных отношений.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Контрольные вопросы. 1. Основные переменные в организации (люди, цели, задачи, технологии, структура). Общие типы задач в организациях. 2. Понятие объекта и субъекта в организациях физкультурно-спортивной направленности. Понятие юридического лица. 3. Типы организаций в сфере ФК и С, выделяемые по форме собственности. 4. Организационно-правовые формы организаций в сфере ФК и С. 5. Типы организаций в сфере ФК и С по функциональному назначению.

Тема 7. Цели и функции спортивного менеджмента. Органы управления в сфере ФК и С.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Контрольные вопросы. 1. Понятие цели в спортивном менеджменте. 2. Общие функции в спортивном менеджменте. 3. Отраслевые функции спортивного менеджмента. 4. Взаимодействие функций спортивного менеджмента.

Тема 8. Классификация управленческих решений в сфере ФК и С. Требования к управленческим решениям. Концепция развития ФК и С в РФ. Формы управленческого учета в сфере ФК и С. 12

практическое занятие (6 часа(ов)):

Практические задания. 1. Выбрать конкретную организацию в сфере ФК и С (ДЮСШ, спортивный клуб, федерация по виду спорта, комитет по ФК и С, спортивное сооружение), обозначить конкретные переменные в ней и показать их взаимосвязь. Можно выбрать, как минимум две переменные(цели-задачи; цели-технологии; цели- структура; цели-люди; задачи-люди; задачи- технологии; задачи- структура; люди-технологии; люди-структура; технологии- структура). 2. Зная определения технологии и классификации их, отнести ?спортивные технологии? к какому-либо типу, аргументировать. 3. Пользуясь понятиями и категориями лекционного материала, проанализировать организацию физкультурно-спортивной направленности по выбору преподавателя(по форме собственности, по организационно- правовой форме, по функциональному назначению, обозначить конкретно субъект и объект организации). 4. На какие группы можно разделить организации спортивной направленности в условиях перехода к рыночным отношениям? 3

Тема 9. Регуляция вегетативных систем в покое и при физических нагрузках.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Регуляция вегетативных систем в покое и при физических нагрузках. Физиологические механизмы регуляции вегетативных функций и инстинктивного поведения.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Физиологические механизмы регуляции вегетативных функций и инстинктивного поведения.

Тема 10. Ценообразование в сфере ФК и С. Методика оценки стоимости подготовки спортсмена высокой квалификации. Обоснование расчета стоимости физкультурно-спортивной услуги.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Контрольные вопросы 1. Ценообразование в госсекторе ФК услуг. 2. Ценообразование в частном секторе ФК услуг. 3. Концепция ценовой ?дискриминации? (социальный аспект, возмещение расходов на производство услуг, максимизация использования мощностей спортсооружения). 4. Модель финансового анализа физкультурно-спортивной организации. 5. Методика расчета стоимости услуг спортивной направленности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическое задание. Рассчитать стоимость программы физической активности по заданному виду спорта за один час занятий на одного клиента.

Тема 11. Материально-техническая база ФК и С. Основные и оборотные фонды и их структура. Развитие сети физкультурно- спортивных сооружений в Тверской области за последние 5 лет.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Контрольные вопросы 1. Понятие цели в спортивном менеджменте. 2. Общие функции в спортивном менеджменте. 3. Отраслевые функции спортивного менеджмента. 4. Взаимодействие функций спортивного менеджмента.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 12. Экономические аспекты развития популярных видов спорта в Тверской области.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

.Классификация управленческих решений в сфере ФК и С. Требования к управленческим решениям. Контрольные вопросы 1. Управленческое решение в сфере ФК и С. Классификация решений. 2. Типовая структура решения. Основные формы управленческого решения. 3. Технология выработки управленческого решения. Требования к управленческим решениям. Практическое задание. 1. Используя типовую структуру, разработать какую-либо форму управленческого решения в организации физкультурно-спортивной направленности(ДЮСШ, ФОК, спортклуб, факультет физической культуры и т.п.)

