

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



Программа дисциплины

Экологические, социальные и экономические меры по устойчивому развитию стран с переходной экономикой Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Общий и стратегический менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Панасюк М.В.

Рецензент(ы):

Багаутдинова Н.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галлямова Д. Х.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 9579816

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Панасюк М.В. кафедра географии и картографии Отделение развития территорий

1. Цели освоения дисциплины

Понимание основ рационального ведения человеком хозяйственной деятельности при сохранении качества окружающей среды. Знакомство с проблемами стран с переходной экономике при формировании и переходе к концепции устойчивого развития. Понимание важности взаимодействия трех сфер: экономической, экологической и социальной для достижения устойчивого развития

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.04.02 Менеджмент и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Освоение дисциплины не требует специальных базовых знаний в области экологии, охраны окружающей среды или экономики. Студенты должны обладать свободным уровнем английского языка, навыками работы в команде, работы в сети Интернет, простейших арифметических навыков.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

принципы устойчивости эколого-экономического развития человечества; причины, ограничивающие направление дальнейшего развития человечества; взаимосвязь социальных, экономических и экологических аспектов развития

2. должен уметь:

анализировать потребности, выявлять приоритеты, рационально распределять имеющиеся ресурсы для решения поставленной задачи

3. должен владеть:

способами поиска и анализа текстов международных и российских договорах, конвенциях, законодательных и других нормативных правовых актах, касающихся принципов и способов перехода к устойчивому развитию.

К практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач и принятии решений в ходе осуществления хозяйственной деятельности, а также ответственность за качество работ и научную достоверность результатов

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Определение, критерии, индикаторы устойчивого развития. Национальные стратегии устойчивого развития	3	5	2	0	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Экологический кризис и глобальные экологические проблемы.	3	6	2	0	0	отчет
3.	Тема 3. Настольно-компьютерная деловая игра Strategem	3	8	0	12	0	творческое задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Глобальные проблемы как кризис экологического сознания антропоцентрического типа. Возникновение и развитие научных представлений о устойчивом развитии.	3	7	2	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			6	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Определение, критерии, индикаторы устойчивого развития. Национальные стратегии устойчивого развития

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Рассматривается эволюция терминов "охрана природы" и "рациональное природопользование", определение понятия "устойчивое развитие". Рассмотрение типов устойчивости. Разбор критериев устойчивого развития: для возобновимых и невозобновимых ресурсов, отходов и уровня загрязнения окружающей среды. Индикаторы достижения устойчивого развития, разработанные комиссией ООН

Тема 2. Экологический кризис и глобальные экологические проблемы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Реализация принципов устойчивого развития: в развитых странах, в странах с переходной экономикой. Основные противоречия между странами разных категорий. Основные международные соглашения, основанные на реализации принципов устойчивого развития

Тема 3. Настольно-компьютерная деловая игра Strategem

практическое занятие (12 часа(ов)):

Ознакомление с историей создания и правилами игры. Распределение ролей в деловой игре. Определение целей и задач. Игра

Тема 4. Глобальные проблемы как кризис экологического сознания антропоцентрического типа. Возникновение и развитие научных представлений о устойчивом развитии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основополагающие ориентиры новой парадигмы развития: баланс социальной, экономической и экологической составляющих. Рамочные Индикаторы устойчивого развития, разработанные Комиссией ООН по устойчивому развитию. Экологическая составляющая устойчивого развития. Страны с переходной экономикой и устойчивое развитие.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Определение, критерии, индикаторы					

устойчивого развития. Национальные стратегии устойчивого развития

домашнего задания

задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Экологический кризис и глобальные экологические проблемы.	3	6	подготовка к отчету	10	отчет
3.	Тема 3. Настольно-компьютерная деловая игра Strategem	3	8	подготовка к творческому заданию	24	творческое задание
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Деловую управленческую игру Strategem разработал американский профессор Д. Медоуз с ориентацией на слаборазвитые страны Латинской Америки. Игра имитирует работу кабинета министров условной страны с переходной экономикой в течение 50 лет (10 туров). На игровую команду возлагаются функции кабинета министров, управляющего развитием экономики данной страны. Каждый министр

