МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное учреждение высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" Отделение педагогики





подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Информационные технологии в профильной предметной подготовке М2.ДВ.4

Направлен	ие	подг	отовки:	<u>050</u>	<u> 100.68</u>	<u>- Пе</u>	едаг	<u>огиче</u>	<u> </u>	<u>e o</u>	<u>бра:</u>	30B	ан	ие		
			_						_						_	

Профиль подготовки: Педагог в системе полного общего среднего образования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: <u>очное</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Автор(ы):

<u>Телегина Н.В.</u> **Рецензент(ы):**

Андреев В.И.

\sim	СП	ΙΛ.	\sim	\mathbf{Q}		ш	\sim
CO	ולוי	A	U	JD	А	п	U.

OUTHOUSAITO	
Ваведующий(ая) кафедрой: Калимуллин А. М. Тротокол заседания кафедры No от """_ 201г	
/чебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педаг Протокол заседания УМК No от "" 201г	эгики):
Регистрационный No 801297114	

Казань 2014

Содержание

- 1. Цели освоения дисциплины
- 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
- 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
- 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
- 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
- 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
- 7. Литература
- 8. Интернет-ресурсы
- 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Телегина Н.В. Кафедра педагогики отделение психологии , Nadezhda.Telegina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса "Информационные технологии" является изучение студентами современных информационных технологий методов, применяемых в производственных и управленческих процессах. При изучении предполагается охватить ряд вопросов, связанных с организацией и внедрением информационных технологий в физике. Должное внимание уделено технологическому процессу обработки информации, функционированию сетевых информационных технологий, платформе и др.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " M2.ДВ.4 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.68 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Сфера применения новых информационных технологий (ИТ) на базе компьютерной техники и развитых средств коммуникаций в физике очень обширна и включает различные аспекты, от роли информационных технологий в курсе физики, и эффективности их применения при анализе физических процессов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
пк-1	способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях
пк-2	готовностью использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса
пк-3	способностью формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики
пк-4	способностью руководить исследовательской работой обучающихся
пк-5	способностью анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач
пк-13	готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении образовательным учреждением, опираясь на отечественный и зарубежный опыт
пк-6	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач
пк-7	готовностью самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
пк-8	готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных заведениях различных типов
пк-9	готовностью к систематизации, обобщению и распространению методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области

В результате освоения дисциплины студент:

- 1. должен знать:
- основные способы математической обработки информации;
- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;
- перспективные информационные технологии проектирования, создания, анализа и сопровождения профессионально-ориентированных информационных систем;

2. должен уметь:

- использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;
- оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач;
- Они должны уметь пользоваться средствами вычислительной техники, работать в операционной среде современных персональных компьютеров, знать основные приемы применения программных продуктов: Microsoft Word и Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

3. должен владеть:

- основными методами математической обработки информации;
- навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;
- базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты;

В соответствии с программой информатизации образования в Российской Федерации все работники сферы образования должны быть подготовлены к использованию новых информационных технологий (НИТ).

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Пройдя обучение, студенты должны получить навыки применения различных вычислений, которые могут им потребоваться при оформлении выполненных лабораторных работ по физике, математике, в дальнейшем - в различных исследованиях.

В процессе самостоятельной работы студенты закрепляют и углубляют знания, полученные во время аудиторных занятий, дополняют конспекты лекций, готовятся к экзамену, а также самостоятельно изучают отдельные темы учебной программы. Преподаватель направляет самостоятельную работу студентов, отвечает на возникающие вопросы, дает рекомендации по методике изучения тем.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля



Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра		Виды и ча аудиторной р их трудоемк (в часах	Текущие формы контроля	
	модуля		1	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	-
1.	Тема 1. Введение. Понятие информационной технологии. Эволюция информационных технологий; свойства информационных технологий. Классификация ИТ. Предметная и информационная технология. Обеспечивающая и функциональная ИТ. Понятие распределенной функциональной ИТ. Объектно-ориентирова ИТ.	З	9, 10	2	2	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/	Семестр	Неделя семестра		Виды и ча аудиторной ра их трудоемк (в часах	Текущие формы контроля	
	Модуля			Лекции	Практические занятия	лабораторные работы	
2.	Тема 2. Пользовательский интерфейс и его виды. Стандарты пользовательского интерфейса ИТ, критерии оценки ИТ. ИТ конечного пользователя. Технология обработки данных; технологический процесс обработки и защиты данных. Графическое изображение технологического процесса, меню, схемы взаимодействия программ	3	11, 12	2	2	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Технологии открытых систем. Сетевые ИТ: электронная почта, телеконференции, доска объявлений. Авторские информационные технологии; гипертекстовые и мультимедийных ИТ.	3	13,14	2	4	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Математическая система Maple.	3	15,16	0	4	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Математические пакеты MathCad.	3	17,18	0	2	0	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			6	14	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Понятие информационной технологии. Эволюция информационных технологий; свойства информационных технологий. Классификация ИТ. Предметная и информационная технология. Обеспечивающая и функциональная ИТ. Понятие распределенной функциональной ИТ. Объектно-ориентированные ИТ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет и содержание дисциплины, ее место в учебном плане для специальности 050100. Виды и объемы учебных занятий, формы отчетности. Основная и дополнительная литература, рекомендуемая для самостоятельной работы. Понятие информационной технологии. Эволюция информационных технологий; свойства информационных технологий. Виды и классификация информационных технологий; предметная технология; информационная технология; обеспечивающие и функциональные информационные технологии; понятие распределенной функциональной информационной технологии; объектно-ориентированные информационные технологии. Стандарты пользовательского интерфейса ИТ, критерии оценки ИТ. ИТ конечного пользователя. Технология обработки данных; технологический процесс обработки и защиты данных. Графическое изображение технологического процесса, меню, схемы данных, схемы взаимодействия программ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Предмет и содержание дисциплины, ее место в учебном плане для специальности 050100. Виды и объемы учебных занятий, формы отчетности. Основная и дополнительная литература, рекомендуемая для самостоятельной работы. Понятие информационной технологии. Эволюция информационных технологий; свойства информационных технологий. Виды и классификация информационных технологий; предметная технология; информационная технология; обеспечивающие и функциональные информационные технологии; понятие распределенной функциональной информационной технологии; объектно-ориентированные информационные технологии. Стандарты пользовательского интерфейса ИТ, критерии оценки ИТ. ИТ конечного пользователя. Технология обработки данных; технологический процесс обработки и защиты данных. Графическое изображение технологического процесса, меню, схемы данных, схемы взаимодействия программ.

