

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Программное обеспечение дошкольного образовательного учреждения БЗ.ДВ.7

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование (СПО)

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Башинова С.Н.

Рецензент(ы):

Габдулхаков В.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Габдулхаков В. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 801223516

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Башинова С.Н. Кафедра педагогики и методики дошкольного образования отделение педагогики ,
Svetlana.Bashinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины "программное обеспечение ДОУ" заключается в подготовке к выполнению задач в профессиональной деятельности бакалавра: - ориентироваться в различиях образовательных программ; - выбирать из множества программ одну, соответствующую всем необходимым требованиям; - реализовывать ту или иную программу, не нарушая целостности педагогического процесса; - научиться работать, на основе программ, рекомендованных государственными органами в соответствии с положениями об образовании РФ.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.7 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование (СПО) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Курс "Программное обеспечение ДОУ" относится к дисциплине Б3.Б.3.2 - один из основных в профессионально-образовательной программе подготовки специалистов педагогического образования по профилю подготовки "Образовательные программы для детей дошкольного возраста" (бакалавр). Дисциплина "Образовательные программы для детей дошкольного возраста" находится в тесной связи с дисциплинами, в рамках бакалавриата: реализующими общепрофессиональный компонент (психологией, педагогикой, основами специальной педагогики и психологии), теоретическими дисциплинами ("Анализ и интерпретация текстов культуры"), реализующими социально-гуманитарный компонент (историей России), дисциплинами, обращаясь к современным социально-культурным практикам, другими специальными курсами.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности
ПК-12 (профессиональные компетенции)	готов использовать средства ИКТ, сервисы и информационные ресурсы и интернет в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

об историческом и типологическом аспектах возникновения образовательных программ для дошкольников;

□ об образовательных программах как составной части педагогического знания;

- о психолого-педагогических особенностях работы с различными образовательными программами в разновозрастной аудитории;
- об опыте применения образовательных программ в России;
- о тенденциях развития различных образовательных программ в мире;

2. должен уметь:

- применять знания по методической разработке занятий на основе образовательных программ различного типа;
- применять современные теории, концепции и инструментарий культурологи в практической педагогической и социокультурной деятельности;
- формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения;
- работать с информацией из различных источников;
- в различных видах использовать современные информационные технологии для получения доступа к источникам информации, хранения и обработки полученной информации;
- самостоятельно анализировать различного рода образовательные программы;
- критически использовать методы современной науки в конкретной исследовательской и социально-практической деятельности;

3. должен владеть:

- приемами информационно-описательной деятельности, систематизации данных, структурированного описания предметной области;
- понятийным аппаратом в сфере различных образовательных программ;
- методами критического анализа текстов;
- познавательными подходами и методами изучения образовательных программ, социально-культурных практик;
- процедурами практического применения образовательных программ к различным культурным формам и процессам усовершенствования их.

осознавать необходимость развития дополнительных образовательных программ;
- знать первоисточники той или иной образовательной программы; - эффективно организовать процесс освоения образовательных программ; - обладать умениями и навыками научно-исследовательской, методической и экспериментальной работы в области преобразования образовательных программ.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).
Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Стандартизация дошкольного образования. ФГОС дошкольного образования.	2		2	6	0	творческое задание
2.	Тема 2. Понятие об основных, примерных, комплексных, специализированных и дополнительных (парциальных) программах дошкольного образования.	2		4	6	0	творческое задание
3.	Тема 3. Основная образовательная программа дошкольной образовательной организации.	2		4	6	0	творческое задание
4.	Тема 4. Изучение требований к основной образовательной программе дошкольной образовательной организации; знакомство с технологией разработки.	2		4	6	0	творческое задание
5.	Тема 5. ПООП ДО "От рождения до школы", "Успех", "Детский сад 2100", "Радуга", "Тропинки". Авторы-составители программы. Цели, задачи, методология программы. Основные отличительные особенности и содержательные аспекты.	2		2	6	0	творческое задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. ПООП ДО "Разноцветная планета", "Мир открытый", Я-другой", "Детство", "Истоки", "От здоровой семьи к здоровому детскому саду". Авторы-составители программы. Цели, задачи, методология программы. Основные отличительные особенности и содержательные аспекты.	2		2	6	0	творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			18	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Стандартизация дошкольного образования. ФГОС дошкольного образования.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История стандартизации дошкольного образования. Федеральные государственные требования дошкольного образования. ФГОС дошкольного образования. Проблема программности дошкольного образования.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Проанализировать структуру и содержание ФГОС ДО

