

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Татарский Да



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Современные национальные виды спорта народов Приволжского Федерального округа
Б1.В.ДВ.9

Направление подготовки: 49.04.01 - Физическая культура

Профиль подготовки: Физическая культура в высшей школе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Абзолов Р.А., Мухаметзянов Э.М.

Рецензент(ы):

Абзолов Н.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абзолов Н. И.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" ____ 201 ____ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК № ____ от "____" ____ 201 ____ г

Регистрационный № 81372916

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Абзалов Р.А. кафедра теории и методики физической культуры и спорта Отделение физической культуры , Rinat.Abzalov@kpfu.ru ; ассистент, б/с Мухаметзянов Э.М. кафедра теории и методики физической культуры и спорта Отделение физической культуры , EIMMuhametzyanov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью учебной дисциплины "Современные национальные виды спорта народов Приволжского Федерального округа" является введение национально-регионального компонента в содержание образования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 49.04.01 Физическая культура и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данный курс позволяет изучить содержание программы, включающие перечень традиционно-народных физических упражнений, игр и национальных видов спорта, направленных на комплексное развитие физических качеств.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности
ПК-30 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать, реализовывать и контролировать социально значимые программы по привлечению различных групп населения к активным занятиям физической культурой и пропаганде здорового образа, используя новейшие технологии

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-32 (профессиональные компетенции)	способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

-Краткие исторические сведения о возникновении национальных видов спорта их использование на охоте, рыбалке обычай и традиции ненецкого и коми народов.
-изучение традиций и обычаев.

-освоение способов развития основных физических качеств, необходимых многоборцу (силы, выносливости, быстроты, координации).

2. должен уметь:

- проводить анализ систем и теорий в области физической культуры и спорта;
- готовить и демонстрировать презентации по ИФКиС;

3. должен владеть:

знаниями по ИФКиС, которые помогут лучше понять процессы,

происходящие в физкультурном движении в настоящее время.

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Краткие исторические сведения о возникновении национальных видов спорта их использование на охоте, рыбалке обычая и традиции ненецкого и коми народов	4		0	2	0	домашнее задание
2.	Тема 2. изучение особенностей физической подготовки спортсменов в северном многоборье изучение традиций и обычая	4		0	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. освоение способов развития основных физических качеств, необходимых многоборцу (силы, выносливости, быстроты, координации); освоение способов развития основных физических качеств	4		0	2	0	отчет
4.	Тема 4. повышение уровня физической подготовленности и функциональных возможностей своего организма; повышение уровня физической подготовленности и функциональных возможностей своего организма	4		0	2	0	творческое задание
5.	Тема 5. применение правил соревнований по НВС северного многоборья	4		0	2	0	дискуссия
6.	Тема 6. использование полученных знаний и умений при экстремальных ситуациях;	4		0	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. овладение умениями изготавливать, ремонтировать спортивный инвентарь (плести тынзей, топорики).	4		0	1	0	творческое задание
8.	Тема 8. изучение особенностей физической подготовки спортсменов в северном многоборье	4		0	1	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			0	14	0	

4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Краткие исторические сведения о возникновении национальных видов спорта их использование на охоте, рыбалке обычай и традиции ненецкого и коми народов
практическое занятие (2 часа(ов)):**

Исторические сведения о возникновении национальных видов спорта их использование на охоте, рыбалке обычай и традиции ненецкого и коми народов

Тема 2. изучение особенностей физической подготовки спортсменов в северном многоборье изучение традиций и обычаяев

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенностей физической подготовки спортсменов в северном многоборье изучение традиций и обычаяев

Тема 3. освоение способов развития основных физических качеств, необходимых многоборцу (силы, выносливости, быстроты, координации); освоение способов развития основных физических качеств

практическое занятие (2 часа(ов)):

Способы развития основных физических качеств, необходимых многоборцу (силы, выносливости, быстроты, координации); освоение способов развития основных физических качеств

Тема 4. повышение уровня физической подготовленности и функциональных возможностей своего организма; повышение уровня физической подготовленности и функциональных возможностей своего организма

практическое занятие (2 часа(ов)):

Повышение уровня физической подготовленности и функциональных возможностей своего организма

Тема 5. применение правил соревнований по НВС северного многоборья

практическое занятие (2 часа(ов)):

Правило соревнований по НВС северного многоборья

Тема 6. использование полученных знаний и умений при экстремальных ситуациях;

практическое занятие (2 часа(ов)):

Экстремальные ситуации.

Тема 7. овладение умениями изготавливать, ремонтировать спортивный инвентарь (плести тынзей, топорики).

практическое занятие (1 часа(ов)):

изготавление спортивный инвентаря (плести тынзей, топорики).