Тема 2. Пользовательский интерфейс и его виды. Стандарты пользовательского интерфейса ИТ, критерии оценки ИТ. ИТ конечного пользователя. Технология обработки данных; технологический процесс обработки и защиты данных. Графическое изображение технологического процесса, меню, схемы данных, схемы взаимодействия программ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные определения и свойства открытых систем. Модели среды открытых ИС. Профили открытых ИС. Сетевые информационные технологии: электронная почта, телеконференции, доска объявлений; авторские информационные технологии; гипертекстовые и мультимедийные информационные технологии. Web-технологии. Дайте определение понятия ?открытая ИС?? Назовите основные свойства открытых систем. Назовите составные части и интерфейсы открытых ИС. Что такое эталонная модель среды открытых ИС? Дайте определение понятия ?профиль ИС?. Каковы структура и содержание профилей ИС? Какие службы Интернета Вы знаете? Дать понятие протоколов входящей и исходящей электронной почты. Каков порядок работы с электронной почтой? Что такое электронная почта, основанная на WWW и порядок работы с ней? Какова структура сообщений электронной почты? Каковы базовые и дополнительные функции современных почтовых программ? Что такое гипертекстовые технологии? Какие виды данных обрабатывают информационные технологии, используемые в средствах мультимедиа? Дать понятие Web-технологии. Что представляет собой язык разметки гипертекста HTML? Что такое статический и динамический HTML-документ. Охарактеризуйте XML как способ логического представления данных.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные определения и свойства открытых систем. Модели среды открытых ИС. Профили открытых ИС. Сетевые информационные технологии: электронная почта, телеконференции, доска объявлений; авторские информационные технологии; гипертекстовые и мультимедийные информационные технологии. Web-технологии. Дайте определение понятия ?открытая ИС?? Назовите основные свойства открытых систем. Назовите составные части и интерфейсы открытых ИС. Что такое эталонная модель среды открытых ИС? Дайте определение понятия ?профиль ИС?. Каковы структура и содержание профилей ИС? Какие службы Интернета Вы знаете? Дать понятие протоколов входящей и исходящей электронной почты. Каков порядок работы с электронной почтой? Что такое электронная почта, основанная на WWW и порядок работы с ней? Какова структура сообщений электронной почты? Каковы базовые и дополнительные функции современных почтовых программ? Что такое гипертекстовые технологии? Какие виды данных обрабатывают информационные технологии, используемые в средствах мультимедиа? Дать понятие Web-технологии. Что представляет собой язык разметки гипертекста HTML? Что такое статический и динамический HTML-документ. Охарактеризуйте XML как способ логического представления данных.

Тема 3. Технологии открытых систем. Сетевые ИТ: электронная почта, телеконференции, доска объявлений. Авторские информационные технологии; гипертекстовые и мультимедийных ИТ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Дайте определение понятия открытая ИС?? Назовите основные свойства открытых систем. Назовите составные части и интерфейсы открытых ИС. Что такое эталонная модель среды открытых ИС? Дайте определение понятия профиль ИС?. Каковы структура и содержание профилей ИС? Какие службы Интернета Вы знаете? Дать понятие протоколов входящей и исходящей электронной почты. Каков порядок работы с электронной почтой? Что такое электронная почта, основанная на WWW и порядок работы с ней? Какова структура сообщений электронной почты? Каковы базовые и дополнительные функции современных почтовых программ? Что такое гипертекстовые технологии? Какие виды данных обрабатывают информационные технологии, используемые в средствах мультимедиа? Дать понятие Web-технологии. Что представляет собой язык разметки гипертекста HTML? Что такое статический и динамический HTML-документ. Охарактеризуйте XML как способ логического представления данных.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Дайте определение понятия открытая ИС?? Назовите основные свойства открытых систем. Назовите составные части и интерфейсы открытых ИС. Что такое эталонная модель среды открытых ИС? Дайте определение понятия профиль ИС?. Каковы структура и содержание профилей ИС? Какие службы Интернета Вы знаете? Дать понятие протоколов входящей и исходящей электронной почты. Каков порядок работы с электронной почтой? Что такое электронная почта, основанная на WWW и порядок работы с ней? Какова структура сообщений электронной почты? Каковы базовые и дополнительные функции современных почтовых программ? Что такое гипертекстовые технологии? Какие виды данных обрабатывают информационные технологии, используемые в средствах мультимедиа? Дать понятие Web-технологии. Что представляет собой язык разметки гипертекста HTML? Что такое статический и динамический HTML-документ. Охарактеризуйте XML как способ логического представления данных.

Тема 4. Математическая система Maple.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Знакомство с интерфейсом системы Maple. Вычисление сумм рядов, произведений. Вычисление производных. Вычисление пределов функций. Приемы работы в системе Maple. Простые вычисления в системе Maple. Построение графиков одной функции. Графики функций в неограниченном масштабе. Графики функций с разрывами. Построение графиков нескольких функций на одном рисунке. Построение графиков функций, заданных их именами. Построение графиков функций, заданных параметрически Ввод элементов вектора. Ввод матрицы. Обращение матриц. Сложение и вычитание матриц. Операции умножения матриц. Вычисление следа матриц. Решение систем линейных уравнений.

