

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт геологии и нефтегазовых технологий



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

История Б1.Б.3

Направление подготовки: 020700.62 - Геология

Профиль подготовки: Экологическая геология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гафаров А.А. , Набиев Р.А.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института геологии и нефтегазовых технологий:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Гафаров А.А. ; заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Набиев Р.А. кафедра политической истории и мировой политики отделение международных отношений , Rinat.Nabiev@kpfu.ru

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) Истории является формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства, начиная с периода их формирования, предметно-содержательной стороны важнейших событий и фактов истории, а также основных тенденций и взаимодействий исторического пути Руси/России. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемой части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 020700.62 Геология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Б.1.Б.3 базовая часть

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

место России во всемирной истории, общее и особенное в историческом развитии российского общества и государства, основные взаимосвязи между обществом, личностью и государством в различные исторические эпохи, основные причины крупных исторических событий и разных поворотов общественного развития

2. должен уметь:

ориентироваться в следующих проблемах теории и истории:

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама.

Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Век Екатерины II. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия.

Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюции форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенность общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.

Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.

Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.

Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г., её провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993г.

Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

### 3. должен владеть:

навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления, проявляющейся в способности в устной и письменной речи правильно (логично) оформить его результаты; применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности

Студент также должен владеть общей культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Он должен владеть способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, нести за них ответственность и использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

## Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Отечественная история как наука 1. Предмет, цель, задачи и особенности курса ?Отечественной истории?. 2. Развитие исторических исследований в России. Древнерусское государство и общество IX?XIII вв. 1. Распад родовых отношений у славян (IV?IX вв. н.э.) и становление державы (?империи?) Рюриковичей 2. Киевская Русь при Владимире I и Ярославе Мудром: 3. Удельный период. Земли и княжества Руси в XII?XIII вв. 4. Батыево нашествие. Русь под ордынским владычеством.	1	1-2	0	0	0	
2.	Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV ? XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр 1. Основные этапы складывания централизованного российского государства. 2. Правление Ивана IV. 3. Смутное время. Кризис власти и общества в начале XVII в.	1	3-4	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Время Петра Великого. Рождение Российской империи 1. Кризис старой системы. 2. ?Регулярное? государство Петра I. 3. Социальная политика Петра. 4. Внутренние противоречия петровской Реформации. Россия после Петра. ?Золотой век? дворянства. т 1. 1725 ? 1762 гг. 2. Время Екатерины II. 3. Движение ?низов? под предводительством Е. Пугачева. 4. Дипломатия и войны екатерининского времени.	1	5-6	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	<p>Тема 4. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации 1. Попытки разработки и реализации новых основ государственной политики в первой четверти XIX в. М.М. Сперанский, Аракчеевщина, декабристы. 2. ?Золотой век?. Российское государство и общество во второй половине XIX века Манифест и ?Положения? 19 февраля 1861 г. Пореформенное общество в России. Народничество. А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский и др. Марксизм в России: Кризис реформаторства и поиск путей развития России.</p>	1	7-8	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Россия в конце XIX ? начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений 1. Первая революция в России: ход и исход. 2. Столыпинская попытка реформирования России. 3. Первая мировая война и российское общество. Россия в условиях социальных сдвигов 1917?1920 гг. 1. Установление большевистской диктатуры. 1917-1918 гг. 2. ?Военный коммунизм? 3. Гражданская война.	1	9-10	0	0	0	
6.	Тема 6. Новая экономическая политика. 1921?1928 гг. 1. Экономический и политический кризис конца 1920 ? начала 1921 гг. 2. X съезд РКП(б) 3. Национальная политика РКП (б). 4. Болезнь и смерть В.И. Ленина. Политика ?Большого скачка?. Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 ? 30-е гг. 1. Курс на форсированную индустриализацию. 2. Коллективизация сельского хозяйства.	1	11-12	0	0	0	