Тема 8. изучение особенностей физической подготовки спортсменов в северном многоборье

практическое занятие (1 часа(ов)):

особенностей физической подготовки спортсменов в северном многоборье

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Краткие исторические сведения о возникновении национальных видов спорта их использование на охоте, рыбалке обычай					

и традиции ненецкого и коми народов

4

подготовка
домашнего
задания

7

домашнее
задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. изучение особенностей физической подготовки спортсменов в северном многоборье изучение традиций и обычаев	4		подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
3.	Тема 3. освоение способов развития основных физических качеств, необходимых многоборцу (силы, выносливости, быстроты, координации); освоение способов развития основных физических качеств	4		подготовка к отчету	7	отчет
4.	Тема 4. повышение уровня физической подготовленности и функциональных возможностей своего организма; повышение уровня физической подготовленности и функциональных возможностей своего организма	4		подготовка к творческому заданию	7	творческое задание
5.	Тема 5. применение правил соревнований по НВС северного многоборья	4		подготовка к дискуссии	7	дискуссия
6.	Тема 6. использование полученных знаний и умений при экстремальных ситуациях;	4		подготовка к устному опросу	7	устный опрос
7.	Тема 7. овладение умениями изготавливать, ремонтировать спортивный инвентарь (плести тынзей, топорики).	4		подготовка к творческому заданию	8	творческое задание
8.	Тема 8. изучение особенностей физической подготовки спортсменов в северном многоборье	4		подготовка к устному опросу	8	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Краткие исторические сведения о возникновении национальных видов спорта их использование на охоте, рыбалке обычай и традиции ненецкого и коми народов

домашнее задание , примерные вопросы:

Повторить материал, изученный во время аудиторных занятий.

Тема 2. изучение особенностей физической подготовки спортсменов в северном многоборье изучение традиций и обычая

контрольная работа , примерные вопросы:

Подготовить ответы на вопросы про предыдущей теме.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовится к устному опросу

Тема 3. освоение способов развития основных физических качеств, необходимых многоборцу (силы, выносливости, быстроты, координации); освоение способов развития основных физических качеств

отчет , примерные вопросы:

Подготовить отчет о степени освоения методов развития основных физических качеств

Тема 4. повышение уровня физической подготовленности и функциональных возможностей своего организма; повышение уровня физической подготовленности и функциональных возможностей своего организма

творческое задание , примерные вопросы:

Разработать методику совершенствования уровня физической активности и функциональных возможностей своего организма

Тема 5. применение правил соревнований по НВС северного многоборья

дискуссия , примерные вопросы:

подготовится к дискуссии, подготовить по 5 вопросов

Тема 6. использование полученных знаний и умений при экстремальных ситуациях;

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовится к устному опросу

Тема 7. овладение умениями изготавливать, ремонтировать спортивный инвентарь (плести тынзей, топорики).

творческое задание , примерные вопросы:

Отремонтировать спортивный инвентарь

Тема 8. изучение особенностей физической подготовки спортсменов в северном многоборье

устный опрос , примерные вопросы:

подготовится к устному опросу

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Введение.

- 1.Исторические предпосылки развития национальных видов спорта
2. Этапы развития поясной борьбы тюркских народов 1Y-XX1.
3. Становления и развитие поясных видов национальной борьбы тюркских народов.
4. Монгольское влияние на борьбу тюркских народов.
5. История возникновения борцовского пояса - элемента борцовского снаряжения национальных видов борьбы тюркских народов.
6. Конная борьба тюркских народов.
7. Кулачные бои тюркских народов.
8. Характеристика традиционной башкирской борьбы курэш.
- 10.Традиционные башкирские праздники - арена борцовских состязаний.
11. Участие башкирских женщин в борьбе курэш.
12. Борьба курэш и кульп предков.
13. Кульп предков.
14. Курэш и другие силовые состязания как обряд почитания предков.
15. Кульп предков - важный аспект Тенгрианства.
16. Особенности башкирской поясной борьбы курэш.
18. Легендарные башкирские батыры и борьба курэш.
- 19.Методика обучения и техника курэш (История и современность).
20. Этикет и правила проведения состязаний по борьбе курэш (История и современность).
21. Основные функции борьбы курэш.
22. Развитие борьбы курэш в советское и постсоветское время.
23. Борьба курэш в советское время.
24. Борьба курэш в 90-е г. XX в.
25. XXI в. ? новый виток в истории поясных видов борьбы.

7.1. Основная литература:

- 1.Братановский, С. Н. Правовая организация управления физической культурой и спортом в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Братановский, М. В. Лукин. - М. : РИОР, 2013. - 200 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

- 2.Менеджмент в индустрии спорта : сб. ст. Вып. 1 [Электронный ресурс] / под ред. В. А. Леднева. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 200 с. - (Индустрия спорта) - ISBN 978-5-4257-0085-8. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451311>
- 3.Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0325-4, 1500 экз.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=357794>

7.2. Дополнительная литература:

- 1.Попов, А. Л. Спортивная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для физкультурных вузов / А. Л. Попов. - 4-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 159 с. ISBN 978-5-9765-1608-3.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466301>

7.3. Интернет-ресурсы:

tatarkoresh.ru - <http://tatarkoresh.ru>

Библиофонд - <http://biblioфонд.ru>

Казанский Приволжский Федеральный университет - <http://kpfu.ru/>

Министерство по делам молодежи и спорта Татарстана - <http://mdms.tatarstan.ru>

Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма - <http://www.sportacadem.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Современные национальные виды спорта народов Приволжского Федерального округа" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 49.04.01 "Физическая культура" и магистерской программе Физическая культура в высшей школе .

Автор(ы):

Абзалов Р.А. _____
Мухаметзянов Э.М. _____
" " 201 ___ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. _____
" " 201 ___ г.