

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Иностранный язык Б1.Б.1

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (испанский и второй иностранный (английский) языки)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Палутина О.Г.

Рецензент(ы):

Арсентьева Е.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сабирова Д. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа иностранных языков и перевода):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 980420118

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Палутина О.Г. Кафедра европейских языков и культур отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , Olga.Palutina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью курса испанского языка в качестве первого иностранного является формирование языковых и профессиональных компетенций.

Для успешного освоения испанского языка работа на первом этапе ведется над развитием всех видов речевой деятельности одновременно и осуществляется:

- развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи
- развитие навыков устной диалогической и монологической речи
- освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях (приветствие, благодарность и т.п.)
- освоение основных грамматических норм
- развитие основ чтения и письма.

Начиная со второго года обучения, в аспекте "профессиональных язык" осуществляется подготовка студентов к профессиональной деятельности. Для достижения данной цели в рамках изучения испанского языка в качестве первого иностранного студенты посещают спецкурсы по страноведению и истории Испании.

В аспекте "язык для специальных целей / профессиональный язык", начиная с 3 курса, для освоения теории и практики перевода предлагаются тексты, тематически относящиеся к основам специальности, а в языковом плане неадаптированные (идиоматически неограниченные). На их основе осуществляется:

- развитие навыков восприятия на слух монологической речи;
- развитие основных навыков публичной (монологической) речи;
- обучение чтению с целью полного (90%) понимания текста, поискового чтения.

На зачетах (в конце 2 и 3 семестра) и экзаменах (в конце 1 и 4 семестра семестра) оценивается уровень овладения учащимися основными видами речевой деятельности (восприятием на слух, говорением, чтением, письмом).

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.1 Профессиональный" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 и 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: знание родственных связей изучаемого иностранного языка и его типологических соотношений с другими языками; владение навыками перевода различных типов текстов (в основном, научных и публицистических, а также документов); аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений; владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-10 (профессиональные компетенции)	способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

лексические единицы и грамматические конструкции, освоенные в процессе изучения языка

2. должен уметь:

понимать письменную речь, уметь кратко изложить основную мысль текста; использовать различные виды чтения в зависимости от поставленной коммуникативной задачи; применять ранее изученные лексические и грамматические конструкции в речи; быстро реагировать в ситуациях диалога; воспринимать беглую речь носителей языка (на аудионосителях, а так же при живом общении)

свободно обсуждать предложенную тему на испанском языке

3. должен владеть:

навыками устной (монологической и диалогической) и письменной речи, различных видов письма, аудирования, чтения

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Лингводидактическая деятельность:

- применение на практике действующих образовательных стандартов и программ
- применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения
- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания

Переводческая деятельность:

- обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах
- использование видов, приемов и технологий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта
- составление словариков, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях перевода

Консультативно-коммуникативная деятельность:

- участие в деловых переговорах, конференциях, симпозиумах, семинаров с использованием нескольких рабочих языков

-применения тактик разрешения конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации

Информационно-лингвистическая деятельность:

-выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, обучения иностранным языкам

-участие в проведении эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных(ые) единиц(ы) 576 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре; зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Вводно-фонетический курс. Знакомство со звуками и основами грамматики испанского языка.	1	1	0	6	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Лексическая тема "Знакомство. Биография"	1	2	0	6	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Тема 3. Лексическая тема "Семья, родственные отношения"	1	3-4	0	6	0	Эссе
4.	Тема 4. Тема 4. Грамматическая тема "Настоящее время Presente de Indicativo"	1	3-4	0	6	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Тема 5. Лексическая тема "Профессиональная деятельность, род занятий"	1	4	0	6	0	Эссе
6.	Тема 6. Тема 6. Лексическая тема "Ориентирование в городе"	1	5-6	0	8	0	Деловая игра
7.	Тема 7. Тема 7. Грамматическая тема "Настоящее время глаголов Ser, estar, haber". Предлоги места"	1	5-6	0	6	0	Контрольная работа
8.	Тема 8. Тема 8. Лексическая тема "Описание жилища, работа по дому"	1	7-8	0	6	0	Письменная работа
9.	Тема 9. Тема 9. Грамматическая тема "Глагол Gustar. Objeto Directo e Indirecto."	1	7-8	0	6	0	Письменное домашнее задание
10.	Тема 10. Тема 10. Лексическая тема "Описание внешности и характера"	1	9-10	0	8	0	Эссе
11.	Тема 11. Тема 11. Грамматическая тема "Степень сравнения. Comparación"	1	9-10	0	6	0	Письменное домашнее задание
12.	Тема 12. Тема 12. Грамматическая тема "Настоящее время отклоняющихся глаголов"	1	11-14	0	10	0	Контрольная работа
13.	Тема 13. Тема 13. Лексическая тема "Времена года: погода"	1	13-14	0	6	0	Устный опрос
14.	Тема 14. Тема 14. Грамматическая тема "Возвратные глаголы. Los verbos reflexivos"	1	15-16	0	6	0	Контрольная работа
15.	Тема 15. Тема 15. Лексическая тема "Распорядок дня: питание, отдых, занятия спортом, хобби"	1	17-18	0	8	0	Эссе

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
16.	Тема 16. Тема 16. Repaso preliminar. Usos de ser y estar Pronombres de complemento directo e indirecto/Повторение. Местоимения дательного и винительного падежей	1	1	0	8	0	Дискуссия
17.	Тема 17. Тема 17. Повторение. Артикли. Спряжение неправильных глаголов настоящего времени	2	2	0	8	0	Письменное домашнее задание
18.	Тема 18. Тема 18. "Мы то, что мы едим". Еда в Испании и в России	2	3-4	0	8	0	Устный опрос
19.	Тема 19. Тема 19. Утвердительная форма повелительного наклонения	2	3-4	0	8	0	Письменное домашнее задание
20.	Тема 20. Тема 20. El Pretérito Perfecto	2	4-5	0	8	0	Контрольная работа
21.	Тема 21. Тема 21. Одежда. Мода .Стиль	2	5-6	0	8	0	Эссе
22.	Тема 22. Тема 22. El Pretérito Indefinido	2	6-8	0	10	0	Письменное домашнее задание
23.	Тема 23. Тема 23. Pretérito Perfecto vs Pretérito Indefinido	2	8-9	0	8	0	Контрольная работа
24.	Тема 24. Тема 24. На приеме у врача. Здоровье	2	10-12	0	8	0	Устный опрос
25.	Тема 25. Тема 25. El Pretérito Imperfecto	2	12-14	0	8	0	Письменное домашнее задание
26.	Тема 26. Тема 26. Pretérito Imperfecto vs Pretérito Indefinido	2	14-15	0	8	0	Контрольная работа
27.	Тема 27. Тема 27. El Pretérito Plusquamperfecto	2	16-17	0	8	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
28.	Тема 28. Тема 28. Los cuatro tiempos del pasado. Четыре прошедших времени	2	18	0	8	0	Контрольная точка
29.	Тема 29. Тема 29. Согласование времени	2	1-2	0	10	0	Письменное домашнее задание
30.	Тема 30. Тема 30. Образование в Испании и в России	3	2-3	0	10	0	Эссе Устный опрос
31.	Тема 31. Тема 31. Пассивный залог	3	3-4	0	10	0	Письменное домашнее задание
32.	Тема 32. Тема 32. История и культура Испании	3	4-6	0	10	0	Презентация Эссе
33.	Тема 33. Тема 33. Чтение адаптированной новеллы Lourdes Miguel 'Reunión de vecinos' и выполнение заданий после текста	3	6-8	0	10	0	Устный опрос
34.	Тема 34. Тема 34. Presente de subjuntivo	3	8-10	0	12	0	Письменное домашнее задание
35.	Тема 35. Тема 35. Иммиграция в Испании Тема 35. Иммиграция в Испании	3	10-12	0	12	0	Презентация
36.	Тема 36. Тема 36. Imperfecto de Sunjuntivo	3	12-14	0	12	0	Письменное домашнее задание
38.	Тема 38. Тема 38. Pretérito Perfecto de Sujuntivo	3	15-16	0	12	0	Письменное домашнее задание
39.	Тема 39. Тема 39. Профессиональная деятельность. Работа за рубежом. Поиск и прием на работу	3	17-18	0	10	0	Эссе

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
40.	Тема 40. Тема 40. Условные предложения 1го и 2го типа	3	1-2	0	10	0	Письменное домашнее задание
41.	Тема 41. Тема 41. Обычаи и традиции. Религия и религиозность	4	3-4	0	12	0	Презентация Устный опрос
42.	Тема 42. Тема 42. Условные предложения 3го типа	4	4-5	0	12	0	Контрольная работа
43.	Тема 43. Тема 43. НТР. Экология. Природа и люди	4	6	0	10	0	Устный опрос
44.	Тема 44. Тема 44. Условные предложения смешанного типа	4	7-8	0	10	0	Письменное домашнее задание
45.	Тема 45. Тема 45. Средства массовой коммуникации, телевидение, газеты, журналы	4	9-11	0	12	0	Презентация Устный опрос
46.	Тема 46. Тема 46. Сослагательное наклонение и его видовременные формы	4	12-14	0	10	0	Письменное домашнее задание
47.	Тема 47. Тема 47. Домашнее и аудиторное чтение неадаптированных рассказов и выполнение заданий по текстам Ana Maria Matute "Cosas sin nombre"	4	15	0	12	0	Письменное домашнее задание
48.	Тема 48. Тема 48. Модальные глаголы. Инфинитивы для передачи субъективной оценки	4	16	0	10	0	Письменное домашнее задание
49.	Тема 49. Тема 49. Грамматика:повторение. Эмфатические конструкции. Предлоги	4	17-18	0	10	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
50.	Тема 50. Тема 50. Грамматика: повторение. Формулы согласия и несогласия. Эмоциональные состояния	4	18	0	10	0	Письменное домашнее задание
·	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	432	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Вводно-фонетический курс. Знакомство со звуками и основами грамматики испанского языка.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Знакомство со звуками и основами грамматики испанского языка на основе настоящего времени (Presente de Indicativo). Грамматика: Личные и притяжательные местоимения. Способы образования множественного числа имен существительных. Определенный и неопределенный артикль.

