

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Логистика современного производства Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Производственный менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Саркин А.В.

Рецензент(ы):

Каленская Н.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галлямова Д. Х.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 957915815

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Саркин А.В. , AVSarkin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Обобщение полученных ранее знаний с целью применения их в практику хозяйствования, с внедрением новых технологий доставки товаров, базирующихся на концепции интеграции материально-технического обеспечения, транспорта, а также развития новейших технических средств. Такая концепция интеграции с применением информационных систем получила название "логистика".

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.04.02 Менеджмент и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

"Логистика современного производства" входит в перечень дисциплин по выбору и тесно связана с изученными ранее дисциплинами (маркетинг, финансы, менеджмент современных технологий).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
ПК-5 (профессиональные компетенции)	владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы;

2. должен уметь:

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

3. должен владеть:

навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; навыками передачи экономических знаний в образовательном процессе;

методами инструментального анализа, необходимыми для выполнения профессиональных функций;

компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере менеджмента.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, цели и сущность логистики. Логистика и ее роль в предпринимательской деятельности обществ	3	1	1	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Концепция и функции логистики	3	2	1	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Материальные потоки и логистические операции	3	3	1	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Логистические системы	3	4	1	2	0	тестирование
5.	Тема 5. Методологический аппарат логистики. Функциональные области логистики	3	5	1	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Закупочная логистика. Производственная логистика.	3	6	1	2	0	реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Распределительная логистика. Транспортная логистика. Информационная логистика.	3	7	1	2	0	реферат
8.	Тема 8. Запасы в логистике. Склады в логистике. Сервис в логистике.	3	7	1	2	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			8	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, цели и сущность логистики. Логистика и ее роль в предпринимательской деятельности обществ

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Краткий исторический очерк логистики. Определения понятия логистики. Сфера деятельности логистики. Управление материальными потоками в экономике с точки зрения логистики. Факторы, способствующие развитию логистики. Значение логистики в хозяйственной деятельности предприятия, фирмы. Экономический эффект от применения логистического подхода к управлению материальными потоками в сфере производства и обращения. Отличие логистического подхода к управлению от традиционного.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Логистическое управление и его основные рычаги в обеспечении качества, надежности, сервисной составляющей предпринимательских структур обществ с оптимальными затратами ресурсов. Стратегические аспекты функционирования предпринимательских структур: бизнес-стратегия и логистическая стратегия, их взаимосвязь и фокусы в решении целей функционирования бизнес-структуры. Микрологистические системы в предпринимательской деятельности обществ: цели задачи формирования, критерии функционирования.

Тема 2. Концепция и функции логистики

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Изучение данной темы осуществляется в разрезе следующих вопросов: - концептуальные положения логистики; - участники процесса управления материальными потоками в экономике и их логистические функции; - функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием производства. Концепция логистики представляет собой систему взглядов по рационализации материальных потоков. Основные положения: - реализация принципа системного подхода; - учет логистических издержек на протяжении всей логистической цепочки; - гуманизация технологических процессов, создание современных условий труда; - развитие услуг сервиса на современном уровне; - способность логистических систем к адаптации в условиях неопределенности окружающей среды.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 3. Материальные потоки и логистические операции

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Третья тема изучается в разрезе следующих вопросов: - понятие материального потока; - виды материальных потоков; - логистические операции на разных стадиях движения материального потока.

практическое занятие (2 часа(ов)):

представление о материальных потоках изучение их классификации, которая представлена в курсе следующих признаков: - натурально-вещественный состав потока: одно-ассортиментные и много-ассортиментные; - различие массы или объема: массовые, крупные и средние; - степень совместимости грузов различной номенклатуры: совместимые и несовместимые; - удельный вес груза: тяжеловесные и легковесные; - способ затаривания: грузы в контейнерах, ящиках, мешках и т.д.; - по отношению к логистической системе: внешние, внутренние, входящие и выходящие. деталей, товарно-материальных ценностей по материалопроводящей цепи. Классифицируют логистические операции по следующим признакам: - переход права собственности на товар: с переходом, без перехода; - изменение потребительских свойств: с добавленной стоимостью, без добавленной стоимости; - природа потока: с материальным потоком, с информационным потоком.