руководит своим сектором экономики: сектором народонаселения, энергетики, сельского хозяйства, промышленности и внешней торговли. Исполнителям ролей министров вменены одинаковые права по распоряжению имеющимися у каждого из них ресурсами. Цель игроков (министров) - достичь стабильности в стране: обеспечить население продовольствием, продуктами питания, средствами социального обеспечения, сбалансированно развивать энергетику, промышленное производство и сельское хозяйство, не допускать ухудшения качества окружающей среды. Цель каждого игрока команды указана в описании ролей. Для достижения общей цели игроки могут координировать свои действия.

Игроки (от 4 до 8 человек) играют за столом, используя игровое поле. Результаты каждого тура, сыгранного на игровом поле, заносятся в компьютерную программу, основанную на модели МИРЗ. Программа выдает результаты решений игроков, которые являются основанием для следующего тура.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Определение, критерии, индикаторы устойчивого развития. Национальные стратегии устойчивого развития

домашнее задание , примерные вопросы:

I. Seminars? Plan 1. Discussion of ?Local Case Studies from Africa. Innovation for Sustainable Development? Discussion Topics: 1.1. Directions of Enhancement of African Countries? Agriculture and Fisheries 1.2. Water Management Policy in Africa. 1.3. Problems of Ecosystems? Protection 1.4. Health Improvement Management 1.5. Services and Tourism as Factors of Sustainable Development of African Countries 2. Discussion about results of presentations prepared and exposed by two working groups: 2.1. Presentation on ?Analysis of National Strategies for Sustainable Development. Costa Rica Case Study? 2.2. Presentation on ?Gateway on Sustainable Development: An Indian Case Study? II. Tutorials. Learning materials for seminars in attached files 1. Costa Rica Case Study Analysis of National Strategies for Sustainable Development This document is one of 19 country case studies that form the knowledge base for a synthesis report entitled ?National Strategies for Sustainable Development: Challenges, Approaches, and Innovations Based on a 19-country Analysis? 2. Gateway on Sustainable Development: An Indian Case Study Submitted at SSGRR International Conference on Advances in Infrastructure for Electronic Business, Education, Science, Medicine, and Mobile Technologies 3. Innovation for Sustainable Development Local Case Studies from Africa Published by the United Nations

Тема 2. Экологический кризис и глобальные экологические проблемы.

отчет , примерные вопросы:

Для проведения практических занятий по экологическим мерам устойчивого развития для стран с переходной экономикой студенты должны готовить доклады в виде презентаций на английском языке для конкретно указанных стран с переходной экономикой по плану: 1. Название документа, в котором закреплена государственная политика осуществления устойчивого развития 2. Мероприятия и содержание политики по устойчивому развитию страны по всем направлениям 3. Подробно рассказать об экологических мерах страны по устойчивому развитию - устойчивому лесопользованию, органическому сельскому хозяйству, экологическому туризму, агротуризму, использованию зеленых технологий в промышленности, использованию альтернативных источников энергии и энергосберегающих технологий, росту сети охраняемых природных территорий, в т.ч., трансграничных. 4. Проблемы в стране при осуществлении политики по устойчивому развитию.

Тема 3. Настольно-компьютерная деловая игра Strategem

творческое задание , примерные вопросы:

подготовка к игре ?Имитационная модель мира? (настольная), наглядно показывающей многообразие типов обратных связей между различными явлениями в биосфере и антропогенной деятельностью. Игра связывает в систему элементы реальной жизни крупных городов ? население, качество жизни, промышленность и состояние окружающей среды. Через принятие решений по распределению средств между блоками игрового поля ?Продукция?, ?Загрязнение среды?, ?Восстановление?, ?Качество жизни?, ?Население?, ?Контроль над рождаемостью? формируется определенная направленность изменения состояния системы ? устойчиво хорошее, устойчиво плохое, катастрофическое, нестабильное с итоговым контрольным показателем ? ?Качество жизни? и численностью населения. Игра считается законченной, если достигается положение, при котором показатели уровня качества жизни и населения не меняются в течение трех последовательных туров.