Тема 2. Тема 2. Лексическая тема "Знакомство. Биография"

практическое занятие (6 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций по теме "Знакомство. Биография" Развитие у студентов продуктивных навыков письма в формате изложения элементарной личной информации о себе.

Тема 3. Тема 3. Лексическая тема "Семья, родственные отношения"

практическое занятие (6 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций по теме "Семья, родственные отношения" Развитие у студентов продуктивных навыков письма в формате изложения элементарной личной информации о себе, родственниках, друзьях и знакомых.

Тема 4. Тема 4. Грамматическая тема "Настоящее время Presente de Indicativo"

практическое занятие (6 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

Тема 5. Тема 5. Лексическая тема "Профессиональная деятельность, род занятий"

практическое занятие (6 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций по теме "Профессиональная деятельность, род занятий"

Тема 6. Тема 6. Лексическая тема "Ориентирование в городе"

практическое занятие (8 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций по теме "Ориентирование в городе".
Формирование прагматических умений, включающих способность и готовность ориентироваться в незнакомой стране, устанавливать речевой контакт при путешествии, соблюдать социальные нормы и речевой этикет носителей языка.

**Тема 7. Тема 7. Грамматическая тема "Настоящее время глаголов Ser, estar, haber".
Предлоги места"**

практическое занятие (6 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

Тема 8. Тема 8. Лексическая тема "Описание жилища, работа по дому"

практическое занятие (6 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций по теме "Описание жилища, работа по дому"

Тема 9. Тема 9. Грамматическая тема "Глагол Gustar. Objeto Directo e Indirecto."

практическое занятие (6 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

Тема 10. Тема 10. Лексическая тема "Описание внешности и характера"

практическое занятие (8 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций по теме "Описание внешности и характера"

Тема 11. Тема 11. Грамматическая тема "Степень сравнения. Comparación"

практическое занятие (6 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

Тема 12. Тема 12. Грамматическая тема "Настоящее время отклоняющихся глаголов"

практическое занятие (10 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

Тема 13. Тема 13. Лексическая тема "Времена года: погода"

практическое занятие (6 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций по теме "Времена года: погода"

Тема 14. Тема 14. Грамматическая тема "Возвратные глаголы. Los verbos reflexivos"

практическое занятие (6 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

Тема 15. Тема 15. Лексическая тема "Распорядок дня: питание, отдых, занятия спортом, хобби"

практическое занятие (8 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций по теме "Распорядок дня: питание, отдых, занятия спортом, хобби"

Тема 16. Тема 16. Repaso preliminar. Usos de ser y estar Pronombres de complemento directo e indirecto/Повторение. Местоимения дательного и винительного падежей

практическое занятие (8 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

Тема 17. Тема 17. Повторение. Артикли. Спряжение неправильных глаголов настоящего времени

практическое занятие (8 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

Тема 18. Тема 18. "Мы то, что мы едим". Еда в Испании и в России

практическое занятие (8 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций по теме "Еда в Испании и в России". Изучение и закрепление лексического материала по теме.

Тема 19. Тема 19. Утвердительная форма повелительного наклонения

практическое занятие (8 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

Тема 20. Тема 20. El Pretérito Perfecto

практическое занятие (8 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

Тема 21. Тема 21. Одежда. Мода .Стиль

практическое занятие (8 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций по теме "Одежда, мода, стиль "Изучение и закрепление лексического материала по теме.

Тема 22. Тема 22. El Pretérito Indefinido

практическое занятие (10 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

Тема 23. Тема 23. Pretérito Perfecto vs Pretérito Indefinido

практическое занятие (8 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

Тема 24. Тема 24. На приеме у врача. Здоровье

практическое занятие (8 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций по теме "На приеме у врача. Здоровье" Изучение и закрепление лексического материала по теме.

Тема 25. Тема 25. El Pretérito Imperfecto

практическое занятие (8 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

Тема 26. Тема 26. Pretérito Imperfecto vs Pretérito Indefinido

практическое занятие (8 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

Тема 27. Тема 27. El Pretérito Plusquamperfecto

практическое занятие (8 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

Тема 28. Тема 28. Los cuatro tiempos del pasado. Четыре прошедших времени

практическое занятие (8 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

Тема 29. Тема 29. Согласование времени

практическое занятие (10 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

Тема 30. Тема 30. Образование в Испании и в России

практическое занятие (10 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций по теме "Образование в Испании и в России"
Изучение и закрепление лексического материала по теме.

Тема 31. Тема 31. Пассивный залог

практическое занятие (10 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

Тема 32. Тема 32. История и культура Испании

практическое занятие (10 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций по теме "История и культура Испании".
Изучение и закрепление лексического материала по теме.

Тема 33. Тема 33. Чтение адаптированной новеллы Lourdes Miguel 'Reunión de vecinos' и выполнение заданий после текста

практическое занятие (10 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

Тема 34. Тема 34. Presente de subjuntivo

практическое занятие (12 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

Тема 35. Тема 35. Иммиграция в Испании Тема 35. Иммиграция в Испании

практическое занятие (12 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций по теме "Иммиграция в Испании" Изучение и закрепление лексического материала по теме.

Тема 36. Тема 36. Imperfecto de Sunjuntivo

практическое занятие (12 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

Тема 38. Тема 38. Pretérito Perfecto de Sujuntivo

практическое занятие (12 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

Тема 39. Тема 39. Профессиональная деятельность. Работа за рубежом. Поиск и прием на работу

практическое занятие (10 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

Тема 40. Тема 40. Условные предложения 1го и 2го типа

практическое занятие (10 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

Тема 41. Тема 41. Обычаи и традиции. Религия и религиозность

практическое занятие (12 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций по теме "Обычаи, традиции и религия"
Изучение и закрепление лексического материала по теме.

Тема 42. Тема 42. Условные предложения 3го типа

практическое занятие (12 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

Тема 43. Тема 43. НТР. Экология. Природа и люди

практическое занятие (10 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций по теме "Описание жилища, работа по дому"
Изучение и закрепление лексического материала по теме.

Тема 44. Тема 44. Условные предложения смешанного типа
практическое занятие (10 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

Тема 45. Тема 45. Средства массовой коммуникации, телевидение, газеты, журналы
практическое занятие (12 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций по теме "НТР. Экология. Природа и люди"
Изучение и закрепление лексического материала по теме.

Тема 46. Тема 46. Сослагательное наклонение и его видовременные формы
практическое занятие (10 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

Тема 47. Тема 47. Домашнее и аудиторное чтение неадаптированных рассказов и выполнение заданий по текстам Ana Maria Matute "Cosas sin nombre"
практическое занятие (12 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

Тема 48. Тема 48. Модальные глаголы. Инфинитивы для передачи субъективной оценки
практическое занятие (10 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

Тема 49. Тема 49. Грамматика:повторение. Эмфатические конструкции. Предлоги
практическое занятие (10 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

