

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Психолого-педагогический практикум БЗ.В.3.3

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование (СПО)

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гарифуллина А.М.

Рецензент(ы):

Габдулхаков В.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Габдулхаков В. Ф.

Протокол заседания кафедры No _____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No _____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Гарифуллина А.М. Кафедра педагогики и методики дошкольного образования отделение педагогики , AIMGarifullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины "Психолого-педагогический практикум" заключается в подготовке к выполнению задач в профессиональной деятельности бакалавра:

- раскрыть психолого-педагогические особенности педагогического взаимодействия на разных возрастных этапах;
- показать организационные формы психолого-педагогического взаимодействия (деловые игры, консультации, тренинги, обучающие тренинги и др.);
- пояснить особенности проектирования психолого-педагогических исследований при использовании технологий и методик диагностики;
- содействовать формированию навыков конструирования, проектирования и моделирования психолого-педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.3 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование (СПО) и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Курс "Психолого-педагогический практикум" относится к дисциплине ДПП.Ф.5 - один из основных в профессионально-образовательной программе подготовки специалистов педагогического образования по профилю подготовки "Дошкольное образование" (бакалавр).

Дисциплина "Психолого-педагогический практикум" включает в себя: решение психолого-педагогических задач, конструирование различных форм психолого-педагогической деятельности и моделирования образовательных и педагогических ситуаций; изучение психолого-педагогических методик диагностики, прогнозирования и проектирования; накопление профессионального опыта; развитие интеллектуально-творческого, диагностического, коммуникационного, мотивационно-профессионального потенциала личности будущего специалиста.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-12	готов к психолого-педагогическому анализу образовательных систем, программ, технологий
СК-2	способен конструировать содержание образования детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей СК-3: готов применять, адаптировать и проектировать современные развивающие и здоровьесберегающие технологии в различных условиях общественного и семейного воспитания
СК-4	способен оценивать личностные достижения ребенка и разрабатывать индивидуальную траекторию его развития
СК-6	готов определять перспективные направления развития педагогической деятельности и прогнозировать ее результаты

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- организации коррекционных форм работы (сказкотерапия, деловые игры, тренинги, мозговой штурм, арттерапия и др.),
- знать терминологию
- необходимые методики исследования педагогических явлений и самостоятельно их анализировать;

2. должен уметь:

- основными методами работы в процессе психолого-педагогической практики;
- практическими педагогическими и психологическими методиками;
- навыками составления анкет и проведения анкетирования, тестирования;
- умением адаптировать знания в практическую деятельность и систематизировать получаемую научную информацию.

3. должен владеть:

- анализировать научно-методическую литературу;
- выявлять индивидуальные особенности и составлять характеристики личности при взаимодействии;
- проявлять потребность в самопознании, саморазвитии, трудолюбие, любознательность, коммуникативность, культуру поведения и общения;
- оценивать свою работу и других;
- устанавливать психолого-педагогически целесообразные взаимоотношения;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать научно-методическую литературу;
- выявлять индивидуальные особенности и составлять характеристики личности при взаимодействии;
- проявлять потребность в самопознании, саморазвитии, трудолюбие, любознательность, коммуникативность, культуру поведения и общения;
- оценивать свою работу и других;
- устанавливать психолого-педагогически целесообразные взаимоотношения;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Психолого-педагогический практикум как предмет изучения, его задачи и методы	1		0	10	0	
2.	Тема 2. Создание условий для решения психолого-педагогических задач	1		0	0	0	
3.	Тема 3. Распознавание личностных качеств участников группы, а также своих качеств с помощью определения видов чувств	1		0	0	0	
4.	Тема 4. Формирование сценарного аппарата в детском возрасте Решение психолого-педагогических задач с опорой на личностные качества индивида 4. Конструирование различных форм психолого-педагогической деятельности Моделирование образовательных и педагогических ситуаций	1		0	0	0	
5.	Тема 5. Психолого-педагогические методики диагностики, прогнозирования и проектирования, накопления профессионального опыта.	2		0	10	0	
6.	Тема 6. Развитие интеллектуально-творческого, диагностического, коммуникационного, мотивационно-профессионального потенциала личности	2		0	8	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				0	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Психолого-педагогический практикум как предмет изучения, его задачи и методы

практическое занятие (10 часа(ов)):

краткое конспектирование, наблюдение в ДОО

Тема 2. Создание условий для решения психолого-педагогических задач

Тема 3. Распознавание личностных качеств участников группы, а также своих качеств с помощью определения видов чувств

**Тема 4. Формирование сценарного аппарата в детском возрасте Решение психолого-педагогических задач с опорой на личностные качества индивида
Конструирование различных форм психолого-педагогической деятельности
Моделирование образовательных и педагогических ситуаций**

Тема 5. Психолого-педагогические методики диагностики, прогнозирования и проектирования, накопления профессионального опыта.