Тема 2. Понятие об основных, примерных, комплексных, специализированных и дополнительных (парциальных) программах дошкольного образования.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Обязательные разделы примерных основных образовательных программ дошкольного образования. Содержание разделов. Пути реализации ПООП ДО.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Проанализировать структуру и содержание ПООП ДО

Тема 3. Основная образовательная программа дошкольной образовательной организации.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Содержание и организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации. Задачи программы, выделяемые ФГОС дошкольного образования. Целевой раздел программы, состоящий из пояснительной записки и целевых ориентиров. Цель и задачи основной образовательной программы дошкольной организации. Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы дошкольной организации. Значимые характеристики контингента детей, воспитывающихся в дошкольной образовательной организации. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы дошкольной организации, в том числе детей с ОВЗ. Содержательный раздел, представляет содержание основной образовательной программы, обеспечивающей полноценное развитие детей в соответствии с пятью образовательными областями. Программа коррекционной работы. Организационный раздел, описывающий организацию образовательного процесса и организационно-педагогических условий, материально ? техническое обеспечение, кадровое обеспечение, обеспечение методическими материалами и средствами обучения, психолого-педагогическое обеспечение, развивающую предметно-пространственную среду, условия для коррекционной работы, финансовые условия. Вариативность в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольной организации.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Составления конспекта образовательного раздела выбранной ПООП ДО

Тема 4. Изучение требований к основной образовательной программе дошкольной образовательной организации; знакомство с технологией разработки.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольной организации.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Составление презентации ПООП ДО

Тема 5. ПООП ДО "От рождения до школы", "Успех", "Детский сад 2100", "Радуга", "Тропинки". Авторы-составители программы. Цели, задачи, методология программы. Основные отличительные особенности и содержательные аспекты.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Содержание ПООП ДО

практическое занятие (6 часа(ов)):

Составления конспекта занятия по выбранной ПООП ДО

Тема 6. ПООП ДО "Разноцветная планета", "Мир открытий", Я-другой", "Детство", "Истоки", "От здоровой семьи к здоровому детскому саду". Авторы-составители программы. Цели, задачи, методология программы. Основные отличительные особенности и содержательные аспекты.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Содержание ПООП ДО

практическое занятие (6 часа(ов)):

Составления конспекта занятия по выбранной ПООП ДО

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Стандартизация дошкольного образования. ФГОС дошкольного образования.	2		подготовка к творческому заданию	8	творческое задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Понятие об основных, примерных, комплексных, специализированных и дополнительных (парциальных) программах дошкольного образования.	2		подготовка к творческому заданию	8	творческое задание
3.	Тема 3. Основная образовательная программа дошкольной образовательной организации.	2		подготовка к творческому заданию	8	творческое задание
4.	Тема 4. Изучение требований к основной образовательной программе дошкольной образовательной организации; знакомство с технологией разработки.	2		подготовка к творческому заданию	16	творческое задание
5.	Тема 5. ПООП ДО "От рождения до школы", "Успех", "Детский сад 2100", "Радуга", "Тропинки". Авторы-составители программы. Цели, задачи, методология программы. Основные отличительные особенности и содержательные аспекты.	2		подготовка к творческому заданию	8	творческое задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. ПООП ДО "Разноцветная планета", "Мир открытий", "Я-другой", "Детство", "Истоки", "От здоровой семьи к здоровому детскому саду". Авторы-составители программы. Цели, задачи, методология программы. Основные отличительные особенности и содержательные аспекты.	2		подготовка к творческому заданию	6	творческое задание
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Электронные презентации - ИТР в сетевом взаимодействии. Презентации примерных основных образовательных программ дошкольного образования.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Стандартизация дошкольного образования. ФГОС дошкольного образования.