Тема 50. Тема 50. Грамматика: повторение. Формулы согласия и несогласия. Эмоциональные состояния
практическое занятие (10 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Вводно-фонетический курс. Знакомство со звуками и основами грамматики испанского языка.	1	1	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Лексическая тема "Знакомство. Биография"	1	2	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Тема 3. Лексическая тема "Семья, родственные отношения"	1	3-4	подготовка к эссе	1	эссе
4.	Тема 4. Тема 4. Грамматическая тема "Настоящее время Presente de Indicativo"	1	3-4	подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
5.	Тема 5. Тема 5. Лексическая тема "Профессиональная деятельность, род занятий"	1	4	подготовка к эссе	1	эссе
6.	Тема 6. Тема 6. Лексическая тема "Ориентирование в городе"	1	5-6	подготовка к деловой игре	1	деловая игра
7.	Тема 7. Тема 7. Грамматическая тема "Настоящее время глаголов Ser, estar, haber". Предлоги места"	1	5-6	подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
8.	Тема 8. Тема 8. Лексическая тема "Описание жилища, работа по дому"	1	7-8	подготовка к письменной работе	1	письменная работа
9.	Тема 9. Тема 9. Грамматическая тема "Глагол Gustar. Objeto Directo e Indirecto."	1	7-8	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
10.	Тема 10. Тема 10. Лексическая тема "Описание внешности и характера"	1	9-10	подготовка к эссе	2	эссе
11.	Тема 11. Тема 11. Грамматическая тема "Степень сравнения. Comparación"	1	9-10	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
12.	Тема 12. Тема 12. Грамматическая тема "Настоящее время отклоняющихся глаголов"	1	11-14	подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
13.	Тема 13. Тема 13. Лексическая тема "Времена года: погода"	1	13-14	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
14.	Тема 14. Тема 14. Грамматическая тема "Возвратные глаголы. Los verbos reflexivos"	1	15-16	подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
15.	Тема 15. Тема 15. Лексическая тема "Распорядок дня: питание, отдых, занятия спортом, хобби	1	17-18	подготовка к эссе	2	эссе
16.	Тема 16. Тема 16. Repaso preliminar. Usos de ser y estar Pronombres de complemento directo e indirecto/Повторение. Местоимения дательного и винительного падежей	1	1	подготовка к дискуссии	1	дискуссия
17.	Тема 17. Тема 17. Повторение. Артикли. Спряжение неправильных глаголов настоящего времени	2	2	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
18.	Тема 18. Тема 18. "Мы то, что мы едим". Еда в Испании и в России	2	3-4	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
19.	Тема 19. Тема 19. Утвердительная форма повелительного наклонения	2	3-4	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
20.	Тема 20. Тема 20. El Pretérito Perfecto	2	4-5	подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
21.	Тема 21. Тема 21. Одежда. Мода .Стиль	2	5-6	подготовка к эссе	1	эссе
22.	Тема 22. Тема 22. El Pretérito Indefinido	2	6-8	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
23.	Тема 23. Тема 23. Pretérito Perfecto vs Pretérito Indefinido	2	8-9	подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
24.	Тема 24. Тема 24. На приеме у врача. Здоровье	2	10-12	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
25.	Тема 25. Тема 25. El Pretérito Imperfecto	2	12-14	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
26.	Тема 26. Тема 26. Pretérito Imperfecto vs Pretérito Indefinido	2	14-15	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
27.	Тема 27. Тема 27. El Pretérito Plusquamperfecto	2	16-17	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
28.	Тема 28. Тема 28. Los cuatro tiempos del pasado. Четыре прошедших времени	2	18	подготовка к контрольной точке	2	контрольная точка
29.	Тема 29. Тема 29. Согласование времени	2	1-2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
30.	Тема 30. Тема 30. Образование в Испании и в России	3	2-3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
				подготовка к эссе	2	эссе
31.	Тема 31. Тема 31. Пассивный залог	3	3-4	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
32.	Тема 32. Тема 32. История и культура Испании	3	4-6	подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к эссе	2	эссе
33.	Тема 33. Тема 33. Чтение адаптированной новеллы Lourdes Miguel 'Reunión de vecinos' и выполнение заданий после текста	3	6-8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
34.	Тема 34. Тема 34. Presente de subjuntivo	3	8-10	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
35.	Тема 35. Тема 35. Иммиграция в Испании Тема 35. Иммиграция в Испании	3	10-12	подготовка к презентации	4	презентация
36.	Тема 36. Тема 36. Imperfecto de Sunjuntivo	3	12-14	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
38.	Тема 38. Тема 38. Pretérito Perfecto de Sujuntivo	3	15-16	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
39.	Тема 39. Тема 39. Профессиональная деятельность. Работа за рубежом. Поиск и прием на работу	3	17-18	подготовка к эссе	2	эссе
40.	Тема 40. Тема 40. Условные предложения 1го и 2го типа	3	1-2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
41.	Тема 41. Тема 41. Обычаи и традиции. Религия и религиозность	4	3-4	подготовка к презентации	1	презентация
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
42.	Тема 42. Тема 42. Условные предложения 3го типа	4	4-5	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
43.	Тема 43. Тема 43. НТР. Экология. Природа и люди	4	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
44.	Тема 44. Тема 44. Условные предложения смешанного типа	4	7-8	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
45.	Тема 45. Тема 45. Средства массовой коммуникации, телевидение, газеты, журналы	4	9-11	подготовка к презентации	1	презентация
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
46.	Тема 46. Тема 46. Сослагательное наклонение и его видовременные формы	4	12-14	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
47.	Тема 47. Тема 47. Домашнее и аудиторное чтение неадаптированных рассказов и выполнение заданий по текстам Ana Maria Matute "Cosas sin nombre"	4	15	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
48.	Тема 48. Тема 48. Модальные глаголы. Инфинитивы для передачи субъективной оценки	4	16	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
49.	Тема 49. Тема 49. Грамматика:повторение. Эмфатические конструкции. Предлоги	4	17-18	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
50.	Тема 50. Тема 50. Грамматика: повторение. Формулы согласия и несогласия. Эмоциональные состояния	4	18	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
	Итого				90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В учебном процессе используется ряд образовательных технологий, среди которых: проблемное обучение, в ходе которого создаются проблемные ситуации и организация активной самостоятельной деятельности; осуществляется самостоятельная деятельность учащихся по их разрешению, обучение в сотрудничестве, командная, групповая работа; игровые методы, деловые и ролевые игры.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Вводно-фонетический курс. Знакомство со звуками и основами грамматики испанского языка.

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение алфавита, предложенного ряда существительных, словосочетаний

Тема 2. Тема 2. Лексическая тема "Знакомство. Биография"

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка рассказа о себе с использованием изученных лексико-грамматических единиц 1. Mi nombre 2. Mi apellido 3. Mi edad 4. Mi profesion 5. Mi aspecto fisico. 6. Mis aficiones 7. Mi familia 8. Mi comida favorita 9. Mi persona preferida. 10. Mi mascota.

Тема 3. Тема 3. Лексическая тема "Семья, родственные отношения"

эссе , примерные темы:

Написание эссе на тему 1. Mi familia 2. Mi tio 3. Mi abuelo 4. Mi abuela 5. Mi sobrina 6. Mi tia 7. Mi padre 8. Mi primo 9. Mi prima 10. Mi sobrino

Тема 4. Тема 4. Грамматическая тема "Настоящее время Presente de Indicativo"

контрольная работа , примерные вопросы:

Спряжение инфинитивных форм глагола, раскрытие скобок (поставить глагол в нужную форму), перевод с испанского на русский язык а) 1. Carlos estudia en la universidad. Estudia matemáticas. 2. Los alumnos enseñan a la maestra sus dibujos. 3. La señorita Carmen enseña el inglés. Es profesora de inglés. 4. La maestra enseña a los niños a leer y escribir. 5. Juan falta a clase. Está enfermo. 6. ¿Por qué no asistís a clase? ¿Por qué no contestáis a mi pregunta? ¡Sois unos vagos! 7. La profesora pregunta a los alumnos por qué llegan tarde. 8. ¡De nuevo llegas tarde a clase, Manuel! 9. ? ¿A qué hora terminan las clases? ? A las tres de la tarde. 10. Yo termino de trabajar a las seis en punto.

Тема 5. Тема 5. Лексическая тема "Профессиональная деятельность, род занятий"

эссе , примерные темы:

Написание эссе, примерные темы 1. Mi profesión preferida 2. Las profesiones de mis padres 3. las profesiones mas populares 4. La profesion del pintor 5. La profesion del maestro 6. La profesion del obrero 7. La profesion del cantante 8. La profesion del escritor 9. La profesion del bombero 10. La profesion del camarero

Тема 6. Тема 6. Лексическая тема "Ориентирование в городе"

деловая игра , примерные вопросы:

Моделирование проблемной ситуации "Ориентирование в незнакомом городе"

Тема 7. Тема 7. Грамматическая тема "Настоящее время глаголов Ser, estar, haber". Предлоги места"

контрольная работа , примерные вопросы:

Написание устойчивых словосочетаний с ser/estar, правильное употребление глаголов estar/haber в предложениях, перевод с русского на испанский язык. Употребите нужную форму глагола ser или estar. a) 1. Hoy _____ domingo. 2. Vosotros _____ ingleses, ¿no? 3. _____ (nosotros) en el teatro. 4. ¿Dónde _____ mi bufanda? 5. Mi tío _____ abogado. 6. Ellos _____ muy contentos de estar aquí. 7. El abrigo _____ de color gris. 8. El agua del mar no _____ potable. 9. La farmacia no _____ lejos de aquí. 10. Eso _____ muy fácil. b) Madrid _____ la capital de España. 2. Pepe no _____ con nosotros. 3. ¿Quién _____ al lado de la ventana? 4. La secretaria _____ encantadora. 5. La boda _____ el lunes próximo. 6. ¿Dónde _____ el cenicero? 7. El cenicero _____ sucio. 8. Muchos chinos _____ budistas. 9. ? ¿De dónde _____ (vosotros)? ? _____ de San-Petersburgo. 10. El televisor _____ en el rincón.