Тема 4. Логистические системы

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Основные вопросы: - понятие системы; - понятие логистической системы; - виды логистических систем.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие логистической системы является частным по отношению к общему понятию системы. Это дает возможность рассматривать логистические системы в разрезе названных выше четырех свойств: 1. Целостность и членимость. 2. Связь. 3. Организация. 4. Интегративные свойства.

Тема 5. Методологический аппарат логистики. Функциональные области логистики

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Предлагается рассмотреть в разрезе следующих вопросов: - общая характеристика методов решения логистических задач; - моделирование в логистике; - определение и основные принципы системного подхода; - сравнительная характеристика классического и системного подходов к организации материального потока.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Знакомство с данной темой позволяет перейти к изучению практики применения логистического подхода к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения, то есть к изучению следующих тем курса логистики.

Тема 6. Закупочная логистика. Производственная логистика.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Формирует представление по следующим вопросам: - сущность и задачи закупочной логистики; - служба снабжения на предприятии в условиях применения логистики; - задача ?сделать или купить?; - задача выбора поставщика.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Включает в себя изучение вопросов: - понятие и концепция производственной логистики; - варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных систем; - качественная и количественная гибкость производственных систем; - эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производственном предприятии.

Тема 7. Распределительная логистика. Транспортная логистика. Информационная логистика.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

В рамках данной темы рекомендуется разобрать следующие вопросы: - сущность и задачи распределительной логистики; - взаимосвязь распределительной и закупочной логистики, распределительной логистики и маркетинга; - логистические каналы и логистические цепи; - пример логистически организованной системы распределения товаров.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Представлена следующими вопросами: - сущность и задачи транспортной логистики; - выбор вида транспортного средства; - транспортные тарифы и правила их применения. Изучается в разрезе следующих вопросов: - информационные потоки в логистике; - информационные системы в логистике; - принципы построения информационных систем в логистике; - информационные технологии в логистике; - использование в логистике технологии автоматизированной классификации штриховых товарных кодов.

Тема 8. Запасы в логистике. Склады в логистике. Сервис в логистике.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Изучаются следующие основные вопросы: - понятие материального запаса; - причины создания запасов; - виды материальных запасов; - определение оптимального объема заказываемой партии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

В рамках данной темы студенты изучают следующие вопросы: - склады, их определение и виды; - функции складов; - краткая характеристика складских операций; - грузовая единица ? элемент логистики. - понятие логистического сервиса; - формирование системы логистического сервиса; - уровень логистического сервиса.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие, цели и сущность логистики. Логистика и ее роль в предпринимательской деятельности обществ	3	1	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Концепция и функции логистики	3	2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Материальные потоки и логистические операции	3	3	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Логистические системы	3	4	подготовка к тестированию	6	тестирование
5.	Тема 5. Методологический аппарат логистики. Функциональные области логистики	3	5	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Закупочная логистика. Производственная логистика.	3	6	подготовка к реферату	6	реферат
7.	Тема 7. Распределительная логистика. Транспортная логистика. Информационная логистика.	3	7	подготовка к реферату	6	реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Запасы в логистике. Склады в логистике. Сервис в логистике.	3	7	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
	Итого				48	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на практических занятиях по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие, цели и сущность логистики. Логистика и ее роль в предпринимательской деятельности обществ

устный опрос , примерные вопросы:

1. Приведите основные сведения об истории возникновения логистики. 2. Когда зародилась наука о логистике, и кто является ее основателем. 3. Назовите два принципиальных подхода к определению логистики и покажите различие между ними. 4. Почему логистику поставили на службу эффективности управления материальными потоками? 5. Дайте сводное определение логистики. 6. Назовите основные звенья логистической системы. 7. Перечислите элементы логистической системы. 8. Перечислите основных участников логистической системы. 9. Перечислите главные задачи логистики. 10. Назовите основные функции логистики. 11. Какие две группы функций логистики вам известны?