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 13. Спонсорство как финансовый инструмент в сфере ФК и С. Особенности спонсорства в Тверской области. Правовые основы спонсорства.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Управленческий учет и экономический анализ финансово- хозяйственной деятельности физкультурно-спортивных организаций. Контрольные вопросы 1. Определение учета, его разновидности, требования учета. 2. Формы оперативного учета(паспорт спортивного сооружения, журнал учета работы группы). 3. Статистический учет и его основные формы. 4. Бухгалтерский учет(основные понятия, термины). 5. Организация сбора и обработки статистической отчетности. 6. Сущность и задачи экономического анализа в сфере ФК . Составить смету затрат на экипировку спортсмена по выбранному виду спорта на 5 лет, с учетом двухразовых выездов в год на соревнования (уровень подготовки спортсмена определить самостоятельно) и проанализировать полученный результат.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 14. Экономико-математическое моделирование как основа формирования профессиональной компетенции специалистов в ФК и С.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Объекты экономического анализа в сфере ФК и С. 2. Основные методы экономического анализа и их суть. 3. Метод сравнения, метод группировки. 4. Метод факторного анализа и метод стандартизации структур. 5. С какой целью проводится экономический анализ? Практическое задание. Проанализировать данные, предоставленные преподавателем и сделать выводы по результатам анализа. 1. Изменение численности физкультурников и спортсменов за определенный период (таблица данных).

Тема 15. Профессионально-квалификационная модель спортивного менеджера.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическое задание. Проанализировать данные, предоставленные преподавателем и сделать выводы по результатам анализа. 1. Изменение численности физкультурников и спортсменов за определенный период (таблица данных).

Тема 16. Маркетинговые исследования как методология выработки грамотных управленческих решений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Контрольные вопросы. 1. Определение и суть основных фондов и их структура. В чем особенность основных фондов? 2. Что входит в понятие оборотных фондов? 3. Суть амортизации. 4. Понятие материально-технической базы в сфере ФК и С. 5. Как учитывается в затратах стоимость основных и оборотных фондов? 6. Развитие сети физкультурно-спортивных сооружений в Тверской области за последние 5 лет. 7. Финансовые проблемы содержания спортсооружений. Практическое задание Вычислить норму амортизации и сумму амортизационных отчислений, если известно, что балансовая стоимость и срок эксплуатации оборудования составляет: 1) 0,5 млн. руб. и 8 лет; 2) 100 тыс. руб. и 3 года, 8

Тема 17. Оценка качества предоставляемых физкультурно-оздоровительных услуг

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическое задание Вычислить норму амортизации и сумму амортизационных отчислений, если известно, что балансовая стоимость и срок эксплуатации оборудования составляет: 1) 0,5 млн. руб. и 8 лет; 2) 100 тыс. руб. и 3 года,

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение комплекс наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучные, психолого-педагогические, социально-гуманитарные науки и специфика их знаний, терминологический аппарат	1		подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
2.	Тема 2. Организм человека как открытая неравновесная система. Иерархический принцип организации живой системы. Связь между структурой и функцией.	1		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
3.	Тема 3. Обзор морфологии систем организма в эволюционном и возрастном аспекте.	1		подготовка к презентации	7	презентация
				подготовка к устному опросу	8	устный опрос
4.	Тема 4. Принципы управления и регуляции функций в организме человека, взаимосвязь органов и систем.	1		подготовка к устному опросу	15	устный опрос
6.	Тема 6. Типологии физкультурно-спортивных организаций по видам собственности, функциональному назначению. Основные организационно-правовые формы в условиях рыночных отношений.	2		подготовка к устному опросу	14	устный опрос
7.	Тема 7. Цели и функции спортивного менеджмента. Органы управления в сфере ФК и С.	2		подготовка к устному опросу	15	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Классификация управленческих решений в сфере ФК и С. Требования к управленческим решениям. Концепция развития ФК и С в РФ. Формы управленческого учета в сфере ФК и С. 12	2		подготовка к устному опросу	15	устный опрос
9.	Тема 9. Регуляция вегетативных систем в покое и при физических нагрузках.	3		подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
10.	Тема 10. Ценообразование в сфере ФК и С. Методика оценки стоимости подготовки спортсмена высокой квалификации. Обоснование расчета стоимости физкультурно-спортивной услуги.	3		подготовка к устному опросу	5	устный опрос
11.	Тема 11. Материально-техническая база ФК и С. Основные и оборотные фонды и их структура. Развитие сети физкультурно- спортивных сооружений в Тверской области за последние 5 лет.	4		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
12.	Тема 12. Экономические аспекты развития популярных видов спорта в Тверской области.	4		подготовка к устному опросу	7	устный опрос
	Итого				115	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Современные проблемы наук о физической культуре" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение комплекс наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучные, психолого- педагогические, социально- гуманитарные науки и специфика их знаний, терминологический аппарат