Тема 8. Тема 8. Лексическая тема "Описание жилища, работа по дому"

письменная работа , примерные вопросы:

Написание эссе, примерные темы 1. Mi casa ideal 2. Mi casa 3. Tipos de vivienda 4. Casa en la costa 5. Casa en las montañas 6. Casa de mis abuelos 7. Casa o apartamento 8. Casa de otro país 9. Casa con patio 10. Casa de mis padres

Тема 9. Тема 9. Грамматическая тема "Глагол Gustar. Objeto Directo e Indirecto."

домашнее задание , примерные вопросы:

Составление предложений с глаголом gustar, заучивание местоимений дательного и винительного падежей. Перевести: Veo a tu madre. Yo la veo. Compramos un libro. Lo compramos. Te invito a mi cumple. Quiero invitarte a mi cumple. Te tienes que preparar mejor. Tenemos que decirle a que hora. ♦ Por qué te interesas tanto por mí? !Me fascinan tus ojos! No me importa acostarme tarde! No necesito la pasta para hoy. No la necesito para nada. Tengo muchos amigos. No le gusta ir al cole, porque en el cole todos le ofenden. ♦ ¿Cuál es la diferencia entre la ignorancia y la indiferencia? ? No sí y no me importa. Se nos ocurre una idea. No se me ocurre ninguna idea. ♦ ¿Qué ideas se te ocurren! No me interesan nada tus cosas. С глаголом gustar ? нравится (preferir-предпочитать, odiar-ненавидеть, amar ? любить, т.е. глаголы, которые выражают мое отношение к чему-то конкретному) всегда используется определенный артикль: Мне нравится русское кино. Me gusta el cine ruso. EJERCICIO 7. Traducir. Мне нравится, тебе нравится, я ему нравлюсь, ты мне нравишься, ты нам не нравишься, они нам нравятся, они тебе нравятся, он им нравится, нам все нравятся, нам никто не нравится.

Тема 10. Тема 10. Лексическая тема "Описание внешности и характера"

эссе , примерные темы:

Примерные темы 1. El chico/la chica de mis sueños 2. Mi mejor amigo 3. Una persona especial en mi vida 4. Mi pariente 5. Mi primo 6. Mi madre 7. Mi padre 8. Mi compañero de estudios 9. Mi compañero de la universidad 10. Mi amigo de correspondencia

Тема 11. Тема 11. Грамматическая тема "Степень сравнения. Comparación"

домашнее задание , примерные вопросы:

Составление рассказа по образцу с применением конструкций степеней сравнения Ejercicio 1 Сравни два объекта или лица Ejemplo: La casa roja tiene 10 pisos y la casa gris tiene 3 La casa roja es más grande que la casa gris 1. El vino cuesta 10 euros y la cerveza cuesta 4 euros - ... ; 2. El señor Moreno tiene una casa y el señor Suárez tiene tres casas - ... ; 3. Nicolás pesa 50 kilos y Josué pesa 70 kilos - ... ; 4. El hotel "Spútник" está a 500 metros de la playa y el hotel "Sol" está a 100m - ... ; 5. Yo levanto 20 kilos y tú levantas 50 kilos - ... ; 6. En esta habitación hay poca luz y en aquella hay mucha luz - ... ; 7. Cuando veo las películas viejas me duermo, y cuando veo las nuevas me río - ... ; 8. En estas montañas hay nieve y en esas montañas no hay nieve - ... ; 9. Iván habla mucho español y Karl habla muy poco - ... ; 10. María tiene 14 años y Claudia tiene 20 años - Ejercicio 2 Переведи предложения на испанский язык 1. Вода в холодильнике холоднее, чем в комнате; 2. Сегодня я более спокоен, чем вчера; 3. Эта песня веселее, чем та; 4. Китайский язык сложнее испанского; 5. Девочки готовятся лучше, чем мальчики; 6. Автобус приезжает в Барселону раньше, чем поезд; 7. Яблоко вкуснее, чем картошка; 8. Я на десять лет старше своей сестры; 9. В Москве живёт больше людей, чем в Мадриде; 10. Здесь официанты хуже, чем там.

Тема 12. Тема 12. Грамматическая тема "Настоящее время отклоняющихся глаголов"

контрольная работа , примерные вопросы:

Спряжение отклоняющихся глаголов, постановка глагола в соответствующую форму (раскрытие скобок), перевод предложений с испанского на русский язык 1. María entra en la cocina y enciende el gas. 2. Ya es de noche. ¿Enciendes la luz, por favor? 3. Raúl enciende un cigarrillo. Raúl fuma cigarrillos norteamericanos. 4. Necesitan ustedes cerrar todas las puertas de la casa. 5. ¿Cierras la ventana, por favor?, es que hay aire. 6. Deja de llover y yo cierro el paraguas. 7. Es Lola quien friega el suelo de la casa. 8. ? ¿Fregamos los platos, Juanita? ? Sí, como no. 9. No le recomiendo vender su casa, señor García. 10. ¿Mientes a veces a tu mamá, Juanito? 11. No me gusta esta taza, prefiero aquella. 12. Preferimos viajar en avión.

Тема 13. Тема 13. Лексическая тема "Времена года: погода"

устный опрос , примерные вопросы:

Устное описание погоды разных времен года в России и Испании, опрос о любимом времени года

Тема 14. Тема 14. Грамматическая тема "Возвратные глаголы. Los verbos reflexivos"

контрольная работа , примерные вопросы:

Переведите на русский язык. Обратите внимание на употребление с вышеприведенными глаголами предлогов. а) 1. Me arreglo rápido y sin mirarme en el espejo bajo a la calle. 2. Nos duchamos primero con agua caliente, luego con agua fría y volvemos a ducharnos con la caliente. 3. El muchacho se afeita todas las mañanas. 4. Tienes que peinarte, Julita, que pronto llega tu novio. 5. ¿Con qué pasta se limpia usted los dientes? 6. Quiero lavarme las manos. ¿Dónde puedo hacerlo? 7. ¡Hace tanto calor! ¿Por qué no te quitas el jersey? 8. ¿Te portas bien en la clase de inglés, Pepito? 9. ? ¿Qué bolso se lleva usted, señora? ¿Este o aquél? ? Aquél. Me llevo aquél. 10. ? ¿Por qué no te pintas los labios? ? No tengo con que pintármelos. 11. ? ¿Con qué toalla puedo secarme las manos? ? Con ésa. 12. El profesor da por terminada la clase. Nos levantamos y salimos del aula. 13. Mucha gente del pueblo, en cuanto puede, se marcha a la capital. 14. Queréis largaros de aquí lo más pronto posible, ¿verdad? 15. Me acerco al escaparate para ver mejor los artículos expuestos. 16. Nos dirigimos a la caja a pagar las compras.

Тема 15. Тема 15. Лексическая тема "Распорядок дня: питание, отдых, занятия спортом, хобби"

эссе , примерные темы:

Написание эссе 1. Mi día normal y corriente 2. Mis aficiones 3. Hobbies 4. Descanso 5. Deporte 6. Viajes 7. El futbol 8. El ciclismo 9. El hockey 10. El baloncesto

Тема 16. Тема 16. Repaso preliminar. Usos de ser y estar Pronombres de complemento directo e indirecto/Повторение. Местоимения дательного и винительного падежей

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение использования падежей и их отличительных особенностей, подробное рассмотрение на устных примерах студентов.

Тема 17. Тема 17. Повторение. Артикли. Спряжение неправильных глаголов настоящего времени

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнения на постановку нужного артикля и на раскрытие скобок с инфинитивами глаголов. Поставьте существительное и правильный артикль 1. В выходные мы видели один красивый фильм. El fin de semana hemos visto (pelicula) preciosa. 2. У нас есть один пес и несколько котов. ? Tenemos (perro) y (gatos). 3. В котором часу выходит солнце? ? ¿A qué hora sale солнце (el sol солнце) 4. Ана тебя ждет в саду. Ana te está esperando en саду (el jardín сад) 5. То, что у тебя на столе ? ноутбук? ? ¿Lo que tienes en столе es ноутбук(un portátil) 6. Машина Хуана японская. Машина de Juan es japonés. (japonés японский) 7. Улица Алкала ? самая длинная в Мадриде. ? Улица Alcalá es la más larga de Madrid. (largo длинный) 8. Мне нравится испанская литература. Me gusta литература española. 9. Яблоко ? любимый фрукт Хосе. Яблоко es фрукт preferida de José. (la manzana яблоко, preferido любимый) 10. Мне нужно купить длинное платье. ? Necesito comprarme платье largo. (un vestido платье) 11. Неужели так плоха жизнь? ? ¿Tan mala es жизнь (vida) 12. У меня потрясающая новость. ? Tengo новость maravillosa. (maravilloso потрясающий) 13. Мы продаем дом и покупаем квартиру. Vendemos дом y compramos квартиру (vender продавать, un apartamento квартира) 14. Это потрясающая возможность, чтоб начать с нуля. ? Es возможность maravillosa de empezar de cero. (una oportunidad возможность, cero ноль) 15. Это идеальный момент для того, чтоб поменять отношение. ? Es момент ideal para cambiar de actitud. (ideal идеальный, la actitud отношение, позиция)

Тема 18. Тема 18. "Мы то, что мы едим". Еда в Испании и в России

устный опрос , примерные вопросы:

Опрос, что студента знают об испанской кухне, поиск сходства с русской кухней.