Тема 5. Математические пакеты MathCad.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Решение уравнений Математические пакеты и их структура. Приемы работы в системе MathCad. Простые вычисления в системе MathCad. Вычисление производных и интегралов в системе MathCad.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Понятие информационной технологии. Эволюция информационных технологий; свойства информационных технологий . Классификация ИТ. Предметная и информационная технология. Обеспечивающая и функциональная ИТ. Понятие распределенной функциональной ИТ. Объектно-ориентирова ИТ.	З		подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
2.	Тема 2. Пользовательский интерфейс и его виды. Стандарты пользовательского интерфейса ИТ, критерии оценки ИТ. ИТ конечного пользователя. Технология обработки данных; технологический процесс обработки и защиты данных. Графическое изображение технологического процесса, меню, схемы данных, схемы взаимодействия программ	3		подготовка домашнего задания	10	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Технологии открытых систем. Сетевые ИТ: электронная почта, телеконференции, доска объявлений. Авторские информационные технологии; гипертекстовые и мультимедийных ИТ.	3	13,14	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
4.	Тема 4. Математическая система Maple.	3	15,16	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
5.	Тема 5. Математические пакеты MathCad.	3	17,18	подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
	Итого				52	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Интерактивные технологии обучения;

сетевые информационные технологии;

технологии открытых систем;

Интернет технологии;

критерии оценки эффективности информационных технологий;

Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint,

математические пакеты: MathCAD, Maple и др.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. Понятие информационной технологии. Эволюция информационных технологий; свойства информационных технологий. Классификация ИТ. Предметная и информационная технология. Обеспечивающая и функциональная ИТ. Понятие распределенной функциональной ИТ. Объектно-ориентированные ИТ.

домашнее задание, примерные вопросы:

Дайте понятие информационной технологии. Какие этапы эволюции информационных технологий Вы знаете? Назовите свойства информационных технологий. Дайте понятие платформы. Какой характер носит предметная технология? По какому из признаков произведена классификация, элементами которой, являются: информационные технологии электронной обработки данных, информационные технологии автоматизации функций управления, информационные технологии поддержки принятия решений? Что представляют собой обеспечивающие и функциональные информационные технологии? Какой из перечисленных ниже программных продуктов относится к обеспечивающим информационным технологиям? БЭСТ Маркетинг. 1С Предприятие. SAP R/3. Corel Draw. Функциональная информационная технология это: Модификация обеспечивающей технологии, при которой реализуется какая-либо из предметной технологии Информационная технология со специальным инструментарием. Информационная технология, функционирующая в соответствии с требованиями определенной платформы. Информационная технология. которая может использоваться как инструментарий в различных предметных областях для решения различных задач. Какие три понятия включает в себя пользовательский интерфейс? Приведите критерии оценки информационных технологий. Какие виды пользовательского интерфейса существуют? Какие существуют стандарты пользовательского интерфейса информационных технологий? Описать технологический процесс обработки данных в диалоговом режиме. Какие существуют методы защиты информации? Перечислите известные Вам средства защиты информации. Каковы возможности аппаратных методов защиты информации? Насколько, по Вашему мнению, широки возможности программных методов защиты информации.