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 2. Организм человека как открытая неравновесная система. Иерархический принцип организации живой системы. Связь между структурой и функцией.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 3. Обзор морфологии систем организма в эволюционном и возрастном аспекте.

презентация , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 4. Принципы управления и регуляции функций в организме человека, взаимосвязь органов и систем.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 5. Менеджмент- как система эффективного управления ресурсами организаций спортивной направленности.

Тема 6. Типологии физкультурно-спортивных организаций по видам собственности, функциональному назначению. Основные организационно-правовые формы в условиях рыночных отношений.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 7. Цели и функции спортивного менеджмента. Органы управления в сфере ФК и С.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 8. Классификация управленческих решений в сфере ФК и С. Требования к управленческим решениям. Концепция развития ФК и С в РФ. Формы управленческого учета в сфере ФК и С. 12

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 9. Регуляция вегетативных систем в покое и при физических нагрузках.

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 10. Ценообразование в сфере ФК и С. Методика оценки стоимости подготовки спортсмена высокой квалификации. Обоснование расчета стоимости физкультурно-спортивной услуги.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 11. Материально-техническая база ФК и С. Основные и оборотные фонды и их структура. Развитие сети физкультурно- спортивных сооружений в Тверской области за последние 5 лет.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 12. Экономические аспекты развития популярных видов спорта в Тверской области.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 13. Спонсорство как финансовый инструмент в сфере ФК и С. Особенности спонсорства в Тверской области. Правовые основы спонсорства.

Тема 14. Экономико-математическое моделирование как основа формирования профессиональной компетенции специалистов в ФК и С.

Тема 15. Профессионально-квалификационная модель спортивного менеджера.

Тема 16. Маркетинговые исследования как методология выработки грамотных управленческих решений.

Тема 17. Оценка качества предоставляемых физкультурно-оздоровительных услуг

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Вопросы к контрольным и к зачету.

1. Комплекс наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучные, психолого-педагогические, социально- гуманитарные науки и специфика их знаний.
2. Естественные науки изучающие ФКиС.
3. Предмет, задачи и основные методы комплекса наук о ФКиС.
4. Естественнонаучный аспект исследования в области ФКиС.
5. Организм человека как открытая неравновесная система.
6. Принципы управления в живом организме. Принцип отрицательных обратных связей. Нервная, гуморальная регуляция функций..
7. Рефлекс, рефлексорная дуга и рефлексорное кольцо, на примере соматического и вегетативного рефлекса.
8. Понятие клетка, ткань, орган система. Классификация систем организма человека, вегетативные и соматические системы.
9. Сердечно-сосудистая система, общий план строения, регуляция работы сердца и тонуса сосудов.
10. Дыхательная система, общий план строения, этапы дыхания регуляция дыхания.
11. Нервная система, ЦНС проводящая и рефлексорная функция спинного мозга.
12. Функции ствола мозга. Рефлексы статические и статокинетические. Мозжечок и его функции в системе регуляции движений.
13. Гипоталамо-гипофизарная система. Нейрогуморальная регуляции функций в организма. Гипоталамус как высший центр регуляции вегетатики.
14. Передний мозг, кора принципы локализации функций в коре больших полушарий.

