

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт экологии и географии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Социально-экономическое картографирование БЗ.В.6

Направление подготовки: 021300.62 - Картография и геоинформатика

Профиль подготовки: Геоинформатика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Рожко М.В.

**Рецензент(ы):**

Денмухаметов Р.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и географии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Рожко М.В. кафедра социально-культурного сервиса и туризма отделение географии и туризма ,  
Mihail.Rozhko@kpfu.ru

### **1. Цели освоения дисциплины**

- 1) познакомить студентов с организацией и состоянием социально-экономического картографирования страны и мира;
- 2) изложить традиционные и перспективные методы создания социально-экономических карт;
- 3) показать значение карт в современном мире;
- 4) показать возможности систематизации пространственной информации в виде карт, серий карт и атласов;
- 5) научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.6 Профессиональный" основной образовательной программы 021300.62 Картография и геоинформатика и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 021300 Картография и геоинформатика (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Социально-экономическое картографирование" в составе профессионального цикла, его вариативной части. Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение карт, их проектирования и составления.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в курсах топография, геодезические основы карт, картоведение, математическая картография, географическое картографирование.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теоретические вопросы методологии проектирования и составления тематических карт;
- состояние и перспективы развития социально-экономического картографирования;
- методы и средства автоматизации в тематической картографии;
- методики создания программы для карт разного содержания (населения, хозяйства);
- методы подбора и обработки источников картографирования, картографической генерализации и оформления карт различных типов;
- достоинства и недостатки изданных фундаментальных произведений;
- о пространственно-временных закономерностях формирования, функционирования и развития отраслевой и территориальной структуры экономики и территориальной организации общества;

2. должен уметь:

- выполнять географическую генерализацию нормативно-цензового и графического характера;

- подготавливать карты различного уровня сложности в графическом и компьютерном виде;
- создавать карты населения разной тематики на основе комплекса методов и приемов;
- получить необходимое информационное обеспечение для различных видов картографирования и правильное его интерпретировать в процессе картографирования;
- разрабатывать на системной основе картографические произведения социально-экономической тематики;
- составлять программы карт и атласов;

### 3. должен владеть:

навыками по работе с картами, источниками картографирования, владеть методами и приемами организации и проведения полевых и городских картографических обследований, оценки качества составленных картографических произведений с точки зрения научных концепций и практических потребностей населения, поиска картографической информации в Интернете и других компьютерных сетях.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

#### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет, функции и виды социально-экономического картографирования.	7	1-3	0	0	0	
2.	Тема 2. Развитие отечественной социально-экономической картографии.	7	3-4	0	0	0	
3.	Тема 3. Источники для составления социально-экономических карт.	7	4-5	0	0	0	
4.	Тема 4. Методы проектирования и составления социально-экономических карт.	7	6-9	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Построение анаморфоз.	7	9-10	0	0	0	
6.	Тема 6. Карты населения и расселения.	7	10-12	0	0	0	
7.	Тема 7. Карты промышленности и строительства.	7	11, 13,14	0	0	0	
8.	Тема 8. Карты сельского и лесного хозяйства.	7	12	0	0	0	
9.	Тема 9. Карты транспорта и экономических связей.	7	12,15	0	0	0	
10.	Тема 10. Карты науки, образования, культуры и обслуживания населения.	7	13	0	0	0	
11.	Тема 11. Общеэкономическое картографирование.	7	13, 15	0	0	0	
12.	Тема 12. Политическая картография.	7	14	0	0	0	
13.	Тема 13. Системное социально-экономическое картографирование.	7	14, 16	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			0	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, функции и виды социально-экономического картографирования.

Тема 2. Развитие отечественной социально-экономической картографии.

Тема 3. Источники для составления социально-экономических карт.

Тема 4. Методы проектирования и составления социально-экономических карт.

Тема 5. Построение анаморфоз.

Тема 6. Карты населения и расселения.

Тема 7. Карты промышленности и строительства.

Тема 8. Карты сельского и лесного хозяйства.

Тема 9. Карты транспорта и экономических связей.

Тема 10. Карты науки, образования, культуры и обслуживания населения.

Тема 11. Общеэкономическое картографирование.

Тема 12. Политическая картография.

Тема 13. Системное социально-экономическое картографирование.

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Освоение курса "Социально-экономическое картографирование" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, практическое занятия, семинар и др.