Тема 19. Тема 19. Утвердительная форма повелительного наклонения

домашнее задание , примерные вопросы:

Выучить наизусть образование утвердительной формы повелительного наклонения и исключения. Раскройте скобки и поставьте глагол в правильную форму 1. Marisa, _____ (comprar, tú) una botella de agua mineral; [?] 2. Chicos, _____ (ayudar, vosotros) a mamá; [?] 3. Señor, _____ (tomar, Vd.) una aspirina; [?] 4. Pablo, _____ (abrir, tú) esta caja; [?] 5. Si Vd. puede, _____ (leer, Vd.) ese artículo en voz alta; [?] 6. _____ (pasar, Vds.) a mi despacho; [?] 7. _____ (cambiar, nosotros) de tema, _____ (hablar, nosotros) del deporte; [?] 8. _____ (descansar, tú) un poco y después (comer, tú) la tarta; [?] 9. _____ (subir, vosotros) aquí; [?] 10. Señores, _____ (trabajar, nosotros) más rápido. [?]

Тема 20. Тема 20. El Pretérito Perfecto

контрольная работа , примерные вопросы:

Написание форм Pretérito Perfecto, раскрытие скобок, перевод на русский язык. Ana ha trabajado todo el día y está muy (cansado). 2. Hemos hecho un viaje muy largo y estamos (agotado). 3. Blanca está (enfadado) con nosotros por la broma que le hemos gastado. 4. Las muchachas están (asombrado) de tener que pagar tanto. 5. Ésta es la foto de nuestro hijo. Estamos muy (preocupado) de no tener noticias de él ya más de un mes. 6. Mi amiga está (enamorado) de este cantante. 7. Nuestro pueblo está (situado) a 50 kilometros de la capital. 8. Últimamente mi marido y yo estamos muy (ocupado). 9. Ellas están (enfadado) con nosotros por lo de aquel libro. 10. Inés está (indignado) de no poder entrar en su propia casa. Ejercicio 6 Переведите на испанский язык. 1. Письмо написано и отправлено. Нужно ждать от- вет. 2. Все деньги потрачены. Мне не на что даже купить еды. 3. Белье постирано, выглажено и убрано в комод. 4. Кто-нибудь закрыл окна? ? Да, они закрыты. 5. Счета уже давно оплачены. Вам (usted) не о чем беспокоиться. 6. Кто-нибудь полил эти растения? ? Да, они по- литы. 7. Компьютер выключен? ? Нет, он включен. ESTAR + participio 117 8. Она не звонит уже несколько дней. Родители очень обеспокоены. 9. Неужели она в него влюблена? ? Я в этом уве- рена. 10. Себастьян возмущен тем, что должен выполнять эту работу. 11. Я сейчас очень занята. Вы (vosotros) можете немного подождать? 12. Хуан женат, я замужем. Что тут поделаешь?! 13. На работу он еще не пришел. Мы удивлены. Ведь он никогда не опаздывает. 14. Почему теща на меня сердита? Не понимаю! 15. Этот город расположен на севере страны.

Тема 21. Тема 21. Одежда. Мода .Стиль

эссе , примерные темы:

Сочинение на тему 1. Ropa: ¿obsesión o necesidad? 2. Que estilo prefieres? 3. Faldas o pantalones 4. Moda de niños 5. Moda de la gente avanzado 6. Moda de jóvenes 7. Ropa de verano 8. Ropa de invierno 9. Mi diseñador preferido 10. Mi ropa preferida

Тема 22. Tema 22. El Pretérito Indefinido

домашнее задание , примерные вопросы:

Выучить окончания Pretérito Indefinido, исключения из правил. Переведите на русский язык. Продолжите предложение. M o d e l o: Solemos levantarnos temprano. Ayer? → Ayer nos levantamos tarde. De costumbre llego a la oficina a las diez de la mañana en punto. Esta mañana? → Esta mañana he llegado más tarde. De ordinario pasan las vacaciones en Canarias. El verano que viene? → El verano que viene las van a pasar en Mallorca. No sueles acostarte antes de las doce de la noche. Mañana? → Mañana tendrás que acostarte más temprano. 1. Suelo acostarme antes de las doce. Ayer? 2. De ordinario trabajamos hasta las siete. Pero aquel día? 3. De costumbre a esta hora hay mucho tráfico. Dicen que desde mañana? 4. Mi hijo suele afeitarse todas las mañanas. Pero esta mañana? 5. Suelen cerrar la tienda a las ocho en punto. Anteayer ellos? 6. No solemos salir de casa tan tarde. Aquella vez? 7. En Cadiz suele hacer mucho viento. Estos días también? 8. Los fines de semana solemos comer fuera. Este fin de semana? 9. Normalmente voy a la oficina andando. Pero aquel día? 10. Felipe, tú sueles dormir bien mientras que esta noche? 11. Normalmente José no suele tomar más de dos vasos de vino. Pero aquella tarde? 12. Suelo ganar dos mil euros al mes

Тема 23. Tema 23. Pretérito Perfecto vs Pretérito Indefinido

контрольная работа , примерные вопросы:

Выполнение задание на сравнение двух времен и употребление наречий времени. 1. Обычно они ужинают в восемь вечера. В тот день они ужинали позднее обычного. 2. Обычно мы закрываем все окна. Вчера ты это окно не закрыл. Почему? 3. Обычно я просыпаюсь в семь утра, но позавчера я проснулась раньше обычного. Меня разбудил какой-то шум. 4. Говорят, в мае здесь обычно стоит хорошая погода. Но на этой неделе было прохладно. 5. Обычно она работает по шесть часов в день, но со следующей недели она будет работать уже по семь часов в день. 6. Обычно они возвращаются с работы вместе, но два дня назад он вернулся один. 7. Обычно эта команда играет хорошо, но сегодня их игра меня разочаровала. 8. Обычно я езжу на работу на машине, но завтра придется поехать на метро. 9. Обычно он выпивает одну кружку пива, а в тот раз он заказал две. 10. Обычно по утрам здесь бывает туман. Сегодня утром туман тоже был. 11. В часы пик на этой дороге обычно бывают пробки. Но в то воскресенье их не было. 12. Обычно я не гуляю так поздно. Но в тот вечер мне пришлось выгуливать собаку больной соседки.

Тема 24. Tema 24. На приеме у врача. Здоровье

устный опрос , примерные вопросы:

Составление диалогов "На приеме у врача" с использованием предложенных лексико-грамматических конструкций.

Тема 25. Tema 25. El Pretérito Imperfecto

домашнее задание , примерные вопросы:

Выучить употребление времени и образование форм. b) 1. Cuando (ser ? nosotros) jóvenes, a menudo (montar) a caballo. 2. No comprendo por qué siempre (venir ? tú) a la oficina en coche. (Poder) venir en metro. 3. La playa adonde (ir a bañarse ? nosotros) todos los días, (ser) excelente. 4. Silvia no (salir) nunca hasta que no (acabar) todo el trabajo. 5. Mario (ser) muy susceptible; (ofenderse) siempre que yo le (gritar). 7. Siempre que (llegar) esos amigos tuyos, (comenzar) los problemas. 8. Cada vez que (cantar ? él), el público le (tirar) tomates. 9. (Constiparse ? ella) cada vez que (salir). (Ser ? ella) muy enfermiza. 10. Siempre (ser) yo quien (llevar) a los niños al colegio. 11. Todas las noches tan pronto como (llegar ? ella) a casa, (quitarse) los zapatos. 12. Antes de dormirnos (soler leer - nosotros) un poco en la cama. 13. Todas las mañanas yo (coger) el autobús para ir a la oficina.

Тема 26. Tema 26. Pretérito Imperfecto vs Pretérito Indefinido

контрольная работа , примерные вопросы:

Выполнение задание на сравнение двух времен и употребление наречий времени. 1. ¿Cuántas cartas (escribir ? tú) esta tarde? 2. Aquel día (saber ? yo) la verdad de mis padres. 3. Lucas no nadaba porque no (traer) traje de baño aquella vez. 4. Este verano (ser) seco mientras que el verano pasado (ser) lluvioso. 5. Todas las mañanas la (ver ? yo) en aquella parada, pero nunca (atreverse) a hablar con ella. 6. ¿Por qué no (ponerse) el abrigo, Lolita? Hoy hace frío. 7. Anoche (ocurrírseme) una idea genial. 8. Este siglo ya (haber) varios terremotos que (ser) desastrosos. 9. Todos los inviernos (ir ? vosotros) a la montaña a esquiar, ¿no? 10. Ayer, nada más verme, (ponerse ? él) más rojo que un tomate. 11. Aquella vez no (querer meterse ? yo) en lo que no me importaba.