Тема 2. Концепция и функции логистики

устный опрос , примерные вопросы:

1. Назовите концепцию логистики. Раскройте содержание отдельных концептуальных положений. 2. Перечислите ?6 правил логистики?. 3. Дайте определение понятию ?логистическая функция?. 4. Перечислите основных участников логистического процесса. 5. Назовите основные логистические функции транспортно-экспедиционных организаций, предприятий оптовой торговли, коммерческо-посреднических организаций, предприятий ? изготовителей продукции.

Тема 3. Материальные потоки и логистические операции

устный опрос , примерные вопросы:

1. Дайте определение материального потока. 2. Составьте принципиальную схему материальных потоков на складе любого предприятия. 3. Перечислите виды материальных потоков. 4. Дайте определение логистической операции, перечислите известные Вам логистические операции. 5. Приведите классификацию логистических операций. 6. Назовите единицы измерения материального потока. 7. Поясните отличие традиционного подхода к управлению материальными потоками от логистического

Тема 4. Логистические системы

тестирование , примерные вопросы:

1. Какой из приводимых ответов наиболее точно отвечает на вопрос, что такое логистика? а) организация перевозок; б) предпринимательская деятельность; в) наука и искусство управления материальным потоком; г) искусство коммерции. 2. Что является основным объектом изучения логистики? а) процессы, выполняемые торговлей; б) материальные и соответствующие им информационные потоки; в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг; г) экономические отношения, возникающие в процессе доведения товаров от мест производства до потребителя. 3. Какой из факторов оказывает наиболее сильное влияние на развитие логистики: а) компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения; б) совершенствование производства отдельных видов товаров; в) совершенствование налоговой системы; г) все факторы примерно в равной мере. 1. Которое из приведенных высказываний является верным? а) организация обслуживания рабочих мест производственного персонала на заводе, выпускающем грузовые автомобили, является задачей транспортной логистики; б) распределение заказов между поставщиками материальных ресурсов является задачей закупочной логистики; в) определение места расположения склада на обслуживаемой территории является задачей производственной логистики; г) совместное планирование транспортного процесса на железнодорожном и автомобильном транспорте в случае смешанной перевозки является задачей распределительной логистики. 2. С какими подразделениями предприятия взаимодействует служба логистики? а) со службой маркетинга; б) с производственными подразделениями; в) с финансовой службой; г) все ответы верны. 3. Какая из перечисленных единиц измерения может служить для измерения материального потока? а) руб.; б) м³; в) т/м²; г) т; д) штук; е) т/год; ж) руб./т 1. Какая из перечисленных систем, обеспечивающих продвижение материального потока, является макрологистической? а) крупная железнодорожная станция; б) связанные договорами поставщик, покупатель и транспортная организация; в) взаимосвязанные участники цепи, обеспечивающие продвижение материального потока в пределах металлургического комбината; г) крупный аэропорт. 2. Какая из перечисленных систем, обеспечивающих продвижение материального потока, является микрологистической? а) совокупность станций железной дороги, соединяющей два города; б) связанные договорами поставщик, покупатель и транспортная организация; в) взаимосвязанные участники цепи, обеспечивающие продвижение на российский рынок импортного товара; г) крупный морской порт. 3. Какие факторы оказывают влияние на логистическую систему? а) Научно-технический прогресс. б) Структурные изменения в транспорте. в) Цены на топливо и другие материальные ресурсы, г) Все ответы верны. 4. Какой показатель является основой для анализа системы логистики? а) Предельные издержки. б) Общие издержки.

Тема 5. Методологический аппарат логистики. Функциональные области логистики

устный опрос , примерные вопросы:

1. Охарактеризуйте объект исследований в области логистики, а также применяемый методологический аппарат. 2. Дайте определения логистической модели и логистического моделирования. 3. Приведите классификацию моделей логистических систем. 4. Охарактеризуйте метод аналитического логистических систем. Назовите его преимущества и недостатки. 29 5. Что такое имитационное моделирование логистических систем? Из каких процессов состоит, какие цели преследует? 6. В каких случаях рекомендуется применять метод имитационного моделирования? 7. Назовите достоинства и недостатки имитационного моделирования.

Тема 6. Закупочная логистика. Производственная логистика.