Тема 2. Пользовательский интерфейс и его виды. Стандарты пользовательского интерфейса ИТ, критерии оценки ИТ. ИТ конечного пользователя. Технология обработки данных; технологический процесс обработки и защиты данных. Графическое изображение технологического процесса, меню, схемы данных, схемы взаимодействия программ

домашнее задание, примерные вопросы:

Основные определения и свойства открытых систем. Модели среды открытых ИС. Профили открытых ИС. Сетевые информационные технологии: электронная почта, телеконференции, доска объявлений; авторские информационные технологии; гипертекстовые и мультимедийные информационные технологии. Web-технологии. Дайте определение понятия ?открытая ИС?? Назовите основные свойства открытых систем. Назовите составные части и интерфейсы открытых ИС. Что такое эталонная модель среды открытых ИС? Дайте определение понятия ?профиль ИС?. Каковы структура и содержание профилей ИС? Какие службы Интернета Вы знаете? Дать понятие протоколов входящей и исходящей электронной почты. Каков порядок работы с электронной почтой? Что такое электронная почта, основанная на WWW и порядок работы с ней? Какова структура сообщений электронной почты? Каковы базовые и дополнительные функции современных почтовых программ? Что такое гипертекстовые технологии? Какие виды данных обрабатывают информационные технологии, используемые в средствах мультимедиа? Дать понятие Web-технологии. Что представляет собой язык разметки гипертекста HTML? Что такое статический и динамический HTML-документ. Охарактеризуйте XML ? как способ логического представления данных.

Тема 3. Технологии открытых систем. Сетевые ИТ: электронная почта, телеконференции, доска объявлений. Авторские информационные технологии; гипертекстовые и мультимедийных ИТ.

домашнее задание, примерные вопросы:

Дайте определение понятия ?открытая ИС?? Назовите основные свойства открытых систем. Назовите составные части и интерфейсы открытых ИС. Что такое эталонная модель среды открытых ИС? Дайте определение понятия ?профиль ИС?. Каковы структура и содержание профилей ИС? Какие службы Интернета Вы знаете? Дать понятие протоколов входящей и исходящей электронной почты. Каков порядок работы с электронной почтой? Что такое электронная почта, основанная на WWW и порядок работы с ней? Какова структура сообщений электронной почты? Каковы базовые и дополнительные функции современных почтовых программ? Что такое гипертекстовые технологии? Какие виды данных обрабатывают информационные технологии, используемые в средствах мультимедиа? Дать понятие Web-технологии. Что представляет собой язык разметки гипертекста HTML? Что такое статический и динамический HTML-документ. Охарактеризуйте XML? как способ логического представления данных.

Тема 4. Математическая система Maple.

домашнее задание, примерные вопросы:

Знакомство с интерфейсом системы Maple. Вычисление сумм рядов, произведений. Вычисление производных. Вычисление пределов функций. Приемы работы в системе Maple. Простые вычисления в системе Maple. Построение графиков одной функции. Графики функций в неограниченном масштабе. Графики функций с разрывами. Построение графиков нескольких функций на одном рисунке. Построение графиков функций, заданных их именами. Построение графиков функций, заданных параметрически Ввод элементов вектора. Ввод матрицы. Обращение матриц. Сложение и вычитание матриц. Операции умножения матриц. Вычисление следа матриц. Решение систем линейных уравнений.

Tema 5. Математические пакеты MathCad.

домашнее задание, примерные вопросы:

Решение уравнений Математические пакеты и их структура. Приемы работы в системе MathCad. Простые вычисления в системе MathCad. Вычисление производных и интегралов в системе MathCad.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Понятие информационной технологии.

Эволюция информационных технологий.

Свойства информационных технологий.

Виды информационных технологий.

Классификация информационных технологий.

Понятие и основные свойства предметной технологий.

Понятие и основные свойства информационной технологий.

Обеспечивающие информационные технологии.

Обеспечивающие функциональные технологии.

Понятие распределенных функциональных информационных технологий.

Понятие объектно-ориентированных информационных технологий.

Стандарты пользовательского интерфейса информационных технологий.

Критерии оценки информационных технологий.

Информационных технологий конечного пользователя.

Технология обработки данных; технологический процесс обработки и защиты данных.

Графическое изображение технологического процесса, меню, схемы данных, схемы взаимодействия программ.

Основные определения и свойства открытых систем.

Модели среды открытых информационных систем.