Тема 27. Tema 27. El Pretérito Plusquamperfecto

домашнее задание , примерные вопросы:

Продолжите предложение, заменяя pretérito perfecto и pretérito indefinido на pluscuamperfecto de indicativo. Переведите на русский язык. Modelo: Cuando viene Juan, Concha no ha hecho la cena todavía. Cuando vino Juan, Concha no había hecho la cena todavía. 1. Anita asegura que ha roto con su novio. Anita aseguraba que ? 2. Blanca ha preguntado qué regalo le hicimos a Toni. Blanca preguntó que ? 3. No sé a qué hora ha vuelto a casa. No sabía a qué hora ? 4. No comprendo qué le habéis podido decir. No comprendía que? 5. Hacemos lo que nos has dicho. Hicimos lo que ? 6. He comido todo lo que me han puesto. Comí todo lo que ? 7. Cuando Enrique llega a casa, su familia ya ha cenado. Cuando Enrique llegó a casa, ? 8. ? ¿Y nadie ha oído nada? ? No, todos se han quedado dormidos. ? ¿Y nadie oyó nada? ? No, todos ? 9. Siempre que la invito, alguien la ha invitado antes. Siempre que la invitaba, ? 10. El periodista se enfada porque le han dado una noticia falsa. El periodista se enfadó porque ? 11. Al verla llorar, pienso que ha discutido con su madre. Al verla llorar, pensé que ?

Тема 28. Tema 28. Los cuatro tiempos del pasado. Четыре прошедших времени

контрольная точка , примерные вопросы:

Подведение итога под изучением четырех времен прошедшего времени, анализ употребления, упражнения на закрепление. 1. Когда я это прочел, я понял, что меня разыграли. 2. Когда он увидел ее с ним, то подумал, что обо- знался. 3. Всякий раз, когда я хотел что-то предложить, оказывалось, что кто-то уже сделал это раньше. 4. Признаюсь, ты напугал меня до смерти. 5. Вчера мы узнали, что ему дали стипендию. 6. О чем он тебя только что спросил? ? Спросил, какую оценку я получила. 7. Уже два дня назад они отправили то, что мы просили. 8. Уверяю тебя, мы прекрасно провели сегодня время. 9. Тогда я уже был в курсе, так как прочел об этом в газетах. 10. Они еще не вернулись, когда мы с Романом приехали. 11. Наташа говорит, что гости еще не пришли, но вот- вот нагрянут. 12. Вчера она снова заявила, что в тот день ее сын ночевал дома. 13. Сосед ничего не видел, так как его не было дома: за день до этого он уехал в деловую поездку. 14. В тот раз он согласился со всем, что мы ему предложили.

Тема 29. Tema 29. Согласование времени

домашнее задание , примерные вопросы:

Выучить правила согласования времен, выполнить упражнения на закрепление темы. 1. Me pregunta la abuela si me he puesto el jersey y yo digo que no me lo he puesto porque no quiero abrigarme. Me preguntó la abuela si ? y yo dije que ? porque ? 2. Me ha preguntado mamá qué nota he sacado en Matemáticas y he contestado que la maestra me ha puesto un ?notable?. Me preguntó mamá qué ? y contesté que ? 3. La abuela pregunta por qué come poco el chico y éste contesta que no tiene hambre, que ha comido bien en el colegio. La abuela preguntó por qué? y esté contestó que ? , que ? 4. Marisa me pregunta qué es lo que tengo: un resfriado o una gripe. Yo digo que, según el médico, es una gripe, que tengo que guardar cama unos cuantos días. Marisa me preguntó qué ? lo que ? . Yo dije que ? , que ? 5. El médico ha preguntado cómo me siento y yo he dicho que me duele mucho la garganta. El médico preguntó cómo ? y yo dije que ? 6. Luis llama por teléfono y pregunta si me he repuesto. Yo digo que todavía estoy mal, que no me baja la fiebre. Luis llamó ? y preguntó si ? Yo dije que ? , que ? 7. Conchita dice que le gusta mucho este culebrón y que sin falta va a verlo esta noche. Conchita dijo que ? y que ? 8. Te prometo que lo sabré todo y te lo contaré todo sin ocultar nada. Te prometí que ? y ? 9. Lola ha prometido que lavará los platos, planchará la ropa y sacará la basura. Lola prometió que ? 10. La profesora ha dicho que me va a poner un ?aprobado ? porque no he preparado bien los deberes de casa. La profesora dijo que ? porque ? 11. Mamá ha dicho que ya se ha acostado y no puede hacer lo que yo le pido. Mama dijo que ? y ? lo que ? 12. Te digo que no podré traer lo que me pides porque no tengo esta cosa. Te decía más de una vez que ? lo que ? porque ? 13. Creo que los chicos se han detenido en la escuela, que pronto van a llegar. Creía que ? , que ?

Тема 30. Тема 30. Образование в Испании и в России

устный опрос , примерные вопросы:

Обсуждение сходств и различий в системах российского и испанского образования (среднего и высшего), сравнение, дебаты.

эссе , примерные темы:

Эссе на тему "El sistema educativo español y ruso" 1. Современное образование в Испании. 2. Начальное образование в Испании. 3. Среднее образование в Испании. 4. Дошкольное образование в Испании. 5. Высшее образование в Испании. 6. Магистратура в Испании. 7. Докторантура в Испании. 8. Портрет испанского учителя. 9. Портрет испанского ученика. 10. Портрет испанского студента.

Тема 31. Тема 31. Пассивный залог

домашнее задание , примерные вопросы:

Выучить формулы образования пассивного залога в испанском языке, повторение причастий. Переведите на русский язык. Замените активную глагольную форму на пассивную. M o d e l o : Pizarro fundó Lima en 1529. Lima fue fundada por Pizarro en 1529. 1. Los españoles trajeron el tomate y la patata de América. 2. Miguel Ángel realizó la capilla Sixtina en el siglo XVI. 3. El profesor dijo que los incas habían construido Machu Picchu en el siglo XIII. 4. Se sabe que Colón descubrió América en 1492. 5. Hoy el ministro de Hacienda ha presentado el presupuesto para este año. 6. Europa propuso a Gorbachev para el Premio Nóbel de la Paz. 7. Se comunica que la policía ha capturado a dos terroristas. 8. Estamos seguros de que el Congreso aprobará esta ley unánimamente. 9. Aseguran que van a pagar todas las facturas. 10. El fuego destruyó todas las casas del barrio. 11. Se informa que un coche ha atropellado a un niño en la calle del Arenal. 12. El toro había cogido al torero varias veces. 13. Aquí construyen un puente que será muy moderno. 14. Ofrecerán un próximo Nóbel de Literatura a un escritor español. 15. Italia ganó el Mundial de fútbol en 1982.

Тема 32. Тема 32. История и культура Испании

презентация , примерные вопросы:

Презентация и видео об основных вехах истории Испании с древности до наших дней, освещение основных праздников Испании.

эссе , примерные темы:

Эссе, примерные темы 1. Los costumbres de los españoles 2. España tiene un color especial 3. Castilla y Leon 4. Valencia 5. Corrida 6. El Gordo 7. La influencia arabe 8. Granada 9. Barcelona y las costumbres catalanes 10. Sevilla

Тема 33. Тема 33. Чтение адаптированной новеллы Lourdes Miguel 'Reunión de vecinos' и выполнение заданий после текста

устный опрос , примерные вопросы:

Опрос с целью убедиться в понимании прочитанного, краткий пересказ текста, работа с незнакомыми лексико-грамматическими конструкциями.

Тема 34. Tema 34. Presente de subjuntivo

домашнее задание , примерные вопросы:

Выучить формы образования сослагательного наклонения. Traduce al español. 1. Есть ли в мире что-либо, похожее на Испанию? 2. Есть ли такой министр, который бы не мечтал стать премьером? 3. К сожалению, мы не располагаем ни одной уликой, которая была бы неопровержимой. 4. Насколько я знаю, им нужна была девушка почтительная, с хорошими манерами и на которую они могли бы положиться. 5. Они ищут любой предлог, который позволит им отказаться от участия в этой аванюре. 6. Мне хотелось сделать что-нибудь такое, что привело бы его в хорошее настроение. 7. Было немало сердец, которые оплакивали его смерть. 8. Оставь их! Пусть говорят все, что хотят. 9. Мы ждем гостей, которые придут с минуты на минуту. 10. Сегодня вечером будут показывать фильм, который я бы охотно посмотрела. 11. Есть ли специалисты, у которых нет диплома? 12. Я не знал никого, кто бы разобрался в этом лучше, чем он. 13. Нет моряка, который, находясь в море, не мечтал бы о берегу. 14. Вот кошелек, что мы нашли вчера в театре. 15. Ребенок плачет. Дай ему что-нибудь, что бы его успокоило. 16. День, когда мы расстанемся, будет самым несчастным днем в моей жизни.

Тема 35. Tema 35. Иммиграция в Испании Tema 35. Иммиграция в Испании

презентация , примерные вопросы:

Видео на тему актуальной иммиграционной политики в Испании.