Тема 4. Глобальные проблемы как кризис экологического сознания антропоцентрического типа. Возникновение и развитие научных представлений о устойчивом развитии.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Конференция ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 1992 г.): итоги, принятые документы, значение.
2. Декларация ООН по окружающей среде и развитию. Основные принципы устойчивого развития. Устойчивое развитие с экологической точки зрения.
3. Страны с переходной экономикой - определение, примеры. Экологические меры по устойчивому развитию для стран с переходной экономикой.
4. Устойчивое лесопользование - практическая реализация в странах с переходной экономикой.

5. Органическое сельское хозяйство - практическая реализация в странах с переходной экономикой.
6. Экологический и агротуризм - практическая реализация в странах с переходной экономикой.
7. Современные зеленые технологии, в том числе, энерго и ресурсосберегающие технологии - практическая реализация в странах с переходной экономикой.
8. Использование альтернативных источники энергии - практическая реализация в странах с переходной экономикой.
9. Рост сети охраняемых природных территорий, в том числе и трансграничных практическая реализация в странах с переходной экономикой.
10. Устойчивое развитие и ситуация в России.
11. The concept of sustainable development.
12. Economic and social basis of sustainable development
13. Indicators of sustainable development
14. Sustainable Development Management. Social and economic principles of sustainable development
15. Directions of implementing the concept of sustainable development.
16. Directions of Enhancement of African Countries' Agriculture and Fisheries
17. Water Management Policy in Africa.
18. Problems of Ecosystems' Protection
19. Health Improvement Management
20. Services and Tourism as Factors of Sustainable Development of African Countries

7.1. Основная литература:

Бабурин С. Н. Глобализация в перспективе устойчивого развития: Монография / С.Н. Бабурин, М.А. Мунтян, А.Д. Урсул; РГТЭУ. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 496 с.: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-9776-0204-4, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=231040>

Гарицкая, М.Ю. Экологические особенности городской среды: учебное пособие / М.Ю. Гарицкая, А.И. Байтелова, О.В. Чекмарева; Оренбургский гос. ун-т. Оренбург: ОГУ, 2012. - с. 216 [http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7512&search_query=Социальная экология](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7512&search_query=Социальная%20экология)

Глобализация в перспективе устойчивого развития: Монография / С.Н. Бабурин, М.А. Мунтян, А.Д. Урсул; РГТЭУ. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 496 с.: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-9776-0204-4, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=231040>

Печуркин, Н. С. Энергетическая направленность развития жизни на планете Земля (Энергия и жизнь на Земле) [Электронный ресурс] : монография / Н. С. Печуркин. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2010. - 405 с. - ISBN 978-5-7638-1954-0 <http://znanium.com/bookread.php?book=441090>

7.2. Дополнительная литература:

Волкова П. А. Основы общей экологии: Учебное пособие / П.А. Волкова. - М.: Форум, 2012. - 128 с.: 60х90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91134-632-4, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=314363>

Брославский Л. И. Экология и охрана окружающей среды: законы и реалии в США и России: Монография / Л.И. Брославский. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 317 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль; Экология). (переплет) ISBN 978-5-16-006099-6, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=364095>

7.3. Интернет-ресурсы:

Описание и возможность скачать Dashboard of Sustainability -

<http://www.iisd.org/cgsdi/dashboard.asp>

Описание программы Dashboard of Sustainability -

http://en.wikipedia.org/wiki/Dashboard_of_Sustainability

Сайт Всемирного фонда дикой природы - <http://www.wwf.ru/>

Сайт Гринпис - <http://www.greencross.ru/>

Сайт программы ООН по устойчивому развитию - <http://www.unepcom.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экологические, социальные и экономические меры по устойчивому развитию стран с переходной экономикой" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Наличие "круглых" столов для размещения игрового поля. Наличие принтера для распечатки результатов каждого из туров

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.04.02 "Менеджмент" и магистерской программе Общий и стратегический менеджмент .

Автор(ы):

Панасюк М.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Багаутдинова Н.Г. _____

"__" _____ 201__ г.