Программа итогового экзамена по дисциплине или вопросы для подготовки к зачету (экзамену). 1. Комплекс наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучные, психолого-педагогические, социально- гуманитарные науки и специфика их знаний. 2. Естественные науки изучающие ФКиС. 3. Предмет, задачи и основные методы комплекса наук о ФКиС. 4. Естественнонаучный аспект исследования в области ФКиС. 5. Организм человека как открытая неравновесная система. 6. Принципы управления в живом организме. Принцип отрицательных обратных связей. Нервная, гуморальная регуляция функций.. 7. Рефлекс, рефлексорная дуга и рефлексорное кольцо, на примере соматического и вегетативного рефлекса. 8. Понятие клетка, ткань, орган система. Классификация систем организма человека, вегетативные и соматические системы. 9. Сердечно-сосудистая система, общий план строения, регуляция работы сердца и тонуса сосудов. 10. Дыхательная система, общий план строения, этапы дыхания регуляция дыхания. 11. Нервная система, ЦНС проводящая и рефлексорная функция спинного мозга. 12. Функции ствола мозга. Рефлексы статические и статокинетические. Мозжечок и его функции в системе регуляции движений. 13. Гипоталамо-гипофизарная система. Нейрогуморальная регуляции функций в организма. Гипоталамус как высший центр регуляции вегетатики. 14. Передний мозг, кора принципы локализации функций в коре больших полушарий. 15. Определение и трактовка понятия менеджмент в сфере физической культуры и спорта (ФК и С). Органы управления в сфере ФК и С. 16. Физкультурно-спортивная организация как открытая система. Основные элементы и характеристики ФСО. Понятие юридического лица. 17. Типологии организаций спортивной направленности, используемые в спортивном менеджменте. Организационно-правовые формы организаций в сфере ФК и С. 18. Дать характеристику общим и отраслевым (конкретным) функциям спортивного менеджмента. Кем и как реализуются на практике. 19. Классификация и формы управленческих решений в сфере ФК и С.

20. Информационное обеспечение менеджмента в сфере ФК и С. Концепция развития ФК и С в РФ. Формы управленческого учета в сфере ФК и С. 21. Основные и оборотные фонды физкультурно-спортивных организаций. Показатели эффективности эксплуатации спортивного сооружения. 22. Определение и структура спонсорства как финансового инструмента в сфере ФК и С. 23. Профессионально-квалификационная модель спортивного менеджера. 24. Маркетинговые исследования в сфере ФК и С. Цели, структура и задачи маркетинга физкультурно-оздоровительных услуг. 25. Принципы ценообразования в сфере ФК и С. Методика расчета стоимости физкультурно-спортивной услуги. 26. Модель финансового анализа физкультурно-спортивной организации. 27. Спонсорство как финансовый инструмент в системе финансирования ФК и С

7.1. Основная литература:

Основная литература:

1. Общая педагогика физической культуры и спорта: учебное пособие / Э.Б. Кайнова: - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=357794>
2. Физическая культура: учебное пособие / Е.С. Григорович. - Минск: изд. "Вышэйшая школа", 2011. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12896>

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

- Неверкович С. Д. Педагогика физической культуры и спорта : учебник для студ. вузов / под ред. С. Д. Неверковича. - М. : Физическая культура, 2006. - 528 с.
- Татур Ю.Г. Высшее образование: методология и опыт проектирования. Учебно-методическое пособие.- М.: Университетская книга; Логос. ? 256 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=469152>
- Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=417975>

Степанова, И. Ю. Становление профессионального потенциала педагога в процессе подготовки [Электронный ресурс] : Монография / И. Ю. Степанова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. - 399 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=441978>

7.3. Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки РФ - <http://old.mon.gov.ru>

Сайт Олимпийского комитета России - <http://www.olympic.ru>

Спортивные ресурсы - <http://www.sportru.com>

Теория и практика физической культуры - <http://lib.sportedu.ru/press/TPFK/>

Электронный журнал - University Sports Magazine

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Современные проблемы наук о физической культуре и спорте" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Правовые основы физической культуры и спорта" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.

2. Учебные и методические пособия: учебники, учебно-методические пособия, компьютерные программы, пособия для самостоятельной работы, сборники тренировочных тестов по различным дисциплинам.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 49.04.01. "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры и физическая культура в высшей школе .

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 034300.68 "Физическая культура" и магистерской программе Физическая культура в высшей школе .

Автор(ы):

Абзалов Р.А. _____

Мухаметзянов Э.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.