Профили открытых информационных систем.



Текстовый процессор MS WORD.

Структурирование текста и данных в MS WORD.

Табличный процессор MS EXCEL.

Использование формул и функций. Построение диаграмм и графиков в MS EXCEL.

Сетевые информационные технологии: электронная почта, телеконференции, доска объявлений.

Авторские информационные технологии; гипертекстовые и мультимедийных информационные технологии.

Web-технологии.

Интерфейс системы Maple.

Вычисление сумм рядов, произведений.

Вычисление производных.

Вычисление пределов функций.

Математические пакеты и их структура.

Приемы работы в системе MathCad.

Простые вычисления в системе MathCad.

Вычисление производных и интегралов в системе MathCad.

Приемы работы в системе Maple.

Простые вычисления в системе Maple.

7.1. Основная литература:

- 1. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры.: Учебное пособие / Под ред. С.Д. Резника 3-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ Инфра-М, 2013. 509 с.: 60х90 1/16. (Менеджмент в высшей школе). (п) ISBN 978-5-16-004587-0, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=373095
- 2. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности: Учеб. пособие / Под ред. С.Д. Резника. 3-е изд., доп. и перераб. М.: ИНФРА-М, 2011. 361 с.: 60х90 1/16. (Менеджмент в высшей школе). (переплет) ISBN 978-5-16-004478-1, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=251309
- 3. Егоров, О. Г. Проблемы развития современной школы (Из опыта работы) [Электронный ресурс]: монография / О. Г. Егоров. 2-е изд., стер. М.: ФЛИНТА, 2013. 408 с. ISBN 978-5-9765-1546-8. http://znanium.com/bookread.php?book=466011

7.2. Дополнительная литература:

- 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. М.: Форум, 2010. 496 с.: ил.; 60х90 1/16. (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-399-6, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=180612
- 2. Информационные технологии и системы: Учеб. пособие / Е.Л. Федотова. М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. 352 с.: ил.; 60х90 1/16. (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0376-6, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=374014
- 3. Менеджмент организации: итог. аттестация студ., преддиплом. практика и диплом. проектир.: Уч. пос.; Под общ. ред. Э.М. Короткова, С.Д. Резника. -3-е изд. -М.:ИНФРА-М, 2009. -368 с.:60x88 1/16. -(Высшее обр.).(о) ISBN 978-5-16-003465-2, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=90540
- 4. Государственное и муниципальное управление: итоговая государственная аттестация студентов: Учеб. пос. / Под ред. Е.Г. Коваленко. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 409 с.: 60х90 1/16. (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-005450-6, 300 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=428660



5. Управление высшим образованием и наукой: опыт, проблемы, перспективы: Моногр./ Р.М. Нижегородцев; Под общ. ред. Р.М. Нижегородцева, С.Д. Резника. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль). (п) ISBN 978-5-16-009913-2, 200 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=461877

7.3. Интернет-ресурсы:

Журнал Информатика в школе - http://infojournal.ru/journal/school/

информационные технологии в профильной подготовке -

http://flatik.ru/uchebno-metodicheskij-kompleks-po-discipline-050100-informacio

Математика и информатика: Учебник / В.Я. Турецкий; Уральский государственный университет. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 560 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-000171- -

http://znanium.com/bookread.php?book=123828

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ПЕДАГОГИКА -

http://cyberleninka.ru/article/n/sistema-modulnoy-professionalnoy-podgotovki-buduschih-uchiteley-k-ispolzenta-

Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электроный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация ?Дашков и К??, 20 -

http://znanium.com/bookread.php?book=430429

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Информационные технологии в профильной предметной подготовке" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.



Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.68 "Педагогическое образование" и магистерской программе Педагог в системе полного общего среднего образования.

Автор(ы):			
Телегина Н.В.			
""	_201 _	_ г.	
Рецензент(ы): Андреев В.И.			
" "	201_	_ г.	