практическое занятие (10 часа(ов)):

краткое конспектирование, наблюдение в ДОО

Тема 6. Развитие интеллектуально-творческого, диагностического, коммуникационного, мотивационно-профессионального потенциала личности

практическое занятие (8 часа(ов)):

краткое конспектирование, наблюдение в ДОО

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Психолого-педагогический практикум как предмет изучения, его задачи и методы	1		конспектирование краткое конспектирование, наблюдение в ДОО	10	ответы на поставленные вопросы
2.	Тема 2. Создание условий для решения психолого-педагогических задач	1		краткое конспектирование, наблюдение в ДОО	10	ответы на поставленные вопросы
3.	Тема 3. Распознавание личностных качеств участников группы, а также своих качеств с помощью определения видов чувств	1		краткое конспектирование, наблюдение в ДОО	12	ответы на поставленные вопросы

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Формирование сценарного аппарата в детском возрасте Решение психолого-педагогических задач с опорой на личностные качества индивида Конструирование различных форм психолого-педагогической деятельности Моделирование образовательных и педагогических ситуаций	1		краткое конспектирование, наблюдение в ДОО	12	ответы на поставленные вопросы
	Итого				44	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. Электронная презентация "Психолого-педагогический практикум"

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Психолого-педагогический практикум как предмет изучения, его задачи и методы

ответы на поставленные вопросы , примерные вопросы:

Тема 2. Создание условий для решения психолого-педагогических задач

ответы на поставленные вопросы , примерные вопросы:

Тема 3. Распознавание личностных качеств участников группы, а также своих качеств с помощью определения видов чувств

ответы на поставленные вопросы , примерные вопросы:

Тема 4. Формирование сценарного аппарата в детском возрасте Решение психолого-педагогических задач с опорой на личностные качества индивида Конструирование различных форм психолого-педагогической деятельности Моделирование образовательных и педагогических ситуаций

ответы на поставленные вопросы , примерные вопросы:

Тема 5. Психолого-педагогические методики диагностики, прогнозирования и проектирования, накопления профессионального опыта.

Тема 6. Развитие интеллектуально-творческого, диагностического, коммуникационного, мотивационно-профессионального потенциала личности

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Электронная презентация "Психолого-педагогический практикум"

7.1. Основная литература:

Кравченко А. И. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=394126>

Васильева, И. В. Организация психологических служб [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Васильева. ? 2-е изд., стер. ? М. :ФЛИНТА, 2013. ? 144 с. - ISBN 978-5-9765-1714-1

<http://znanium.com/bookread.php?book=462921>

7.2. Дополнительная литература:

Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=377154>

Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=488267>

Васильева, И. В. Организация психологических служб [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Васильева. ? 2-е изд., стер. ? М. :ФЛИНТА, 2013. ? 144 с. - ISBN 978-5-9765-1714-1

<http://znanium.com/bookread.php?book=462921>

7.3. Интернет-ресурсы:

психолого-педагогический практикум - <https://lib.nspu.ru/umk/3b15ef442a9eee73/t1/index.html>

психолого-педагогический практикум учебник - <http://edc.tversu.ru/elib/pedagog/004.pdf>

психолого-педагогический практикум учебник -

<https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CBwQFjAA&url=http%3A%2F>

психолого-педагогический практикум учебник -

<https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CBwQFjAA&url=http%3A%2F>

психолого-педагогический практикум учебное пособие -

<http://www.docme.ru/doc/94710/psihologo-pedagogicheskij-praktikum-ucheb.-posobie-varaksin...>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Психолого-педагогический практикум" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- компьютерный класс, подключение к сети Интернет;
- экран; проектор;
- учебно-наглядные пособия, справочный материал.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование (СПО)" и профилю подготовки Дошкольное образование .

Автор(ы):

Гарифуллина А.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Габдулхаков В.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.