Тема 36. Tema 36. Imperfecto de Subjuntivo

домашнее задание , примерные вопросы:

Выучить формы образования сослагательного наклонения. Перевод. 1. Мне нечего рассказывать. Если бы мне было что рассказать, я бы рассказал. 2. Нам нечего возразить. Если бы нам было что возразить, мы бы это сделали. 3. Здесь нечего купить. Если бы здесь было что купить, мы бы купили. 4. Описывать нечего. Если бы было что описывать, я бы это сделала. 5. У них нет желания помогать. Если бы у них было желание помочь, они бы это сделали. 6. У меня нет желания спорить. Если бы у меня было желание спорить, я бы вас убедил. 7. Если бы Вы одолжили мне чемодан, я была бы Вам очень благодарна. 8. Ему не с кем встречаться. Если бы у него было с кем встречаться, он не сидел бы вечерами дома. 9. Мне некуда поставить эту вазу. Если бы мне было куда ее поставить, я бы ее не продавала. 10. Нам некуда повесить эту картину. Если бы нам было куда ее повесить, мы бы не продавали ее так дешево. 11. Если бы ему было куда позвонить, он бы это сделал. Но он говорит, что ему некому звонить. 12. Она говорит, что у нее очень болит голова. Если бы у нее не болела голова, она бы пошла с нами. 13. Если бы не шел сейчас такой дождь, может быть, я бы и вышла. 14. Будь сейчас зима, мы бы здорово здесь отдохнули! 15. Почему вы не хотите закрыть на это глаза? Если бы вы закрыли на это глаза, ничего бы не случилось.

Тема 38. Tema 38. Pretérito Perfecto de Subjuntivo

домашнее задание , примерные вопросы:

Выучить формы образования сослагательного наклонения. Используйте Presente de Indicativo, Presente de Subjuntivo или Pretérito Perfecto de Subjuntivo: a) El médico aconseja que el enfermo (estar) a dieta. b) Pienso que (haber) mucha gente en la policlínica. c) No estoy segura de que Pablo ya (empezar) a trabajar. d) Temo que Anna no (saber) tocar la guitarra. e) No he creído que (hacer) mal tiempo mañana. 3. Выберите глагол и поставьте его в необходимую форму: a) Quiero que mi hijo .??? el idioma español. b) Es importante este hospital en nuestro pueblo. c) ¿Qué te dice el doctor? - Que bien. d) El profesor exige que nosotros una página del ruso al español. e) Me alegro de que Ud sano y salvo. construir, cuidarse, aprender, regresar, traducir

Тема 39. Tema 39. Профессиональная деятельность. Работа за рубежом. Поиск и прием на работу

эссе , примерные темы:

Эссе на тему 1. Un empleado ideal 2. Empleo en el extranjero 3. Como encontrar trabajo 4. El trabajo de camarero 5. El trabajo de canguro 6. El trabajo de profesor 7. El trabajo de marinero 8. El trabajo de pianista 9. El trabajo de taxista 10. El trabajo de peluquero

Тема 40. Тема 40. Условные предложения 1го и 2го типа

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение заданий на использование двух типов условных предложений. 1. Si Dios no lo remedia, esto acabará muy mal. 2. Si coméis esa porquería, os hará daño. 118 Условные придаточные предложения 3. Si yo supiera a qué hora llega el tren, iría a recogerles. 4. Si las tiendas estuviesen abiertas, podríamos ir de compras. 5. Si hubieran ido a las rebajas, habrían ahorrado bastante dinero. 6. Si la hubiera conocido antes, me hubiera casado con ella. 7. Si de noche hubiera llovido, habría charcos. 8. Si no tuviera una coartada tan perfecta, ya le habrían condenado. 9. Si llegas tarde otra vez, no te dejo salir en todo el mes. 10. Espero que si celebras el cumpleaños, nos invites a la fi esta. 11. Si hubieras advertido a la Telefónica, el teléfono ya funcionaría. 12. Si tuviera tus años, actuaría de otra manera. 13. Si corres los visillos, tendremos más luz. 14. Decidí que si me necesitaban, me buscarían. 15. Si no hubieran encontrado un atasco en la carretera, habrían llegado a la hora establecida. 16. Si yo fuera tan importante para ti como dices, hubieras estado a mi lado cuando todos me atacaban. 17. Si algún día llegas a ser famoso, acuérdate de tus años difíciles del comienzo. 18. Si hubiera sabido que aparecerías en el Telediario, hubiera puesto el televisor. 19. Si acertase la quiniela del domingo, os daría un banquetazo. 20. Si mi familia hubiera emigrado hace años a Venezuela, seguramente habría ganado mucho dinero.

Тема 41. Тема 41. Обычаи и традиции. Религия и религиозность

презентация , примерные вопросы:

Прослушивание подготовленных заранее презентаций о традициях Испании.

устный опрос , примерные вопросы:

Дебаты в группах. Тема: Каково ваше отношение к корриде?

Тема 42. Тема 42. Условные предложения 3го типа

контрольная работа , примерные вопросы:

Перевод предложений на употребление условных предложений трех типов. 1. В случае, если их не будет, тебе придется по- дождать. 2. Оденьтесь теплее, вдруг станет холодно (vosotros). 3. Хорошо, я тебя прощаю, но с тем, чтобы это было в последний раз. 4. Если только ты еще раз это сделаешь, смотри у меня! 5. Они будут здесь через час, разве только не поймали такси. 6. Хорошо, я дам тебе конспекты, но при условии, что завтра ты мне их вернешь. 7. Ну что ж, я рад, что его повысили, если только это повышение. 8. Продолжайте работать, как и работали, если только не будет других распоряжений (ustedes). 9. Мы надеемся, что нам повезет, если только не случится что-нибудь непредвиденное. 10. При условии, что Вы заплатите, я стану все отрицать. 11. Когда выпадет снег, если только он когда-нибудь выпадет, наши каникулы уже закончатся. 12. Если только вы снова станете жечь костры, я все расскажу вашим родителям!

Тема 43. Тема 43. НТР. Экология. Природа и люди

устный опрос , примерные вопросы:

Устное обсуждение актуальных проблем экологии, научных достижений и их значимости для человечества в целом.

Тема 44. Тема 44. Условные предложения смешанного типа

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение ряда типовых заданий на закрепление темы условных предложений. Oraciones condicionales mixtas 1. Si don Manuel no ?????????(irse) de España en 1936, ahora ???.(vivir) tranquilamente en su pueblo. 2. Si no ??????.(ser, tú) tan vago, ?????.(aprobar, tú) el examen de ayer. 3. Si no ?????????(llover) ayer, hoy ????.(poder, nosotros) ir al campo. 4. Si tú de verdad ????.(importarle a él) tanto como él lo dice, ?????(estar, él) a tu lado cuando todos te atacaban. 5. Si lo ????? (saber, ella), ya te lo ??????(decir) hace tiempo. 6. Si no ???.(hacerte, tú) el esguince, ????.(venir,tú) al partido de hoy. 7. Si ????.(tener, nosotros) dinero, ya ???.(irnos) a Australia el año pasado. 8. Si ??????(olvidarte, tú) de las cerillas, ahora por lo menos ????? (poder, nosotros) encender una hoguera. 9. Si mi marido no ?????(morirse) hace tres años, ahora no ?????(tener,yo) que partirme el lomo por tener que alimentar a la familia. 10. Si el hijo mayor de doña Antonia no ?????(estar) enfermo, ????.(recoger, ellos) el trigo en agosto y, pues, ahora no ???.(pasar,ellos) tanta hambre. 11. Si ???.(leer, ella) antes eso de los efectos nocivos de las vacunas, no le ???.(vacunar, ella) a su hijo, cuando él tenía tan solo 3 meses, y ahora no ??????.(tener, él) tantos problemas neurológicos. 12. Si ??(poder, yo) volver el tiempo atrás, no le ????.(decir yo) tantas tonterías a mi novio aquel día, y, ¡quién sabe!, a lo mejor ???.(vivir, nosotros) ahora juntos y felices. 13. Juan me comentó que si no ??.(estar, nosotros) ahora en tiempos de crisis, ya hace un año???.(montar,él) un pequeño negocio. 14. Si el niño no le ??????.(romper) el móvil, seguro, que, al verse en una situación tan peligrosa, me ??????.(llamar,élla) y ahora ?????(estar, ella) viva. 15. Si ???.(cuidarte, tú) un poco más, no ???.(engordar, tú) tanto y no ???.(pasar) por todo ese estrés del que has sufrido tanto con tu figura y tu familia.