N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. 1. Советский Союз накануне решающих испытаний. 2. Народы СССР в Великой Отечественной войне. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг. 1. Изменения на международной арене после окончания второй мировой войны. 2. Развитие советской экономики в послевоенные годы. 3. Противоречия духовной жизни. Политика "железного занавеса". 4. Структура власти, формы методы партгосуправления.	1	13-14	0	0	0	
8.	Тема 8. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева 1.Начало "оттепели". 2. XX съезд КПСС (1956 г.). 3. Попытки реформирования экономики. Реформа управления 1957 г. 4. Утопия развернутого строительства коммунизма. 5. Судьба реформаторства в России. Советский Союз в 1965-1985 годах. Развитие социализма? начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества	1	15-16	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. От СССР ? к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в. 1. ?Перестройка? и ее основные итоги. 2. Обострение борьбы политических сил в начале 90-х гг. за выбор путей развития. Исполнительная власть против законодательной: ?либералы? и ?консерваторы?. Путч 19 ? 21 августа 1991 г. События 21 сентября ? 4 октября в Москве. Характер и содержание процессов крупных перемен в российском обществе конца XX столетия.	1	17-18	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			0	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Отечественная история как наука 1. Предмет, цель, задачи и особенности курса ?Отечественной истории?. 2. Развитие исторических исследований в России.**

**Древнерусское государство и общество IX?XIII вв. 1. Распад родовых отношений у славян (IV?IX вв. н.э.) и становление державы (?империи?) Рюриковичей 2. Киевская Русь при Владимире I и Ярославе Мудром: 3. Удельный период. Земли и княжества Руси в XII?XIII вв. 4. Батыево нашествие. Русь под ордынским владычеством.**

**Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV ? XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр 1. Основные этапы складывания централизованного российского государства. 2. Правление Ивана IV. 3. Смутное время. Кризис власти и общества в начале XVII в.**

**Тема 3. Время Петра Великого. Рождение Российской империи 1. Кризис старой системы. 2. ?Регулярное? государство Петра I. 3. Социальная политика Петра. 4. Внутренние противоречия петровской Реформации. Россия после Петра. ?Золотой век? дворянства. т 1. 1725 ? 1762 гг. 2. Время Екатерины II. 3. Движение ?низов? под предводительством Е. Пугачева. 4. Дипломатия и войны екатерининского времени.**

**Тема 4. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации** 1. Попытки разработки и реализации новых основ государственной политики в первой четверти XIX в. М.М. Сперанский, Аракчеевщина, декабристы. 2. ?Золотой век?. Российское государство и общество во второй половине XIX века Манифест и ?Положения? 19 февраля 1861 г. Пореформенное общество в России. Народничество. А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский и др. Марксизм в России: Кризис реформаторства и поиск путей развития России.

**Тема 5. Россия в конце XIX ? начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений** 1. Первая революция в России: ход и исход. 2. Столыпинская попытка реформирования России. 3. Первая мировая война и российское общество. Россия в условиях социальных сдвигов 1917?1920 гг. 1. Установление большевистской диктатуры. 1917-1918 гг. 2. ?Военный коммунизм? 3. Гражданская война.

**Тема 6. Новая экономическая политика. 1921?1928 гг.** 1. Экономический и политический кризис конца 1920 ? начала 1921 гг. 2. X съезд РКП(б) 3. Национальная политика РКП (б). 4. Болезнь и смерть В.И. Ленина. Политика ?Большого скачка?.

**Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 ? 30-е гг.** 1. Курс на форсированную индустриализацию. 2. Коллективизация сельского хозяйства.

**Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны. 1939?1945 гг.** 1. Советский Союз накануне решающих испытаний. 2. Народы СССР в Великой Отечественной войне. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945?1953 гг. 1. Изменения на международной арене после окончания второй мировой войны. 2. Развитие советской экономики в послевоенные годы. 3. Противоречия духовной жизни. Политика ? железного занавеса?. 4. Структура власти, формы методы партгосруководства.