реферат , примерные темы:

1. Исторические этапы развития логистики. 2. Этапы и направление развития экономической логистики. 3. Концепции и функции логистики. 4. Виды и операции с материальными потоками. 5. Логистические системы. 6. Организация логистики на предприятии. 7. Закупочная логистика как элемент логистических систем. 8. Производственная логистика как элемент логистических систем 9. Распределительная логистика как элемент логистических систем. 10. Транспортная логистика.

Тема 7. Распределительная логистика. Транспортная логистика. Информационная логистика.

реферат , примерные темы:

11. Запасы в логистике. 12. Склады в логистике. 13. Сервис в логистике. 14. Принципы формирования транспортных тарифов. 15. Системы контроля за материальными запасами. 16. Критерии определения качества логистического обслуживания. 17. Взаимодействие логистики с маркетингом. 18. Экспертные системы в логистике. 19. Инструменты экономической логистики. 20. Предпосылки развития логистики в России

Тема 8. Запасы в логистике. Склады в логистике. Сервис в логистике.

контрольная работа , примерные вопросы:

- 1.Перечислите задачи, решаемые распределительной логистикой на микро- и макроуровне.
- 2.Дайте определение логистическому каналу, логистической цепи. В результате каких действий логистический канал преобразуется в логистическую цепь? 3.В каком случае ставится и решается задача выбора оптимального варианта размещения распределительного центра? 4.Опишите порядок определения места расположения распределительного центра методом построения физической модели материальных потоков (метод определения центра тяжести). 47 5.Каким образом развитие инфраструктуры товарного рынка влияет на величину логистических издержек? 6.Что общего и в чем отличие между распределительной логистикой и маркетингом? 7.Перечислите задачи, решаемые транспортной логистикой.
- 8.Охарактеризуйте основные преимущества и недостатки автомобильного, железнодорожного, водного и воздушного транспорта. 9.Какие факторы могут повлиять на выбор вида транспорта? Назовите наиболее значимые из них. 10.Назовите основные разделы, которые включают в себя транспортные тарифы. 11.От чего зависит стоимость перевозки грузов: а) железнодорожным транспортом; б) автомобильным транспортом? 12.Охарактеризуйте общие, исключительные, льготные и местные тарифы, применяемые на железнодорожном транспорте.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Дайте определение понятию "материальный запас".
2. Перечислите расходы, связанные с необходимостью содержания материальных запасов.
3. Назовите основные причины, которые вынуждают предпринимателей создавать материальные запасы.
4. Перечислите известные Вам виды материальных запасов.
5. Опишите систему контроля за состоянием запасов с фиксированной периодичностью заказа.
6. Опишите систему контроля за состоянием запасов с фиксированным количеством заказа.
7. Охарактеризуйте методы нормирования материальных запасов.
8. Приведите и объясните формулу для расчета оптимального размера заказываемой партии товаров.
9. Приведите классификацию складов по признаку места в общем процессе движения материального потока от первичного источника до конечного потребителя готовой продукции.
10. Охарактеризуйте функции (кратко) различных складов, на которых материальный поток проходит на пути от первичного источника сырья до конечного потребителя.
11. Назовите основные логистические (технологические) операции, выполняемые на складах с материальным потоком. Дайте краткую характеристику каждой операции.
12. Дайте определение понятию "грузовая единица".
13. Что такое базовый модуль, его размеры?
14. Какие размеры базового модуля влияют на размеры транспортной тары?
15. Перечислите методы пакетирования грузовых единиц.
16. Назовите преимущества пакетирования грузов с помощью термоусадочной пленки.
17. Раскройте понятие логистического сервиса.
18. Назовите причины необходимости выработки стратегии фирмы в области логистического обслуживания потребителей.
19. Приведите последовательность действий, позволяющих сформулировать систему логистического сервиса.

Сайт Росстата. - - <http://www.gks.ru/>

Сайт Татстата. - - <http://www.tatstat.ru/default.aspx>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Логистика современного производства" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.04.02 "Менеджмент" и магистерской программе Производственный менеджмент .

Автор(ы):

Саркин А.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Каленская Н.В. _____

"__" _____ 201__ г.