творческое задание , примерные вопросы:

Проанализировать реализацию ФГОС ДО в конкретном дошкольной образовательной организации

Тема 2. Понятие об основных, примерных, комплексных, специализированных и дополнительных (парциальных) программах дошкольного образования.

творческое задание , примерные вопросы:

Проанализировать включение ПООП ДО в основную образовательную программу конкретной дошкольной образовательной организации

Тема 3. Основная образовательная программа дошкольной образовательной организации.

творческое задание , примерные вопросы:

Проанализировать основную образовательную программу конкретной дошкольной образовательной организации

Тема 4. Изучение требований к основной образовательной программе дошкольной образовательной организации; знакомство с технологией разработки.

творческое задание , примерные вопросы:

Проанализировать соответствие основной образовательной программы конкретной дошкольной образовательной организации требования ФГОС ДО

Тема 5. ПООП ДО "От рождения до школы", "Успех", "Детский сад 2100", "Радуга", "Тропинки". Авторы-составители программы. Цели, задачи, методология программы. Основные отличительные особенности и содержательные аспекты.

творческое задание , примерные вопросы:

Проанализировать ПООП ДО, выявить положительные и отрицательные аспекты.

Тема 6. ПООП ДО "Разноцветная планета", "Мир открытий", "Я-другой", "Детство", "Истоки", "От здоровой семьи к здоровому детскому саду". Авторы-составители программы. Цели, задачи, методология программы. Основные отличительные особенности и содержательные аспекты.

творческое задание , примерные вопросы:

Проанализировать ПООП ДО, выявить положительные и отрицательные аспекты.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

История стандартизации дошкольного образования.

Федеральные государственные требования дошкольного образования.

ФГОС дошкольного образования.

Проблема программности дошкольного образования.

Основных, примерные, комплексные, специализированные и дополнительные (парциальные) программы дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования.

Требований к основной образовательной программе дошкольной образовательной организации.

7.1. Основная литература:

Основная литература:

1. Мониторинг качества образовательного процесса в школе: Монография / С.Е. Шишов, В.А. Кальней, Е.Ю. Гирба. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 206 с.: 60x88 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-006507-6, 200 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=394711>

2. Смолянинова, О. Г. Организация учебного процесса бакалавров/магистров педагогики в модульной кредитно-рейтинговой системе обучения [Электронный ресурс] / О. Г. Смолянинова, Е. В. Достовалова, О. А. Савельева. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2009. - 294 с. - ISBN 978-5-7638-1544-3. <http://znanium.com/bookread.php?book=441043>

3. Пугач, В. Н. Качество образования: приглашение к размышлению [Электронный ресурс]: Монография / В. Н. Пугач, К. А. Кирсанов, Н. К. Алимова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2012. - 312 с. - ISBN 978-5-394-01381-2.
<http://znanium.com/bookread.php?book=430367>

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

1. Стандарты и мониторинг в образовании, 2007, 2 (53) / Стандарты и мониторинг в образовании, 2 (53), 2007 <http://znanium.com/bookread.php?book=440216>

2. Соснин, Н. В. Содержание обучения в компетентностной модели ВПО (К освоению ФГОС ВПО) [Электронный ресурс] : Монография / Н. В. Соснин. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 242 с. - ISBN 978-5-7638-2118-5.
<http://znanium.com/bookread.php?book=443125>

3. Управление качеством: Учебное пособие / Б.Н. Герасимов, Ю.В. Чуриков. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0198-8, 500 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=232584>

7.3. Интернет-ресурсы:

министерство образования и науки рф - <http://минобрнауки.рф/>

образовательная политика - <http://edupolicy.ru/>

Реестр ПООП ДО - FGOSREESTR.RU

Федеральный государственный стандарт - <http://standart.edu.ru/>

Федеральный институт развития образования - <http://www.firo.ru/?cat=9>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Программное обеспечение дошкольного образовательного учреждения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Программное обеспечение ДОУ" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование (СПО)" и профилю подготовки Дошкольное образование .

Автор(ы):

Башинова С.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Габдулхаков В.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.