**Тема 8. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева** 1.Начало ?оттепели?. 2. XX съезд КПСС (1956 г.). 3. Попытки реформирования экономики. Реформа управления 1957 г. 4. Утопия развернутого строительства коммунизма. 5. Судьба реформаторства в России. Советский Союз в 1965?1985 годах. ?Развитой социализм? ? начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества

**Тема 9. От СССР ? к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.** 1. ?Перестройка? и ее основные итоги. 2. Обострение борьбы политических сил в начале 90-х гг. за выбор путей развития. Исполнительная власть против законодательной: ?либералы? и ?консерваторы?. Путч 19 ? 21 августа 1991 г. События 21 сентября ? 4 октября в Москве. Характер и содержание процессов крупных перемен в российском обществе конца XX столетия.

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется бально-рейтинговая система.

Текущий контроль

1) Выступления, доклады, сообщения на практических занятиях - 20 баллов

2) Контрольные точки:

Первая контрольная точка (тестирование) - 15 баллов

Вторая контрольная точка (контрольная работа) - 15 баллов

Итого 50 баллов

С учётом коэффициента 1.0 общий показатель - 50 баллов

Итоговый контроль

Экзамен - 50 баллов

Общий итог - 100 баллов

3) Выступления, доклады, сообщения на практических занятиях - 20 баллов

4) Контрольные точки:

современности.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются:

- ? общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа,
- ? тестирование,
- ? контрольные работы студентов,
- ? творческая работа,
- ? итоговое испытание.

Итоговое испытание является аналогом устного экзамена. Его отличие состоит в том, что оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу в течение семестра.

При включении в проверочные задания общетеоретических вопросов студенту предоставляется возможность выбора, право письменного ответа на определенное количество вопросов из списка.

С помощью контрольных заданий тестового типа можно проверить следующие элементы подготовки студентов по истории:

- 1) знание дат, хронологии наиболее значительных событий и процессов;
- 2) знание фактов - места, обстоятельства, участников, результатов наиболее важных исторических событий;
- 3) соотнесение единичных фактов и общих явлений;
- 4) указание характерных, существенных признаков исторических событий и явлений;
- 5) классификация фактов по указанному признаку;
- 6) знание исторических терминов и понятий;
- 7) объяснение причинно-следственных связей событий.

Задания могут разделяться на типы:

- 1) выбор одного правильного ответа (даты, названия, имени и т.п.);
- 2) указание необходимой даты, названия, имени и т.д.;
- 3) определение хронологической последовательности;
- 4) установление соответствия между двумя рядами данных (датами и событиями, именами и событиями и т.п.);
- 5) группировка исторической информации по указанному признаку;
- 6) определение общего явления для нескольких фактов.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Отечественная история как наука 1. Предмет, цель, задачи и особенности курса ?Отечественной истории?. 2. Развитие исторических исследований в России.**

**Древнерусское государство и общество IX?XIII вв. 1. Распад родовых отношений у славян (IV?IX вв. н.э.) и становление державы (?империи?) Рюриковичей 2. Киевская Русь при Владимире I и Ярославе Мудром: 3. Удельный период. Земли и княжества Руси в XII?XIII вв. 4. Батыево нашествие. Русь под ордынским владычеством.**

**Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV ? XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр 1. Основные этапы складывания централизованного российского государства. 2. Правление Ивана IV. 3. Смутное время. Кризис власти и общества в начале XVII в.**

**Тема 3. Время Петра Великого. Рождение Российской империи 1. Кризис старой системы. 2. ?Регулярное? государство Петра I. 3. Социальная политика Петра. 4. Внутренние противоречия петровской Реформации. Россия после Петра. ?Золотой век? дворянства. т 1. 1725 ? 1762 гг. 2. Время Екатерины II. 3. Движение ?низов? под предводительством Е. Пугачева. 4. Дипломатия и войны екатерининского времени.**

**Тема 4. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации** 1. Попытки разработки и реализации новых основ государственной политики в первой четверти XIX в. М.М. Сперанский, Аракчеевщина, декабристы. 2. ?Золотой век?. Российское государство и общество во второй половине XIX века Манифест и ?Положения? 19 февраля 1861 г. Пореформенное общество в России. Народничество. А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский и др. Марксизм в России: Кризис реформаторства и поиск путей развития России.