Тема 45. Средства массовой коммуникации, телевидение, газеты, журналы
 презентация , примерные вопросы:

Просмотр неадаптированного репортажа. Чтение неадаптированных газетных статей. Работа с лексикой. INFLUENCIA ÁRABE EN ESPAÑA Uno de los elementos que hacen de nuestra lengua diferente del resto de las lenguas románicas de su entorno es la presencia de abundantes elementos de origen árabe. La influencia árabe en España empieza antes de que podamos llamarla propiamente así, ya que en el año 711, cuando se produjo la llegada de los primeros grupos de cultura árabe a la península ibérica a través del estrecho de Gibraltar, el territorio estaba formado por diferentes reinos independientes. El avance musulmán se vio frenado en Poitiers el año 732, lo que explica que la influencia de la lengua árabe en las zonas del noreste peninsular sea mucho menor que en el resto. De aquí que el catalán tenga pocos elementos léxicos de origen árabe, mientras que las palabras de origen árabe en castellano son muy numerosas (unos 4.000 vocablos) y su uso se hace más frecuente cuanto más al sur de la península nos encontremos. Resulta importante recordar el hecho de que los musulmanes presentes en la España de la época (vamos a seguir utilizando el nombre España por cuestión de comodidad) fueron los introductores de importantes innovaciones culturales, como la alquimia (origen de nuestra química), el álgebra, el ajedrez, el uso de las cifras arábigas en sustitución de los números romanos, la idea del cero, o la filosofía aristotélica, que se había perdido para el resto de Europa. Además, la música se ve influida por la presencia musulmana y su aportación de instrumentos y melodías que darían paso más tarde a la guitarra o al flamenco, cuya estructura tiene muchos elementos en común con la música tradicional del norte africano. Por no hablar de la cocina, el uso de las hierbas y especias, y la importancia de una legumbre: el garbanzo, que es poco conocido en el continente europeo pero que en España es casi un rasgo característico. Desde el punto de vista lingüístico, las palabras árabes en castellano presentan varias características: la mayoría son sustantivos y topónimos, hay muy pocos adjetivos y verbos y tan sólo una preposición (hasta). Entre los topónimos es muy evidente la influencia árabe en España. Si salimos de Algeciras, junto a Gibraltar, y viajamos hacia el norte, cruzaremos el Guadalquivir, llegando por La Mancha hacia Guadalajara. Todos estos nombres de accidentes geográficos o ciudades son de origen árabe. No es de extrañar, pues, que a los españoles nos atraiga tanto lo árabe, y no sólo porque la Mezquita de Córdoba, la Alhambra de Granada o la Giralda de Sevilla sean ejemplos maravillosos de esta arquitectura, sino también por la importante presencia de inmigrantes de origen magrebí ?sobre todo marroquíes- en el sur de España.

VOCABULARIO: Legumbres: Бобовые культуры

устный опрос , примерные вопросы:

Обсуждения роли медиа в современной жизни.

Тема 46. Сослагательное наклонение и его видовременные формы
 домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение задания на постановку правильно формы сослагательного наклонения в соответствующем времени. I. Elija la opción correcta: 1. Ya me he enterado de que os casáis en marzo. ¡Pues que seáis/fuerais muy felices! 2. Cuánto siento que Ramón no está/ esté/ estaba en casa: le habría encantado verte. 3. Estuvo leyendo hasta que su madre le dijo que apaga/apagara la luz. 4. Cada vez que lo vea/veo, intento hablar con él, pero no lo consigo. 5. En cuanto terminaréis/ terminéis de consultar el diccionario, prestádmelo. 6. Dijo que no apagaría la radio hasta que se acaba/acabara/acabe/acabaría el partido. 7. Descolgó el teléfono a fin de que no le moleste/molestara/molestará nadie. 8. Abre la puerta, para que /sale/salga/haya salido el perro. 9. Si no me llama/llame/llamará antes de la seis, me enfado con él. 10. Si me quieres/quisieras/quieras más, no portarías mal conmigo. 11. ¿Qué harías si te encuentres/encontraras por la calle con un personaje famoso? 12. Seguiré en esta empresa a condición de que me suben/suban/hubieran subido el sueldo. 13. Aunque mañana hace/haga mucho frío, no suspenderemos la excursión a el Escorial. 14. Es evidente que nuestro partido ha ganado/ haya ganado las elecciones. 15. Es normal que te sientes/te sientas tan incómodo aquí. 16. Me duele que has tenido/ hayas tenido tantos problemas. 17. Mi doctor me recordó que dejaría/ dejara de fumar. 18. Mi doctor me recordó que tenga/tenía/tuviera cita a las diez. 19. No creo que puedes/puedas conseguirlo. 20. No digas que te haya tocado/hubiera tocado/ha tocado la lotería.

Тема 47. Тема 47. Домашнее и аудиторное чтение неадаптированных рассказов и выполнение заданий по текстам Ana Maria Matute "Cosas sin nombre"

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение текста дома и подготовка устного пересказа.

Тема 48. Тема 48. Модальные глаголы. Инфинитивы для передачи субъективной оценки

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение заданий на повторение ранее изученного материала. а) Я очень рад, что ты чувствуешь себя хорошо и сможешь проводить нас. б) Не думай о своей болезни. Я уверена, что у тебя нет ничего серьезного. в) Врач советует, чтобы вы бросили курить. г) Боюсь, что мы не сможем помочь тебе. д) Луис возмущен (indignarse de), что вы (vosotros) ему это предлагаете. е) Ты хочешь, чтобы я сказал всю правду о твоём друге? ж) Рамон настаивает на том, чтобы мы послали ему телеграмму. з) Хоть бы уж пошел дождь. Сегодня так жарко. и) У папы Ивана машина, которая потребляет много бензина. Он хочет машину, которая бы потребляла меньше. л) Полагаю, что Пабло это знает. ? А я не думаю, что он это знает.

Тема 49. Тема 49. Грамматика:повторение. Эмфатические конструкции. Предлоги

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение типовых заданий на закрепление. II. Llena los huecos con la forma verbal apropiada: IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO, IMPERFECTO DE INDICATIVO o CONDICIONAL. Indica qué tiempo utilizas en cada caso. а) Si Alicia _____ (venir), Vicente _____ (ponerse) muy contento. б) Roberto quería que nosotros _____ (ir) a su fiesta el sábado pasado. в) Si tú _____ (comprar) una computadora, yo la _____ (tomar) prestada a menudo. г) Ese ingeniero trabaja como si _____ (ser) una máquina. д) Nosotros _____ (adiestrar) a los empleados si nosotros _____ (tener) más tiempo. е) Si vosotros _____ (saber) la contestación, estoy seguro de que nos la _____ (decir). ж) Ella se alegró de que tú _____ (encontrar) un trabajo. з) Es una lástima que ustedes no _____ (poder) venir a la clase el viernes pasado. и) Yo _____ (entregar) el informe si lo _____ (haber) hecho. л) Me molesta que ayer los estudiantes no _____ (prestar) atención a mis explicaciones. м) Mi hermano compra programas de ordenador como si _____ (ser) un programador de ordenadores. н) A nosotros nos enfadaba que nuestros amigos _____ (llegar) tarde.

Тема 50. Тема 50. Грамматика: повторение. Формулы согласия и несогласия. Эмоциональные состояния

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка диалогов в парах. Hablad sobre el systema de formacion en España y Rusia. Que ventajas y desventajas tienen?

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Примерные вопросы к экзамену:

1. Sobre mí
2. Mi familia
3. Mi casa
4. Mi barrio
5. Mi ciudad natal
6. Mi mejor amigo
7. El chico de mis sueños
8. Un día normal y corriente
9. El clima de Rusia
10. El clima de España
11. Mi estación del año favorita
12. Los fines de semana
13. Mi lugar preferido
14. Mi mascota.
15. América Latina.
16. Mi pintor preferido.
17. Mi cantante preferido.
18. Mi escritor preferido.
19. Mi deporte preferido.
20. Mi profesor preferido.

Примерные вопросы к зачету:

1. Las fiestas en Rusia
2. Las fiestas en España
3. La religión en la vida de los españoles
4. La Inmigración
5. Los extranjeros en España
6. Mi profesión futura
7. El futuro y la humanidad-revolución técnica
8. Las redes sociales
9. El deporte en España y en Rusia
10. El cuerpo humano
11. Madrid
12. Barcelona
13. Gaudí.
14. Cervantes.
15. La familia Real.

7.1. Основная литература:

1. Испанский язык для начинающих: учебник / Карповская Н.В., Семикова М.Э., Шевцова М.А. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2009. - 176 с. ISBN 978-5-9275-0551-7
<http://znanium.com/bookread2.php?book=553574>

2. Цветофразеологизмы русского и испанского языков в лингвокультурном аспекте: Монография / Ж. Багана, Д.Н. Еркова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 116 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=444843>

7.2. Дополнительная литература:

1. Испанский язык : Интенсивный курс : учеб. пособие / Э. Родригес Алмейда, Л.Р. Маилян. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. ? 240 с. ? (Высшее образование). ?

<http://znanium.com/bookread2.php?book=671360>

2. Словарь аббревиатур испанского языка / И.А. Елисеев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 160 с.: 60x88 1/16. - (Библиотека малых словарей 'ИНФРА-М'). (обложка) ISBN 978-5-16-006453-6, 200 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=394062>

7.3. Интернет-ресурсы:

Cursos de gramática española - <http://www.auladiez.com/>

Ejercicios para aprender español como lengua extranjera - <http://aprenderespanol.org/>

Libros para profesores y estudiantes de ELE - <http://www.delearte.com/>

Revista de didáctica español lengua extranjera - <http://marcoele.com/>

Электронный словарь - <http://www.multitran.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Видеомагнитофон. Магнитофон. Обучающие аудио-программы. Художественные и документальные фильмы на испанском языке с субтитрами. (Используются для реализации принципа наглядности, восполняют отсутствие языковой среды, повышают мотивацию, развития навыков аудирования, говорения, письма). Компьютерный класс. Лингафонный кабинет (Используются для организации самостоятельной работы студентов, для выполнения ряда интерактивных заданий).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Перевод и переводоведение (испанский и второй иностранный (английский) языки) .

Автор(ы):

Палутина О.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Арсентьева Е.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.