В свою очередь формирование компетентностного подхода, комплексности знаний и умений, может быть реализована в курсе посредством использования активных форм проведения занятий, таких как деловые игры, выступление студентов в роли экспертов.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Предмет, функции и виды социально-экономического картографирования.**

**Тема 2. Развитие отечественной социально-экономической картографии.**

**Тема 3. Источники для составления социально-экономических карт.**

**Тема 4. Методы проектирования и составления социально-экономических карт.**

**Тема 5. Построение анаморфоз.**

**Тема 6. Карты населения и расселения.**

**Тема 7. Карты промышленности и строительства.**

**Тема 8. Карты сельского и лесного хозяйства.**

**Тема 9. Карты транспорта и экономических связей.**

**Тема 10. Карты науки, образования, культуры и обслуживания населения.**

**Тема 11. Общеэкономическое картографирование.**

**Тема 12. Политическая картография.**

**Тема 13. Системное социально-экономическое картографирование.**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Во время самостоятельной работы студент углубляет свои знания по вопросам, затронутым в лекционном курсе. В этом случае студент при рассмотрении темы по литературе ориентируется на тематический план лекционного занятия.

Также имеются темы для самостоятельного изучения:

1. Развитие отечественной социально-экономической картографии.
2. Карты сельского и лесного хозяйства.
3. Карты науки, образования, культуры и обслуживания населения.
4. Политическая картография.

В качестве контроля за изучением тем для самостоятельного обучения проводятся консультации, также вопросы по данным темам входят в состав вопросов к контрольным работам и к зачету.

Самостоятельная работа студента может также проявляться в написании реферативных работ.

Примерная тематика рефератов по всему курсу:

1. Роль геоинформационных систем в составлении социально-экономических карт.
2. Особенности структуры раздела "Социальная сфера".

3. Картографирование транспортно-экономических связей. Виды карт, особенности их составления.
4. Специализация промышленного производства и способы его картографического отображения.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем заключается предмет социально-экономического картографирования?
2. Каковы функции социально-экономического картографирования?
3. Какие существуют классификации социально-экономических карт?
4. Какие существуют источники для составления социально-экономических карт?
5. Какие элементы должна содержать адресная карта?
6. Какова последовательность экспедиционного создания карт?
7. Какие требования предъявляются к математической основе социально-экономических карт?
8. Какие существуют принципы генерализации?
9. Что такое анаморфозы?
10. Что показывают общеэкономические карты?
11. Как решается проблема согласования карт?

### **7.1. Основная литература:**

1. Берлянт А.М. Картография: Учебник для вузов. - М.: Аспект Пресс, 2002. - 336 с.
2. Евтеев О.А. Проектирование и составление социально-экономических карт: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "География", "География и картография" /О.А. Евтеев. - М.: Изд-во Московского ун-та, 1999. - 224с.
3. Картоведение: Учебник для вузов /А.М. Берлянт, А.В. Востокова, В.И. Кравцова и др.; Под ред. А.М. Берлянта - М.: Аспект Пресс, 2003. - 477с.

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Картография с основами топографии: Учеб. Пособие для студентов пед.ин-тов./ Под ред. Г.Ю.Грюнберга. М.: Просвещение, 1991. - 368с.
2. Комисарова Т.С. Картография с основами топографии: Учебник для студентов высших пед. учеб. заведений, обучающихся по геогр. и естественно-научным специальностям /Т.С. Комисарова. - М.: Просвещение, 2001. - 181 с.
3. Макаров В.З., Новаковский Б.А., Чумаченко А.Н. Эколого-географическое картографирование городов. - М.: Научный мир, 2002. -196с.
4. Сваткова Т.Г. Атласная картография: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Картография" и "Прикладная картография в географии" /Т.Г. Сваткова. - М.: Аспект Пресс, 2002. -203с.
5. Салищев К.А. Картоведение. М.: Изд-во МГУ, 1990. - 400 с.
6. Салищев К.А. Картография. М.: Высшая школа, 1982. - 272 с.
7. Южанинов В.С. Картография с основами топографии. М.: Высшая школа, 2005. - 302с.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Социально-экономическое картографирование" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 021300.62 "Картография и геоинформатика" и профилю подготовки Геоинформатика .



Автор(ы):

Рожко М.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Денмухаметов Р.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.