**Тема 5. Россия в конце XIX ? начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений** 1. Первая революция в России: ход и исход. 2. Столыпинская попытка реформирования России. 3. Первая мировая война и российское общество. Россия в условиях социальных сдвигов 1917?1920 гг. 1. Установление большевистской диктатуры. 1917-1918 гг. 2. ?Военный коммунизм? 3. Гражданская война.

**Тема 6. Новая экономическая политика. 1921?1928 гг.** 1. Экономический и политический кризис конца 1920 ? начала 1921 гг. 2. X съезд РКП(б) 3. Национальная политика РКП (б). 4. Болезнь и смерть В.И. Ленина. Политика ?Большого скачка?. Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 ? 30-е гг. 1. Курс на форсированную индустриализацию. 2. Коллективизация сельского хозяйства.

**Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны. 1939?1945 гг.** 1. Советский Союз накануне решающих испытаний. 2. Народы СССР в Великой Отечественной войне. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945?1953 гг. 1. Изменения на международной арене после окончания второй мировой войны. 2. Развитие советской экономики в послевоенные годы. 3. Противоречия духовной жизни. Политика ? железного занавеса?. 4. Структура власти, формы методы партгосруководства.

**Тема 8. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева** 1.Начало ?оттепели?. 2. XX съезд КПСС (1956 г.). 3. Попытки реформирования экономики. Реформа управления 1957 г. 4. Утопия развернутого строительства коммунизма. 5. Судьба реформаторства в России. Советский Союз в 1965?1985 годах. ?Развитой социализм? ? начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества

**Тема 9. От СССР ? к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.** 1. ?Перестройка? и ее основные итоги. 2. Обострение борьбы политических сил в начале 90-х гг. за выбор путей развития. Исполнительная власть против законодательной: ?либералы? и ?консерваторы?. Путч 19 ? 21 августа 1991 г. События 21 сентября ? 4 октября в Москве. Характер и содержание процессов крупных перемен в российском обществе конца XX столетия.

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Контрольные вопросы

1. Функции и значение исторической науки.
2. Источники по изучению Отечественной истории.
3. Труды дореволюционных историков как исторический источник (В.Н.Татищев, Н.М. Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский).
4. Современная историография Отечественной истории
5. Славянские племена в VI-IX вв., этногенез славян.
6. Образование древнерусского государства. Деятельность первых киевских князей (Олега, Игоря, Ольги, Святослава).
7. Киевская Русь при Владимире 1 и Ярославе Мудром.
8. Земли и княжества Руси XII - XIII веков: политическая организация, хозяйство, культура.
9. Золотая Орда и система управления покоренными землями.
10. Усиление московского княжества в конце XIII - первой четверти XIV вв. и начало объединения земель вокруг Москвы.
11. Образование централизованного государства с центром в Москве. Иван III.

12. Правление Ивана IV. Реформы 50-х гг. XVI в.
13. Сословный строй в России.
14. Смутное время и его причины в России. Кризис и обществ в начале XVII в.
15. Формы и методы расширения границ России (XV - XVII вв.).
16. Административные и военные реформы Петра 1.
17. Борьба за наследие Петра. Эпоха дворцовых переворотов.
18. Расширение привилегий дворянства в 30-е - начала 60-х гг. XVIII в.
19. Формы и методы расширения границ Российской империи (XVIII в.).
20. Екатерина II. Политика "просвещенного абсолютизма" в условиях российского самодержавия.
21. Дипломатия и войны екатерининского времени.
22. Крестьянские войны в России. Общее и особенное.
23. Внешняя политика царизма в первой половине XIX в.
24. Реформы Александра I - М.М.Сперанский.
25. Отечественная война 1812 г.
26. Причины появления декабризма в России. Значение движения декабристов.
27. Николай I. Реформирование управленческого аппарата.
28. Общественное движение в России в 30-50 гг. XIX века.
29. Западники: программа "вестернизации" России и создания гражданского общества.
30. Славянофилы и их вариант исторического пути развития России.
31. Революционные демократы: их программы и практика.
32. Культура России первой половины XIX века.
33. Социалистический радикализм в России.
34. Революционное народничество: основные течения, направления и идейное руководство.
35. Внешняя политика царизма во второй половине XIX века.
36. Отмена крепостного права. Манифест и "Положения" 19 февраля 1861 г.
37. Реформы 60-70 годов XIX века: земская, военная, городская.
38. Реформы 60-70-х годов XIX века в области культуры и образования.
39. Александр III. Контрреформы 80-х гг. XIX века.
40. Культура России второй половины XIX века.
41. Создание леворадикальных партий: РСДРП, эсеры.
42. Российская модернизация начала XX века в контексте мировой истории.
43. Революция 1905-1907 гг., попытка прорыва к буржуазно - демократическому обществу.
44. Опыт российского парламентаризма (деятельность I - IV Государственных Дум).
45. Стратегия и тактика различных партий и классов в годы первой революции.
46. Столыпинская аграрная реформа.
47. Партии либеральной буржуазии: органы печати, лидеры, программа, тактика. Слабость русского либерализма.
48. Создание монархических партий.
49. Участие России в Первой мировой войне.
50. Культура России начала XX века.
51. Февральская революция 1917 года, ее особенности.
52. Развитие революции от Февраля к Октябрю. Выбор путей исторического развития страны.
53. Октябрь 1917г. - средоточие кризисных явлений. Курс большевиков на классово - пролетарскую революцию.
54. Гражданская война в России: 1918 - 1921 гг.
55. "Военный коммунизм": идеология, политика, экономика.
56. Новая экономическая политика и ее значение.

57. Образование СССР. Национальный вопрос в советский и постсоветский период.
58. Коллективизация сельского хозяйства.
59. Формирование однопартийного политического режима в СССР.
60. Усиление режима личной власти И.В. Сталина, оппозиция сталинизму в партии и обществе.
61. СССР в годы предвоенных пятилеток.
62. Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
63. Великая Отечественная война: основные этапы
64. Значение победы СССР в Великой отечественной войне. Цена победы. Итоги и уроки войны.
65. Послевоенное устройство мира. Начало политики "холодной войны".
66. Хрущевская "оттепель". Политика, идеология, экономика и культура.
67. Советский Союз в 1965 - 1985 годах: экономика, политика, культура, идеология.
68. Противоречия и негативные процессы в советском обществе в 70-80 -е годы.
69. Перестройка: причины, ход, итоги.
70. Попытка государственного переворота в 1991 году и её провал.
71. Распад СССР, Беловежские соглашения и образование СНГ.
72. Становление новейшей российской государственности: 1993 - 1996 гг. Октябрьские события 1993 года в Москве и их последствия.
73. Культура современной России

---

(Указываются темы эссе, рефератов, курсовых работ и др. Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины).

### 7.1. Основная литература:

1. Абрамов Ю.А., Абрамов А.В. Новейшая история России. 1991-2006. Практикум. - М., 2007.
2. Анисимов Е.В. История от Рюрика до Путина: Люди. События. Даты. - СПб., 2009.
3. Зуев М.Н. История России: учеб. пособие по дисциплине "Отечеств. История" для студентов вузов неист. спец. / М.Н. Зуев. - М. 2007. - 634 с.
4. Зуев М.Н. История России: учеб. пособие по дисциплине "Отечеств. История" для студентов вузов неист. спец. / М.Н. Зуев. - М.: Высш. образование, 2009. - 634 с.
5. История России (Россия в мировой цивилизации) / Под. ред. А.А. Радугина. М., 2002.
6. История России с древнейших времен до наших дней: Учебник для студентов неисторич. специальностей/ под ред. Н.Д. Козлова. -СПб., 2009.
7. Зуев М.Н. История России [Текст]: учеб. пособие по дисциплине "Отечеств. История" для студентов вузов неист. спец. / М.Н. Зуев. - М.: Высш. образование, 2007. - 634 с.
8. История. Даты: Справочник / Авт.-сост. М.Н. Зуев, Р.Н. Лебедев. - М., 2009.
9. История государства Российского: Хрестоматия. X-XIV вв. / Сост. Г.Е. Миронов; РГБ. - М., 1996.
10. История России XX - начала XXI века [Текст] / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин, С.В. Воронкова; под ред. Л.В. Милова. - М.: Эксмо, 2006. - 960 с.
11. История России: В 2т. Т.2: С начала XIX в. До начала XXI века / А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин и др.; под. ред. А.Н. Сахарова. - М.: АСТ: Астрель: Хранитель, 2008. - 862 с.
12. История России с древнейших времён до начала XXI века [Текст] / А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин и др.; под. ред. А.Н. Сахарова. - М.: АСТ: Астрель: Хранитель, 2007. - 1263 с.

13. История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т, Ист. фак..?3-е изд., перераб. и доп. - М.: ТК Велби: Проспект, 2008. ? 525 с.
14. История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т, Ист. фак. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2009. - 525 с.
15. Ключевский В.О. Энциклопедический словарь русской истории. Современная версия. - М., 2009.
16. Кузнецов И.Н. Отечественная история: Учебник. - М., 2009.
17. Новейшая история России. 1914 - 2008: Учебное пособие/ под ред. М.В. Худякова. - М., 2008.
18. Платонов С.Ф. Учебник Русской истории. - СПб., 1994.
19. Политическая история России: Хрестоматия / Сост. В.И. Коваленко, А.Н. Медушевский, Е.Н. Мошелков. - М., 1996.
20. Россия. Автобиография. Десять веков истории России от участников и очевидцев событий/ сост.: Федотова М.А., Королев К.М. - М.-СПб., 2009.
21. Скворцов Е.М., Маркова А.Н. История отечества: Учебник. - М., 2008.
22. Смыков Ю.И. История России: XIX век: хрестоматия / Ю. И. Смыков; Казан. гос. ун-т. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2007. - 359 с.
23. Федоров В.А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов; Моск. гос. ун-т, Ист. фак. - М.: КноРус: ТК Велби, 2008. - 536 с.
24. Фортунатов В.В. Отечественная история: Учеб. пособие для гуманит. вузов. - СПб., 2009.
25. Хрестоматия по новейшей истории России. 1914 - 2004. В 2ч. / под ред. А.Ф. Киселева. - М., 2005.

## 7.2. Дополнительная литература:

- История России: конец или новое начало?/ Александр Ахиезер И. К., Игорь Яковенко; 2-е изд, испр. и доп. - М.: Новое изд-во: Либеральная миссия, 2008. - 461 с.
2. Леванов Б.В. История России XIX - XX вв. [Текст]: учебное пособие по дисциплине ГСЭ.Ф.03 "Отечественная история" для студентов высших учебных заведений неисторических специальностей / Б.В. Леванов, В. А. Корнилов, В. В. Рябов. - М.: Владос, 2008. - 605 с.
  3. Мухамадеев А.И. История России с древнейших времен до конца XVII века [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов дневного и заочного отделений исторического факультета / А.И. Мухамадеев, М.Р. Белоусов, М.С. Гатин; Казан. гос. ун-т, Ист. фак.. - Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2009. - 123 с.
  4. Портреты историков: Время и судьбы. В 2 т./ Под ред. Г.Н. Севостьянова, Л.Т. Мильской. - М.: Наука, 2000.
  5. Похлебкин В.В. Татары и Русь. 360 лет отношений Руси с татарским государством в 13 - 16 вв., 1239 - 1598 гг. (От битвы на р. Сить до покорения Сибири). Справочник. - М., 2000.
  6. Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания. - М., 2004
  7. Скрынников Р.Г. История Российская IX - XVII вв. - М., 1997.
  8. Тимошина Т.М. Экономическая история России. - М., 1999.
  9. Суслов А.Ю. История Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.): учеб. пособие / А.Ю. Суслов, А.Р. Шигазимов, Ю.Р. Мубаракшина. - Казань: Казан. гос. технол. ун-т, 2007. ? 117 с.

## 7.3. Интернет-ресурсы:

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 020700.62 "Геология" и профилю подготовки Экологическая геология .

Автор(ы):

Гафаров А.А. \_\_\_\_\_

Набиев Р.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.